

# 游戏活动的策划案(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 游戏活动的策划案篇一

为了增进家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长共同了解的机会，实现家校共育；增强班级集体的凝聚力，培养学生的集体荣誉感和竞赛意识；提高学生的身体素质，充分调动学生参与体育活动的积极性和主动性；帮助学生懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。

童心同乐幸福成长

1. 一年级12个班的正副班主任，每个游戏活动正副班主任必须全程参与。
2. 一年级全体学生和每班不少于22位家长(2位家长裁判，其他家长参与游戏)。

学校足球场

20xx年5月26日上午9:00? ? 10:30

1. 总指挥：邓广汉杜见芳邓雪华
2. 司仪：黄文轩父子和杜主任
3. 发令：邓昭亮
4. 场地布置：黎春华、邓昭亮、李伟贤沈婵珍

5. 游戏物品准备：沈婵珍(12个大小一样的呼啦圈)

6. 报道：肖意如拍摄：陆承霖、李翠红

7. 裁判：每班2位家长

整个活动分三轮进行：

第一轮：(热身活动)，游戏名称：桃花朵朵开

第二轮：(比赛活动)，游戏名称：传递呼啦圈

第三轮：(比赛活动)，游戏名称：穿衣接力赛

1. 第一轮：(热身活动)

游戏名称：桃花朵朵开

(1) 游戏人数：20位家长和全班学生参与

(2) 游戏规则：以班为单位，20位家长和孩子手拉手围成一个大圈，然后听主持人喊命令。例如：

主持人1：桃花朵朵开

主持人2：开几朵

主持人1：开六朵

主持人2：停

那就六个人围成一个小圈，不能围到圈的出局。如此类推：可以开五朵、四朵、三朵……，一共玩6轮，游戏结束。

2. 第二轮(比赛活动)

游戏名称：传递呼啦圈

(1) 游戏人数：全班学生参与。

(2) 游戏赛制：游戏1次完成，12个班分成12条跑道。

(3) 游戏规则：整个班的学生手拉手拉成一条长队，呼啦圈从第一个人开始传递，呼啦圈必须穿过每个人的身体，但人与人之间手不能松开，一直传递到最后一个，传递完最后一个人要把呼啦圈举起来。

### 3. 第三轮(比赛活动)

游戏名称：穿衣接力赛

(1) 游戏人数：20个学生和20个家长(一个学生配一个家长)

(2) 游戏赛距：场地长约30米。

(3) 游戏赛制：游戏1次完成，12个班分成12条跑道。

(4) 游戏规则：家长和孩子相对应分开在跑道两头，家长拿着孩子的冬季校服外套，纵队排在起点线上，发令后，各队第一位家长拿着衣服迅速向前跑去，跑到终点，家长把衣服给孩子，孩子马上穿衣服，拉好链，整理好衣领，然后和家长拉着手跑回起点。

## 游戏活动的策划案篇二

活动目的：

1 引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型巩固画正面人的技能。

2发展幼儿的观察力和绘画表现能力。

3加深幼儿对老师的热爱之情。

4感受到教师节的快乐。

5知道教师节是几月几号。

活动打算：

1请配班老师配合上课。范例。

2绘画纸油画棒。

3范画。

活动过程：

一引出教师节，导入活动，引起幼儿爱好。

二引导幼儿观察教师特征。

教师：此刻我们看看x老师的头发是什么样的？(长发短发直发卷发辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察并请幼儿回答。

三交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的具体的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师装扮得漂美丽亮的。幼儿作画，

教师巡回指导。

1激励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。

2帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。

3激励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四评价作品，结束活动。

1教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2幼儿相互欣赏作品。

## 游戏活动的策划案篇三

### 送动物回家

在用小推车反复运送小动物的过程中，感受愉悦的心情。

1. 各种毛绒小动物若干，玩具小推车人手一辆。

2. 场景创设：在活动区一角地垫上摆放毛绒小动物，操场中间摆放一些毛绒玩具和地垫。

1. 每位幼儿取一辆玩具小推车。

2. 将活动室一角的毛绒小动物放入小推车，运送到操场的地垫上。到达目的地可在地垫上休息。

3. 运送完毕后，游戏重新开始，即将地垫上的毛绒小动物运送到活动室。

1. 操场上的玩具可以藏在地垫下，以增加游戏的神秘性和趣味性。
2. 在运送玩具的路上可摆放一些障碍物，如积木、瓶子等，让幼儿推车绕行障碍物，提高游戏的难度。

## 游戏活动的策划案篇四

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

活动过程：

### 一、活动导入

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

### 二、基本部分

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

三、结合幼儿用书，向幼儿讲述老师关心小朋友的事例，让幼儿感受到老师的爱。

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

四、活动结束

## 游戏活动的策划案篇五

《幼儿园指导纲要》指出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园的一日活动应以游戏为主。《纲要》明确了游戏在促进幼儿身心发展方面所起的作用，强调了游戏在一日活动中的重要性。游戏的过程是孩子发展的过程，隐含着重要的教育动因，内含着教育方法的契机，有着不可忽视的教育价值。通过游戏，幼儿懂得了各种事情，获得了知识；提高了动作技能，锻炼了身体；学会了分辨事物的差异，开发了智力；体验了人与人之间的关系，学会了交往和协调。

综观上学期幼儿的游戏情况，应该说幼儿的游戏水平有了非常大的提高，在理解游戏的基础上，如今已能较好的融入游戏，幼儿游戏能力也有了非常大的提高：

一、碰到游戏时的突发事件，能尝试用合适的方法解决，解决不了时，能积极寻求帮助。

二、幼儿能根据游戏的需要，适时的增添游戏材料。

三、游戏中，幼儿能用游戏语言进行交往，各游戏区域间能互通合作，相互往来。四、有序整理玩具物品的能力、评价游戏的能力也有了一定的提高。但游戏中还存在着许多有待解决的问题，如幼儿游戏的能力存在着很大的差异，幼儿评价游戏的能力还欠一定的针对性，这些都将成为我们今后指导游戏的目标。

1、根据园部每月运动锻炼的重点，进行各项技能训练，鼓励能力弱的幼儿参与游戏，参与锻炼，加强个别辅导，使幼儿的运动能力得到全面发展。

2、组织开展丰富多彩的体育游戏，发展幼儿钻、跑、平衡、跳等基本动作。

3、鼓励幼儿积极参与早锻炼，参与晨间游戏，提高幼儿体质，提高对环境的适应能力

第二周草坪：穿树林沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳种植园地：捉虫

第三周草坪：投篮比赛沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠种植园地：锄草

第四周草坪：拍皮球接力沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛种植园地：量量你的身高

第五周草坪：一起跳竹竿沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛种植园地：浇水

第六周草坪：喂小动物沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑种植园地：你发芽了吗

第七周草坪：踩脚印沙地：跳房子

塑胶跑道：运球种植园地：施肥

第八周草坪：老鹰捉小鸡沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳种植园地：松土

第九周草坪：丢手帕沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食种植园地：锄草

第十周草坪：蝴蝶追追沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走种植园地：围篱笆

第十一周草坪：踩蟒蛇沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯种植园地：浇水

第十二周草坪：过小桥沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚种植园地：锄草

第十三周草坪：勇敢的侦察兵沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗种植园地：松土

第十四周草坪：捉影子沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力种植园地：你长大了吗

第十五周草坪：小兔拔萝卜沙地：挖隧道

塑胶跑道：听鼓声走种植园地：种植

第十六周草坪：我是小司机沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球种植园地：观察记录