

心理和家庭教育的心得体会 心理和家庭教育的体会(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

心理和家庭教育的体会篇一

一、没有教不好的孩子，只有不会教的家长。

在科学技术高速发展的今天，干什么事情都要讲科学，按规律办事。大家都知道，要科学种田，科学养殖，科学发展。我国目前各行各业都实行科学管理，持证上岗。但各位家长是否有“家长上岗证”，无证上岗，违规操作，怎么能不出次品或不合格的产品。孩子的性格一旦形成，是无法回炉加工的，常言说：“江山易改，本性难移”。家长需不断学习家教科学知识和技能，不断提升和完善自我，科学“育苗”。相信吧，天底下没有教不好的孩子。

二、勿急功近利，揠苗助长。

在一切向钱看的当今社会，金钱成为衡量人生价值的唯一标尺，整个社会浮躁，但家长要冷静、理性看待你的孩子。教育是长线投资，理性消费。不要认为你的孩子学习了杜曼闪卡，学习了七田真右脑开发，学习了…，就会迅速成为“天才”；不要认为你的孩子上了几次电视达人秀，就万众瞩目学有所成，今后一帆风顺了；不要以今天孩子的分数，衡量明天的孩子的作为……孩子的成长，要遵循人成长的自然规律，到什么年龄，做这个年龄适合的事情。

三、孩子不是老师的，而是父母的。

法律规定父母是孩子的监护人，陪伴孩子成长是家长的神圣职责。孩子不仅需要物质营养、知识营养，更需要丰富的精神营养——教育爱。许多家长，孩子上学时间，交给学校教育；中午交给小饭桌管理；节假日交给各种课外辅导班教育。请问各位家长你什么时间教育你的宝贝，尽你做父母的教育职责呢？别忘记孩子是你的，不是各式各样冠名“老师”的。

四、抓住教育的最佳期。

现代教育理论认为：“三岁看小，七岁看大，十二岁定终身”。话说得虽然有点夸张，但从一个角度说明人的成长有关键期，错过难以弥补。奥地利诺贝尔奖获得者劳伦斯，揭示出动物的成长都有关键期，何况高智慧生命人乎。

五、光说不练假把式

当初中老师，听家长说得最多的是，这样一句话：“我的文化水平低，教育不了孩子。今天孩子长大了，更管不了啦”。我要反问家长，你的知识、能力是怎样习得呢。靠得不仅仅是学校教育吧，更多的知识、能力来源于社会实践。你是一个至少也有30年以上生活、工作经验的成年人，真的教不了一个孩童吗？关键你不能坚持不懈，日复一日，年复一年，陪伴孩子健康成长。今天孩子长大了不听你管教？是因为你从小只生不教，或教育方法有问题。教育专家告诫我们：孩子出问题100%是家长的问题，子不教，父之过也。

心理和家庭教育的的心得2

心理和家庭教育的心得体会篇二

家庭教育是孩子成长过程中极为重要的一环。孩子的未来发展受家庭教育的影响甚至可以说是关键性的。而家庭教育涉及到的内容也十分丰富，从传统意义上的学习成绩到性格、生活习惯，再到如今的网络时代，家庭教育普遍涉及到的内容也包括对于网络行为表现的约束和引导等等。因此，在家庭教育过程中，了解一些家庭教育心理理论是十分有必要的。

第二段：家庭教育心理理论的重要性

家庭教育心理理论是指指导家长如何理解和把握孩子的心理特点，如何利用心理方法去进行教育和引导的理论，其重要性在于可以帮助家长更好地教育孩子。尤其对于那些对于孩子的心理特点缺乏认识的人来说，掌握一些相关的知识就可以更有针对性地进行家庭教育，更有助于孩子的成长和发展。

第三段：家庭教育心理理论心得体会

在实际家庭教育中，我自己也有一些心得体会。首先，对于孩子的问题要善于倾听和理解，不要过度批评或指责，否则会令孩子感到心理抵触产生，甚至会影响到孩子的健康成长。其次，要注重孩子的性格培养，不能轻易改变孩子的性格，要根据孩子的个性进行针对性的引导。最后，家长要注重孩子的情感沟通，在与孩子的交流过程中要尽量表现亲和、理解和支持，让孩子知道，家长与自己是站在同一阵线上的。

第四段：实际操作过程中的问题

在家庭教育过程中，我们也经常会遇到一些问题，例如当孩子犯错时，我们应该如何处理等。这个时候，我们可以采用“后半句法”细心指出孩子的错误，并且肯定孩子尝试改正的愿望和努力，避免孩子对于自己的行为感到内疚和自责。同时，我们也要尽量避免动怒和过度批评，以免引起孩子的

反感和情感抵触。

第五段：结论

综上所述，家庭教育心理理论的掌握是我们进行家庭教育的必要条件之一。在具体操作过程中，我们应该注重孩子的情感沟通、个性培养和错误处理等方面。相信在我们的努力下，我们的家庭教育会更加健康和有效，也会为孩子的成长发展打下更良好的基础。

心理和家庭教育的心得体会篇三

教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。

多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。

主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质

量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。

我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。

会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。

好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自己学会休息和调整。比如听

听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

心理和家庭教育的心得3

心理和家庭教育的心得体会篇四

家庭教育是每个家庭都必须面对的问题，而心理理论对于家庭教育的实践也有着非常重要的影响。在家庭教育中，我们可以运用心理理论来更好地理解 and 应对孩子的行为，同时也能够在教育过程中更好地保护和促进孩子的心理健康。在这篇文章中，我将分享我的一些家庭教育心理理论心得体会，希望对于广大父母有所帮助。

第二段：孩子行为背后的心理理论

孩子的行为背后往往隐藏着复杂的心理需求和心理机制，我们需要掌握一定的心理理论和应用技巧才能更好地理解和引导孩子。比如，从自我意识和反射的角度看待孩子行为，我们可以从“我做错了什么，并且我能解决问题”这个心理场景中，更好地引导孩子感知和理解自己的行为及其后果。另外，从自尊心理理论的角度看待孩子行为，我们可以帮助孩子建立积极的自我形象和认同感，从而提高孩子的自尊心，增强其心理健康。

第三段：教育过程中家长应该注意的心理问题

在家庭教育中，家长的行为和态度也会直接影响到孩子的心理健康。因此，家长在教育孩子时需要注意自身心理健康，避免心理压力和负面情绪对孩子造成负面影响。此外，家长

还应该注重和孩子的沟通学习，帮助孩子发展自己的思考和表达能力，从而更好地理解和支持孩子。

第四段：情绪管理在家庭教育中的作用

情绪管理是家庭教育中非常重要的一部分。正确的情绪管理不仅可以帮助家长更好地理解和支持孩子，还能够提供孩子必要的情感支持和关爱。家长在教育孩子时，应该始终保持心态平稳、抑制自己的负面情绪，避免情绪影响对孩子造成影响。同时，适当表达关心和关怀，让孩子感受到自己的父母对于自己的重视与支持。

第五段：总结

在家庭教育中，心理理论的应用是非常重要的，从孩子行为背后的心理需求到情绪管理的操作策略，都需要我们深入挖掘和应用心理理论。提高家长的心理素质，注重孩子的情感和心理健康，才能够建立良好的家庭教育氛围，更好地支持和促进孩子的成长和发展。

心理和家庭教育的心得体会篇五

家庭教育是我们成长中最重要的一环之一，它塑造了我们的品格、性格和价值观，为我们今后的生活奠定了基础。在家庭教育中，经常使用心理学理论来指导家长如何培养孩子健康成长。在这篇文章中，我将谈谈我在家庭教育中所感受到的心理学理论的心得体会。

第一段：心理学理论的概念与应用

心理学是研究人类的思维、情感和行为的一门学科。在家庭教育中，家长们可以运用心理学理论来指导孩子的成长。其中最常用的理论是儿童发展理论、行为心理学以及认知心理学。

儿童发展理论是指研究儿童在不同阶段所经历的生理、心理和情感上的变化。这个理论可以帮助家长们了解孩子的发展阶段和他们的需求，以及如何像一个专业人员一样精确判断孩子的特点，从而在教育孩子时制定适当的计划。

行为心理学理论关注人们的行为，特别是那些被确定为积极、负面、奖励或惩罚的行为。在家庭教育中，此理论可以指导家长如何引导孩子的行为，以及如果孩子出现不良习惯，家长应该如何处理。

认知心理学理论是关注人们在学习时如何处理信息的科学学科。家长可以使用这个理论来启发孩子的好奇心和学习能力。与儿童发展理论不同的是，认知心理学理论主要关注人类在学习过程中如何思考，家长可以根据孩子的年龄、成熟程度和性格特点，为他们设计出学习场景，以促进他们的学习。

第二段：亲子沟通的重要性

在家庭教育中，建立良好的亲子关系是一个极其重要的因素。良好的亲子关系可以提高孩子的自尊心、自信心和人际关系的能力。同时，亲子关系可以让孩子更容易地接受家长的建议，从而更容易遵守家规。

建立良好的亲子关系的最关键的因素是亲子沟通。家长必须了解孩子的思维方式和兴趣，以便与他们建立真实和互动的关系。家长应该避免发火吓到孩子的追问，而应该使用积极的语言与孩子进行交流。如果家长能够建立良好的沟通关系，那么他们对孩子产生的影响也会更加深刻。

第三段：掌握正面教育方法

在家庭教育中，正面教育的目的是用积极的语言和行为来激励孩子的好行为，但并不是最近流行的鼓励练习的“暴力正面”，而是要指导引导孩子积极品质的培养。

正面教育主要包括两种类型的鼓励方式：赞扬和奖励。赞扬注重的是孩子的努力，而不是结果。家长可以根据孩子的付出来实现赞美。另一方面，奖励可以奖励孩子在学习或表现优异的时间，以激励他们继续取得进展。

正面教育最重要的一个考虑因素是不要忽视孩子的努力。家长应该让孩子感到自己的努力是有价值的，这样他们才能够继续努力实现未来的目标。

第四段：建立健全的家庭规则体系

在家庭教育中，建立一套稳定和公正的家庭规则是非常重要的。这可以帮助孩子理解什么是可接受的行为，什么是不可接受的行为，并有助于孩子认识到他们的行为会对他人产生什么影响。

在创建一个行为规则体系之前，家长应该仔细思考一些问题。首先，家长应该确定哪些方面的规则是必须的。其次，家庭规则应该公平并记入孩子的其他需求。最后，行为规则应该是简明的，方便孩子理解和遵循。

建立健全的家庭规则体系的实质在于利用规则表明家长对家庭规则的重视，制定明确适当的规则才能在孩子这个关键的发展时期起到相应的作用，为孩子的成长奠定良好的基础。

第五段：总结

心理学理论在家庭教育中发挥着极大的作用，它帮助家长更好的认识孩子，引导他们健康地成长。在这篇文章中，我提到了儿童发展理论、行为心理学理论和认知心理学理论。同时，建立良好的亲子沟通、掌握正面教育方法，以及建立健全的家庭规则也是非常重要的。随着时间的推移，家庭教育理论将不断发展、壮大，为我们的宝贵下一代提供更好的帮助和保障。