

2023年端午节汇报演出主持词开场白(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

端午节汇报演出主持词开场白篇一

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践；去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效；将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的体现了。

端午节汇报演出主持词开场白篇二

6月__日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

端午节汇报演出主持词开场白篇三

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，不仅能激发学生从不同的角度感受节日的意义所在，刺激他们的想象力以及正在形成的民族正义感和爱国情，还灵活地激发每位学生的探索创造精神。为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、加强宣传，营造了浓厚的氛围。

我校德育处、团支部要求各中队在开展“我们节日一端午”主题教育活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周

一国旗下讲话“心连心，话端午，扬民族传统文化”、校园广播、宣传栏、黑板报、主题班会“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了中华经典诵读活动。

广泛开展各种形式的爱国主义教育活动。利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(团)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)各班开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)各班开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各班利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的班大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。学生们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得学生们真能干！

端午节汇报演出主持词开场白篇四

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导小学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，我校组织开展了“做一个有道德的人”活动，以端午节的文化内涵为核心，开展了各项活动。通过各种活动的展开，让学生了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

1、为了更好的完成活动任务，收到良好的活动能够效果，我校高度重视，精心策划，首先进行宣传，为活动的开展打下了坚实的基础。

2、开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过班会、国旗下讲话等形式，对我国的传统节日一端午节及其意义，充分弘扬中华民族优秀文化。

3、我们开展了以“我们的节日端午节—做一个有道德的人”为主题的端午节手抄报创编活动。同学们通过阅读书籍和上网查询，了解了端午节的相关知识，并配以插图、剪贴画，制作了一张张美观大方的手抄报。

4、开展了中华经典诵读活动。各班利用班会课，组织了学生参与端午民俗诗歌、屈原诗词、历代经典爱国主义诗篇诵读活动;利用展版向学生推荐了好书《意林》;利用全校读一本好书，邀请书商来校推荐适合儿童的书目，并设点让学生阅读和购书，学生读书的热情高涨。

通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

端午节汇报演出主持词开场白篇五

端午节作为中华民族的重要传统节日之一，是对学生广泛开展爱国主义教育、传统美德教育和弘扬民族传统文化的有利时机。我校利用今年的端午节，结合学校“仁”德育特色，在学校、家庭、社区中广泛开展了“我们的节日——端午”系列主题活动。

这次主题活动，真正让学生接受了传统文化的熏陶，进一步增强了爱国爱乡的情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

一、“魅力端午”挖掘文化内涵

1. 通过国旗下讲话营造活动氛围。以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体师生，让学生及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。

2. 组织各班出好一期“粽叶飘香 情系端午”的主题板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3. 组织各班召开“端午情爱国心”主题班会，通过学习交流，同学们增强了对端午节的了解，了解了端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等，也培养了大家的兴趣，弘扬了民族传统文化。

4. 开展“民族情屈原魂”主题手抄报比赛。让学生在了解端午节的来历和传说故事的同时，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义情感。

5. 开展中华经典诵读活动。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，分班级在端午节前开展校园诗会，并选拔优秀选手参加校级诵读活动。吟诵屈

原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词以及书画屈原词章等形式多样的活动，掀起了缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强了学生爱国主义情感。

二、“平安端午”营造和谐氛围

1. 开展“我和家人包粽子”活动。发动学生和家長一起去买过端午节的材料，一起包粽子，在活动中体验成功的快乐，体验父母持家的辛劳，享受亲情的愉悦，了解端午的习俗。

2. 开展“我做香囊送温暖”活动。学生亲手制作体现端午文化的香囊一个，带上亲手包的粽子，走进社区，给亲戚朋友、孤寡老人等送香囊、粽子，在活动中增进人际交往，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3. 开展“我和父母过端午”活动。和家長一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向家長了解当地端午节的风俗；和家長孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；在家長指导下做一份端午节手抄报或电子小报。

4. 组织环保志愿者走进社区、街道，倡导文明新风尚，劝阻随地吐痰，乱扔垃圾，路边打麻将、公共场所赤膊袒胸、放养宠物等不文明现象。