

2023年小学英语教师述职报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学英语教师述职报告篇一

各位领导、各位老师：

大家好

新的一年即将到来，在这岁末之际，在这里把一年的工作进行回顾。（本学年度我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。）

上学期，我担任六年级的英语教学工作。虽然一直在努力的备课，研究教法学法，但面对这届难题学生，我也是感到力不从心，课堂秩序得不到保证，所以教学效果也可想而知。回过头来反思一下，关注点在那几个个别生身上太多了，反而忽视了对其他同学的教育，尤其是与家长的沟通没有，所以没能够借到力量，还有就是说明自己的能力还不够强，还需要不断的学习成长。

本学期，我迎来了五年级的两个班和二年级的孩子们。五年级两个班的纪律比较稳定，虽然一班有的崔孟禹，通过观察并和他谈心，了解他的心理状况，慢慢的和他相处、磨合，目前他的状态也是在进步的，有时会反复，偶尔也会制造些麻烦，但也算是一切尽在掌握中。他一个人塌心了，其他爱

几个爱说话的男生也慢慢学会收敛了，一班的纪律有了明显的进步。二班的纪律一直还是比较稳定，但是私底下玩或者走神的学生还是有的，比如周法永、周家辉、李欣纯、张悦几人就是安静的自己玩。如何让学生喜欢上英语课呢，我也是一直在思考，在实践中摸索。

1. 建立良好的师生关系

良好的师生关系，特别是师生间融洽的情感关系能使师生密切合作，造成愉快的情绪气氛，这更有利于学生的学习主动性、积极性的充分发挥。因此平时我努力从多方面关心学生，做他们的朋友，了解他们的心理动态，课前先进到班里和孩子们交流。批评学生时也是会照顾他们的自尊心，用幽默的方式让他们接受。有的孩子在作业本上和我沟通，一来一往，让我了解到孩子的内心真实的想法，通过我和孩子的沟通，呼文阔就是这样聊着聊着就从不写作业到现在每天完成作业。

2. 以趣激情，寓教于乐。

在课堂上根据孩子的这些特点来设计教学，灵活运用教学法，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂。到了新学校，有了电教设备，简直是如虎添翼，由于时间不允许每节课都能制作出精美课件，我便去网上搜索，再自己改动，这样，不但能够节约时间，又能学习一下别的老师的思路，也打开了自己的思维高度。学生们真的很喜欢课件，都在作业本上跟我反馈会课件真好。学生学完关于自己制作动物的课文，结合我布置的作业，学生自己制作了很多可爱的东西，这也调动了一部分孩子的热情。

3. 坚持学习

本学期我校教师经常参加实验小学的教研，感受到她们教研时的氛围与研讨的热情，并把学到的运用到自己的实际教学中，发现对调动优等生的兴趣有帮助，其他同学的基础差一

些确实有困难，这就需要我在今后还要结合我校学生进行一些调整，但思路还是学到了。

二. 利用各种方法服务于英语教学

2. 及时与家长沟通, 与家长携手教育孩子

1、构建和谐环境，培养学习热情

英语教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于学生情绪，态度、学习动力等。因此我在对待暂差生上，特别注意控制自己的情绪，不能迁怒、急躁，不使用训斥、侮辱人格和伤人自尊的语言，以防损伤他们的`自信心，挫伤他们的学习热情。另外，我还尽力寻找他们身上的闪光点，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

2、查找分析原因，对准问题入手。

目前学困生的特点大都是不写作业，或者不认真完成作业，这是老师最头疼的问题。

3. 重视低年级教学

在以往的一二年级教学中，很惭愧自己没能像高年级教学那样重视。这学期，我从一开始从课上纪律开始抓起，从快速记住学生姓名开始，课上也是运用多种教学方法来调动学生积极性，课本内容简单，我便拓展多一些，结合所学编成chant,编演小对话，游戏，歌曲，等等，学生的兴趣真的被调动了，而且我发现农村孩子也是有潜力的，最后一单元的难句子也有一些同学可以说出来。我还把冥想运用到课堂上，带学生走进大森林，孩子们说：老师，我梦到我就是那只小白兔，我看到教室就是大森林等等，孩子们也是非常喜欢我的英语课，所以我意识到最重要的还是教师自己重视，才能给与孩子们更多，我也期待自己成长为一个有活力的教

师。

四. 反思不足及改进措施

工作中还会出现这样或者那样的不尽人意

1. 课件虽然调动了学生的积极性，但时间有时候把握不好，还有学生的练习还是少，重点难点的训练还有不到位的地方。这也是搬家前课件运用少，所以课上不能得心应手，还有就是学习制作课件的知识，还有白板的运用。

2. 课堂还是缺少灵动，教学内容有时候缺少与学生生活的链接，同时自己也应该多学习，对于自己应该给学生的东西应该自己先学习并熟练，比如一些拓展内容。同时还缺少教学机智。

3. 学困生的补习时间少，成绩提升不大，段俊睿和张悦两人与其他学困生的存在着很大差距，补习也困难，成绩难提高。期末这段时间还要抽时间多给学困生补习。

最后，感谢校领导和老师们对自己的帮助，也感谢自己在这一年的坚持付出，今后的工作中我会尽自己最大的努力完成好自己的教学工作，和我的学生们一起学习，成长，还有和我可爱的同事们一起进步！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学英语教师述职报告篇二

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，

热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

1、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练；国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校。

2、在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

4、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

undefined

小学英语教师述职报告篇三

尊敬的领导：

本学期我担负英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实行课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们建立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、腔调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情形以下：

在教学中，认真备课，认真浏览各种教科参考书，结合自己的教学体会与学生的学习情形，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改进修改，在传授学生知识的同时，关心爱惜学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿中途而废，在思想教育的同时，还耐心肠辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们建立学好各门知识的信心。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情形教学、手势语言等方法来启示、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习爱好。鼓励学生大胆质疑，重视以学

生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的`学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲授、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性毛病，在全班重复讲授、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲授、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，获得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学英语教师述职报告篇四

尊敬的领导：

本人作为小学英语教师，在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。以下是我的述职报告。

本人一直从事三个班的英语教学工作，因为是跨年级教学，而备学生是备课的关键，所以每天备课的'时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似

乎也消失了。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多东
西，感觉很快乐。

我也积极参加课题研究工作，每两周的课题组研讨会议开展
得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且
反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英
语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了
铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语
书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了
他们学好英语的兴趣。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项
规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工
作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业
心和高度的责任感。

本人经过三年的努力学习，终于取得了xx师范大学英语专业
的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，
本人在教学之余，还参加各种英语培训，我也很珍惜到兄弟
学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态
课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到
课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得
失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，
并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决
不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标，我要做一个
优秀的人民教师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

小学英语教师述职报告篇五

这学期，因为学校工作需要，我从一名语文教师转岗成为英语教师，任教三、四、五年级四个班的英语教学工作。

一切都得从头再来。教材是陌生的，课程标准是陌生的，教学理念是陌生的，教学方法也是陌生的，备课还要跨三个头，工作极富挑战。于是，我认真研读教材，自学英语课程标准，虚心向身边的英语教师求教，抓住一切学习机会，积极参加校内外英语研讨活动，琢磨出了一套行之有效的教学方法。使原本枯燥的英语教学变得不再单调、乏味，学生能在轻松、愉悦的课堂氛围中，快乐学习英语！

经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的`游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的

喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“nevertoooldtolearn”（活到老，学到老、）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，

如thankyouexcusemesorry等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thankyousorrythat'sallright等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good[wonderful]等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为搭建中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

此致

敬礼！

述职人□xxx

xx月xx日