

最新中秋月饼幼儿园手工教案(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中秋月饼幼儿园手工教案篇一

编织是深受幼儿喜爱的一种美术活动。它造型多变，具有天然、朴素、清新的艺术特色，是传统民间工艺。中班幼儿动手能力逐渐增强，对色彩的感知能力不断提高。本次活动带领幼儿走进“编织地毯”的世界，引导幼儿在动手操作中学习编织方法，感受造型的美，激发幼儿热爱民间艺术的情感。活动开展过程中，充分给幼儿自主学习与探究的空间，引导幼儿自己看编织图示学习编织的方法；创设我是“小小设计师”情境，引导幼儿创造性地为动物家设计不同的地毯；在练习编织同时，鼓励幼儿关心、帮助他人，体现了整合的教育思想。

1. 能够用两种或两种以上颜色的彩条通过叠压的方法创造性地编织地毯。
2. 初步学会看简单的编织步骤图，能大胆介绍自己编织的小地毯。
3. 喜欢自己编织的小地毯，感受不同色彩编织出的小地毯所带来的美。

教师自制课件（《各种各样的地毯》：不同款式、色彩的编织地毯作品；《森林动物的家》：小兔、大象等动物的卧室、书房等）。

长短不同的彩色纸条若干，编织地毯的步骤图，水彩笔，剪

刀，胶棒。

4. “幼儿学习材料”——《能干的我》。

简单介绍地毯的作用、种类、功能，引发幼儿学习的兴趣。

二、出示编织地毯范例，请幼儿看编织地毯的步骤图，自主探索用叠压的方法编织小地毯。1. 请幼儿阅读《能干的我》第8页，指导幼儿学看编织步骤图。

提问：你看懂步骤图了吗？哪里还不明白？

指导幼儿学习步骤图中“之”字折叠的方法。

2. 请幼儿看编织步骤图，学习“叠压”的方法，初步尝试编织地毯。

提供长短不同的彩色纸条，请幼儿按步骤图尝试编织，帮助幼儿掌握“叠压”的方法。

3. 可提供编织地毯范例，引导幼儿拆一拆、看一看，进一步了解叠压的规律，再次尝试编织。

三、创设“我是小小设计师”游戏情境，引导幼儿为动物家设计不同的地毯，激发幼儿关心、帮助他人的情感。

1. 播放课件《森林动物的家》，请幼儿当小小设计师，为动物的卧室、书房设计、编织不同的地毯。

提问：动物需要哪些帮助？你想设计、编织什么样的地毯？

2. 启发幼儿根据动物的需要设计不同的地毯，进一步掌握编织的规律，巩固“叠压”的编织方法，鼓励幼儿积极帮助他人。

3. 可引导幼儿将自己的作品粘贴在《能干的我》第9页。

四、用幼儿作品布置“漂亮的地毯展”，引导幼儿互相评价、学习，感受编织的美。

中秋月饼幼儿园手工教案篇二

1. 了解明信片的特点和作用, 知道可以用明信片表达对亲人的思念和爱。

2. 尝试用绘画、粘贴、印章等形式设计、制作明信片。

1. 收集各种各样的明信片

2. 卡纸、彩纸、剪刀、胶水、彩笔、印章、印泥。

了解明信片的特点, 知道明信片的作用。

请幼儿观察明信片的颜色、款式, 挑选自己喜欢的明信片。

请幼儿仔细观察, 找一找明信片的相同点, 了解它的作用。

1. 投放不一样的材料, 让幼儿自己选择材料, 自主选择制作方式, 设计制作明信片。

2. 教师巡回指导。

3. 请幼儿展示自己的明信片, 体验成功的快乐。

4. 一说自己的明信片想寄给谁, 想要对他说什么。

将自己制作的明信片送给亲人, 表达对亲人的爱和祝福。

明信片也是人与人美好沟通的一种方式, 说一说明信片最想寄给谁, 想对他说什么, 老师可提前做一个示范, 让孩子知道明信

片的作用是要表达对亲人、同伴的思念和爱的祝福,可以写上吉祥话和祝福别人的话,孩子们都不会写字,我们就用绘画的方式把美好的祝福画下来,寄给自己的亲人及同伴,孩子们都挺高兴。

中秋月饼幼儿园手工教案篇三

活动说明:

端午节又称端阳节,是我国传统节日中十分盛行的一个节日。据说,屈原投汨罗江后,当地百姓闻讯马上划船捞救,一直行至洞庭湖,始终不见屈原的尸体,为了寄托哀思,人们荡舟江河之上,后来慢慢就有了端午“赛龙舟”的习俗;百姓们又怕江河里的鱼吃掉他的身体,就纷纷回家拿来米团投入江中,以免鱼虾糟蹋屈原的尸体,后来就成了端午“吃粽子”的习俗。

而在文化逐渐多元、信息日益丰富的今天,为什么一个具有悠久历史和丰富节日文化的十亿人口的泱泱大国,孩子们所熟知并热衷的却是“洋节日”“洋风俗”?很多人对于节日的概念已经淡化,尤其对身处激烈社会竞争中的年轻家长而言,对传统节日的了解更是少之又少,面对这种情况,我们应重视我们的节日,抓住一切教育契机,来弘扬我们的文化!

因此,设计了这节活动:《端午赛龙舟》,通过活动,让幼儿了解端午的传说和庆祝意义,促进幼儿各方面的发展。

活动目标:

- 1、能通过观察,探索拼搭组装龙舟木片。
- 2、能运用各种造型、图案装饰龙舟。
- 3、初步感知端午节的民俗文化。

活动准备：

经验准备：

请家长协助幼儿收集端午节的相关资料

教具准备：

大教具，端午视频，教师自制成品

材料准备：

龙舟木片套件，纸黏土，活动眼珠，酒精胶

活动过程：

一、欣赏端午视频，了解端午节的风俗

二、引导幼儿欣赏龙舟，了解龙舟的由来，引导幼儿自主探索组装

1、欣赏龙舟，了解赛龙舟的由来

2、引导幼儿自主探索学习拼装龙舟

三、讨论装饰龙舟的方法

四、幼儿动手操作，教师巡回指导

1、交代操作要领

2、幼儿动手操作

五、幼儿展示作品，讲述经验

中秋月饼幼儿园手工教案篇四

- 1、情感目标：体验制作活动带来的乐趣。
- 2、认知目标：尝试用纸进行折纸、绘画小鱼，感受纸的多变性，进而提高幼儿的创造力和动手能力。
- 3、技能目标：会用轮廓线表现小鱼的结构。

- 1、活动重点：尝试用纸进行折纸、并用轮廓线表现小鱼的结构。
- 2、活动难点：幼儿在纸张折叠的基础上进行绘画。

课件ppt□纸张、勾线笔、油画棒

一、开始部分

故事导入，引起幼儿兴趣。（小鱼在大海里游来游去，为了战胜大怪物要变成一条大鱼。）

二、基本部分

- 1、教师展示小动物变身的过程，引起幼儿兴趣。
- 2、教师引导幼儿观看小鱼变大鱼的过程。
- 3、教师示范小鱼变大鱼的步骤

教师示范折纸过程。

教师在折好的纸上画小鱼。

教师展开折纸画小鱼。

活动过程对画好内容进行涂色。

4、教师再次折纸向幼儿展示小鱼变身过程

5、教师分发纸张请幼儿自己动手试着折一折、画一画。

6、教师再次折纸向幼儿展示小鱼变身过程

7、教师分发纸张请幼儿自己动手试着折一折、画一画。

8、教师再次折纸向幼儿展示小鱼变身过程。

三、结束部分

教师巡回指导，评价幼儿的折纸、绘画、活动延伸幼儿回家之后和爸爸妈妈一起尝试着用同样的方法制作其他小动物的变身过程。

中秋月饼幼儿园手工教案篇五

1、能大胆为自己的照片装饰出喜欢的相框，感受相框装饰的美。

2、发展幼儿手指灵活、提高培养幼儿的动手操作能力。

3、感受手工制作活动的快乐。

知识准备：幼儿事先欣赏过各种不一样的相框。

物质准备：人手一张卡纸、黑白瓜籽若干胶水、盘子、棉签、抹布若干块。有装饰相框1张及无装饰相框3张。

一、变魔术引入，激发幼儿兴趣。

1、教师以魔术师口吻引入，变出范例相框。

2、讨论相框的制作材料：引导幼儿说出相框是用纸张、瓜子等做成的。

二、教师示范讲解做法。

教师：我是怎么做的？（位置、方法、造型）

做法：先在照片的背面涂上胶水，贴在纸张的中间，接下来相框要白瓜籽、黑瓜籽、葵花籽来装饰你喜欢的图案，瓜子也是一样，先用棉签蘸一下胶水在瓜籽上，把有胶水的那面贴在纸张上。

三、教师提出操作要求。

1、要想想怎样装饰才会让自己的'相框更漂亮。

2、用完的材料要放好不乱扔。

四、幼儿自由操作，教师给予适当指导。

五、幼儿互相欣赏作品，活动自然结束。

反思：

中秋月饼幼儿园手工教案篇六

活动目标：

1、进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

活动过程□□故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2)教师m示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3)教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2. 集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1)教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？（幼儿自由讨论）

(2)教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3. 幼儿制作，教师指导。

(1)帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2)指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3)用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4. 展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5. 玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

中秋月饼幼儿园手工教案篇七

活动背景：小班幼儿年龄小，而且都为独生子女，在家中事事都由家长包办，所以，至今有许多小朋友不会扣钮扣，习惯依赖成人。但是孩子虽然小，却具有强烈的好奇心，对周围充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有动手尝试的愿望，会主动接近。同时这一年龄的孩子，交往范围有了很大拓展，逐渐认同和接纳家庭成员以外的教师和同伴。动作开始协调，双手协调技能有了很大发展，逐步精细化。并产生了美术表现的意愿，愿意尝试各种新材料，表达熟悉物体的粗略特征。而教师利用生活中孩子生活中发现的这一事件，针对孩子的年龄特点，进而引发了这一主题活动，让幼儿通过一系列游戏活动，既对钮扣的外形特征、及与人的关系有了一定的认识，又使幼儿的需要得到满足，通过活动发展他们的语言表达能力、想象力、创造力、动手能力……。而且以此在班级开展自己的事情自己做，及互相帮助的活动，提高了幼儿的自理能力，并学会互相关心、互相帮助，树立良好的道德品质。

活动目标：

- 1、活动适合小班年龄段幼儿开展。
- 2、通过收集各种钮扣，鼓励幼儿利用身边常见材料进行操作和探索，培养幼儿积极参与、大胆创造的.能力。
- 3、激发幼儿自主想象、大胆尝试，体验成功的喜悦。
- 4、通过活动培养幼儿互助的能力。

活动准备：

- 1、通过家长园地的途径，向家长介绍幼儿的兴趣与需求。并请家长和孩子一起收集各类有趣的钮扣。

- 2、在家中，幼儿与家长共同说一说钮扣的外形、特点及玩法。
- 3、教师准备：根据孩子的兴趣，教师思考可能开展的活动。

主要活动：

?游戏活动一：好看的扣子

目标：1、能够用简单的语句讲述钮扣的外观及用途。（如颜色、形状、花色等）

2、鼓励幼儿与同伴积极交流。

准备：师生收集的各种钮扣、实物投影仪、视频展示台在家中与父母一同收集、认识钮扣

过程：1、操作活动，幼儿自由结伴交流自己带来的钮扣。

2、个别幼儿介绍自己的钮扣：外形、色彩、用途等。

3、教师出示与幼儿介绍不同的钮扣，进行介绍。

4、师生互相介绍，加深对钮扣的认识。

?游戏活动二：好玩的钮扣

目标：1、引导幼儿创造性地用钮扣玩出各种玩法。

2、鼓励幼儿与同伴交流玩法，体验分享的快乐。

准备：幼儿已与家长在家中玩过扣子、各种钮扣若干

过程：1、幼儿实践活动：这儿有许多扣子，你想玩玩吗，看谁玩的方法最多。

- 2、幼儿介绍自己的玩法。
- 3、学习同伴既新又好的玩法。
- 4、表扬玩法多的幼儿，鼓励大家学习。

?游戏活动三：帮小兔穿衣

目标：1、学习将5以内数量的排序。

- 2、继续练习扣钮扣的技能，激发幼儿帮助他人的良好品质。

准备：人手一套兔子玩具(还可准备一些其它动物玩具，如小狗、小猫等)，并穿一件带按扣的衣服(衣服上的钮扣数目1—5)

过程：1、出示玩具兔子，引起幼儿的操作兴趣。

- 2、幼儿操作活动，教师巡回指导。

请幼儿先帮兔子扣好钮扣再按数量的多少排序，并数一数，说一说。

- 3、幼儿相互交换玩。

- 4、师生交流评价。

?游戏活动四：我设计的钮扣

目标：1、通过活动激发幼儿设计各种各样的扣子。

- 2、鼓励幼儿积极想象，大胆绘画。

准备：自制衣服样本若干张、彩笔、剪刀、浆糊、抹布

过程：1、出示衣服样，提问：“这件衣服缺了什么呀？”

(钮扣)“怎么办呢？”(做钮扣)

2、幼儿介绍自己准备设计的钮扣。

3、提要求，幼儿操作活动。

(1)大胆想象，设计与别人不一样的钮扣。

(2)剪好以后，粘贴在相应的位子上。

4、幼儿作品展示，介绍及评价。

?游戏活动五：做钮扣

目标：1、学习用搓圆、压扁、压模的技能制作钮扣。

2、学会正确使用辅助材料。

准备：油泥、泥工板、油泥模子、火柴棒、

大衣服样一件(贴在黑板上或活动室的墙上)

过程：1、出示大衣服样，启发幼儿除了用画的方法，还能用什么方法做钮扣。(油泥)

2、引导幼儿回忆钮扣的外形特征。

3、认识辅助材料，教师示范讲解制作方法。(可自做、可压模，做后用火柴棒做钮扣洞眼)。

4、幼儿自由操作。

5、幼儿将自己做的扣子粘在大衣服上，共同欣赏。

中秋月饼幼儿园手工教案篇八

活动目标：

- 1、欣赏各种各样的房车，简单了解他们的特点。
- 2、能够和同伴一起制作一辆房车。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。

活动准备：

- 1、请家长和幼儿一起搜集各种房车的图片、照片、资料。
- 2、鞋盒、小积木、碎布、彩纸、玩具小人、橡皮泥、剪刀、胶水。
- 3、活动前，教师用以上材料制作一辆房车。

活动建议：

布置房车图片展，请幼儿欣赏并说一说他们的独特之处。

- 1、请幼儿两两结合，共同制作一辆房车。
 - (1)教师出示自己制作的房车请幼儿们欣赏，激发幼儿制作的兴趣。
 - (2)出示各种材料，请幼儿相互交流：用这些材料怎样制作房车?能只做什么样的房车?

启发幼儿用鞋盒做车身，用碎布做窗帘，用小积木和橡皮泥

做车内的家具等，鼓励幼儿用绘画、折纸等多种形式装扮房车。

(3)请幼儿两两自由结合，并选择操作材料进行制作，教师指导帮助。

2、将幼儿的.作品布置成房车展，请幼儿相互参观，评选最漂亮的房车和最舒适的房车。

3、请幼儿观察图片，了解户外旅行的多种居住方式。

可以为房车安装轮子和线绳，将玩具小人放在房车里，让房车动起来。

中秋月饼幼儿园手工教案篇九

1、通过猜味、尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言和绘画的形式表达自己的感受。发展幼儿的想象力、创造力、审美力。

2、激发幼儿热爱生活的美好情感，培养自觉追求美的生活情趣。

各种味道的食品

甜：奶糖、甜麦仁、饼干等

辣：多味豆、胡椒粉、辣酱

薄荷：薄荷糖

苦：咖啡

勾线笔、纸、油画棒、贴纸

（一）游戏“猜味道”

1、今天夏老师要和小朋友来玩个游戏，游戏的名称是“我猜、我猜、我猜猜猜”。猜什么呢？你们知道吗？我要请你们来猜味道。

2、讲解玩法

夏老师带来了一个百宝箱，里面就装了各种味道，请小朋友上来品尝里面的东西

要求：

（1）不能说出来你吃的什么东西，也不能说出来是什么味道，因为呆会你要请小朋友来猜的。

（2）告诉大家你吃了以后，你感觉怎样，你好象看到了什么、想到了什么事情？

3、老师启发性示范

（1）我们先请客人老师来尝尝味道好吗？（薄荷味）

（2）请客人老师说一说你吃了以后有什么感觉？你想到了什么？

（4）为什么你觉得客人老师吃的是薄荷味的东西？

师：客人老师吃了薄荷的东西有凉快的感觉，还想到了蓝色、绿色呢！）

4、幼儿品尝

幼儿品尝，教师强调要求

说出感觉、想象到的东西，请其他小朋友猜一猜。

引导幼儿感觉味道和色彩的关系

（二）游戏“画味道”

1、猜味道的游戏真有趣，接下来我们再玩个“画味道”的游戏。

2、怎么来画出味道呢？你尝了以后把你的感觉，好象看到的東西，想到的颜色、事情画出来。

3、要求讲解游戏的玩法

小朋友用勺子从小盘子取一样东西细细品尝，然后闭上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想，把想到的东西大胆地画出来。

4、幼儿儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现所要表达的味道。

（三）游戏“说味道”

1、先画好的小朋友请客人老师猜猜你画的味道，也可以请先画好的小朋友猜一猜

2、幼儿介绍自己的画

3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。

现在每人手上都有一个小奖杯，可以把奖杯贴到你认为画得最有趣的画上。

教学反思：

本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进。