

# 2023年医院地震应急演练总结(优秀9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 医院地震应急演练总结篇一

地震给人民生命财产带来了巨大的损失，因此，教幼儿一些防范自救的方法是特别必要的。我园每学期都会定期进行一些紧急事故的逃命演练活动。在新学期刚开学之际，为了让更多的教师和孩子了解和把握防震自救逃命常识和技能，2022年10月10日，我段进行了“防震紧急疏散演练”活动。

10月10日上午10:30分，随着播送室的喇叭里传来的.报警器鸣声，我段即刻启动了“防震逃命”应急预案，预案中的工作人员根据职责分工快速各就各位。在躲避过程中，孩子们运用了很多有效的自我爱护方法，有的弯下腰用双手捂住自己头，有的躲在了桌子和小床下，教师则紧紧围绕、看护着孩子。当警报声减弱、消逝后，孩子们在教师组织下，开头有序撤离：一楼三个班级的教师带着着幼儿，快速有序地分别从规定的逃命路线“逃离教室”；二楼小四班的孩子从西侧安全通道快速、有序、安全的撤离；小五班的孩子也在教师的指挥和带着下，根据规定的路线撤离。仅仅用了1分钟时间，小段全部幼儿安全撤离到操场，在操场安全区域蹲好等待“救援”，整个撤离过程快速、安全、有序！

此次演练活动,由于前期作了充分的预备,整个演练过程特别胜利,根据方案中制定的布置顺当进展。

防地震演习是我园重视安全的一个重要举措。多年来,我园

始终把安全当作头等大事来抓，每年都要对全园教职工及幼儿进展安全方面的培训、教育。由于幼儿的年龄特点，缺乏自我爱护力量及安全意识，这次防震演习的开展是有针对性地对孩子及教师进展地震常识教育，教育他们能在突发大事中学会爱护自己和进展自救，避开造成一些不必要的损害。在演习中孩子们把学到的防护学问全部应用，没有一个恐慌或意外的状况发生。

通过开展此项防震应急演练活动，进一步增加了全体师生应对突发大事的处置力量，提高全段师生在突发大事中的安全自救意识和力量。活动组织严密，开展顺当，取得了良好的教育实效。

## 医院地震应急演练总结篇二

为了确保演练活动落到实处，学校特地成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定具体的演练实施方案；召开全体教师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增加安全意识；各位班主任教师要以演练为契机，在学生中进展安全意识教育，提高应对紧急突发大事的力量。

在地震逃命实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了详细的说明。

为了确保演练活动按方案顺当进展，要求班主任嘱咐学生，听到警报后，马上快速、安全进展疏散，不能再整理物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发觉有人摔倒，应将其扶起，帮忙一起逃离危急地。要求每位教师根据各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任務。

这次活动全校共有200多名师生参与，整个演练过程严厉、仔

细、紧急、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵挡和应对紧急突发大事的力量，更进一步增加了师生的安全意识，初步把握了在危急环境中快速逃命、自救、互救的根本方法，为今后一旦发生地震，能准时实行有效的措施、安全疏散学生积存珍贵的阅历。整个演练活动到达了预期目标。

演练活动完毕后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任准时做好总结，稳固提高学生地震逃命演练活动的效果。

但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发觉了一些问题：表现为局部学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧急程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然完毕了，但安全工作没有止境。各班级要仔细总结阅历教训，确保校园安全。

## 医院地震应急演练总结篇三

演练活动组织到位，为了确保演练活动落到实处，楼庄乡中心学校成立了由校长王德广任组长，副校长李明珍任副组长，各小学校长任组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，中心学校领导要求各校教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。中心学校领导还着重强调：对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行

在各校的方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求各小学校长教育学生，听到命令后，全校师生必须服从指挥，听从命

令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果呈现良好

在逐一到达各校后，各校演练小组组长下达紧急疏散命令，随着急促的铃声，全体师生都能够有秩序地迅速撤离教室。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，中心校校长对演练活动进行简要总结。并宣布xx学校地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室。对于在演练过程中出现的一些错误，要求各校就本校参加这次演练活动后立即进行分析、小结，从中查出本校的不足之处，并进行整改、落实。

演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。这次演练活动是对楼庄乡中心学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了各校应付突发事件的防范措施，而且也提高了各校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 医院地震应急演练总结篇四

为贯彻落实上级文件精神，我校在x月x日下午进行了地震演练，通过实践演练，增强了师生的应急疏散的经验和能力。

为了确保演练活动落到实处，我校成立领导小组，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震、消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。其次对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲

解。学校领导还着重强调，对于这样的. 大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

5月12日下午，班主任和疏散指挥员各就各位。值周校长通过广播下达命令，各班班主任立即指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班马上清点人数，向校长汇报。最后对此次演练活动进行简要总结，并宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，并要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

## 医院地震应急演练总结篇五

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全，2022年11月23日下午托管（大课间），西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号（防空警报声）后，教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带，整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中，发现问题（如连跳几级楼梯、没有护头等）及时给予指正，做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动，西华小学成立了邱兆锋校长为组长的领导小组，学校制定了切实可行的'逃生演练方案，为了保证在活动过程中不出意外，明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练，使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案，掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中，全体教师能按预案做到各施其职，临危不乱。总之，本次演练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功！

学校地震应急演练工作总结篇根据[]20xx年县城区地震应急避

险疏散和自救互救演练方案》要求，县商务局5月11日上午参与了国土大楼地震应急避险疏散演练，经过精心组织、全体参与，演练取得了成功，并为今后防震避险积累了宝贵的经验。

8时30分，全体人员在办公室待命，9时00分，听到地震警报后，办公室人员迅速关闭了电源，同时全体干部职工就地避险1分钟，避险做到在室内伏而待定，蹲下或坐下，尽量蜷曲身体、降低身体重心，抓住桌脚等牢固物体，保护头、颈部、眼睛，掩住口鼻；9时02分，地震警报结束后，迅速组织人员撤离，撤离做到了快速有序，9时03分，第一个人员到达避险地点（国土大楼内院坪），9时05分，最后一名人员到达避险地点，并以股室为单位进行人员清点，上报分管副局长同志，再由副局长上报县督导组，县商务局共有19人，实际参与演练19人；9时16分，解除地震警报鸣响完后，副局长对演练情况进行了现场小结，指出了演练取得的成效和不足之处。

三是确实做好演练的组织，事先明确了活动的领导和组织人员，明确了就地避险方法和疏散、避险地点，同时对演练活动进行了全程拍照记录。

通过地震应急避险疏散及自救互救演练，提高了干部职工防震意识、应对地震的应急能力，取得了一定的成效，但在演练中出发现了一些问题，需要进一步加强和改进。主要在个别干部职工思想认识不到位，对演练重要性认识不够，参与不够积极和一些干部职工避险动作不够规范等方面，针对以上问题，我们将采取措施，加大工作力度，确保全体干部职工都有应对地震的充分思想认识和一定的应急避险能力。

## 医院地震应急演练总结篇六

为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演

练。现将活动情况总结如下：

### 一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果呈现良好。

4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时

间，第二次巩固用时为42秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

## 医院地震应急演练总结篇七

我市地处山西地震带南端，地质构造复杂，地震环境恶劣，多年来一直被国家列为地震重点防御区和可能发生中强度地震值得注意的危险区。为做好地震的防预工作，保护我校师生的生命和学校财产不受损害，结合第十五个全国中小学生学习安全教育日确定的主题“加强疏散演练，确保学生平安”教育学生有序上下楼、文明把路行。进一步普及防震减灾知识，坚决避免侥幸心理，开展疏散演练活动。特制定（实验小学地震应急预案及保障方案）。

### 一、地震应急领导机构

地震应急领导小组：

组长：

副组长：

成员：

地震应急速报小组：

（1）指挥组与向上级汇报组：校长及校委会

（2）疏散组：教导处

### 二、紧急疏散原则



指挥得力、谨慎从容、全体动员、保护师生、减少损失。

### 三、地震临震应急反应

#### （一）紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。听到第一声钟响，要迅速在课桌下抱头或顶书包躲避。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

（二）紧急疏散：根据学校各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

1、听到哨声后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次吹响哨声，各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。

2、撤离顺序：前后楼各按预设好的路线撤离。

在撤离时给学生讲清楚，地震时第一不能跳楼，第二不能一窝蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方。震后有秩序的撤离。

要求：

1、做到不惊慌、采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线，不要拥挤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当堂教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位，有秩序将学生撤离到操场

5、楼梯口要有教师指挥。

楼梯口具体负责疏散教师：后勤组教师各班班主任、数学教师——负责自己班级。

6、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

7、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

9、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到地震结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向校长报告。

到达集中地后，要蹲下，清点人数

### （三）自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

### （一）灾情速报

灾情速报对象：灾情内容向学区主要领导汇报。震后，每天要进行零汇报。

（二）灾情速报的内容包括：震感、人口伤亡、经济损失、社会影响等情况。

### （三）速报程序：

1、发生有感地震或破坏性地震后，在20分钟内向教育局领导报告。

2、学校应急疏散领导小组立即启动相应的地震应急预案，在1小时内了解下列情况：

（1）影响范围：指地震造成有感程度和破坏范围。

（2）人口影响：指人员伤亡情况。

（3）经济影响：指地震对建（构）筑物、重要设施、设备的损坏与破坏等情况，对学校财产的损失等。

3、地震灾情的速报实行统一指挥、分级管理、专人负责和按程序速报的原则。

## 医院地震应急演练总结篇八

近几年是地震频发年，为了广大师生的安全，我校进行了全校性的安全应急演练，主要以地震避震演练为主，其主要目的是通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，学校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

在这次演练中，学生在老师带领下有秩序从教室内向外撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。取得了较好的效果。主要是做到了以下几点：

### 一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，各班班主任为组员的领导小组，并召开领导小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，

听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果呈现良好

总指挥通过下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报，校长对演练活动进行简要总结。并宣布地震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。这次活动学生从教室撤离到操场只用了27秒的时间，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

## 医院地震应急演练总结篇九

为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校于12月19日下午3：00组织全校师生开展了“地震紧急避险和疏散演练”活动。

### 一、制定疏散方案

在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

## 二、强化宣传教育，进行动员学习

学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

## 三、职责明确，分工合作

学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要(草案)》中地震

应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

#### 四、多次预演，做到熟练有序

为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的问题要及时解决并及时上报。

学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，正真做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。