

最新学科教师培训的心得体会总结(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学科教师培训的心得体会总结篇一

今天，我参加了葫芦岛市小学科学教师专业素养提升（三级）培训，本次培训内容与往日截然不同，市学院邀请了辽宁省基础教育教研培训中心唐莲君主任做精彩的讲座，同时欣赏了世纪小学王莹老师执教的《通信的发展》一课，使我受益匪浅。

从事小学科学教学工作已经七年了，七年来，参加培训学习已数不清多少次了，但是像今天这样能与小学科学学科的专家唐主任零距离的接触，还真是第一次，所以我很珍惜这次学习机会，尤其是唐主任做《小学科学有效教学——观点、策略与反思》的讲座对我以后的教学工作帮助很大。例如，小学科学为什么要关注概念？在此之前，我真的没考虑过这个问题，但是通过今天的学习我知道了关注概念的重要性。

科学概念是当代科学教育的主要特点；科学概念是组织的观念，具有永恒性、普遍性和抽象性的特点；科学概念的理解和界定，有组织的、有不同覆盖程度的，用抽象语言表达的、超过主题和事实的一些观念和思想；提高科学课程的有效教学要以科学概念为本，而科学概念要在事实的基础上建立起来的，这是科学课堂教学为提高学生科学素养需要完成的主要任务。

作为科学教师都知道小学科学教学要以探究为核心，也知道科学探究的基本模型：提出问题、猜想结果、制定计划、实验、观察、记录、讨论、交流与汇报等等，但是在我们的课堂里是怎样引导学生参与并理解科学实践活动的？如何让学生像科学家一样做科学并理解为什么这样做？我想我的答案是模糊的、不准确的但是现在我找到了准确的答案；首先，让孩子们学会科学的观察。因为科学的本质通过科学验证，观察是为了寻找证据，科学的观察是一种客观、理性的活动。其次，我们请勿忽视记录。记录是科学家最重要的工作和责任，是为了保存证据、分享发现和相互交流。观察记录必须保证客观性和准确性。再次，注意合理的假设。假设是一项完整的科学研究的起始步骤，是一个具有推测性的有待证明的答案。学生的假设应有一定的观察的依据，假设之后必须有验证的活动，假设还要符合逻辑，总之不是随意的猜测。最后，作为科学教师要注意引导学生理解科学知识是怎样形成的。即崇尚事实，尊重规范、强调可重复性，实验中的误差不可避免，误差很重要，科学数据不可能完全一致，因为科学仪器本身就存在一定的误差，所以科学教师在实验教学中要引导学生尊重数据，正确的对待误差。

倾听了唐主任精彩的讲座后，我又一次沉浸在学习之中，因为王莹老师执教的《通信的发展》一课，真是一节好课。王老师是科学学科中我最欣赏和最尊敬的一位老师，在科学素养一级培训时就给我留下深刻的印象，也久闻王老师的课上的精彩，所以很渴望听王老师的课，今天我有幸观摩了王老师的课，深深的被吸引住了，我曾经教过这节课，对本课的教学目标、教学重点、教学内容都很了解，所以，对今天这节课感触很深。首先，王老师对本节课教学设计的非常好，上课伊始为学生创设了三国故事情景，学生的学习兴趣充分的被调动起来，良好的开端成功的一半。其次，多媒体课件的应用体现了王老师深厚的教学底蕴。三年级的学生对通信的发展即熟悉又陌生，让他们来描绘古、今、中、外的通信不那么简单，而王老师在学生介绍的基础上在用多媒体展示，丰富了学生的视野，也丰富了听课教师的视野，更便于学生

的理解。还有王老师的语言很有魅力，对学生的评价恰到好处，驾驭课堂的能力非常强，充分体现教者的教育机智，总之，王老师的课给我留下耳目一新的感觉。

时间不知不觉在指尖流逝，转眼到了会议结束的时候，我感觉到大家有一种依依不舍之情，那就是与唐老师之间的互动。聆听了专家精彩的讲座和王老师精致的一课，使我备受鼓舞、启发很大。法无定法活为上，学有先后悟为高；纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。年轻的我，教育之路漫漫，我将继续求索科学之路！

学科教师培训的心得体会总结篇二

9月12号有幸参加了市教研室在实验高中学术报告厅组织的青岛版版小学科学教材培训，聆听了专家讲座、编者教材分析和一二年级上册各课教学建议，获益匪浅：教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂教学艺术研究获得了新感悟，思考问题能站在更高的角度，许多教学中的困惑、迷茫得到了启发解决。

通过此次科学教材培训，使我对如何进行科学教学有了较深刻的认识。特别是省教研员卢巍主任的专题报告《小学科学核心素养框架探微》，新的科学课程改革使课堂充满了活力，充分调动了各个层面参与教学改革的积极性和主动性。从教师层面上看，科学学科与其他学科相比，更具有开放性和生成性，这就对任课的教师提出了更高的要求。作为一名科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质……特别是科学教师，更应当掌握现代教育教学理论（如多元智能理论、网络互动学习方式等），掌握现代教育教学技术。

从学生层面看，小学生对科学充满好奇，是学生喜欢的学科之一。因为各种各样的活动材料，都深深地吸引着学生，他们兴趣盎然，跃跃欲试，必然要开口说，动手做，产生参与

活动的冲动，在缺乏自制力的前提下，使课堂出现难控制的局面。但仔细分析这很正常，那怎样把握好课堂的调控艺术，让学生既动起来，又顺利完成教学任务，培养学生的探究能力就显的很重要。

学科教师培训的心得体会总结篇三

本人陈玉梅，现是*市**实验中学历史教师，*年*省骨干教师省级培训历史班学员。我于*年6月28日至7月7日参加骨干教师省级培训第一阶段理论学习。通过培训学习，开阔了视野，增长了知识，使本人的教育理论和专业水平也得到了不同程度的提升。在培训中，遵守各项规章制度，学习态度端正、积极、认真、刻苦，积极对照检查学习，认真完成培训班布置的各项任务。带着疑问和求知的心情讲座。在听课中，我对重点与难点做好相应的笔记，随着教授们的思路积极思考。做到虚心好学，遇到不懂的专业理论知识主动向老师请教，与同行探讨，从中得到了不少启示。

蒋平主任的《阳光心态与幸福人生》的讲座，我感触颇多。由于来自社会、学校、家庭等方面的压力，使我们的不少教师出现了严重的心身疾病，从而降低了自己的生活质量，埋葬了人生幸福甚至导致终身遗憾。我们应适时调整人生的终极目标，懂得适时释放压力，保持健康的身体和乐观的心态，提高自己的素质，不论是在工作上、学习上、还是生活上都看到自己的优势，接纳自己的不足，在实践中积累经验，适度冒险、勇于创新、勇于承担责任，增强自尊心；要赢得学校领导的肯定，同事、朋友、家人的认可，要学会自我控制，提高自己的人生幸福感。“天生我材必有用”！每个人都有自己的价值，在人生中也会遇到困难或挫折，但我们要保持乐观心态，笑对人生，追求人生幸福。

许锡良教授的《人性、人权、教育》的讲座对我启发很大。生命来之不易，来之可贵。我们要敬畏生命，善待自己的生命。要正视人性的弱点，包容弱点，我们要有一颗宽容的心、

敬爱之心、仁爱之心去善待我们的学生;通过人性教育张扬学生的个性,给他们自由发展的空间,使学生更充分地认识自己的重要性;尊重人性,保护人权。

高广方教研员作的《生体教育的理念与实践》讲座,对她的观点我深有同感。生命是可贵的,做人就有健康地、有尊严地过着幸福的生活,教育学生健康的灵魂,帮助学生拥有尊严的底蕴,帮助学生获得过幸福生活的能力与品格;成就自己的幸福人生,爱是老师德与智的核心;对于教学观,要学会把教转化为学;学习是主动的过程,不要剥夺学生学习的权利,学生不是被动的容器而是鲜活的生命体。

王红教授的《中美基础教育的观察与思考》讲座,使我知道认识美国的教育首先必须从美国中小学的教学教育目标说起,了解了美国中小学的教育教学目标,很多困惑就可以找到答案;美国的基础教育不侧重于基础知识和基本技能的培养,而是侧便于“会学”而不是“学会”;会学的重点不在于获取知识和信息而在于培养学生思考能力,在于培养质疑、发现问题、提出问题和解决问题的’能力;在于培养学生的自尊心、自信心和兴趣;美国的教育侧重于能力导向的教学目标,中国的教育侧重于知识导向的教学目标;美国对学生的教育评价定位于学生的思维是否活跃、思维能力提升等方面的评价。美国教育是“人”的教育、人本教育,重视人格、独立的、有思想、有尊严、有情感的培养,把人当人看,实现了课堂里的民主,实现了教育的公平与民主。

学科教师培训的心得体会总结篇四

20.xx一日,我参加了在实验一小进行的全县小学科学骨干教师培训会议。这次暑期培训跟以往不同,没有过多的进行一些理论学习,而是注重了网络集体备课的实战演习,观摩了名师高效课堂。同时这次培训也让我深刻体会到网络化的教学时代已悄悄的走进了我们。通过这三天的培训,我对网络集体备课有了初步认识,下面就谈一下我的几点收获:

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交流、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师培训结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，

更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

学科教师培训的心得体会总结篇五

我有幸成为“围场县教师教育教学能力提升工程（小学科学学科）骨干教师培训班”的一员，给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有教研室领导进行讲座、教学观摩等内容。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣。下面是我在培训中的几点心得体会：

科学课程在现实学校教育中，往往不受重视，任课教师往往被称为“老弱病残”之类的照顾对象，许多年青的科学任课教师也觉得比其它学科教师低人一等，学科教学也往往不够规范。在这次培训中，通过聆听科学学科专家的讲座，充分认识到小学科学课程的重要性：科学课程是小学的基础课程，是科学启蒙课程，在小学阶段开设科学课程，具有非常重要的意义，科学启蒙教育在培养具有科学素质的社会主义国民方面起着不可替代的作用。向小学生进行科学启蒙教育，不仅能促进学生身心健康发展，使他们正确地认识周围世界，更好地适应学习和生活的需要，而且能为提高全民族的科学文化素质打下基础。因此，使学生从小接受科学教育，是具有非常重要的教育价值的。所以作为一名科学学科的教师，我们应勇于担当起培养学生科学素养的重任。

小学科学教学内容涵盖了物理、化学、天文、地理、生物等学科的一些基本知识，教师没有广博的知识，很难胜任本学科的教学。通过培训，进一步提高了本人的专业知识与技能。这次培训丰富了我们的学科知识，规范了对实验器材的操作方法，提高了实验操作技能，开阔了视野，为今后的教学打下更加坚实的基础。

我县教体局教研室的刘志国教研员在《新课程课堂教学技能与学科教学》中阐述了在科学实验教学中：材料如何准备？问题如何提出？情景如何创设？活动如何组织？过程如何控制？结论如何提升？都使我感觉受益匪浅，他们先进的教育理念、独到的教学方法，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地加强平时的学习、充电，积极进行知识的更新。他山之石，可以攻玉，今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，让培训的硕果在平时教学工作中大放光彩。