

# 2023年校长培训感悟与收获美篇(汇总5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 校长培训感悟与收获美篇篇一

集中培训时间:7月20-----23日

培训地点:莫旗教育培训中心五楼微格教室

参加培训人员:中小学校长38人.

班主任教师:孟景慧(莫旗培训中心培训部副主任)

培训工作总结

一、《小学校长提高培训及中学校长业务研修培训班开班仪式》

主持人:孟景慧

介绍到会的领导

何树芳:教育局副局长

许桂秋:教研培训中心主任

大会第一项:何树芳副局长讲话

同志们:我们要将农村校长培训摆在突出位置,加强民族地区

校长培训，重视城市薄弱学校校长培训。新任中小学校长应做到持证上岗，任职资格培训时间累计不少于300学时；在任中小学校长5年内累计参加脱产培训时间不得少于240学时。“十二五”期间，要求我们中小学校长学习新的教育理念、新的教育知识、新的教育技能。在实践中巩固和丰富学到的新的知识和技能。

新课程改革要求我们，在学校的工作方面校长必须走在工作的前面，我们素质的好坏直接影响到我们在教师心目中的形象和威信。所以、我们在培训中，一定要认真学习，更新观念、提高我们的威信，带领大家把学校的教育教学工作搞好。我希望通过本次培训，能够提高校长们的教育理论水平，能够提高校长们的教育教学管理能力，提高莫旗的教育质量。

大会第二项：许桂秋校长介绍本次培训的' 具体安排

培训方式

培训时间安排

第一期：1、教育专题讲座60学时

2、岗位自修56学时

3、集中考试4学时（9月份）

第二期：1、实践研讨活动20课时

2、岗位自修56学时

3、地考察80学时

4、撰写论文26学时

同志们：大家对这次学习要高度的重视，在学习中能够得到

资源的开发。我们在座的同志都是莫旗教育界的精英，领军人。我们要努力的去工作，莫旗的教育工作就有好的发展。

现在、我们的教师们缺少进取、拼搏的精神。我们作为校长的应该想办法把教师们的工作的积极性调动起来，把学校的教育教学工作搞上去。我们莫旗的教育处于呼伦贝尔市教育方阵的后面。需要我们当校长的在制度上、方法上、管理方面多下功夫，把教师们的工作积极性调动起来，让我们莫旗的教育工作迈上一个新的台阶。

### 三、集中培训的课时安排

### 四、学员的出勤学习情况

本次培中小学校长任职资格岗位训班报到注册的一共36人，其中小学校长22人；九年义务教育学校校长11人；幼儿园副园长1人；青少年活动中心主任1人、副主任1人。

（一）出勤情况, 本次培训24人满勤，11人请事假，1人请病假。

因为本次培训的课程设置的合理，切合了校长们的工作实际，所以校长们对每一学科都学得很起劲。

### 五、集中培训小结

本次“中小学校长任职资格岗位培训班”的“集中培训”举办得很成功。

首先是“集中培训”的课程设置有了新的改进、注重实用、实效性。针对校中小学长们的工作实际开设了课程。很受学员们的喜欢。

这次培训的成功之处在于“集中培训”的时间段，课程设计

的使用，有指导性，对今后的教育教学工作有主导作用。

## 校长培训感悟与收获美篇篇二

通过教育局举行两期中小学校长培训班的学习我受益匪浅。通过专家的讲座学习，既更新了我的管理理念，又丰富了我的理论世界。作为一名字管理者，使我进一步增强了对学校教育的责任感，对教育事业强烈的紧迫感也时刻萦绕于心。通过培训我感触颇深，也有些体会，现浅谈几点。

### 一、教育任重道远，教育与时俱进。

开班仪式上戴立军同志的讲话意味深长，作为一名字教育管理者要有三情、三真。要有激情、真情、痴情，要以博爱的情怀立志于教育。要拥有真思、真学、真干。孩子是祖国的未来，教师要热爱每一名字学生，尊重每一名字学生，要公平公正地对待每一个学生。日常不要歧视差生，不要冷谈长相不好的学生，不要讥讽身体有缺陷的学生，教师要把更多的关爱送给学生，要从真正意义上体现教育的公平性，教师的爱心与责任感。教育的理念要更新，要更新新知识，转变旧观念，要与时俱进跟上时代步伐不做落伍者，教育管理者是引领知识新潮流更新变换教育观念的指路人。

二、为官要清，做官要廉。拼搏进取，努力奋进。 作为一名字管理者，要不断加强自身素养的提高，对事业要有执著地追求，要有奉献精神，要自觉遵守法律法规，廉洁自律，清正廉明，做事要公道，在品德上要做个好人，不多拿公家一分钱，做一个诚实坦诚的人，君子修身莫过于诚信，树立领导在群众中的良好形象，做一个宽厚善良的人，做一个有责任感的管理者。听了后英集团经理何著胜的讲话也很受触动，任务艰巨，使命光荣，人活着要有价值，要为社会创造价值，要体现你的价值。每天在家也是呆着，在办公室也是呆着，那就不如在办公室呆着，想着如何发展、如何“进取开拓”作为管理者应该全方位思索你的工作，要有蒸蒸日上的进取

心，，努力拼搏的上进心。

### 三、增强学习意识，服务意识，创新改革意识

通过培训学习，意识到自己作为一名字校长下各种意识。

#### 1、树立学习的意识

社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名字合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路，有创新。

#### 2、树立服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校。正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处理果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持，不拆台，做到思想同心，事业同干，层层分工、层层把关，层层负责，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

#### 3、树立教育质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉，一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

#### 4、树立创新改革意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观，人对观、价值观，树立现代教学观、学生观、以科研为先导，把理论与实践结合起来，作为农村中学校长，必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校，以科研强校”形成自己办学特色，真正把学校办成让学生成才，让家长放心，让社会满意的学校。

总而言之，通过这两次集中培训，提高了认识，明确了职责，一个好的校长是成就一所好的学校的关键，以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想，锐意创新，开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新的要求，学校的发展离不开校长教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐进取的校园氛围。

## 校长培训感悟与收获美篇篇三

我参加小学校长培训班提高学习，受益非浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：  
第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。1、确立自己的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著，从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。2、从自我做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机，；在逆境中反思，谨防意

外事故;在展望中反思,谨防决策失误,时刻保持一个清晰的头脑。3、研训一体,培育名师。改变“我念你听”的传统培训方式,把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动,开发教师主体精神让教师全体参与,行动研究,逐步成长。4、科学实践,锻造品牌。经过几年的实践验证,让学校的特色活动形成特色成果,反映在教师和学生身上,再进行理论总结,形成品牌。5、长远设计,提炼目标。为学校制定目标,彰显特色,形成品牌效应。

教育的根本在科研,科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量,我们就要弄清楚,教师需要什么,学生需要什么,才有可能真正做到以人为本。

总之,本次培训,开阔了眼界,促进了反思,提升了素质,理清了思路,真的是学有所获,面对未来,任重道远:“昨天的微不足道,今天的正在争取,明天的正在拼搏”!

今年上半年,我局召开提高党员干部执行力、协同力、创新力,深化创先争优活动动员会。在深化创先争优活动和开展读一本好书活动中,本人阅读了《赢在执行》和《团队执行力》等书籍,对执行力有了更深的认识和体会。

(一)所谓执行力——一把目标转化为结果的能力。指的是贯彻战略意图,完成预定目标的操作能力。

孙子说:“夫将者,智、信、仁、勇、严;夫将者,三令而五申,让后行赏罚”。说的是执行力;毛主席说:“路线确定之后,干部就是决定因素”。说的是执行力;余世维《赢在执行》讲到执行力的三大流程:战略、组织,人力。他把执行力分解过后,形成三个层次的运作,高层、中层、业务层,然后发挥检查监督的职能,对全过程的控制。外国诸多管理学家对执行力讲了很多,都讲到计划、组织、指挥、协调、控制、监督这些职能,以最终实现组织目标。

执行——没有任何借口。完美的执行是不需要任何借口的，不要用借口来为自己开脱或搪塞。借口只能让我们暂时逃避困难和责任，但其代价却是沉重的。找借口的一个直接后果就是容易让人养成懒散、拖延的坏习惯，当遇到困难和挫折时，不是积极地去想办法解决问题，而是去找各种各样的借口，这样只能导致失败，也会使自己一事无成。优秀工作人员从不在遇到困难时寻找任何借口，而是努力想办法解决问题，出色完成任务。“拒绝借口”是追求完美表现的有力保障，我们要牢记责任，奉行职业准则，培养不达目的不罢休的毅力。因为工作是没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生更是没有任何借口。

大家都听过三个和尚喝水的故事：当庙里有一个和尚时，他一切自己做主，挑水喝；当庙里有两个和尚时，他们通过协商可以自觉地进行分工合作，抬水喝；可当庙里来了第三个和尚时，问题就出现了，互相推诿，谁也不愿意干，其结果就是大家都没水喝。这则寓言使我们认识到团结的重要性，在完成一项任务时，缺乏团队协作的结果是导致失败。由于个人的能力有限，因而在做工作时，需要相互协作，相互帮助，相互提醒。

今年7月全区审计创新交流工作会议在我市召开，在时间紧、任务重的情况下，组织如此大的规模会议是建局以来史无前例的，我局审计干部职工积极配合，协同作战，注重每一个细节，追求完美，互相补台，最终全区审计创新交流工作会议召开非常成功，得到上级领导和各兄弟市（县）审计局的充分肯定。这是执行力的具体体现，这是团队精神的具体体现。

执行力的强弱反映了一个单位的管理水平，更体现在单位人员的精神面貌上，它无时不在影响着我们每个部门（科室）、每个环节的工作。作为一个单位，再好的目标与构想，再完美的操作方案，如果不能强有力地执行，最终也只能是纸上谈兵。如何提升强化我们的执行力，我认为一个单位需要做好以下几点基础工作：

明确目标任务就是明确执行力的方向。它是建立在对单位内外部信息和各类资源进行认真分析，特别是建立在对一系列问题得以确认并提出构想的基础上，这是确立目标的基础，前期需要我们做大量的分析调研工作。目标是系统的，有层次的。单位目标、部门（科室）目标和干部职工目标，体现了目标的层级关系，所以目标必须分解，以求更具体、操作性强。单位目标明确了，执行力才有了前进的方向，不同的职能部门（科室）、不同的干部职工在工作中才能形成一股合力，从而更好地发挥知识与技能的聚合作用，更好地促进目标任务的达成。

对管理者而言，真正意义上的成功必然是团队的成功。团结协作是一种良好的职业道德，团队精神包括认同别人、主动帮助、无私奉献、团队自豪感四个方面。一个集体要有团队精神，但每个人由于在单位中所处部门（科室）的不同和自身素质的不同，并不一定都能做到这一点。这就需要单位创造培养一个团结协作的环境。如何做到这一点？可从以下几个方面入手：一是要树立一个美好的前景规划，让干部职工看到发展的前途和方向，为共同的奋斗目标而努力。二是对每个人都建立明确的工作职责与工作目标及合理的奖惩制度。三是要加强对干部职工的教育，培养他们的团队意识与合作精神。

执行是靠人来完成的，他需要一定的知识与技能。这不仅体现在完成任务的能力要求上，而且体现在完成任务的效率与质量上。在机关单位，对一个人的知识与技能的考核不仅仅局限于他的能力素质，而且要把它放在时间、质量、成效及对社会的影响等多方面进行评估。同样完成一种事，所花时间的长短、社会影响有大小、完成的质量有好坏，对资源的使用有多少，所以对他及他的能力的评价应是多维的。这样就对单位干部职工在知识层面和技能层面都提出了更高的要求。

提高执行的能力。首先，要通过不断努力学习，掌握新知识，树立新观念，提高新技能，使自己具备落实执行力的能力；其次，建立起良好的管理机制，有一套科学的标准去衡量，合理的奖惩制度来激励；第三，要统一尺度，统一标准，一视同仁，实行“制度管人”的新机制；第四，要培养一批具有坚强的执行力，办事公道，为人正派，有一定人格魅力的管理层。最后，就是在实现目标的过程中要不断的跟踪关注，同时要设立反馈机制，这样，不仅了解执行力的程度，而且便于及时发现问题，及时解决问题，使制度在执行过程中更加完善，使各项工作更加完美。

“要提高党员干部执行力、协同力、创新力，使党组织的堡垒作用更加牢固，党员的先锋模范作用得到更好发挥，推动梧州科学发展、跨越发展、和谐发展。”市委的书记在我市创先争优活动中提出，让创先争优成为广大基层党组织和党员的一种长期追求。

当前，我局创先争优活动正在深入持续推进，根据新形势新任务的要求，提高党员干部的“三个力”，就是要增强基层党组织和党员干部“争”、“创”意识，使先进和优秀成为党员干部的本质要求和不懈追求。树立强烈的进取精神、实干作风，天下大事必做于细，古今事业，必施于实，抓而不紧，等于不抓。通过提高执行力，进一步强化责任意识，务实意识、效率意识、执行意识，做到行动自觉、贯彻有力，强化抓落实的责任，形成“千斤重担众人挑，人人肩上有目标”的新局面。增进协同力，要具有大局意识、协作精神、服务精神。通过提高协同力，统一审计干部职工的认识，树立“一盘棋”思想，在工作中互相理解、支持、配合、协同推进，在形成和提高协同力中创先争优，推动审计发展。提高创新力，创新是发展的动力，要切实改进工作作风，努力提高综合素质，进一步强化创新意识，主动把创新理念引入实际工作中，用新观念、新思维、新视角、新举措谋求又好又快发展，在开拓创新中创先争优、推动发展。

提升效能，提高执行力，就是要加强自我修养，提高自身素质。以后，我将严格要求自己，端正学习态度，努力学习理论知识和专业技能，不断提高工作水平。工作上要高标准，严要求，精益求精，认真细致的做好做实各项工作，以自己的实际行动践行提高执行力的要求。要以这次提高“三个力”和创先争优活动为契机，完善自我，正确履行审计职责，为促进我局发展作出积极的贡献。总之一句话：贵在责任感，赢在执行力。

## 校长培训感悟与收获美篇篇四

20××年3月14日，我参加了潍坊市教育局组织举办的“潍坊市初中校长任职资格培训班”学习，四天的培训学习，感受深刻，特别是主讲老师们的精彩讲解，对提高我的党性修养和业务管理水平都有大幅度的提高。

一、培训学习态度。

二、培训学习过程

我参加教育工作来，第一次参加这样的培训学习，参加前我认为就是简单的业务知识学习，参加培训后才知识我的知识面的太窄了，在学校管理与教育教学工作中需要充实的知识内容还多得很。特别是作为学校副校长，如何全面科学地管理好学校，如何加强党风廉政建设，如何加强危机管理，如何引导学校的创新教育培养起到了极大的促进作用。

在培训班上，潍坊教育学院院长作了“校园文化建设”的报告，使我明确了校园文化建设对教育教学的推动作用，潍坊市纪委李殿宾书记作了科学发展观的报告，加强了 my 党性修养；潍坊教育学院教授单强老师作了“如何提高演讲水平”的报告；杜郎口中学副校长胡立兵作了“关注生命创新课堂教育模式”的报告，使我学到了如何创新教育理念；还有

潍坊教育学院原院长郑树平作了“中国传统文化的民族性格”的报告，杨世诚教授作了“教育叙事研究”的报告，王德才教授“多媒体技术在教学中的应用”，科学技术系教授姚园“校园安全教育”，教授高波作了“如何作出决策”的报告。3月17日上午我们考察了青州市邵庄初级中学，学习了该校的课改和学校管理。

通过学习，提高了我对当前新课程改革的认识，对全面实施素质教育工作有了更深刻的理解。就目前我校教育的发展方向认识更深刻了。听了几位教授专家对学校教育发展情况的报告后，更加深了对对我校发展的前景充满了新的希望，对我们学校的当前工作更明确了发展动力。听了学校安全管理的报告后，我对学校安全与稳定工作的认识更科学了，能够全面思考学校突发事件的管理与预案设置。通过学习，使我更能够理性地分析我过去两年的校长工作的问题，给我作校长工作提出了理论思考的方向。听了杜郎口的创新教育专题后，对创新教育不是那么陌生与神秘了，只要按照教育教学自身规律进行工作，将当前新课程改革与素质教育的实施进行认真研究，科学地联系学校实际情况，培养出更多合格人才就是创新。我将按照这次培训学习的模式，树立终身学习的意识，不断丰富自己的理论知识与实践知识。

### 三、学习的启发

结合我的工作实际，我觉得教育的发展关键看学校，学校看校长。作为副校长要与校长一起做好各方面工作，要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。作为合格的副校长必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为合格的副校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。其次，与校长一起带好班子，指挥好队伍。作为合格的副校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当

好副主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设思想建设问题、班子团结问题、科学决策问题、表率作用问题。要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。

工作中应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。再次，心中要树立全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬奉献精神、贡献精神。作为合格的副校长，要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。

工作中要做到三多：多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。只要有利于学校的发展，应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

通过学习，我深深认识到，学校层面要以科学发展统领学校工作，以人为本，整合资源，聚焦质量，创建特色，打造品牌，力争办人民满意的教育，重点抓好几个方面：

#### （一）、重抓队伍建设。

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，

要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

### （1）抓中层领导队伍建设。

我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

### （2）抓党员队伍建设。

要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

### （3）抓教师队伍建设。

要号召全体教师以新时期的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领教师把智慧和力量都凝聚到实现学校教育事业振兴上来。

## （二）、抓学校的规范管理。

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养“套餐”。其次要强化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从

而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

三、培训学习的体会。

这样的培训学习还应该再多一点机会，作为教育工作者不仅要能够全面系统地掌握教育教学专业知识与技能，还要全面了解政治经济发展情况。通过培训，不仅能够提高自己的政治思想觉悟，还能丰富自己的知识阅历，提升自己的教育教学管理水平。

## 校长培训感悟与收获美篇篇五

按照市教育局的安排，本人参加了为期四天的校长任职资格培训班，四天之中分别听了韩清林厅长、钱之亮教授以及石万年校长等领导的重要讲话和讲座，各位领导的讲话很重要，很有指导意义，对我的思想触动很大，令人深省；各位专家教授的讲座也很精彩，他们解读了教育的本质，分析和阐述了新课程改革中的值得思考的问题。通过这次学习，本人受益匪浅，也使我的思想进一步明晰，明确了在校长岗位上应如何去做，下定决心努力作好本职工作为教育事业的发展贡献自己的力量。现谈谈这次学习的体会：

“一个好校长就是一所好学校。”我认为一个好校长应该是：德才兼备，具有高度的事业心和责任感。我一直非常崇拜那些在教学上真正有建树的学者型的校长，在校本研修活动中，我认真的写下了自己的心得体会，下面，结合学习谈谈自己的认识：

1

正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，

还有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话听起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会，学习，特别是思想道德素质是尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的，所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的一切工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教职工的积极性，提高工作效率。冷冰冰的制度，人性化的管理，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，站在对方的立场上多去想问题，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。

办好一所学校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀。目前我校的文化建设还显的比较单调，精神积淀比较浅薄，今后我校在校园文化建设方面还须加大力度。

作为校长，在平时的工作中要不断的去了解他人，为今后的用人做好准备。每位教师都有他的优势与劣势，如果能用其所长，就能充分地挖掘人的潜能，去使每一个人都物尽其力，人们常说，千里马常有而伯乐不常在，也就是说希望多一些赏识，多一些发现，就可以因人而宜，以便达到出色地完成任任务。校长只要组织得好，安排得当，他们就会人尽其能；反之，就会相互依靠，积极性调动不起来，发挥不出应有的作用。因此，校长要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的

岗位上大显身手。

钱教授给我们讲了教学的本质意义，我理解当校长要当内行校长，只有经常深入教学一线的校长称得上是内行校长。校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，经常下班级听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。特别是作为一名教学副校长，提高教学质量更是我的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。

从xx月21日至11月19日，我参加了中小学校长远程培训。短短的近一个月的培训，让我有幸聆听了十多位教育专家的精彩报告，眼界大开，使我在学习中得到发展，培训让我用理论武装了头脑，使我受益匪浅。下面就从几个方面简单谈一下感受：

一、理解更深刻。从周济部长的《关于教育事业科学发展若干重要问题的思考》到张力教授的《我国教育改革发展形势和中长期政策要点》；从魏书生局长的《学校管理民主化与科学化》到郑金洲教授的《学校内涵发展与校长领导力》；从何立婴教授的《教师心理健康的维护与增进》到田慧生所长的《教育智慧与智慧型教师》；从劳凯声所长的《当前学校依法治教中的若干问题》到王悦群教授的《学校的法律地位》；从周之良教授的《学校德育热点探析》到关鸿羽教授的《学校如何指导家庭教育》；从名校校长王建宗的《校长的办学素养与品牌效应》到陈玉琨教授的《中学校长与高层次人才培养》他们精辟的论述，先进的教育、教学、管理的理念，都在教育引导着我，促使我反思，激励我奋力前行。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”于是，使我懂得了作为一名校长应从以下两方面做起：1、提高自身政治素质，在道德品质上做教师的榜样。从《校长管理新理念和校长成功之路》和《学校内涵发展与校长领导力》的报告中

和名校校长的身上，感受到的是那种崇高的人格魅力和对教育事业的执着追求，作为校长必须不断提高自身的政治素质，努力提升自我的人格魅力，在思想品德、道德修养上做教师的楷模，时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人，真正达到春风化雨润物无声。

2、提升自身能力素质，在改革创新上做教师的引路人。没有改革就难以发展，缺乏创新发展就会滞后，通过培训，让我首先转变观念，思考我们学校的教育实际，虽然教育设施薄弱但教学成绩不能薄弱，虽然规模小但质量不能低，所以“不求人人成功，但求人人有为”的思路在我脑海中生成，这就需要自身提升能力素质，在改革创新上做教师的引路人。通过这次培训，我加深了这种理念，提高自身素质，树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才，只有这样才能不断地超越自己。

二、心底更踏实。培训让我更加理解了学校该做什么，不该做什么。让我更坚定了自己的想法，实现高层次的学校发展。这次培训中，很多专家、校长都大讲特讲学校文化建设，将诸多办学行为都上升到文化层面去解读，使我深信，学校要实现高层次发展，必须靠师生认同的文化去引领。培训中心主任陈玉昆教授将学校的发展划分为三个阶段，对我很有启发意义：第一阶段，学校管理要靠校长的人格魅力；第二阶段，学校管理要靠一套完善的管理制度和机制；第三阶段，学校管理要靠学校文化。以我校为例，联系到临汾四中几十年的兴衰更替，尤其是近多年的发展，我深有感触。远的不说，就说近几年，我们的办学业绩在市内有点影响，不少兄弟学校来我校学习，他们到底学到了我们学校的什么，有形的东西当然看得到，不少人认为我们这方面还不如他们呢，但无形的东西他们是难以在短时间体验得到的，这个无形的东西就是文化，临汾四中的独特文化。这种文化一是四中人所具有的“不甘落后，敢于拼搏”，“勤奋、严谨、求实、拓新”的精神。二是我们所打造的“人文化氛围”、“自信心培养”等等。所有这些汇集起来，也许是我们赖以发展的文化，我

们靠的就是这个没有规定的“章法”，它培育了临汾四中良好的学风、教风、校风，使临汾四中实现了高质量、高效益，但我们还需要在此基础上再提炼、再升华，去掉那些和别人简单雷同的东西，真正培育出临汾四中的文化内质，并将这种文化渗透在办学行为的方方面面，从而实现临汾四中真正意义的高层次发展。

三、找到了差距。反思自己的学校管理，目前还存在着价值趋向不明，不利于学校整体发展；学校文化力没有发挥作用等等。因此就要求自己要做到沉下身子干点实事，让我们的校园充满人文关怀，让学生享受童年的幸福，让教师品味精彩的人生。新加坡中小学校长委任状上这样写着：“在你手中是许多正在成长的生命，每一个都如此不同，每一个又如此重要，全部对未来抱着憧憬和梦想。他们都依赖好的指引、塑造和培养，才能成为更好的个人和有用的公民。”这字里行间流淌着一个国家对基础教育的涓涓深情，对校长办学的殷殷期望，因此，校园需要关爱，欣赏和倾听，哪怕是一笔漂亮的横、竖、撇、捺，抑或是一次有勇气的错误回答，我们都应该给予尊重的肯定，尊重是人性的起点，也是教育的起点，又是教育的一缕阳光。培训让我懂得今后努力的方向一是勤于学习。如参观考察、阅读教育论著和优秀教育期刊，这是我应用型学习的最佳途径。在我缺乏思想原创的情况下，因校而宜地引进外校办学的智力成果同样有着积极的促进意义。二要善于思考。思考的过程是办学经验的总结过程，也是管理思路的明晰过程。思考是一种心灵的自我对话，久而久之，必然会碰撞出思想的火花。

四、产生新想法。培训其间听专家讲课的同时，产生了一个新的思路，实现学校的内涵发展。以来，学校内涵发展成为基础教育改革的一个关注点。郑金洲教授在分析时指出，它的一个背景就是基础教育发展的外部条件极大改善，学校规模发展告一段落，实施素质教育，推进新课程改革的形势，要求学校将提高管理水平的着眼点放到内部上。学校内涵发展的要素较多，但最根本一点就是人的专业化发展问题，即

校长的专业化发展和教师的专业化发展。说实际点，在临汾市中小学中，有不少人把校长做成了“官”。一旦校长变成“官”后，他所用的思维往往多了一些行政思维，少了一些教育思维，他所考虑的是自己的行政级别的升迁，而不是个人专业成长，这样的校长办学肯定容易干出连自己都认为是违背教育规律、扼杀人才成长的事，因为他所考虑的多是校“外”，而不是校“内”。不少人在管理学校而没有领导学校。一旦定位为管理学校时，校长往往只是忙于事务，停留于常规，学校教育就不可能上升到文化层面。同样又有不少人把教师做成了“师傅”。教师一旦异化为“师傅”后，只能年复一年地简单重复，在重复中失去进取心。还有不少人把教书当成了“职业”，而没有当成事业。当把教书仅仅作为“职业”时，每天把工资混到手就算完事。在我们的队伍中有不少蠢人、笨人，工作上还算尽职尽责，自认为自己做出了一点小小的成绩，但从来没有重视个人专业成长问题，究其实质，就是一种职业倦怠心理，这种职业倦怠现象严重影响着学校队伍的专业成长。人的素质得不到提升，何谈学校的内涵发展。再说现实一点，校长和教师的专业化成长，大的方面关乎到学校的发展，小的方面关乎个人利益。因此，要提高教师的素质，加大教师业务培训力度，进行校本研训，进行教育科研、课堂教学变革，关注教师的实践积累与反思，提升教师教育智慧。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，在这个过程中，我们能够以宁静之态，追求教育返璞归真的东西就会少走弯路，还我们的教育以本真的美好，这是大智者的思想。也是我追求的办学理想！总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。让自己在宁静之中寻求教育美好的未来吧！