

最新国粹文化宣传活动 企业文化学习心得 (优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国粹文化宣传活动篇一

一个企业只要一天存在，企业文化就一定同时存在。因为企业文化就是企业所有人员得思想、行为和行动的总合；也就是企业所有人员的习惯和作风，或者是企业的风气。企业的功能是鼓舞士气，陶冶情操，塑造知识型职工，培育奉献精神，为提高基层的凝聚力，战斗力提供强大的精神动力和智力支持。

我通过学习公司企业文化宣传册，了解到公司的整个企业文化体系的内涵和意义，全册从金川事业、金川品格、金川法则及金川规范四个方面阐述了金川文化的具体内容。

金川文化是集团公司对过去风雨历程的回顾与深刻思考，是对未来事业的美好展望和追求，是对昨天成功的高度凝练，是对明天的战略把我和布局；金川文化源于产业报国的责任意识，从艰苦创业到蜚声国际，金川员工一直秉承转化资源价值，服务经济发展，推动社会进步的责任感、使命感和事业心，兢兢业业，拼搏不息；金川文化兴于持续改进、革故鼎新的创新意识。回首过去，金川的成功得益于艰苦条件下的技术创新，得益于水平落后下的管理创新，得益于全体员工的意识创新和革新落实；金川文化盛于以人为本，互惠互利，共同发展的共赢意识。金川的建设和发展离不开国家的支持、客户的厚爱、员工的无私奉献以及社会各界的鼎力支持。公司始终致力于企业与员工、企业与客户、企业与社会等各方

的和谐发展，共同进步。

金川事业的使命是对自身存在的根本任务和意义的思考，愿景是金川对未来发展的美好描绘，金川公司不但要继续巩固采、选、冶、化、深加工的大型矿业集团，还要努力发展多元化的经营模式，聚金汇川，创业为国，立企为民，造福员工、客户和民众，服务于国家建设，推动区域经济发展。

金川品格的核心价值观体现出关爱员工、保护环境、造福社会是公司的首要责任；强调责任、落实责任、以人为本，推动革新，鼓励创新，建设富有标新立异的员工团体，深化共赢意识，将艰苦奋斗、勇于超越的优良传统传承下去，建立一支管理有方，执行有力，富于激情的优秀团队。

金川法则的战略理念是金川中长期战略发展的思考和布局，将构筑资源优势，深化科技创新，加强资本运作，实施跨国经营作为引领公司发展的方向。人才理念是金川明确人才标准，明晰企业责任激发员工活力的信念基础，将适者为才，人尽其才，尊重价值，多远刺激作为对人才的激励手段，最大限度的发挥出每一位员工，每一位人才的专长和优势，体现出他们的价值。

金川规范的行为引领是金川集团公司全体员工一切行为方式的思想道德根源。“身在金川，情系金川、奉献金川、守望金川”是每一个员工对企业的庄严承诺。让每一个员工忠诚企业、敬岗爱业、学习创新、简洁高效、奉献爱心、遵章守纪、团结协作、诚实守信、节俭廉洁、文明礼貌、安全健康。体现出公司员工的新风尚、新风貌。总之，企业的经营，最终经营的是人的思想，最终的落脚点是武装人，塑造人，鼓舞人，用企业文化的核心来体现企业的价值，实现企业和谐，促进企业发展。

国粹文化宣传活动篇二

企业文化是一个公司的灵魂，是企业长远发展的根和脉络。

其实，刚进入公司对于公司企业文化学习是非常排斥的。排斥的不是企业文化内容本身，相反企业文化的内容对于不管是个人的人生、事业发展、格局的提升都大有裨益。只是对于企业文化宣导的方式、传达的方式，并不太适应。对于大部分人，尤其是对于公司了解较少的新成员，“药下得太猛”！

结合公司近来，在快速扩建团队，每周都有新员工入职的情况。虽然没有参与到人力资源部人才招聘的工作中，但从针对新员工入职培训流程的调整中可以看出变化。企业文化内容从入职前下发至入职员工，到调整为入职后宣导，并进行企业文化的测试。

对于企业文化的学习和理解是持续的过程，是长期的体悟。

在公司经常听到师兄师姐讲到“秒悟”两个字。对于企业文化，对于公司理念，对人生价值的顿悟和体会。个人理解，对于企业文化的认识和理解，没有对错，只是不同层次和认知阶段对于企业文化的理解不同。即便“秒悟”和“顿悟”也只是在特定阶段，对于企业文化的理解不同，随着时间的推移和认知的提升，在不同的时间点会产生再一次的“秒悟”，也即是在彼时对于企业文化新的理解和诠释。

举个例子。公司企业文化中，五融一创：融合当地文化，融合当地人才，融合当地资金，融合当地渠道，融合当地产品，创当地卓越品牌。最初，针对五融一创中的资源在企业文化中的顺序，和公司的师兄还有过争论。对于五融一创的理解，最初的理解只是融合五个方面的资源，创一个卓越品牌。

随着对企业文化理解的加深，结合运营工作的推动，对于五

融一创当中各个资源的“融合”的顺序有非常严密的逻辑和科学道理。当然，随着时间的推移，对于五融一创的理解从浅显的逻辑顺序的认识，会深入思考它与【物物地图】的发展、子公司的推动、会员预约消费等运营工作开展的结合。

借用合其家灵魂中的一句话“用长远的眼光看待我们的志业”，新成员要用长远的眼光看待合其家【物物地图】。所以，为他们创造长远的机会尤其重要！

国粹文化宣传活动篇三

焦煤文化是我国煤炭产业中的一个重要文化现象，它与我国的经济、社会、文化发展密切相关。在参观新中国第一座焦化厂——新焦煤公司的活动中，我有幸深入了解了焦煤文化，并有了一些体会和感悟。

一、认识焦煤文化的重要性

焦煤文化是我国煤炭文化中的重要组成部分，具有代表性和典型性。正如新焦煤公司总经理所说：“煤炭文化是中国文化的重要组成部分，这些文化带有当地地域性，又有自己的特色，是中华文化精神的体现。”通过了解焦煤文化，可以更好地认识我国的煤炭产业和文化遗产，拓宽自身的知识面，同时也向世界展示了中华文化的博大精深。

二、切实提高对焦煤文化的认知

在参观新焦煤公司时，我了解到它一直在为传承和弘扬煤炭文化而努力。公司中心广场处的一座名为“爆王”的雕塑，便是煤炭文化的一个生动形象表现。此外，公司建立了煤炭文化馆、煤炭博物馆等，为广大市民提供了免费参观的机会。在了解焦煤文化的过程中，我们能够切实提高对其的认知，也更容易明白煤炭在生产和生活中的巨大作用，感受到煤炭文化的内在价值。

三、认识煤炭工人与新焦煤公司的艰辛付出

“焦煤文化是煤炭工人辛勤劳动的结晶。”新焦煤公司的领导说。为了使我们更好地了解煤炭工人的艰苦付出，他们特意带我们参观了生产车间。我们看到了巨大的高炉和焦炉，熟悉的“煤瓦”声却在车间中不断响起。所有的这些设备和噪声都是来自于每名工人努力的付出。在了解这些之后，我们更能够理解并尊重煤炭工人为保障民生和国家工业发展做出的巨大贡献。

四、加强个人对煤炭文化的传承责任感

煤炭文化是中华文化的组成部分之一，是我国煤炭产业的重要文化现象。为了弘扬煤炭文化，传承煤炭精神，每个人都应该加强对煤炭文化的传承责任感。我们应该以积极的态度去了解和学习煤炭文化，同时也应该通过自己的所学所知去推广煤炭文化，使更多人了解并投入到煤炭产业中去。

五、对未来煤炭文化的展望

在自己的了解和学习中，我深深感悟到我们的煤炭文化是一个博大精深的文化，它在未来发展中也将会有极大的前景。我相信未来，焦煤文化一定能够取得更加辉煌的成就，在新时代焕发出更多的生机和活力，为我国经济社会的进一步发展做出更大的贡献。

总之，参观新焦煤公司，我从煤炭文化中受到思想上的锤炼，加深了对煤炭工人和煤炭产业的尊重，也感受到了对我国煤炭产业发展的无限信心。我将积极传承和弘扬煤炭文化，并为自己的发展道路奠定更加坚实的基础。

国粹文化宣传活动篇四

8月23日—29日，本人有幸参加了由肇庆市教育局组织的为

期7天的中国优秀传统文化的学习与交流，深入学习了《中国传统文化概论》、《弟子规》等课程，学习中国优秀传统文化的心得体会。教授们的讲座理论联系实际，深入浅出，使我对中国传统文化的教育有了进一步的了解和认识，同时让我深有感触，受益匪浅。

一、对传统文化有了新的认识

在以前的学习和工作中从没有真正接触过国学方面的知识。然而，通过这段时间对《道德经》、《弟子规》、《论语》等的学习，认识有了新的转变。国学博大精深、历史悠久，几千年来一直是中国人安居乐业、安身立命之文化根基，也一直是中华文化的精神脊梁。任何一个民族、一个国家，不管是对历史负责，还是对未来负责，都应保有自己的文化特色，保护自己的文化遗产。中国传统文化是中国的特色，是中国宝贵的物质和精神财富，是几千年文化的积累，其概念广泛、内涵丰富，是我们祖辈们的经历、体验、方法以及感悟结晶。因此，我要加强中国传统文化的研究、整理，从中吸取精髓，使之代代相传，修身、齐家、治国、平天下，真正做到学以致用。

二、对为人处世有了新的认识

人的一生是从学习开始的，子曰：“学而时习之，不亦说乎？”《论语》开篇即提出了以学习为乐事，反映了孔子一生学而不厌、诲人不倦、注重修养，严格要求自己的主张。知识可以增长才干，知识可以改变命运。因此，爱学习是一种快乐，想学习是一种幸福，求知若渴是一种喜悦。学习新知识，温习旧知识是一件愉悦的事情。所以我们要树立终身学习的思想。

的话负责，“言既出，行必果”，说的就是这个道理。

三、对学校教育有了新的认识

中国是一个文明古国，礼仪之邦，有着博大精深的传统文化。然而，在全球化的今天，孩子受到外来的影响，对中国传统文化变得冷漠起来：他们爱吃的是“肯德基”、“麦当劳”；手里的玩具大多是芭比娃娃、奥特曼??；总是谈论着一些日韩卡通人物；大多数幼儿在家以看电视、玩电脑游戏来消磨时光，很少外出散步、与小伙伴们玩户外游戏。

在我们这样一个文化大国，孩子不仅对民族、民间文化的感受越来越少，而且他们离真实的民族文化也越来越远，这是不利于他们成长的。优秀传统文化的学习会让人受到很好的熏陶，三字经、弟子规、论语和四书五经等等，这些古人给后人传承下来的优秀文化遗产，特别值得我们深入的学习和思考。在学生的教育活动中渗透传统文化教育，能使学生体验到传统文化的精华，提高学生一定的素质和能力，唤醒学生对灿烂的传统文​​化的热爱，激起学生的民族自豪感。

一个人若能在孩童时期就汲取人类最好的精神营养，早早培养起自学能力，自主思考能力，走上卓越的人生之路是必然的。开展以中国传统文化为根基的教育就是为了让​​学生能够广泛地了解中国传统文化的辉煌成就，这对于弘扬中华民族的优良传统，培养学生的民族自豪感，提高日常道德修养大有好处。相信通过以中国传统文化为根基的教育，能让每个孩子都能得到传统文化的滋养，给他们的成长注入源源不断的动力，用传统文化的教育来点亮孩子的心灵。

人的道德必然与他的成功与否有着密切的关系，学校教育就要让孩子先学会做人，然后再做事。万事德为先，一个人有了良好的品德，才会在学习和工作中得到大家的肯定和认可。同时作为一名人民教师，一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。

辉煌灿烂的中华民族的传统文化，不仅是中华民族，而且也

是全人类的宝贵财富。弘扬中华民族优秀传统文化，使之能够在现代化建设中发挥更好和更大的作用，是当今中国社会发展的客观需要。

传统文化学习心得（篇4）

国粹文化宣传活动篇五

从基础知识抓起，扎扎实实，一步一个脚印地过“地理原理”关。如：地球表面热量分布不均的原因；四季、五带的产生和划分的依据；海陆热力差异形成的季风与季风气候；气温与气压的关系；海拔与气温、气压的关系；空气的水平运动与垂直运动的成因；水循环的动力及其过程；内力作用与外力作用的发生及其变化机制；生态平衡的条件；光、热、水、土对农业生产的影响；影响工业布局的因素；人类与环境的对立统一等等。掌握了这些原理、法则和规律，分析事物就有了说服力。

综合性即地理环境的整体性、统一性，就是地理环境各要素之间内在联系及其相互影响、相互制约的关系。例如：为什么亚马孙河流域成为世界最大的热带雨林？这不仅仅是纬度决定的，与大气环流、地形结构、洋流影响也有密切关系。西欧为什么成为典型的温带海洋性气候？影响因素也是多方面的。在多角度、多层次、全方位、综合性分析问题上，要做如下努力：有计划地做一批综合性典型训练题，学习从自然因素到经济因素全面考虑问题的方法。关于这一点，你要多注意典型例题分析，将其积累起来，转化为自己的知识。地理环境是一个整体，要注意因素之间的内在联系。

在学习地理时，要重视概念的学习，要对所有的地理概念一一消化、理解、吸收，不留夹生饭。只有概念清楚了，判断、推理问题才能正确无误。要把那些特别容易混淆的概念罗列

出来，一一对比其差异。

诸如：天体、天球；日冕、日珥；近日点、远日点；恒星日、十太阳日；角速度、线速度；时区、区时；短波辐射、长波辐射；气旋、气团；天气、气候；寒潮、寒流；矿物、矿产、矿床；岩溶、熔岩；生态系统、生态平衡、生物群落；地质作用、地质构造；国土、领土；等等。当然，概念学习不是孤立的，要在分析和解决问题的过程中进行。

地理环境既有共性，更具个性。因此在学习过程中要重视事物共性的总结和个性的分析。如陆地上的自然带，从赤道向两极，大致可分为热带雨林带、热带草原带、热带荒漠带、温带草原带、温带森林带、苔原带和冰原带。这是共性。但实际分布中，受各种因素的影响，又具有纬度地带性、经度地带性、垂直地带性及非地带性。这就是个性。具体实际情况中可能个性更具特点。

这是归纳推理的思维方式，从特殊性的'地理事物中，归纳出普遍性的规律。如通过观察，分析太平洋、大西洋和印度洋三大洋的洋流系统后，根据分布和成因，可归纳出：(1)每个大洋都有完整的洋流系统；(2)除印度洋北部外，各洋流在北半球热带、副热带海区呈顺时针方向(反气旋型)运动，南半球呈反时针方向运动；(3)在中、低纬度海区，每个环流系统的西部都是暖流，东部都是寒流。上述结论，就是通过对三大洋洋流分析后，推及出来的普遍规律。

地理计算在“双基”中是一种不可忽视的能力。为了培养、提高地理运算能力，要做如下分类练习；1. 比例尺与图上距离、实际距离换算。

2. 地方时与区时的换算。

3. 绝对高度、相对高度与等高线的计算。

4. 垂直气温的计算。
5. 太阳高度角的计算。
6. 恒星日与太阳日的换算
7. 昼夜长短的计算。
8. 人口密度与人口自然增长率的计算。
9. 各种百分比的计算等。

通过反复练习，熟练掌握计算技巧，从计算结果中，阐明地理事物的性质、特征及其变化规律。

地图具有形象、直观的作用，可以培养观察力、想象力，发展思维能力和记忆能力，可以进一步明了地理事物的空间分布、空间联系、空间组合。

为了培养查阅、填绘地图习惯，要求：1. 书上的图必须一一理解，学会分析、应用。

2. 充分利用填图册，按要求和规格填写地理事物。

3. 无论是平面图、立体图，还是示意图、景观图，要求能画出大体轮廓，以加深印象和记忆。

每年高考都要涉及一些教材以外的新知识。所以，对报刊上的“新闻”不可不留神。诸如：(1) 国内外发生的重大事件。

(2) 国内外重大经济建设项目的开工和竣工。

(3) 国内外严重的自然灾害。

(4) 国内外新开辟的自然保护区和旅游胜地。

(5) 地学新理论、新探索。

(6) 人类面临的问题——资源、人口、环境。

“一般”往往代表的是普遍现象，当这种一般现象出现了异常，就必然有其特殊性。那么，这种特殊性的产生是必与其当地的特殊地理事物有关，从而，我们就可得出相应的结论。如，太阳辐射在地理表面的分布是沿纬线分布的，根据其热量的分布状况，我们将全球化分为五带。由此可知，等温线、陆地自然带等分布也应沿纬线分布。但在实际中，我们发现，它们的分布并非都沿纬线分布，那么，这又是什么原因呢？经仔细观察和分析，我们发现它们的分布还与地表形态、海陆热力性质、洋流、人为活动等因素有关。具体分析时，就看当地与其它地区之间的差异是什么？特殊的差异，也就决定了其特殊性。

在地理学习中，你会发现许多相似或类似的概念、原理、规律等。理解它们较好的方法就是用图表进行比较，找出异同。如同纬度的欧洲西部和北美，为什么欧洲西部是以温带海洋性气候为主，而北美却以温带大陆性气候为主？解决此问题，我们可以对照两个区的地形图，用表格来比较它们所处的纬度位置。