

护理寒假实践活动心得体会(大全8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

护理寒假实践活动心得体会篇一

短短三周的寒假生活转眼就过去了，这对我们来说是进入高中后的第一个寒假。在这个假期里我们参加了很多社会实践活动，过得颇有意义。

1. 丰富的团队活动

在这个寒假我们高一（十）班的团员同学参加了学校布置的一个名为经典寻访的活动，我们选定的目标是位于黄浦区的外滩。刚开始大家觉得黄浦区是我们土生土长的地方，对于外滩也已了解得十分透彻，没有意义。不过当我们到达目的地之后，我们发现我们对于外滩得了解并没有我们想象中的那么多。通过寻访和资料搜集我们了解到外滩是这座东方大都会最的景观，它东起中山东一路，北起外白渡桥，南至金陵东路，面对开阔的母亲河黄浦江，背倚造型严谨、风格迥异的建筑群。是上海具有万国建筑博览标志性的建筑群之一，是人类历史的文化遗产。在我们的寻访过程中，我们看到了一幢幢复古优美的高楼大厦和优美的绿化设施。而且我们还发现在新年之际来这里的旅客中有不少都是老外，可见如今的上海已是受全世界瞩目的国际大都市。

春节是举家团圆的日子，可是还有一些老人由于种种原因只能孤单一人度过春节，所以团支部开展了一班一老人的活动。计划给这些老人送去温暖和关怀，而我们班所负责的是一位家住新华路的名叫任瑛的老人，那是一个头发花白和蔼可亲

的老人。我们一行7人代表所有高一（十）班的同学来到了老人的家中，除了嘘寒问暖之外还带去了所有同学写给她的祝福。为了让老人过一个团圆欢乐的大年，我们还准备了一些好吃的东西与老人一同分享。临近尾声之时，大家一同围在老人身旁，为老人唱了一首饱含祝福的歌曲。看到老人高兴得笑着，连声得感谢我们，大家也都不好意思地笑了。

2. 多彩的社区活动

除了以上的团体活动之外，我们班的每一位同学在假期里也都参加了所在社区开展的多彩的社会实践活动。有的为社区打扫楼道，有的则积极为社区出黑板报，还有的则跟随着社区里的居委们一起去慰问孤老，有些爱学习的同学即使在放假的时候也没有闲着，整天穿梭于社区图书馆间……尤为可贵的是几乎所有的同学都在居委会的号召下为社区困难群众捐献了自己的一份爱心。

就这样，短暂而丰富有益的寒假生活过去了，新的学期到来了，所有的同学带着对这次假期的美好回忆，准备迎接新学期的挑战。

护理寒假实践活动心得体会篇二

20xx年2月21日、22日，我参加了经开区文教局组织的20xx年寒假校长培训。通过学习，使我的思想观念有了较大转变，思想意识水平有了较大提升。1天半的培训，时间虽短，但培训的内容丰富，形式多样，既有纪检政策的解读、名家的学术报告，又有一线校长的经验分享。让我受益匪浅。

“责任担当，追梦奔跑”是这次培训的主题，也是石局长对我们大家的鼓励和鞭策，同样也是我感触最深的一句话，有责任才能担当，有梦想才能追逐奔跑。

作为一名学校总务工作者，责任担当就是做好本职工作，总

务就是服务，工作就是责任。我们的职能就是服务于师生，服务于教学，要把服务二字及时的落到实处。虽然总务工作不是中心，但是要服务中心；总务工作不是大局，但又牵动大局；总务工作不是小事，但又必须从小事做起。

在总务工作岗位上，责任担当更重要。责任就是一种担当，一种约束，一种动力，一种使命，一种做人的`态度。有了责任心，才能敬业，自觉把岗位职责、份内之事铭记于心，知道该做什么，怎么去做；有了责任心，才能尽职，一心扑在工作上，有没有人看到都是一样；有了责任心，才能进取，不因循守旧。准时、准点、保质、保量地完成任务，日复一日，年复一年，这就是我们总务工作者的责任、奉献、使命。

我是一名总务工作者，我愿意为学校的发展付出，愿意为教师学生付出，这就是我的“责任与担当”□20xx年，我将更加努力，更加细致，更加创新地“追梦奔跑”，出色完成自己的工作。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

护理寒假实践活动心得体会篇三

寒假是中小小学生最盼望的假期，但同时也是一段考验学生自律能力的时期。为了充分利用这段时间，提高学生的阅读能力和知识水平，很多学校都会组织寒假阅读实践活动。在这次寒假阅读实践活动中，我深刻感受到阅读的魅力，并获得了一些宝贵的体会和心得。

首先，阅读丰富了我的知识储备。在寒假期间，我充分利用时间阅读了大量的书籍，包括小说、散文、科普读物等各个领域的作品。通过阅读，我了解到了人类历史的沧桑巨变、科学技术的飞速发展以及各个文化领域的精彩成果。这些知识的积累使我眼界开阔，拓宽了我的视野，也让我在学校的各个学科中受益匪浅。

其次，阅读提高了我的语言表达能力。在阅读的过程中，我

不仅接触了各种各样的文章，还学到了作者们的优秀写作技巧。我善于观察和思考，学会了如何用恰当的词语和句子来表达自己的观点，如何构建一个有逻辑的文章框架。尤其是在读小说的过程中，我能够感受到作者的用心和情感，从中学习到了很多写作的技巧和方法，提高了我的语言表达能力。

第三，阅读培养了我的阅读理解能力。通过阅读不同类型的文章，我锻炼了自己的阅读理解能力。我学会了通过仔细阅读推理、分析和总结文章的中心思想，培养了自己的思辨能力和批判性思维，从而更好地理解 and 思考作者的观点。阅读还培养了我面对复杂问题时的解决能力，通过分析和推断，我能够更加有效地解决问题。

第四，阅读激发了我的想象力和创造力。在阅读故事书或小说时，我会想象自己成为其中的主人公，融入到故事情节之中。在想象的过程中，我会带入自己的情感和经历，创造出不同的结局和情节。这样的阅读体验不仅丰富了我的内心世界，也激发了我的创造力和想象力。读书能够让我的思维更加灵活，能够更好地应对生活中的各种挑战。

最后，阅读让我找到了一种内心的宁静和自我慰藉。在读书的过程中，我能够忘却一切外界的喧嚣和纷扰，沉浸在文字之中，陶冶情操，放松身心。尤其是在疫情期间，阅读成为我最好的精神寄托，它带给了我力量和希望。阅读让我远离手机和电脑的干扰，专注于自己，与作者进行心灵上的对话。这种宁静与平静帮助我调整心态，提高了自己的情绪管理能力，让我更加坚定地迎接新的挑战。

通过这次寒假阅读实践活动，我不仅获取了大量的知识，提高了语言表达能力，还发展了阅读理解、想象力和创造力。阅读不仅是一种学习的方式，更是一种乐趣。我相信，通过持之以恒地阅读，我会不断发现更多的宝藏，不断丰富自己的内心世界，成为一个有知识、有情感和有创造力的人。

护理寒假实践活动心得体会篇四

除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、小学语文、数学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个年仅7岁的一年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。

护理寒假实践活动心得体会篇五

寒假，是让学生们可以回家与家人团聚、放松身心的美好时光。然而，作为一名大学生，我不仅仅是回家度假，更是利用这段时间参加了返乡实践活动。在这次实践中，我不仅感受到了亲情的温暖，也更深刻地体会到了农村的发展变化。以下是我对这次寒假返乡实践活动的心得和体会。

起初，我对这次返乡实践活动并没有太多的期待。然而，当我回到我父母工作的农村家乡，我被那里的变化所震撼。过去，农村的道路崎岖不平，房屋简陋，田地都是手工耕作，过着非常艰苦的生活。而现在，农村的道路宽敞平整，房屋也变得漂亮、现代化。我了解到，这是得益于国家的农村改

革政策，不仅对农村基础设施进行了改善，还推动了农村产业的发展。这让我深深地感受到了国家对农村的关心和国家发展带给农村的巨大变化。

在接下来的几天里，我参与了当地的扶贫工作。由于家乡位于偏远山区，许多农民在经济上仍然困难。我们组织了一次“送温暖”活动，为贫困户送去了衣物和日常用品。这个活动让我意识到，改变农村贫困面貌不仅仅需要政府的扶持，还需要社会各界的积极参与。只有通过大家的关心和关爱，农村地区的贫困问题才能得到有效解决。

在这次实践活动中，我还参观了当地的农村创业园。创业园为农民提供了良好的创业环境和政策支持，吸引了许多农民自主创业。我见到了一位青年农民杨明，他通过开办农家乐获得了较好的收入。他告诉我，通过创业，他不仅改善了自己的生活质量，也带动了周边农民的就业。我深深感受到，农村创业不仅仅是为了个人，更是可以改变整个农村的命运。政府的扶持和社会的支持可以为农民创造更多的机会和发展空间。

在此次返乡实践中，我也有幸见到了一位农村教育工作者。校长说，农村教育一直是个难题，由于地理环境以及经济条件的限制，很多农村孩子无法接受良好的教育。政府发展农村教育的政策虽然在逐渐加强，但仍然需要更多的资金和帮助。在听到这样的言论后，我决定义务教育一线做一番贡献，我发动了一些志愿者为当地的农村学校修缮操场，并组织了一次义务教学活动。这次活动让我意识到，教育是农村改变命运最直接的途径之一，只有让每个农村孩子都有机会接受良好的教育，农村地区才能真正实现发展。

通过此次寒假返乡实践活动，我深刻地感受到了国家对农村发展的关心和支持，也让我明白，农村的发展离不开每个人的参与和努力。未来，我将继续关注农村发展，积极参与农村建设，帮助解决农村面临的问题，让农村地区实现更加美

好的明天。同时，我也希望更多的年轻人能够关注农村，参与农村建设，为实现乡村振兴添砖加瓦。

护理寒假实践活动心得体会篇六

今年的寒假是一个意义非凡的假期，因为我加入了由同乡的师兄、师姐组织的“行云飞梦”支教队到清远市比较贫困的禾云镇对当地的初中生进行了主题班会、家访交流活动。

虽然活动只有短短的四天时间，但我的收获是无法用简单的多少来衡量的。我尝到了友谊的甜，感受到团队的温暖，当地人的热情，体会到当地学生复杂的心思，也感受到我们的苦口婆心无法改变部分放弃读书的学生想法的无奈……这复杂的滋味和感受是在学校无法体会的。

记得在16号活动的前一天晚上，我和其他队员从7点到12点一直在电脑前整理资料——家访问卷、安全协议书……忙得几乎忘了时间的存在，没有人看着表，只是想着完成工作，做好资料的准备。因为这一切都是活动开始的前提。在回宿舍的路上，吹着风，望着路边家家户户已熄灯的深夜，虽然心身疲惫，但却有一种前所未有的充实感与满足感。

在一连三天的家访活动中，我们几乎走遍了多条村庄。针对当地许多初中生学习困难、辍学打工等等问题，我们分组走访初中生，与他们进行交流。在交流中，我感到欣慰、惋惜、无奈、希盼。感到欣慰的是有几个受访初中生虽然生活条件较差，有的甚至父母长期在外打工的但是她们依然抱着考上理想的高中的目标而坚持努力。也许她们看起来很柔弱，但内心的坚毅却令人折服。令我们感到惋惜的是当地有十几个初中生已经辍学外出打工。小小的年纪学得知识也学得不多，社会阅历经验不足，毫无社会工作能力如何在竞争激烈的社会中立足、生存，会不会受到伤害……更严重的是一半以上的受访学生似被这种打工氛围所影响，心思早从学校中飞到打工所谓自由的生活。有好几个男生都说已经无心去

上学，对学习厌烦，对家人、学校的束缚感到厌烦，在学校只是浑浑噩噩地过日子，等到初中毕业后就马上外出打工。不管我们如何的劝说，都无法改变他们的主意。要知道现阶段的他们在思想、行为等各方面都不成熟。所面对的挑战与危险更大。而且他们对自己的未来很迷茫。打工只是他们想逃避学习困难，追求别人所说的自由生活。一种新的读书无用论“读得好就继续读，读不好就打工”在当地迅速传播，如果不改变，下次再到此进行家访时，村里的初中生就寥寥无几了。

我真正地意识到错误的思想、观念比错误的行为更可怕。方向走错了，但发现错了，可以从新开始，但是没有意识到就会一直越走越错，一生的未来可能完全改变。就好像这种新的读书无用论的思想、风气会令这些本该在学校学习知识，学习做人，从而形成正确的人生观、价值观的学生因为辍学，没有完善的判断是非标准而容易走上歪路。其次，赤手空拳来闯荡社会，毫无相关知识储备又如何能在竞争激烈的社会中生存，他们的价值不应该甘于在一个农民工中实现。但可惜，他们始终无法理解这一点直到他们在社会上碰壁。我们只能无奈地接受无法劝说他们安心地回校读书，只是期盼他们在碰壁后想到回校重新开始他们的人生。

近几年受到大众关注的教育焦点都是集中在城市的素质教育，关注城市孩子的心理压力。但却很少有人问津、关注农村学生的心理关怀。而农村父母因为接受的教育较少，缺乏对孩子教育的科学方法。在走访的家庭中了解，大部分父母都有教育好孩子的意识，但因受到传统读书观念的影响，对孩子采取不恰当的教育方式，加之父母与孩子的代沟严重，孩子不理解，反抗的思想越来越严重，家长把教育推给学校，但家庭教育做不好，又如何让学生在学校的安心学习，如何让学校管理好呢？学生缺乏父母、学校双方有效管理。一方面导致学生没有心思投入学习，另一方面学生处于反叛心理时期，没有得到父母、老师的疏导，学生没有有效的教育，教育难题就越演越烈。因此家庭、学校、学生方方面面都需要社会

的投入、关注，搭建三方的教育沟通桥梁。

活动虽然结束了，但令我挥之不去的是对那些在外打工的和无心学习的初中生的担忧。他们需要的是人们的关心与重视。我觉得的身为经历过初中、高中的大学生，当我们成功地跨越了大学门后，别忘了帮助身后同样正为学习前途迷茫烦恼的师弟师妹。友爱关怀农村h孩子，携手共创未来！

护理寒假实践活动心得体会篇七

寒假是学生们放松心情，培养兴趣的好时光，也是进行阅读实践活动的黄金时期。我校组织了一系列丰富多彩的寒假阅读实践活动，让我们感受到了阅读的乐趣，提高了我们的学习能力。通过这次阅读实践活动，我深受启发和感动，下面我将谈谈我的体会和心得。

首先，阅读实践活动使我更加了解了丰富多样的阅读资源。除了教科书和参考书，我们还可以阅读各类文学作品、科普读物、历史传记等，这些翔实的文字既能满足我们的学习需求，又能扩展我们的知识面。在这次活动中，我通过读《红楼梦》、《三体》等经典文学作品，感受到了文字的魅力和思想的深度。通过读《大国之子》，我了解了国际政治的复杂性。通过读《人类简史》，我对人类历史的发展有了更加全面的认识。这些阅读体验使我深刻认识到，只有读遍天下好书，才能丰富自己的内涵，提高自己的综合素质。

其次，阅读实践活动培养了我们的阅读能力。在忙碌的学习生活中，我们很少有机会安静地坐下来读一本书，更不用说读一本500页以上的长篇小说。但通过这次活动，我意识到只有静下心来，才能真正地理解书中的世界。我学会了使用阅读战略，例如先观察书的封面、目录、导言等，再全面地读完完整篇文章。我学会了画重点、做读书笔记、提问自己等方法，让自己更好地掌握书中知识。这些阅读技巧的学习和实践，提高了我对书的理解和掌握能力。

此外，阅读实践活动还激发了我们的创造力和想象力。读书不仅是获取知识，更是启迪智慧的过程。在阅读中，我们可以与作者进行思想的碰撞，激发出新的想法和见解。例如读完《红楼梦》后，我不仅欣赏到作者高超的写作技巧，更是对其中的人物形象、情节发展、意象和象征等进行了深入思考。这些思考不仅让我对书中的内容有更深刻的了解，也让我在阅读中体会到了创造的乐趣。通过阅读实践活动，我相信我的创造力和想象力得到了进一步的开发和提高。

最后，阅读实践活动促使我跨越学科边界，实现全面发展。在快节奏的学习中，我们常常限于学科的范畴，难以突破学科的局限。而阅读则能够让我们跳出学科框架，全面发展自己。通过阅读文学作品，我不仅提高了语文水平，还拓宽了自己的文化视野。通过阅读科普读物，我增长了科学知识，提高了辨别信息真伪的能力。通过阅读历史传记，我感受到了历史的厚重和人物的英雄气概。通过跨学科的阅读，我将自己的知识进行了相互融合和升华，实现了全面发展。

总之，通过这次寒假阅读实践活动，我在知识、能力、情感等多个方面都取得了明显的提高。我在阅读中发现了知识的乐趣，提高了自己的阅读能力，激发了创造力和想象力，实现了全面发展。我相信只要坚持阅读，继续进行阅读实践活动，我将能够获得更多的收获，成为一名读书狂热的少年。让我们共同努力，继续阅读下去！

护理寒假实践活动心得体会篇八

我在20xx年x月迎来了寒假，当然，也是我迎来了的一次经历社区服务。对于一个高中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气寒冷，冷风冽冽，我毅然踏上了社区服务的道路。想通过，亲身体会社区服务让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社区服务，找出自己的不足和差距所在。

在实践的这段时间里，我通过自己的努力奋斗，体会到了工作中的酸甜苦辣，这时才发现自己是最幸福的。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触事业，没能真正地了解到工作的难处和辛苦。想起来，还是觉得自己现在还是不错的了，能在这么好的环境下读书，为以后的工作打下基础，只是，我觉得个别惭愧，都怪自己不够争气，不珍惜这好的时间和机会去好好读书，整天都无所事事，在家里一点事也不会做。是这一次社会实践给了我学习的机会，同时也给了我一次记忆深刻的经历。

在实习的过程中，我认真、负责地做好每一件自己该做的事，对自己产生，都得到了一个满意的答案。原本以为自己已经学会了一些基础的知识就够用了，可到了实习的时候才知道原来自己要学的东西还有很多，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。做人不怕失败，最怕失败后永远不能站起来。一定要相信自己，因为我总是对自己说“勇敢点，挫折？怕什么，风雨过后一定会有彩虹的”。于是，我便有着一个坚定的信念，那就是克服自己在成长中的困难，坚定不移地朝着自己奋斗的目标前进。我相信，自己的明天将会更加美好！

回想这次社区服务活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下

坚实的基础。