

2023年幼儿园小班感恩节活动方案(优质6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班感恩节活动方案篇一

感恩亲子时装show

1、了解感恩节的由来,培养从小知道感恩,能从小拥有一颗感恩的心.

2、通过亲子时装show,促进亲子之间的.感情.

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿,海报包括时间、地点、内容等.

2、级组各成员选好主持人.

3、主持人准备好主持稿.

4、准备好签到表,规划好场地.

1、主持人介绍感恩节的由来.

2、亲子时装show

3、手语舞蹈《让爱住我家》

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传,家长们积极报名参加.在活动中,家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨,手拉手走在红地毯上,摆出最优美的姿势;本活动促进了幼儿与家长之间的亲子关系,孩子们都非常的开心,与爸爸妈妈合作都很认真,相信,通过这个活动,孩子们与家长的感情又增进了,也相信通过亲子活动,孩子们也认识到了感恩节的简单的知识.

幼儿园小班感恩节活动方案篇二

感恩节,它是美国人民独创的一个古老的节日,也是美国人合家欢聚的节日,相当于我们中国的中秋节。而我们这个有着浓厚传统美德的礼仪之邦的国家,就更应该让孩子们学会感恩;三字经说道:首孝悌,次见闻;弟子规又说道:首孝悌,次谨信。感恩父母,给予我生命,让我健康成长!一日为师终生为父!古今中外,尊师重道,所以我们:感恩老师,给予我教诲,教我知识,懂得思考!感恩兄弟姐妹,让我不再孤单感恩朋友,给予我友爱。感恩帮助过我的人,让我温暖!

在老师的带领下,孩子们在歌曲《感恩的心》的歌声中,通过手语来表达感恩。我们体验了两大游戏活动,一个是我是孕妇妈妈,让孩子们办成孕妇妈妈跨过障碍。二就是运宝宝,难度比较大,除了要运宝宝还要保护好安全,亲身的让孩子们感受了母亲的爱。

最后孩子们在《感恩的心》的歌声中将自制的感恩卡片及祝福语一同贴在感恩树上……

一年一度的感恩节就要到来了,虽然这是美国的节日,但这个节日的设立还真是意义非凡。

在美国初期,首批欧洲的移民不堪忍受宗教的迫害,从英国乘坐五月花号船远渡重洋来到美洲大陆,当时适逢大雪覆盖原野,寒冷饥饿令移民陷入绝境,一些人死去。幸亏印第安

人发现他们，并且给与慷慨援助，才绝处逢生。第二年新移民得到丰收，大摆火鸡宴，和印第安人一起欢宴，举杯同庆。后来人们为了纪念印第安人的恩情，设定了感恩节。初时感恩节并没有固定日期，都是由各州临时决定，直到美国独立之后，感恩节便成为全国性的节日。

现在感恩节的意义从美国传播至全世界，因为感恩节的设立是要提醒人们，要想拥有快乐的心，就要学会感恩。学会了感恩，我们的生活才会变得更加美好。

在儿童教育领域，感恩节的主角毫无意外应该是孩子，因为这个时期是培养孩子人生观世界观的最主要阶段，是培养情操、道德行为的最佳时期，而感恩是生活的一种心态，是人与人之间情感的表达方式，所以年轻父母们都应该重视感恩节，和孩子们一起吃顿有意义的“感恩饭”，与他们谈论感恩的有关话题，告诉他们感恩究竟是怎么回事，这才是最有意义的亲子互动。

感恩节，我们要告诉孩子们什么呢？

为什么过感恩节呢？有人认为外国人的节日不关中国人的事，虽然这是外国人的节日，但我们想想，是不是有很多事情需要我们去感恩？有很多人需要我们去感恩？就从字面意义上讲，感恩的意义是不分国界的，因为它属于爱的范畴。人活着要学会知爱，懂爱，付出爱，没有一种爱是必须的，那么理所当然也要学会感恩。

孩子渐渐长大了，有了自己的脾气和性格，对事情也将逐渐有自己的见解。但毕竟是小小人儿，经历的少，所以想法也狭隘。当小孩乱发脾气任性胡闹时说的话有时候也很伤人的，因此要引导孩子懂得爸爸妈妈做的一切都是为了孩子好，是以孩子的益处为前提的。

人生除了“亲情”、“爱情”，还有就是“友情”了，没有友情的

人生是多么可悲啊。当你孤寂落迫时，当你遇到难事愁事时，朋友之情所给予的，是最珍贵最值得珍惜的。因此在儿童时期的友情，是一辈子也忘不了的，告诉孩子，真心待人，别人也会真心待你的。

在街上，当孩子看到街头乞丐和一些残疾人并感到厌恶与害怕时要教导他，很多人不会像自己一样那么幸福的，那都是生活所迫，因此我们要给予他们更多的关爱和帮助，关爱别人，也是关爱社会，对于小小的他来说，其实就是这么简单。

告诉孩子，生活是很艰辛的，要靠劳动所得富足的生活，你有忙忙碌碌的爸爸妈妈，有和蔼可亲的姥姥姥爷，爷爷奶奶，每顿都有营养丰富可口的饭菜，可以一家人一起出去呼吸新鲜空气，这一切是不是很好？生活就是这样的，简单中有快乐，知足也常乐。

感恩节是西方的节日，中国是没有的。但之所以要让孩子知道这个节日，就是要让她养成有一颗感恩的心，至此其实感恩节也不是这么重要了。

幼儿园小班感恩节活动方案篇三

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1. 促进家庭和睦，完善人际关系。
2. 了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

活动准备：

小动物头饰、音乐cd□

教学过程：活动过程：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

1. 有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2. 启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是他们把我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

1. 回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、
2. 帮妈妈爸爸捶背。

给爸爸妈妈做礼物，送礼物给爸爸妈妈。表达对爸爸妈妈的感恩之情。

幼儿园小班感恩节活动方案篇四

通过感恩活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。四、活动地点：学校内。

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 购买“黄丝带”，征集“感恩箴言”。
3. 打印宣传资料，评分表等。
4. 校园环境布置：展板。
5. 将本次活动个精神深入到各个年级，保证活动的影响力与完整性。

感恩节活动的开展：

班级活动：

- 1、开展“我为家人服务”活动，每天向家人做一件事情，说一句“爱你、感谢你”之类的话。
- 2、教育引导幼儿走入社会，会主动用语言向家人、身边人表达谢意。

幼儿园活动：

- 1、幼儿园环境创设，收集感恩箴言。
- 2、和亲子操活动结合，幼儿亲手给父母绑上黄丝带。
- 3、在活动周，每天播放感恩音乐。

教师活动：

组织教师开展“祝福与感恩”活动，建立爱心树。

幼儿园小班感恩节活动方案篇五

一、活动主题：

常怀感恩 快乐成长

二、活动目的：

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升学生的思想素质，让学生懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩

自然、感恩社会、感恩身边的一切，初一年级决定举办感恩节主题教育活动，对年级师生进行一次有意义的感恩教育活动，以此增进师生家校之间的情感，促进文明礼貌校风的形成，共同构建我们的和谐校园。

三、活动时间： 2018年11月24日——11月30日

四、活动内容(六个“一”系列活动)

1、一封感恩主题书信

进信封，让孩子在周五下午离校后回家给父母。同时，班主任发校讯通告诉父母，在孩子周日下午离校前给孩子回一封信。

2、一个感恩父母的电话

时间：本周四全天(11月27日)。利用周四全天尤其是晚自习期间，让住校生给自己的父母打个电话，表达对父母的感恩之心。班主任尤其要统计自己班级是县区的留守孩子家庭，让孩子给远在外地务工的父母打电话慰问。

3、一枚感恩他人的卡片

时间：本周三至周五(11月26日至28日)。学生自制一枚感恩的小卡片，在周四感恩节这一天送给有恩于自己、帮助过的人，可以送给自己的老师，同学，宿管生活老师等。

4、为父母洗一次脚

时间：本周六日(11月29、30日)。要求孩子在本周末回家的时候，给父母洗一次脚，要有家长签字和对于此事的意见，学生要有相关的照片或日记。在孩子返校后各班将照片打印出来在教室外文化墙展示宣传。

5、一次感恩自然的环保教育

环境是我们赖以生存的条件，让我们以感恩的心与自然共存。各班开展“争做校园环保小卫士”的活动。

6、一次感恩主题班会

时间：下周一(12月1日)下午第三节课。年级以班级为单位，围绕感恩主题，按照学生特点，组织一次关于亲情、感恩教育的主题班会，具体内容可自行安排。或讨论或演讲或讲述，尤其是对父母、对亲人、对老师、对朋友的感激之情。

五、活动要求：

- 1、各班参照本方案，结合本班实际，明确活动内容，分工负责，落实到人，使各项活动扎实有效开展。
- 2、活动期间，学校校将组织人员到各班检查活动开展情况。
- 3、活动结束后，各班要及时做好总结，报送大队部，将此次活动所有材料归档。

幼儿园小班感恩节活动方案篇六

- 1、了解故事情节，理解故事含义。
- 2、知道在自己的成长中有许多的人在付出，幸福生活来之不易。
- 3、初步培养感激之情、感恩之心。

1、课件：口渴的蚂蚁

2、音乐：感恩的心

3、心形彩色纸、勾线笔等。

一、欣赏课件，了解故事情节、理解故事含义。

(欣赏第三段)提问：小姑娘有没有被吃掉呀?是谁想了什么办法救了小姑娘?小蚂蚁为什么要救小姑娘呢?为什么说姑娘的泪水救了蚂蚁，也救了她自己?(因为小姑娘的泪水救了蚂蚁，所以小蚂蚁为了感谢小姑娘，就想办法帮助了小姑娘。可以说小姑娘的泪水既救了小蚂蚁，也救了她自己。)

2、完整欣赏，进一步理解故事含义。

提问：你们喜欢故事中的小蚂蚁吗?为什么?(故事中的小蚂蚁在得到小姑娘的帮助以后，他也能想办法主动去帮助小姑娘，他真是一只聪明、勇敢、善良、乐于助人、知道感恩的小蚂蚁，所以我们大家都喜欢他。)

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2)幼儿园：老师教本领、阿姨铺床、叔叔做饭

(3)社会：清洁工扫地、警察指挥交通·····

2、小结

(1)集体交流

(2)画出感谢的方法

(3)总结，送卡片活动延伸：

制作感恩卡在日常活动、游戏活动中引导幼儿懂得感谢，学习主动关心、帮助别人。

附故事：口渴的蚂蚁有只蚂蚁口渴了，它到处找水喝，可就是找不着。突然，就在蚂蚁要渴死的时候，一大滴水落了下来。蚂蚁喝了水得救了。这滴水实际上是一个正在哭泣的年轻姑娘的泪水。蚂蚁抬起头，看见一个年轻姑娘坐在一大堆种子前。“你为什么这么伤心啊？”蚂蚁问道。“我是一个巨人的囚犯”，姑娘告诉蚂蚁，“这一大堆种子里夹杂有谷子、大麦、黑麦的种子，我必须把他们分开，捡成三堆，他才肯放我走。”“这需要你一个月的时间哪”蚂蚁看了看堆得像山一样的种子说道。“我知道”姑娘哭着说：“如果我明天还不能把它分完，巨人就会把我当作他的晚餐吃掉。”“不要哭”蚂蚁说，“我和我的朋友会帮助你的。”很快，成千上万只蚂蚁忙碌起来，将这些种子按类分成三堆。第二天早晨，巨人看到分派给姑娘的活干完了，就把她给放了。就这样，这个姑娘的一滴泪不但救了蚂蚁，还救了她自己的命。