

2023年七年级下学期语文教学工作总结(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级下学期语文教学工作总结篇一

学的目的是为了不学！要达到不学的境界，就必须要有有一个牢靠的基础！为迅速有效的提高学生的语文基础，就必须要有适当的练习。本学期，我围绕重点课文的课后练习和《名校课堂》课内练习来强化，搭配课后的每个星期两篇日记或一篇作文，让学生对语文有一个初步的语感和做练习的题感，让放松和强化有效结合。虽然很累，但学生的素养还是有了明显的进步，一个学期下来，学生总体看起来成熟多了。

七年级下学期语文教学工作总结篇二

本学期我担任七年级三班的语文教学工作。又是一个学期的收尾工作，回想这一学期一路走来，就像五味瓶，但体会收获却很多。一学期来，我不断追求进步，认真备好每一节课，并且经常尝试三大名校的新的教学方法。现将本学期来的`工作做如下总结：

七年级下学期语文教学工作总结篇三

经过一个学期的艰苦努力，这个学期的教学工作终于结束了。刚刚过去的这个学期里，在学校各级领导的安排和指导下，我较好完成了学校安排的教育教学工作。为了更好的提高自

己的教学水平，扬长避短，现在对本学期的教学工作做个总结。

本学期，我所教学的年级和班级是七年级的七（2）、（4）两个班。本学期是学生由小学进入初中的第一个学期，是小学阶段和初中阶段的一个衔接点，也是学生学习的一个转折点，更是一个关键的学期。这个学期直接影响着学生在以后的初中三年中学习语文的态度、学习的兴趣以及学习的效率。针对很多学生一时不能适应初中快节奏的学习生活和学习科目较多的情况，结合新课标精神，我在教学中主要采取了以下的几项措施：

七年级下学期语文教学工作总结篇四

本学期初一年级设有十个教学班，任课老师共人，学生人数人，其中借读生（出进_）人。开学以来，在学校的正确领导和高一年级全体教师无私奉献下，高一年级组各项工作呈现出喜人进步。目前高一年级学风浓厚，作风纯正，全体师生正满怀信心，士气高昂地迎接紧张而有序的期末考试。

1、常规管理及常规教育

1) 班主任方面：抓管理促稳定，抓养成促发展。加强常规管理，强化守纪律守规范，形成优良习惯。以班主任为各班核心加强班级制度建设，加强班级管理。对班主任，强调“六到位”，坚持在常规管理工作中做到：严格、细致、扎实。坚持加强年级组风气建设：讲正气、比学习、树形象，重视宣传和思想教育，打击消极的倾向和行为。

2) 卫生方面：坚持一天两扫，责任到人积极响应市委、市政府和学校关于大力整治“脏、乱、差”的号召。要求各位老师从自我做起，从身边做起，践行良好的卫生习惯。同时，各班卫生区和教室实行分块管理负责，每天两次打扫卫生区，和教师，要求班主任亲自到场指导，年级长负责检查督促。

经过全年级师生的努力，本年级基本实现了无“脏、乱、差”死角的目标。

3) 课堂纪律方面：坚持任课教师与班主任齐抓共管，有针对性的进行调整处理；考勤方面，对于迟到、早退现象及时通报。

4) 组织班主任和学生办理学籍造册管理；组织班主任和学生参加全省会考报名工作。

5) 相关课外、学生活动：组织好一次“我爱我的祖国”征文比赛，让同学们尽情地表达对祖国的热爱。加强“甲流”相关知识和“五讲、六不”的宣传，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

2、习惯教育，加强学风建设

高度重视习惯养成教育和学风建设，年级组把精力安心的投入到学生的.习惯教育、年级的学风建设工作上，狠抓教师的工作作风治理，严格管理，加大学生与家长的监督力度。

3、充分利用主题班会的教育渠道

主题班会每次主题明确，重点突出。各班情况各异，根据每月德育主题和各班班情，确定自己的主题，年级组起到定向、协调、指导作用。班会课是班主任进行德育工作的主阵地，是增强学生主体意识的一条重要有效途径。

主要围绕学校优质课堂的要求，落实好“吃透两头，精讲多练，培养习惯，指导方法”的教学任务，向45分钟要质量，在提高课堂效益和降低教学成本上下功夫，教学成绩在原来的基础上有所提高。

1、落实教学“六认真”，认真备好、上好每节课，认真批改

作业试卷，年级组定期检查学生作业完成情况，及时反馈，及时上报。

2、提高了教学质量，做好了培优补差工作。

(1) 年级长深入到备课组活动及听课。

(2) 开展组内互帮互助活动，积极探索优质课堂的教学。

(3) 培养了学生良好的听课习惯，教会了学生听课的方法。

(4) 培养了良好的作业习惯，特别是作业解题规范及订正。

(5) 做到了“因班施教”，不同的班级在教学内容和习题上有所不同；“因人施教”，同一班级不同学生题量不一样。

(6) 认真组织好了两次月考、期中、期末考试，尤其是考免的考试和文理分班的相关工作。

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高一年级是高中阶段分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，高考目标不清，少数老师对部分颓废学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

2、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的卫生情况和自习课秩序不如人意，个别学生宿舍的住宿纪律不严，脏、乱、差现象时有发生，部分学生懒散没有学习动力，有很大的提升空间。

在新的挑战即将到来之际，我们坚信以提高教育教学质量为目标，在校长室的直接领导下，高一年级全体师生同心同德、奋勇拼搏，一定能够在期末考试中取得全面胜利！

七年级下学期语文教学工作总结篇五

本学年度，本人担任初一（3）班和初一（4）班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

七年级下学期语文教学工作总结篇六

“课文无非就是个例子，教是为了不教。”这些话是语文教育的前辈对教学的精辟论述。利用讲读课文教给学生学习的方法。在自读课文中，让学生利用在讲读课中所学的方法来学习课文，以达到举一反三的目的。为了让学生很好的掌握所学知识点，课堂上采用分小组讨论的教学方法，调动学生学习的积极性。教学效果还是比较好的。