

大象教案幼儿园 鼠小弟和大象哥哥中班 语言教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大象教案幼儿园篇一

活动目标：

- 1、能仔细观察图片中角色的表情、动态，并根据图片提供的线索，展开合理的想象，编出不同的情节。
- 2、能用恰当的词句，描述出角色的心理活动与语言。
- 3、能用完整、连贯的语言表达自己的想法，并愿意与同伴分享。

活动准备：

1□ppt图片。

2、云朵3、提前认识、理解“对话框”的含义。

活动过程：

一、谈话引入。逐一出示图片1、3、2请幼儿观察、讲述。

1、出示第一幅图片，请幼儿观察。

“这是在什么地方？”鼓励幼儿用不同的词汇形容看到的背

景图。发生了一件什么事？

大老虎是怎样的？从哪里看出来的？它见到小兔子会怎么说？

小兔子是怎样做的？心情是怎样的？从哪里看出来的？会怎么说？

2、出示第二幅图片，请幼儿观察。

小兔子怎么做的？小兔子是怎样到河对岸的？

大象像什么？大象是怎样知道老虎要吃小兔子的？引导幼儿想象并说出兔子请大象帮忙时会怎么说？鼓励幼儿充分发挥自己的想象力，想出各种可能。

老虎是怎样想的？心情会是怎样的？从哪里看出来的？会怎么说？

小兔子会怎么说？

3、出示第三幅图片，请幼儿观察。

最后怎样了？

大象的表情是怎样的？会怎么说？

老虎的表情是怎样的？又会怎么说？

小兔子呢，他的表情是怎样的？它会怎么说？

二、以对话框的形式，帮助幼儿进一步了解图片中各角色的心理变化。

1、出示对话框，知道对话框放在谁那里，就是谁在讲话。

2、请幼儿发挥想象图片中动物会说的'话。

三、请幼儿根据自己对图片的理解，完整讲故事。

1、教师提出讲述要求：在什么地方？发生了一件什么样的事？是怎么说的？是谁、怎样救的它们？最后怎样了？给故事起名字。

2、请幼儿两人一组互相讲故事。

3、请一至两名幼儿讲故事。

4、老师完整讲故事。

四、自然结束。

教学反思：

纵观整个活动，在讲述要求上采用逐次添加要求的方法。心理学理论告诉我们：学习任务的性质和难度将影响学习动机的激发和学习的效果。第一次只要讲清楚大象救兔子这件事情，第二次增加角色之间的对话，第三次增加角色的外貌和心理活动的描述，这种逐步添加的讲述，幼儿一般能够较为轻松地完成讲述任务，更容易获得成就感，从而增强讲述的兴趣。

大象教案幼儿园篇二

同伴之间是应该互相关心、互相帮助的，欺负弱小的人最终一定会受到惩罚。应届毕业生小编编辑整理了中班语言最新教案：大象救小兔子，供大家参考借鉴。

这是一则儿童喜欢的童话故事，它采用生动有趣的.动物形象，

向幼儿讲述兔子遇险、大象相救、老虎得到惩罚这一惊险动人的故事情节。并让幼儿按故事角色表演，从中体会出同伴之间是应该互相关心、互相帮助的，欺负弱小的人最终一定会受到惩罚的道理。

- 1、观察图片，讲述故事中角色对话。
- 2、懂得同伴之间应该相互关心、相互帮助的道理。
- 3、初步培养幼儿讲故事和表演故事的能力。

背景图一幅，小兔、大象、老虎(插入教具)，头饰若干。。

- 1、问：谁在小树林里?干什么?讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。(学习词“高高兴兴”)。
- 2、插入老虎。哎呀!谁来了?它来干什么?小兔子们怎么办?总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。(学习词“窜”)。
- 3、它们逃到了河边，怎么办?谁会来救它们呢?(练习喊声“救命呀!救命呀!”)
- 4、出示大象。大象怎样才能救它们?它会怎么说?怎么做?

小结：大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快!快从我身上跑过去。”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

- 5、扩散性谈话。老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做?老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎

么惩罚它呢?(结果可以有多个)

今天这个故事告诉我们，朋友之间、同伴之间应该相互关心、相互帮助，我们可不能学老虎，专门欺负别人，不然，总有一天会和老虎一样受到惩罚的。

大象教案幼儿园篇三

活动目标：

- 1、能仔细观看图片角色的表情，动态并根据图片提供的线索，展开合理想象。
- 2、能用恰当的词句，描述出角色的心理活动与语言。
- 3、能用完整、连贯的语言表达自己的想法，并愿意与同伴分享。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

课件大象救兔子、音频老虎叫声

活动过程：

一、图片导入，引发幼儿对故事情节进行合理猜测师：今天我给小朋友带来了一个有趣的故事，不过这个故事要请你们和我一起讲，听听谁讲得完整、讲得生动、讲得有趣。

(出示第一张图)提问：小朋友，你们看，故事发生在什么

地方？图中有什么动物？三只兔子在干什么？猜猜看可能发
生什么事情？（播放老虎叫声音频）（出示第二张图）师：
原来啊，突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，
露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。

（出示第三张图）提问：小兔子有没有被吃掉？到底是谁救
了小兔子？

（出示第四张图）提问：大象伯伯是用什么办法救兔子的？

（它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥
上跑了过去。三只小兔得救了。）提问：老虎追到河边，看
见小兔们都过了河，它会怎么做？老虎专门欺负小动物，真
是个坏东西，你想大象会怎么惩罚它呢？（结果可以有多个，
待幼儿猜测后，出示第五张图）

总结：每幅图都讲到了，大象救兔子的事情讲清楚了，这个
故事就讲完整了。

三、引导幼儿添加角色心理活动与语言，再次讲述刚才的小
朋友已经把故事讲清楚了，现在我们要给故事里的小动物加
上对话和心理活动。

师：老虎在追赶兔子的时候，兔子会喊什么？（救命啊，救
命啊，大象伯伯快救救我们，老虎要吃我们啦！）大象听到
求救声后会说什么？（快，快从我身上过河去。）老虎看到
兔子时心里想什么？（啊！这三只兔子真肥啊，正好让我天
天肚子！）老虎被大象伯伯教训了以后心里又是怎么想的呢？
（今天真倒霉，兔子没吃到反而被大象喷得满脸是水。）师：
现在你们再来讲讲这个故事，这一次要把兔子和大象的对话
以及老虎心里想的都要讲到故事里去，看谁讲的生动，你们
试试看。（幼儿自由讲述，并请1名幼儿讲述）总结：原来讲
故事时把小动物的样子，对话和心里想的都编到故事里去，
故事就会讲的很精彩。

四、教师示范讲述一遍。

总结：今天这个故事告诉我们，朋友之间、同伴之间应该相互关心、相互帮助，我们可不能学老虎，专门欺负别人，不然，总有一天会和老虎一样受到惩罚的。

五、教学评价与反思在初次的微格教学中，氛围轻松愉快，同学配合默契。总体上达到了活动的目标与要求。

但我也认识到很多的不足：

- 1、初次上课，经验不足，准备不充分；
- 2、互动不够，有出现空白点；
- 3、自己的动作表现力不足。

通过微格教学，我意识到自己的不足，应该改正。平时应多加练习，增强自己的师范技能，争取下次准备充分，并学会灵活变通。

教学反思：

《大象救兔子》这是一个看图讲述活动。喜欢听故事是幼儿的天性，但大班幼儿往往已不满足于单纯的听故事，而是试图借助图片去想象、思考，创编合理的故事情节，并向他人讲述故事内容。新《纲要》中要求，教师应鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。为此，我通过为幼儿提供一套打乱顺序的图片，启发幼儿在理解每一幅图意的基础上，分析图片内容之间的内在关系，将图片合理地有序排列，创编故事情节和讲述故事的内容，培养幼儿创造思维和语言表达的能力。

大象教案幼儿园篇四

2. 在游戏中体验躲过危险获得成功的喜悦。

活动重点：能运用侧面钻来通过离开地面的山洞。

活动难点：结合山洞的特点灵活变换钻山洞的方法，学会侧面钻的正确方法。

活动过程：一、开始部分

情景引入：我可爱的鼠小弟们，今天妈妈要带着我的鼠宝贝们去练习本领，因为，马上就要入冬了，所以我们必须要出去找些食物来准备过冬。鼠小弟们，在去之前，让我们一起跟着妈妈来学本领，这样我们才能躲过危险，安全回家哦。

师幼一起做准备操《乡下老鼠》，重点练习腰部、腿部、颈部的动作。

二、基本部分

1. 自主练习，复习正面钻的动作

场地图(1)

师：我们的本领差不多了，让我们一起去寻找食物吧，看，前面有一些小小的山洞，我们能成功地钻过去嘛？勇敢的鼠小弟们，快去试试吧！

幼儿钻山洞

幼儿示范

小结：是的，对于这种紧贴地面的山洞，我们可以用正面钻

的方法。

2. 自主探索离开地面的山洞的方法

场地图(2)

幼儿自主探索钻洞方法。

师：你成功了嘛？你是怎么钻的呢？

幼儿示范(正面钻)

师：我发现有一只机灵的鼠小弟有一个很棒的方法。我们来看看，他是怎么钻山洞的。

幼儿示范。

师：原来，我们可以用侧面钻的办法，跑到山洞前侧过身子，一只脚先跨过山洞，然后头和身子钻过去，再跨过另一只脚，这样就能以最快的速度钻过山洞了。

让我们一起来试试，跨脚，钻过身子，收另一只脚。

幼儿原地学习侧面钻的方法。

幼儿再次尝试：现在让我们用刚才学到的本领再去试试，看看这回是不是可以更快些了呢！

小结：原来，这种离开地面的山洞，我们可以用侧面钻的方法，快速通过。

3. 游戏：鼠小弟找食物

场地图(3)

师：我们的本领也练得差不多了，现在，妈妈要请我们机灵的鼠小弟去找食物了。看！前面有四个山洞，他们有些紧贴在地面上，有些离开了地面，让我们用刚才学到本领快速钻过山洞，在山洞的那边有很多美味可口的食物，每个鼠小弟请你找两种食物再快速从山洞旁边跑回家里来，因为，在食物的边上有一只凶恶的老猫，听见猫叫，请你赶快趴在地上装死，不然被他发现了，他会吃了你的，所以找到食物赶快回来，不然妈妈会担心的，记住了嘛？一定要注意安全哦！

幼儿游戏

三、结束部分

师：鼠小弟们，我们找来了那么多美味的食物，还成功躲过了老猫的追击，看来，我们可以过个幸福快乐的冬天了，让我们庆祝一下，跳个快乐的舞蹈吧！

放松运动《森林狂想曲》

结束！

大象教案幼儿园篇五

活动目标：

- 1、在看看、比比、猜猜、学学的过程中理解故事，并能大胆想象和表述。
- 2、能初步正确看待自己和别人的差异，认识自己，接受自己，能说出自己的优点，增强自信。

活动准备：

- 1、绘本ppt□

2、已经阅读过《想吃苹果的鼠小弟》。

重点：

通过比较了解小老鼠与大象的不同之处。

难点：

尝试正确看待自己。

活动过程：

（《想吃苹果的鼠小弟》）师：最后鼠小弟在海狮的帮助下终于吃到了苹果。今天呀，鼠小弟又来了，和它一起来的还有谁呢？今天又会发生什么有趣的事情呢？我们一起来看看。

二、出示绘本封面和扉页，引导幼儿观察

1□□p1□师：看，封面上除了鼠小弟，还有哪一种动物啊？

2、师：鼠小弟和大象比一比，你们发现了什么？

总结：小老鼠矮矮的，小小的，所以我们叫他鼠小弟。而大象，高高的，大大的，所以我们叫他大象哥哥。今天故事的题目就叫做《鼠小弟和大象哥哥》（用手指着念）

3□□p2□师：看看，这一页上又出现了谁？

4、师：观察得真仔细，这只小老鼠真漂亮，她的名字叫做鼠小妹，是鼠小弟的好朋友。这个故事不仅有鼠小弟和大象哥哥，还有漂亮的鼠小妹呢！我们一起来看看！

三、师生共读故事，想象体会故事情节

1□□p3□鼠小妹的手指向哪里？她想要什么？“鼠小弟，帮我

把它摘下来，好不好？”鼠小弟的表情是怎样的？他能做到吗？“啊？我，我不会爬树啊。”

3□□p5□这时，谁来了？“还是大象哥哥好啊！”想想鼠小弟为什么会这样说？

5、鼠小弟除了羡慕大象哥哥很高大，有长长的鼻子，还羡慕他什么呢？

6□□p7□看看鼠小弟和大象哥哥在干什么呢？我们一起来学学这个“看”的动作。

猜猜看，谁看得比较远？

总结：大象哥哥个头高，不但能够得着那么高的地方，连那么远的地方也看得到。

7□□p8□它们又在干吗呀？大象哥哥推动了多大的石头？（用动作表示）大象哥哥还是个大力士呢！小老鼠推的石头有多大？（用动作表示）鼠小弟推得石头这么小，可它推得动吗？看看他的表情汗都滴下来了，连尾巴都竖起来了，可是石头动也不动。谁来学学鼠小弟推石头的动作？作出生动的表情哦！（龇牙咧嘴、紧闭双眼、嘿哟嘿哟）

8□□p9□“一步能迈那么远。”猜猜看，大象哥哥迈一步，鼠小弟要迈多少步？

9□□p10□听！喵~！是谁呀？猫来了，鼠小弟跑哪去了？老鼠最怕猫了，害怕的躲到了大象哥哥的身后。大象哥哥怕吗？大象哥哥是怎么做的？大象哥哥“什么都不怕”。

10□□p11□“呼呼~”刮大风了。看，大象哥哥纹丝不动，“刮大风也没事。”闭着眼睛，好像还很享受呢！我们的鼠小弟呢？“嗖~~~！”一声，（老师表演）就被大风刮跑了。

11□□p12□吃饭时间到了，比比看，大象哥哥的晚餐和鼠小弟的晚餐，谁吃的多啊？哦，大象哥哥胃口大，“吃得下这么多好吃的东西。”

12□□p13□鼠小弟看到大象哥哥走起路来怎么样啊？他的表情是怎么样的？心里会想些什么呢？鼠小弟看到大象哥哥有这么多的优点，他想“做大象真好！”13、那么，是不是大象哥哥身上全都是优点，没有缺点，而鼠小弟真的没有值得别人喜欢的地方呢？我们接着往下看。

14□□p14□恩？这是一堆什么东西啊？看看鼠小弟的动作。

（老师捏起鼻子）这是谁的大便呢？“大象哥哥拉的屎那么大。”原来大象哥哥有个坏习惯，随地乱拉屎，而且不讲卫生，没有把自己的`便便及时清理。

17□□p17□“鼠小弟他虽然是胆小鬼，个子小，力气小，腿又短，但是……”看看鼠小弟是怎么做的？鼠小弟把花绑起来，给它浇水。

四、发现自己的缺点和优点

我们有时候也会和鼠小弟一样，看到别人跑得很快，跳得很高，心里羡慕得不得了，但是你们有没有发现自己的身上也有很多的优点是别人没有的？请你来说说自己的优点！（请幼儿上去讲述）总结：每个人都有自己的优点和缺点，就像鼠小弟一样，虽然他有很多缺点，但他的优点也不少，我们大家都喜欢他。我们不要总是看到自己的不足，羡慕别人很厉害，而是要把自己的优点发扬光大，用自己的优点来弥补自己的不足！

活动延伸：

老师会把这本有趣的《鼠小弟和大象哥哥》放到我们的图书角中，如果你还想看这本书，请你自己去翻阅。