

# 小学老师心得体会(优秀6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学老师心得体会篇一

xx月xx日，学校引导组织全校教师学习了新《中小学教师职业道德规范》。《中小学教师职业道德标准》提出了“爱国遵法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和毕生学习”等六条规范要求。从六个方面对师德提出了要求，我感到说得挺好。这是我们每个老师都应该当真遵照和严厉履行的。当初，课堂教养非常看重施展学生的主体性，因此，学生的主体位置是不容疏忽的。我认为，在新世纪里谈师德，应当以一切为学生服务为主旨。

首先，建立一切为学生服务的意识，要尊敬学生，踊跃勉励学生张扬个性。在事实生涯中，我们的课堂时常存在这种景象。当对一问题的见地存在不合时，先生就不容学生辨别，让学生唯我是听。学生则养成习惯地遵从，不敢发表本人的见解。这样势必抹杀学生独立的看法。在实际生活中，当学生提出和老师不同观点时，我会让学生充分讨论，有理说理，有事说事。探讨不出成果时，容许学生保存意见，这样有效地维护了学生翻新的精力，学生遇事有了独破思考的才能，发散思维跟集中思维都得到了充足的锤炼，语文程度天然就很高了。因而，为学生创设公道的环境，激励学生有创意的表白，给学生张扬个性的机遇，是如许主要呀！

其次，一切为学生服务，要从心理咨询年纪上去和学生濒临，做学生的益友。良师益友，这是学生经常用来形容老师的词，

可他们在用这个词的时候，是不是就真把老师当友人了，我不大明白，我只晓得，能融进学生的天地不轻易，做学生的真正朋友更难。亲其师，方能信其道，当学生已经把你当成真正的朋友时，对你的请求也会随之进步。有的学生甚至会盲目地以为老师无所不能，神通宽大，这就要求咱们老师在业务上一直“充电”，在人格上要为人师表。

第三，一切为学生服务，教师要对自己严要求，提高自身素质。虽说“人无完人，金无足赤”，但我们教师要尽力使自己成为学生心目中的完人。只有高尺度，严要求，才有利于敏捷提高本身素质。

第四，所有为学生服务，更器重来自学生的看法，让学生参加师德评估工作。

## 小学老师心得体会篇二

今年暑假庆幸自己能第二次参加义务教育均衡发展农村小学教师培训。为期五天的培训中有\_教授的《中小学教师职业道德规范》、\_\_高级讲师的《解放思想转变观念，轻松搞好教学工作》、\_\_\_讲师的《民俗文化与小学语文》、\_\_\_副教授的《语文常用工具书》等以及\_\_三附小两位老师的作课都给我留下了深刻的印象。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅。这次培训不仅是教师自身的需求，也是社会发展的要求。

通过这次认真的培训和自己的努力学习，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名老师，让我激动和回味的莫过于\_教授的《中小学教师职业道德规范》。她从教育理论和教学管理生动的教学事例中让我更加的体会到良好的师德是立身之本、为师之魂、育人之需，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是

一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，需要自己的认真钻研和日积月累，但要成为一名好老师，首先必备的一个条件就是具有良好的师德。通过《中小学教师职业道德规范》重新修订的意义，《中小学教师职业道德规范》新的内容和对《中小学教师职业道德规范》的解读三个板块内容的讲解，使我明白教师这个职业的沉重份量，让我不由得就会和自己日常教育教学工作进行对比，以此为鉴，对我今后的教育工作有很大的帮助。爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，每一条内容都包括了太多的内涵，很值得我位每位教师去细细品味。

在\_老师的讲座中她最后提到教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的，只要是教育一线的老师尤其我们班主任我想都会认同，而且一直朝这方面努力去做，尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。这样相信我们的教育会更加成功。

作为教师，我体会到要终身学习的紧迫性是从\_\_讲师的《民

俗文化与小学语文》这门课程中。以往也知道平时要勤读书、勤思考、勤动笔，只有及时地充实自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。但老师在课堂上提到的几个生活中的问题我才知道自己也是一知半解，比如何为“年”，民间娱乐中的“秋千”“拔河”什么意思、有何来历？我真的是知之甚少。自己太需要学习了，听课后只有这么一个想法。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来；教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本；教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素；影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

这次培训是充实、忙碌、有序交织在一起的，通过培训我认识到，为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，为农村教育事业贡献自己的毕生精力。

同时还要感谢市教院，为我们讲课的老师以及和我们一起学习的三位班主任老师，在这里真诚的向你们表示感谢！

### **小学老师心得体会篇三**

廖俊波同志任职期间，牢记党的嘱托，尽心尽责，带领当地

干部群众扑下身子、苦干实干，以实际行动体现了对党忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的优秀品质。作为一名党员，我们一定要以廖俊波同志为榜样，学习他不忘初心，为民造福的精神品质。

一是学习他一心为民的公仆精神。廖俊波同志始终牢记党性原则，在大是大非前坚定立场，舍小家、顾大家，几十年如一日，勤勉敬业，抓工作能在现场就不在会场，始终奔忙在招商引资、项目建设、抢险救灾等工作一线，以忙为荣、以苦为乐，一直工作到生命最后一刻。广大党员干部要结合工作实际，从大处着眼，从小事做起，为群众办实事、解难事、做好事，努力在服务党的事业、服务人民中锻炼成长。

二是学习他锐意改革的创新精神。廖俊波敢于担当、勇于创新，当事不推责、遇事不避难。以敢于突破、敢于担当工作精神精神和务实的作风，推动了政和县的巨变、武夷新区的日新月异。在新形势下，工作中不断出现新情况、新课题，创新创优是工作服务中心、服务大局的必然选择。我们要坚持科学发展不动摇，勇于开拓创新，努力培养创新的胆识，打开创新的思路，锻炼创新的本领、投入创新的实践。特别是在从严治党、从严治干部的新常态下，更要围绕从严干部教育、从严干部管理、从严干部监督进行积极探索。

三是学习他埋头苦干的实干精神。廖俊波长期在艰苦地区工作，他深入群众，倾听群众呼声，心里始终惦记群众的安危冷暖、把增进百姓福祉扛在肩上、抓在手上，用真情和实绩赢得了群众的信任、感谢和赞誉。廖俊波同志是当代党员的楷模，我们要以他为榜样，找准自身的定位，要忠诚于党的事业，深深热爱党的工作，立足岗位实际，恪尽职守，淡薄名利，甘为人梯，务实工作，奉献才干。

四是学习他默默无闻的奉献精神。“风清气正方能政通人和。”廖俊波清清白白做人，干干净净做事，堂堂正正做官，用实际行动彰显共产党人的政治本色。他生前一心为群众办实

事，办好事，经常深入基层了解情况，倾听群众意见和诉求，为群众做好事、办实事、解难事。真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。作为一名教师党员就是学习廖俊波同志克己奉公、无私奉献的精神品质，进一步加强党性锻炼，严格自我要求和自我约束，牢固树立奉献的意识，始终保持党员教师的政治本色和浩然正气，做讲政治、重公道、业务精、作风好的践行者，用云水一样的容人襟怀，松柏一般坚定的信念实践人生的价值。

“榜样的力量是无穷的”。对于党员教师而言，应该学习廖俊波的为民情怀。无论条件多么艰苦，无论发展会遇到多少困难，但是只要心中始终装着学生，把学生的呼声作为第一信号，就能够用忘我工作来换取骄人业绩，就能够用辛苦付出换取丰硕的成果。

## 小学老师心得体会篇四

如今，教育事业的发展对于小学教师提出了更高的要求，要求他们既要关注学生的学习成绩，也要关心学生的身心健康。为了让小学生减负和健康成长，教育部出台了小学生双减政策。作为一名小学教师，我积极响应并落实这项政策，通过学习和实践，我有了一些心得体会。

### 第二段：关注个体差异，因材施教

在过去，我们普遍采用的是统一的教学方法，往往忽略了学生的个体差异，因此很难让每个学生都能学到知识。而在实施双减政策后，我意识到了这个问题并有了改变。我开始更加关注每个学生的学习特点和能力，因材施教。通过对学生进行分层教学，设置个性化小组活动和任务，不仅更好地满足了学生的需求，还培养了他们的自主学习能力。不同程度的学生可以共同参与到小组活动中，互相学习、互相帮助，真正实现了因材施教。

### 第三段：培养学生的兴趣和创造力

在过去，我们花费大量的时间和精力关注学生的学习成绩，往往忽视了他们的兴趣和个性发展。然而，通过双减政策的实施，我意识到了培养学生的兴趣和创造力的重要性。我开始鼓励学生参与各种兴趣小组和社团活动，例如绘画、音乐、舞蹈等。我还为学生提供了更多的选择权，让他们根据自己的兴趣选择感兴趣的课程和活动。通过这些努力，学生的兴趣得到了培养，他们变得更加积极参与学习和生活，同时也培养了他们的创造力和综合素质。

### 第四段：合理安排作业和考试

双减政策强调减轻学生的学业负担，减少作业和考试量。作为一名教师，我明白作业和考试是提高学习效果的重要手段，但也不能过于依赖它们。我开始思考如何合理安排作业和考试，让学生能够在轻松的学习环境中进行学习。我减少了作业量，更加注重质量而不是数量。并且，我鼓励学生通过其他方式展示他们的学习成果，例如口头报告、小组讨论等。通过这些改变，学生的学习压力得到了一定的减轻，他们的学习兴趣和动力也得到了提高。

### 第五段：积极与家长沟通，共同促进学生发展

家长是学生教育的重要力量，与家长的积极合作和沟通对于学生的发展至关重要。在双减政策的指导下，我积极与家长沟通，分享学生的学习情况和成绩变化，征求家长的意见和建议。通过与家长的合作，我们共同关注学生的学习和身心发展，共同制定充实而适宜的学习计划，为孩子们提供更好的成长环境。通过这样的合作，学生在学校和家庭中得到了更多的关注和支持，他们的学习成绩和综合能力也得到了显著提升。

总结：

通过实践和反思，我深刻认识到了双减政策对于小学教师的重要意义。只有关注个体差异、培养学生的兴趣和创造力、合理安排作业和考试、积极与家长沟通，我们才能更好地推动课程改革和教育创新，为孩子们提供更好的教育环境，让他们健康成长并取得更好的学习成绩。作为一名小学教师，我将继续努力，不断学习和实践，为孩子们的未来贡献自己的力量。

## 小学老师心得体会篇五

第一次参加毛笔字的培训，让我感到非常荣幸。此次培训，融合了理论学习、实践创作、课堂教学观摩交流，让我开拓了眼界；培训中，也接触了许多不同的老师，更让我在学习实践中中学会了很多以前没有碰到过的东西。

任何一种理论学习都是枯燥乏味的，何况书法是从古人的作品中提炼出来的精髓，更加晦涩难懂。而培训老师用诙谐幽默的语言通过自己的亲身经历，为大家创设了一个轻松快乐的学习氛围，告诉我们从看不懂到看懂入手，持之以恒的积点成线，由线而面，总有一天能成功。

没有实践的理论是纸上谈兵，唯有实践才出真知。一天的实践创作让我明白书法这门艺术不是一朝一夕就能练就的，它没有捷径可走，每个字都是一笔一划写出来的，只有坚持练习下去，一定的时间之后才能有所成绩，不要想着立竿见影和一步登天，它需要花费我们大量的精力和心血。所以，学习书法要勤奋，贵在坚持。

王老师的这堂书法指导课无疑为书法教学提供了一个范式。从字的基本笔画入手，让学生体验中国的毛笔字文化，感受中国书法的魅力所在。我们在欣赏各种字体的演变中，进行练习，完成作品。课后的交流更是“一石激起千层浪”，各位老师针对这堂课上存在的优缺点各抒己见，侃侃而谈。



我想在以后的工作和学习中，要注意养成良好的习惯，在需要写字的时候，认真对待，绝不马虎，从一笔一划练起。

## 小学老师心得体会篇六

随着教育改革的深入推进，小学老师的工作日益繁重，面临着巨大的压力。近年来，教育部门提出了“双减”政策，旨在减轻小学老师的教学负担和非教学负担。作为一名小学老师，我一直以来都比较重视这一政策的贯彻落实。通过实践和总结，我深有体会地认识到，“双减”政策对于提高教师工作效率和生活质量起到了重要作用。下面我将从减轻教学负担、减少非教学工作、提高教育质量、激发学生学习的积极性以及增加小学老师的晋升机会等几个方面来阐述我的感受和体会。

减轻教学负担是“双减”政策的核心之一。在过去的教学工作中，我常常感到自己的工作量巨大，备课和批改作业使我疲于奔命。然而，自从“双减”政策的出台后，我们学校开始注重研究教学方法和教学模式的创新，推行课堂教学模式改革，强调知识的深度和学生的实际应用能力的培养。这就使得我们教师的教学负担得到了减轻，通过有针对性的教学改革，我们不再像过去那样浪费很多时间在无聊的应试教学上，并能更好地引导学生进行自主学习和思考。

减少非教学工作是“双减”政策的重要内容之一。过去，我们常常忍受着繁杂的行政工作和各种琐碎的事务。然而，现在学校通过调整行政管理机构和流程，减少我们的行政工作量，将更多的时间和精力放在教学上。同时，我们学校还建立了一套科学的管理制度，有效地减少了各种琐碎的事务，使得我们能够更专注地投入到教学工作中。通过“双减”政策的实施，我们不仅减少了非教学工作的时间和精力，同时也提高了我们的工作效率。

提高教育质量是“双减”政策的核心目标之一。通过“双

减”政策和教育改革的深入推进，我们学校注重培养学生的综合素质和创新精神，提高了教育质量。相比以往，现在我们更注重学生的个性化教育，引导学生深入思考，激发他们的学习兴趣和创造力。在课堂上，我们教师更强调启发式教学和讨论式教学，通过多种教学方法来激发学生的学习热情和主动性。这些改进使得学生在学习上更有动力和热情，教育质量也有了显著的提升。

激发学生学习的积极性是“双减”政策的重要效果之一。在过去，学生们常常因为繁重的作业负担和教师的单一教学方式而感到厌学。而通过“双减”政策的落实，我们教师能够更专注于改善教学质量，更好地激发学生的学习兴趣和丰富多样的教学活动和互动式的教学方式使得学生能够更好地参与课堂，更积极地学习。同时，我们也更注重对学生个体差异的研究和把握，通过个性化的教育手段来调动学生学习的积极性和主动性。

增加小学老师的晋升机会是“双减”政策的重要保障之一。过去，我们小学老师的职业发展空间有限，多数老师只能在初级岗位上扎根。“双减”政策为小学老师提供了晋升的机会和通道。通过教学成果的考核和发表，教育经验的交流与分享，优秀的教师可以得到更好的职业发展机会，进一步提升自己的教育能力和教育水平。因此，大家更加积极投入工作，以提高自己的能力和晋升机会。

总而言之，“双减”政策对于减轻教师的工作负担和提高教育质量起到了重要作用。通过这一政策的贯彻落实，我们教师能够更专注地投入到教学工作中，减少非教学工作的干扰，提高教育质量，激发学生学习的积极性，并为小学老师的晋升提供了更多的机会。我相信，随着教育改革的进一步深入，我们小学教师的专业素养和教育教学能力将得到更好的提高，为孩子们成长和未来发展做出更大的贡献。