

2023年质量部门工作总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

质量部门工作总结篇一

在本“质量月”活动中掀起了学习的高潮，使员工树立了质量观念，提高了员工的质量意识。各车间通过各种形式，开展对员工的质量培训。机加车间：对操作工进行言传身教方式的操作培训，要求工人加强自检，严格控制零件质量；对全车间员工进行了量具使用的培训。结构车间：坚持定期会议，提高员工的质量意识，每天生产结束后，质检员对当天的生产和质量情况进行总结，并定期在车间以予公示；使车间的质量整体有了一定的改观。轻钢车间：加强了职工的图纸识别培训，逐步开展员工图纸识别能力的培训。

质量部门工作总结篇二

20__年以来，我公司紧紧抓住市场需求旺盛的有利时机，严格按照质量管理体系的要求，加强进厂原燃材料、半成品、成品质量控制力度。进厂原燃材料质量相对稳定，生产过程质量可以控制，出厂水泥达到“三个一百”。现将公司20__度的质量工作做如下总结：

一、进厂原燃材料质量情况

1、进厂石灰石未完成考核指标，质量波动相对较大，石灰石中氧化钙含量平均值虽达到要求，但有时含有大量的矿山剥离土和泥灰质岩，在雨季时造成石灰石水分大，以致破碎机被堵多次。氧化镁含量平均值达到了指标控制的要求，但波

动很大，特别是x月份进厂石灰石氧化镁最高的达x%

2、进厂粘土化学成分基本可以满足生产要求，但sio₂含量波动比较大，合格率比较低。马岭土水分含量大，以致下料困难，牛膀子高硅土破碎跟不上，在一定程度上影响了配料的准确性。

3、进厂原煤整体质量比较好，平均发热量为xkcal/kg，合格率为x%。因为进厂品种比较多，这为生产搭配使用提出了更高的要求。

4、进厂石膏质量整体较好。主要是石膏粒度均匀，三氧化硫波动少。

5、进厂尾铁矿fe₂o₃平均为x%，合格率为x%，整体质量较好，基本能够满足生产要求。

6、进厂的外购熟料按指标性能从差到好：__ < __ < __ < __ < __。

二、半成品过程控制质量情况

1、出磨生料kh合格率没有达到考核指标，kh合格率为x%。完成的还可以。其中影响kh合格率主要有两个因素：一是生料配料采用石灰石、高硅土(马岭土)和高硅砂岩(牛膀子)搭配、炉渣和铁矿五组份配料，其中石灰石又有两到三家不同品位的矿山供应，加上本身石灰石和高硅土波动造成配料上难以准确控制；二是质量部值班工艺员缺乏专业知识、配料水平不高，不会预先灵活控制，采取有效的措施。同时也造成入窑生料成分的波动。

2、出磨煤粉细度平均值为x%，合格率为x%，低于控制指标，这跟煤的进料工艺稳定有关。

3、出窑熟料立升重完成比较好，合格率为x%□熟料全年平均值为x%□其中小于x%的合格率为x%□小于x%的合格率仅为x%□未完成考核指标。由于石灰石mgo偏高、配方的调整不到位、入窑生料成分和下料量的波动，加上操作上的问题，全年x天抗压强度平均值仅为xmpa□

三、水泥粉磨及成品质量情况

1、水泥粉磨：一部出磨水泥xmm方孔筛细度、比表面积和so3合格率都比较低，这跟生产管理不到位有关；二部出磨水泥xmm方孔筛细度、比表面积和so3合格率完成情况还可以，其中比表面积约低于考核指标，这跟生产a类水泥时要求高比表面积有关。混合材平均合格率为x%□完成了考核指标。

2、出磨水泥强度基本在控制指标内，而且质量相对稳定，富裕强度充足。

3、出厂水泥单包袋重合格率完成了控制指标，20袋总净重合格率约偏低，有待改进提高，但相对同行业已经是不错的表现。

四、质量部目标完成情况

1、由上表知，出厂水泥各指标和出厂水泥富裕强度合格率都达到了x%；

2、出厂水泥x天和x天抗压强度满足内控指标的要求，标准偏差基本合理；

3、分析组、物理组、控制组内部抽查合格率还比较高，但分析组与省站对比合格率还很低，这与自身水平低有关。

五、存在的差距和不足

- 1、进厂石灰石源头的质量把关还有待加强，同时加强与收料员的配合。
- 2、过程质量控制的较多环节完成的仍然很差，部分控制指标完成的结果与《水泥质量管理规程》最基本的要求相差甚远，如：出磨生料、入窑生料kh合格率、出窑熟料合格率均未达到要求，有待继续努力。
- 3、由于多方面的原因(包括配料、操作和控制值偏高等)，导致熟料28天强度低于目标值。
- 4、质量部操作人员检验水平还有待提高。

六、下一步工作规划

- 1、加强进厂石灰石质量的把控，如果可能的话应该尽早考虑自己的矿山；
- 3、质量部和生产部必须密切合作共同监督石灰石、粘土和煤的搭配均化；
- 5、由于生料均化库下料不稳定，需加强计量设备的管理，确保入窑生料质量稳定；
- 7、及时的、有预见性的调整出磨水泥的混合材的掺加量以及其它控制指标，降低水泥的生产成本。

质量部门工作总结篇三

这其实一直都是我部门的一个老大难问题，公司也做了一系列的相应措施：从年初的实习生做正式员工，到后面的从公司内部老员工提到本部门做检验员，一步一个脚印的往前走着。但最后的结果就是：从年初到现在每个月都有人员离职，

每一个都有各式各样的理由和原因，但同时也有各式各样的招不到人员的理由，到最后连理由都不知道了。人员不足已成为本部门最大的一个问题。个人觉得就一个原因：公司不能满足员工的需求。这样的需求不是单纯的薪资问题，还有上升空间等等。

质量部门工作总结篇四

时间流逝，转眼间，20__年已经过去，将一年来的工作情况总结如下：

一、按计划及时，保质，保量完成工作任务及其成效。

20__下半年加入服饰品质部。接受公司上级领导通知，加强我司的品质品控，一定要保质保量按时完成任务。在工作中虽然加强了力度，由其客户单量多的时候，产品质量问题和出货期在生产中还是很难避免。还是给公司带来不便的问题。在十二月份代理商投诉我司的羽绒产品存在严重品质问题，一款羽绒服跑绒这使和客户沟通尴尬场面。也许客户会对我司产品质量和态度表示怀疑。经过公司上级领导出面，解决了此次质量问题，也对我们做品质的员工一个深刻教训，工作中一个小小失误产生了品质问题会给客户带来非常不好的印象，这会使公司的形象在客户的心目中大幅度的降低。产品质量，是公司品牌效应的前提，公司服装产品的质量工作责任重大，任务艰巨，在今后，将会以责任心和使命感，把__公司质量工作在上一个新的台阶，为公司经济发展。

二、未达到计划的目标任务及其执行情况。

一年工作中，工作还是有不少的欠缺，在批办时的失误，在收货标准，还是要向上级领导和同事学习。自己的一些不足的地方也给领导和客户还来一些麻烦。自我在进公司的半年中所学了解品质品控的知识。服装行业在不断的变化和提升，还要请教其他服装客户专业人士和公司领导学习更好专业的

技能要自我提升，在今后的工作中发挥好自己所学的知识。让今后的工作进展更加顺利。把误差降到最低。勇于负责精神，勇于承担责任，用专心专注的态度，配合共赢的局格。

三、计划外工作任务及其完成情况。

在工作中我们要先给自己规定工作方案。如：批办审核失误，验货大意都会给公司或客户带来损失。无论在什么样的岗位都要做周计划，完成当天工作，做好第二天的计划。避免工作中带来不必要的损失。在工作中凡事都要谨慎，在我工作中不能明确的问题还是要请教同事和领导，尽量不要把工作量加到领导和其他同事。在这方面我还要自我提升。在工作外的情况下要多和同事和领导沟通学习，让自己在工作中有所更好的帮助。

质量部门工作总结篇五

结合本项目实际情况及工程特点，天津武清项目部建立了以项目经理为核心的质量保证体系，实行项目经理领导下的质量管理负责制。做到各部门、各班组、各岗位的工作职能和职责明确，主管要素清楚，专业接口衔接紧密，各部门质量管理协调一致，质量管理信息渠道畅通，保障项目内部质量体系的高效有序运行。

项目领导班子还与项目部成员一起分析本项目工程结构和质量控制工作的重点难点，及以往项目质量管理工作的薄弱环节，认真策划，精心部署，做到重点部位重点控制，各主要工序均有专人负责质量管理与控制，对目前施工的18栋楼，项目从新确定了责任人，真正实现责任到岗、责任到人、责任到工序。

按照公司管理体系的要求，对工程建设涉及的法律法规和拟采用的标准规范进行符合性识别，确保其有效性和实用性。

遵循"p—d—c—a"的循环过程，切实执行持续改进，不断完善项目部质量管理体系，使之更好的指导项目部各项工作，保证顺利实现项目制定的各项质量目标，优质高效地完成建设任务。

质量部门工作总结篇六

为扎实有效地开展质量月活动，我局成立以党组书记、局长吴忠英为组长、党组成员为副组长、其他干部职工为成员的活动领导小组及具体办事机构，领导小组下设办公室，办公室具体负责“质量月”各项活动的组织协调及督察落实等日常工作。

质量部门工作总结篇七

为了贯彻落实县教育局“内涵突破年”相关工作精神，促进我校“五突破”的各项工作都有所发展，办人民满意的教育，今年2月以来，学校支部、行政多次组织广大教师以座谈会、教代会、研讨会等形式，认真学习县教育局相关精神，结合我校“促进每一个生命和谐发展”的办学理念，全面推进“教师素质提升工程”和“教育教学质量提升工程”工作的开展，对20xx年工作寻找新的突破口。经学校支部、行政、教代会研究通过，决定将我校的教育质量突破工作作为20xx年重点突破目标，制定了相关实施方案，报县教育局批准备案并提交学校教代会讨论、修订、实施，经过近一年的实施，取得了一定的成效，现将我校以教师内涵发展，促教育质量突破的一点做法汇报如下：

为了保证教育质量突破工作的顺利实施，学校特成立了相关领导小组：

组 长：

副组长：

- 1、以“两基”国检为突破口，全面保障学校所辖学区及迁入、外来、暂住人口义务教育段儿童在本校的入学。
- 2、以课改实施为突破口，全面促进教师内涵发展。
- 3、以开展“以学定教”课堂教学改革为突破口，改革传统教学模式，逐步实施导学案教学模式。
- 4、以检测为突破口，全面提升学生学业质量。
- 5、以身体素质训练为突破口，全面提升学生体质。
- 6、以传统节日庆祝活动为突破口，全面提升学生艺术修养。
- 7、以绩效考核为突破口，全面改革教育质量评价模式。

1、结合《韩场镇学校20xx年控制学生流失工作保障措施》，与韩场镇政府、各社区配合，利用家长会、传统节日庆祝活动 etc 机会，大力宣传《义务教育法》，结合国家“两免一补”政策、争取各种帮困助学资金，保障学校辖区每一个适龄儿童入学。

2、全面深入开展课改活动，促进教师内涵发展，争创各级名优骨干教师。

经学校支部、行政研究，报教代会通过□20xx年开始，我校将把开展了十届的每学期一个月的“教育科研月”活动更改为“教师内涵发展月”活动，并于今年3月14日—4月15日成功开展了首届活动。

“教师内涵发展月”活动开展的目的为了促进教师内涵发展，提高教师专业水平，提升学校教育教学质量而开展的教师大练兵活动。

内容有：

(1)校内以教研组为单位，组织参加校内教学设计和教材解读活动。

(2)校内以学科为单位，组织1—9教师撰写、上交实验教学论文，3—6年级指导学生写语文征文，1—6年级语文教师撰写上交下水文。

(4)校内以年级为单位，继续组织教师参加公开课和赛课活动。

要求学校已经结业的名师、名优骨干教师上示范课，正在培训的各级骨干教师上研究课，“师徒结对”的徒弟教师上合格课。

(5)校内推荐教师上安全知识教育课。

(6)校内组织教师分层次参加学校远程教育培训和现代教育技术培训。

(7)开展读书活动，撰写读书心得。

学校将对在活动中受到表彰和表扬的集体和个人，学校将分别给予一定的奖品进行奖励，并在教师奖励性绩效工资考核的过程部分给予加分奖励，纳入教师评优评先和评职晋升考核。

3、组织开展“以学定教”课堂教学改革活动，组织教师参加各级各类学习培训活动，今年组织了部分教师到安仁中学、大邑中学、三岔中学跟班学习导学案教学模式，学校于今年暑期对部分年级教师进行导学案教学培训，并提前备好导学案初稿，本学期已经在对应年级尝试实施。

4、改变传统的学月、半期、期末学业检测模式，对学生学业

质量按“四清原则”通过“堂堂清”、“日日清”、“周周清”、“月月清”方法，促进学生“双基”的扎实与巩固，从而提高学业质量。

5、以每天锻炼一小时为载体，结合县中小學生运动会、安外名校集团体育节、学校冬季运动会、田径班级赛、学生体质测试等活动，加强学生身体素质训练，全面提高学生身体素质，促进学生体质合格率和达标率的提高。

6、以学校传统节日庆祝活动为平台，结合县中小学艺术节、安外名校集团文化艺术节、安外名校集团科技节、各级各类学生创先争优活动，全面提高学生德育品质，提升学生艺术修养。

7、通过教师奖励性绩效工资考核，继续完善我校教师教育教学质量评价体系，使之利于操作。通过对班子成员、班主任、科任教师管理、教育教学的过程性考核和终结性考核，促进教师参与教育工作的积极性提高，促进我校教育教学质量评价模式的改革。

1、完成了《韩场镇学校青年教师培养五年规划》中22位青年教师20xx年的培养任务内容和20xx年9月新招、新聘3位青年教师、3位特岗教师和20xx年新招、新聘1位青年教师、1位特岗教师20xx年的培养任务内容。完成《韩场镇学校师资队伍五年规划》中20xx年的目标，即：完成两名县学科带头人培养任务(方毅、姜栋财)，完成1名省骨干教师培养任务(龚雪)、完成9名市骨干教师培养任务(龚雪、胡铜、曹晓霞、刘丽君、方毅、鲜亚蓉、姜栋财、余益、李艳)，完成23名县级骨干教师培养任务(张俊芬朱晓玲 王华丽 胡霞 杨春霞 植素琼张先 杨萍 张艳琴 杨梅 朱宏 付晓文 李文梅 吴威 蒋云久 江西 冯勇明 唐海洋 梁玉霞 胥长军 刘琼英 胡杰 孔立)、完成10名校级骨干教师培养任务(均为学校青年教师)。

在此基础上，我校在20xx年有一名教师荣获成都市教坛新秀(龚雪)，一名领导荣获大邑县优秀校长(唐海洋)，三名教师荣获大邑县优秀教师(凌绍恩、马玉洲、曹晓霞)，一名教师荣获大邑县优秀教育工作者(吴威)，两名教师荣获大邑县优秀青年教师(帅金蓉、卢琼)，两名教师荣获大邑县优秀班主任(周筱、李艳)，两名教师荣获大邑县教坛新秀(孔立、王佳蓓)。

2、在学生培养上，我校今年有一名学生荣获成都市优秀学生干部(罗净)，18名学生分别荣获县优秀学生干部、县“三好学生”、县“十佳队员”、县“星星队员”。

3、学业质量方面：

(1)目前为止，今年我校学龄儿童入学率100%，三类残疾儿童入学率100%，六年级毕业率、升学率100%；九年级毕业率100%，升学率90%以上，两类高中完成送生人数268人以上，其中普高120人，中职148人。1—6年级辍学率控制在0%以内，7—9年级辍学率控制在0.5%以内。1—6年级语文、数学和3—6年级英语、科学等检测学科在市县调研、期末统考和毕业考试中按县二类学校评价标准及格率90%以上，优生率20%以上，平均分达县平均水平以上；7—9年级统考学科在市县调研、期末统考和中考中按县三类学校评价标准优生率35%以上，均及格率70%以上，差生率控制在10%以内，特别是中考一次性重点高中上线34人，实现了上线人数和上线比率历史性突破。

(2)学生体质合格率超农村标准的98%以上，达标率超农村标准的95%以上，近视率1%以内。继续保住了成都市体育传统项目学校、大邑县体育特色学校两个荣誉。

(3)学生能自学遵守《中小学教师守则》、《中小学生日常行为规范》，能按生态德育要求做到文明、礼貌、健康、和谐。通过参加县中小学生艺术节、安外教育集团文化艺术节、韩场学校各种传统节日庆祝活动锻炼了自己的艺术修养，学

校将争取在下一届县中小學生艺术节中能拿到2—3个单项一等奖。

4、学校在去年的成绩基础上，争取今年的生态教育能取得突破性进展，学校教育目标工作、特色创建工作以及各项常规工作都将争取继续获得县一等奖和表彰，争取圆满完成“两基”国检工作、校园文化建设工作和争创成都市实验教育示范学校。

1、学校对教育质量突破包涵的范围界定问题，突破内容多，对突破点的把握定义在学业质量，不知道是否恰当。

2、作为农村九年一贯制学校，小学和初中教育质量难以在短时间内形成整体突破。

3、受农村生源影响，特别是韩场镇外迁户和外来流动人口的增多，使学校现有的教育质量水平难以在短时间内迅速提高。

4、受师资水平的影响，学校“以学定教”课堂教学改革难以在短时间内迅速推进并取得质效。

总之，通过一年来对教育质量突破工作的实施，我们深切地感受到，在20xx年的春风中，生态韩校人更加坚定了教育质量突破这个信念；在20xx年夏季走过之际，生态韩校人初尝了教育质量突破的喜悦；在20xx年秋季来临之际，生态韩校人仍然继续高举教育质量突破的旗帜；我们相信，即将走过的20xx年冬季，生态韩校人一定能充分享受到教育质量突破的成果。