

# 最新文明礼仪伴我行演讲稿(大全10篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇一

在一个国家中个人是主体.对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高.

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写.但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写.为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客.”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻.”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差.

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离.在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为.例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;

还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇二

女：亲爱的老师、同学们

合：大家下午好！

女：三月的春风情深意暖，吹开了我们灿烂的笑脸。

男：三月的花海流溢飘香，荡漾在我们甜蜜的胸怀。

女：和着春潮，伴着春韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们相聚一堂，迎来了这次\*\*中学“爱在文明、美在礼仪”演讲比赛。

男：在这个特别的日子里，让我们以热烈的掌声，向到场的领导、评委们表示热烈的欢迎！

女：下面让我们以热烈的掌声有请\*校长为我们致词。

男：\*\*中学“爱在文明、美在礼仪”演讲比赛

合：现在开始！

(中间)

1、女：文明，一个多么神圣的字眼，在生活中，我们处处接

触文明，文明用语无处不在，做一个文明小博士，让文明之花开遍校园。下面请听1号选手的演讲，他演讲的题目是《永远的呼唤》。

5、男：我的时代我做主，21世纪是我们90后需要创造的世纪，我们坚信，在未来的征途上，少不了我们青春的背影，在文明的星空下，少不了我们创造的双手。下面请听5号选手的演讲《讲文明守纪律，从我做起》，大家欢迎！

6、女：学校是社会的一部分，构建和谐社会，就要从构建和谐校园做起。那么，校园因什么而和谐？校园因你、我的文明而和谐。下面有请6号选手为我们带来《建设文明校园》，同学们鼓掌欢迎。

8、女：文明，你是严冬的炭火，你是沙漠里的绿洲，你是酷暑中的浓荫，你是湍流中的踏脚石，你是温暖万物的阳光，下面请听8号选手的演讲《爱在文明、美在礼仪》。

9、男：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，

女：作为新一代的少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个语言净、行为美的好学生。

男：让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

女：下面有请9号选手为我们带来《播撒现代文明，构建和谐社会》。大家欢迎！

10、女：礼仪是一种修养，一种气质，一种亲和力，它是人际交往中的通行证。谈吐文雅，举止大方，彬彬有礼，良好的自我形象是构建人生大厦的基石。接下来，有请10号选手为我们演讲《让校园与春天一样美丽》。大家欢迎！

11、男：个人文明前进一小步，社会文明前进一大步。所以如何做一个文明人，怎样做一个文明人，显得尤为重要。下面，让11选手告诉我们，怎样去《将文明礼仪进行到底》。大家欢迎！

12、女：好的文明礼仪习惯，可以影响你的学习，你的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢？只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。下面请欣赏12号选手的演讲，他演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

13、男：同学们，微笑是我们的语言，文明是我们的信念。让我们的心灵像花儿一样美丽灿烂！下面请欣赏13号选手的演讲《播撒现代文明，构建和谐校园》。

14、女：每一份劳苦，都有一份成功的相随，每一片星辰，都有月影的衬伴，每一朵彩云，都有风儿轻轻的吹拂，每一片晴空，都有一只雄鹰在翱翔，每一个文明的校园，都需要我们共同创造。下面请听14号选手的演讲《文明礼仪在校园》。

16、女：文明的行为习惯，是我们学习的基石，也是我们素质的前沿。同学们，让我们在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气，创建文明校园，争做文明学生！下面，让我们和16号选手一起一起《养成文明习惯，做文明学生》。大家欢迎！

17、男：关爱自己，从培养文明的行为习惯做起；关爱他人，从尊敬老师，关爱同学做起。下面请听17号选手的演讲《文明触手可及》。

19、男：文明如同微风，轻轻吹走我心头的乌云；文明如同细雨，慢慢梳理我迷茫的心绪；文明如同阳光，缓缓解冻我冰封的心扉。文明的接力棒需代代相传，永不止息。下面请听19

号选手的演讲《讲文明，懂礼仪》。

环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在我们\*\*中学处处盛开。下面，请欣赏由20号选手为我们带来的《我文明，我快乐》。

24、女：文明礼仪是我们学习、生活的基石，是我们健康成长的臂膀。

男：学做文明人，学做社会人，文明校园，从我做起，

女：让文明礼仪之花永远绽放在我们的校园；

男：让文明礼仪之花永远绽放在每位同学心间！

(结尾)

男：宣布获奖名单。

男：接下来有请\*校长讲话，同学们欢迎。

女：请获奖选手上台领奖。

女：文明是一颗明亮的星星，照亮了你我前行的路；

男：礼仪是一股甘冽的清泉，滋润你我干涸的心田。

女：文明是一朵花，一朵永久芳香的花。它需要我们用真诚去浇灌，用热情来哺育。

男：礼仪是一首诗，一首淡雅清晰的诗。它需要我们用理解去融化，用关爱来抚慰，

女：从今天起，就让我们行动起来，做一个讲文明懂礼貌的遂中人！

男：从今天起，就让我们行动起来，做一个胸怀世界的中国人！

女：\*\*中学“爱在文明、美在礼仪”演讲比赛到此结束，请同学们有秩序带回。

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇三

亲爱的老师们，同学们：

大家晚上好！我是会计50班的。

秋去冬来，在这凉风飕飕的晚上，我为大家演讲的题目是：文明礼仪伴我成长。

讲文明懂礼仪是为人处事的指标。文明涵盖了人与人，人与社会，人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益。说到文明礼仪，又使我想起了那件事；一次，无意中在报纸上看到美国某记者发表的文章。那报纸的正中间，大大地写着这样一句让我刻骨铭心的话：‘中国人，请别把垃圾仍在地球上！’仅仅只有13个字，就足以使我心如刀割了！这是美国人针对我们国家吗不是的！那是因为我们国家却确实存在着随地仍垃圾的现象，这似乎已经成为某些人的习惯了。同学们，这，是国耻啊！！

还有，大家都明白，国庆阅兵盛况空前，扬了我们的国威。但同学们又可否明白，据统计，40完万平方米的天安门广场上，平均每平方米就有9块的口香糖污迹以及其他的包装袋。能够想象得到，风轻轻一吹，满天垃圾到处飞，这与我们庄严的天安门广场构成了一个极大的反差！

老师们，同学们，以上两个事例证明，文明其实是由细节构成的。一个社会的公共文明水平，能够折射出一个社会，一个国家的的文明程度。古有孔融让梨，木兰代父从军；今有雷

锋精神，舍己为人。这一切的一切，都是文明行为的标志。

一，说话要有文明。古人说礼多人不怪，只要我们在适宜的场所说适合的话就可一。

二，热爱环境。只要我们每个人都对环境抱有不愧之心，社会才会更加完美！

三，学会谦让。有这样一个故事：一位记者采访一名诺贝尔获奖者说：‘得到了这个奖，你最想要感谢的是哪所大学’那记者胸有成竹地准备着回答。因为他早就做好功课了。无论回答的是清华还是北大，他都有话题能够接下去。

但是，那获奖者却毫不犹豫地回答说：‘是我所就读的幼儿园！’

顿时。记者无眼以对。

“那...那是为什么呢”

‘是因为在幼儿园时我就学会了有糖果会分给小朋友们吃，有玩具先让别人玩，拉了便便会老师承认.....’那获奖者不停地在阐述他幼儿园时的‘成果’。

对！这些文明礼仪要从幼时就要开始学，要从你的头脑还处于一片白纸的时候就要开始学！因为这是我们终生受用的法宝啊！

反反复复地说了这么多，其实最后的宗旨也只有一个——就是当一名讲文明，懂礼仪的合格人！我们不必埋怨这个社会的文明水平不高，也不必怨艾自己的力量太单薄，对社会影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？但是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了吗？我们每一个同学都应做这个时代的酵母，让自己在这个社会起到应有的作用。新时



代新世纪;新国家新文明，同学们，让我们行动起来，不要让文明只在纸上，嘴里出现，要让它活跃在我们当中，让我们做文明的主人，让文明与我同行，让我们共同创造出充满文明氛围的完美社会吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇四

敬的各位领导、各位评委老师，亲爱的同学们，大家下午好！

春雨霏霏，鸟语花香，沐浴着春风春雨、享受着阳光风情，我们在这里真诚相约。为传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，全面提高我校学生的道德素质和文明礼仪修养，特举办本次“讲文明懂礼仪”演讲比赛。

今天到场的学校领导有：评委老师有：

现在，我宣布，演讲比赛正式开始！

主持词

1、 我们知道，和谐校园是构建和谐社会的基础。没有和谐的校园，就不会有和谐的社会；没有和谐的社会，就没有和谐的生活。首先，掌声有请初一组1号选手登台演讲，他演讲的题目是《绿色校园，文明举止》。

2、 一撇一捺，“人”字好写，做起来很难。做什么样的人？一百个人会有一百个答案。

但有一个答案大家都不会反对，那就是要做一个堂堂正正的人，一个文明的人。下面，有请2号选手同学为我们演讲《讲文明，懂礼仪》。

我们拥有一个文明、和谐的大家庭;如果说我们感觉到温暖,那是因为我们生活在一个团结、友爱的美丽校园。请欣赏3号选手的演讲《做文明人,共建和谐校园》。

4、亲爱的同学们,当我们看到校园里被践踏的草地、一扇扇残破的门窗、一张张飞舞的纸片,以及墙壁上污迹斑斑的脚印的时候,我们禁不住要问,是谁将我们的校园糟蹋成了这个样子?请把美丽还给她,还给校园我们的家。有请4号选手《让我们一起创造美丽》。

5、经过评委老师紧张的打分和磋商,前三位参赛选手演讲最终得分已经揭晓。现在,我宣布,1号参赛选手得分:2号参赛选手得分:3号参赛选手得分:让我们再次以热烈的掌声向他们表示感谢和祝贺!

大家都知道,新加坡是一个通用英语的国家,各种标语大多是用英语书写,但其中的一些文明礼貌用语却使用中文,这是为什么呢?那是因为,我们太多时候没有约束自己的行为,忽视了身边的文明,给自己,也给国人带来了极为恶劣的负面形象。注重我们的一言一行吧,因为《礼仪就在我们身边》。下面,有请5号参赛选手。

6、感谢5号选手同学给我们带来的精彩演说。现在,我宣布4号参赛选手演讲得分,他的得分是:

7、谢谢6号参赛选手!刚结束不久的5号参赛选手的得分已经评出,他的最终得分是:

有一种美,令人惊艳、令人回味。这是一种可以吸引目光的美,飘逸在浮云上、深埋在古垒下;这是一种可以吸引灵魂的美,给生命带来激情、带来温馨。这种美,叫文明。接下来有请7号选手为我们演讲:《我们拥有一个名字叫文明》。

8、谢谢7号选手的精彩演说!谢谢!现在我公布6号选手得分,

他的最终得分是：

文明是风，它可以吹拂每一颗心灵，礼仪是花，它能将人装扮得更加美丽。让礼仪常驻你们心中，有请8号选手为我们《唱响文明之歌》。

至此，初一组别参赛的八位选手的演讲均已结束，评委们正在紧张地评定八位参赛选手的最后名次。结果是次要的，能站上这个舞台就是成功者！所以，让我们再次以最热烈的掌声向八位小选手的精彩表现表示祝贺！

下面，我们即将进行的是初二组别演讲比赛，我们坚信：接下来的精彩，更值得我们期待。

9、现实生活中，我们不无遗憾地发现，作为一个古老文明的中国，有些国民的行为却为我们所不齿。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生。”亲爱的同学们，让我们一起呼唤礼仪，呼唤文明吧。首先有请初二组1号参赛选手上台，他演讲的题目是《与文明同行》。

10、让文明与我同行，让礼仪与我同在！感谢1号选手的精彩演讲！

争奇斗妍，异彩纷呈，一方讲台，尽展个人风采。精彩继续，让我们继续关注初二组别各名选手的优秀表现。下面出场的是初二组2号参赛选手，他的演讲题目是《讲文明，懂礼仪》。掌声有请。

11、掌声送给我们的2号选手同学。现在，我公布初二组1号选手演讲得分，他的得分是：

文明是什么？文明是蓝蓝的天、绿绿的草，文明是绽放在你唇边一朵微笑，文明是相遇时的一声问好……接下来，有请3号选手给我们带来《文明是朵美丽的花》。

12、掌声送给我们的3号参赛选手。现在，2号参赛选手的得分已送到我的手上，他演讲的最终得分是：

13、谢谢！谢谢4号选手给我带来的视听盛宴！现在，我公布3号选手得分情况，他的演讲得分是：

“我们的整个一生，都有赖于从一些人群中获得友爱、赏识、尊重、道义支持和帮助”。学会和谐共处也是青少年人格与心灵成长、成熟的重要标志。接下来请欣赏5号选手的演讲，他演讲的题目是《恰同学少年，风华正茂》。

14、恰同学少年，风华正茂！感谢5号选手激情洋溢的演说！现在，我公布4号选手得分，他的最终得分是：

同学们，你喜欢“明月松间照，清泉石上流”的清幽吗？你愿意感受“大漠孤烟直，长河落日圆”的壮丽吗？“春水碧如天，画船听雨眠”的悠闲，你会更加向往吧？让我们携手，共建设这样一个美好家园吧！请听6号选手的演讲《文明礼仪，从我做起》。

15、掌声送给我们的6号选手同学！现在我公布5号选手得分，她的最终得分是：

周恩来是举世公认的伟人，是中国乃至全世界少有的杰出人物。他超凡气度、才华和人格魅力，令“高山仰止，景行行止”，人们“虽不能至，心向往之”。接下来请欣赏7号选手给我带来的演讲，他演讲的题目是《传播文明正能量》。

16、同样，掌声送给我们的7号选手同学，感谢他的付出和努力！现在，我宣布6号选手最终得分，他的得分是：

老师们，同学们，一所学校如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全

体师生共同长期的努力。最后，请欣赏8号选手的演说，他演讲的题目是《讲文明，懂礼仪》。

结束语

随着8号选手演讲结束，至此，我们今天的演讲比赛划上了圆满的句号。然而，文明礼仪永远没有句号，也没有休止符！恰同学少年，风华正茂，让我们乘“礼乐五中”的扁舟，泛中华文明的大海！让我们唱响文明之歌，让礼仪与我同在！让我们共同努力，将我们五中建设成为一个和谐文明的校园，展示我们五中学子团结友爱的迷人风采！

现在，我们的评委团正在做最后的成绩核算，让我们静心等待。

让我们以掌声向他们表示最热烈的祝贺！

尊敬的领导、各位评委老师，亲爱的同学们，本次比赛至此结束，感谢各位领导的热情关心，感谢评委老师以及工作人员的辛勤努力，同时感谢到场的各位同学的大力支持。再次谢谢大家。再见！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇五

开始词：

女：文明美德，是民族孕育的希望

男：文明美德，是沟通情感的桥梁

女：文明美德，是社会高飞的翅膀

男：如果人生是帆，那么文明就是风

女：如果人生是船，那么美德就是浆

男：文明的举止使事情变得容易

男：五月花海，流溢飘香

男：在比赛开始之前我们首先要隆重的为大家介绍我们到场的嘉宾，他们是：

.....

合：请大家以热烈的掌声欢迎他们的到来

男：接下来请欣赏242班崔 祺带来《文明礼仪伴我行》请下一位x同学做好准备

女：下面有请240班尹赵晶同学演讲《文明礼仪伴我行》请下一位x同学做好准备

男：创造一个文明的校园、一个文明的社会就需要文明的我们来实现；

女：爱护环境，文明校园，从自身做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开

女：文明美德就如春日里的百花，清香扑鼻

男：文明美德就像夏日里的凉茶，清爽怡人；

女：文明美德就如秋日里的果实，香甜可口；

颁奖词：

男：各位老师、同学们。今天的演讲比赛在同学们的精彩演

绎，各位评委的共同努力下，取得了圆满成功。

———班的《 》

下面请（领导）为获得三等奖的同学颁奖；

男：获得本次演讲比赛二等奖的是：

———班的《 》

———班的《 》

———班的《 》

———班的《 》

下面请（领导）为获得二等奖的同学颁奖；

女：获得本次演讲比赛一等奖的是：

———班的《 》 ———班的《 》

下面请（领导）为获得一等奖的同学颁奖。

———班的《 》

———班的《 》

男：让我们再一次以热烈的掌声，向获得此次演讲比赛一、二、三等奖的同学们表示祝贺！

结束语

女：你给别人一个微笑，别人还你一个春天

男：你给别人一份温暖，别人送你快乐无限

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念

女：勤做文明事，争做文明人，让文明美德之花在我们四中人的心中永开不败

男：今天的演讲比赛就到此结束了，谢谢大家的参与

女：祝老师们工作顺利，身体健康，

男：祝同学们学习进步，天天开心

合：谢谢大家

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇六

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

我国是礼仪之邦，素来讲究礼貌。孔子以为“不学礼，无以立”；汉代贾谊则把是否讲礼、守礼看作是人与兽的区别。在现代文明社会，讲文明，懂礼貌，这种美德是应当得到大力弘扬的，因为它对于：“形成追求高尚，激励先进的良好社会风气”，“促进整个民族素质的不断提高”具有重要的意义。

英国著名教育家约翰·洛克说：“礼貌是儿童与青年所应该特别小心养成习惯的一种大事。”这点，我们应向周学习，美国总统尼克松曾在他写的《领袖们》一书对此作过评价。尼克松说：“周恩来的敏捷机智大大超过我能知道的其他任何



一位世界领袖。这是中国独有的特殊的品德，是多少世纪以来的历史发展种种中国文明的精华结晶，他待人很谦虚但很沉着坚定。”周恩来的文明谈吐、礼貌举止和他所具的令人折服的气质和风度，正是他那高尚的品德、宽阔的胸襟、超群的智慧、美好高尚心灵的生动体现。

看来，文明、礼仪是非常重要的。那么，我们应该如何去做呢？首先，注意培养自己美好高尚的心灵。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。其次，要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。文明礼貌，重在表现。

礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会有幸福、快乐。

让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

文明礼仪伴我行！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇七

大家好！

我叫某某，是新埠小学的一名六年级学生我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

少年是祖国的花朵，是祖国的未来，是初生的太阳。看校园红领巾监督岗的“小雏鹰”们早早来到校门口，微笑的迎接着的每一位老师，每一个同学。校长，早上好。老师，早

上好。。同学你好，多么甜美的微笑，多么亲切的问候。一声声，一句句。洋溢着正个校园。在看看校园里，二一班的同学早已冲向工具房拿出了工具各就各位，打扫起校园的卫生。哎，那边有个同学扔下一个早餐盒。噢，是一个一年级的小同学。：“小同学，你好，请把那个早餐盒扔进垃圾桶里好吗？”说完给了小同学一个微笑。小朋友急忙捡起早餐盒扔进垃圾桶里。：“谢谢你，你真是一个好孩子。”

此外，教室里，楼道口，老师办公室，文明礼仪在校园处处可见。记的我曾经在楼道口看到这样一件事：一位女同学抱着一叠厚厚的作业走来，可以看出作业的高度已经高过女同学的身高，她尽量躲避人，还嘴里一直说：“让让，麻烦一下，借过。”虽然，许多人都让了女同学，可这时几位男同学在楼道口追赶着，没听到女同学的声音。“砰”，男同学碰到了女同学的作业本作业撒满了一地，：“对不起，对不起，我们不是故意的。”边说还边点头。”女同学看了看他们，甜甜的一笑，说：“不碍事，没关系。”而后，大家一起捡起作业本。相互微笑着离开了。

是呀。一声“谢谢”拉近了人一人之间距离，产生了美；一声“对不起”化解了剑拔弩张的冲突；一声“没关系”给人吹去阵阵春风，滋润着他人的心田。

文明是风，它可以吹佛每一位同学的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽！在着开满鲜花的三月，同学们让我们行动起来吧！从身边的小事做起、从我们的一言一行做起。新世纪，新时代，新文明，新校园。我们将挑起传承文明礼仪的使命，不负于这教育我们的美丽校园。让文明礼仪之花在校园处处开放吧！

我的演讲到此结束。

谢谢大家！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇八

（女）：尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

（合）：大家下午好！

（女）：阳光和煦、春风送暖，花开的季节，我们在这里真诚相约。

（男）：为传承中华民族“讲文明、重礼仪”的传统美德，全面提高我校学生的道德素质和文明礼仪修养，特举办本次“礼仪在我身边”演讲比赛。

（女）：沐浴着春风、享受着阳光，就让文明礼仪之花开满校园，为这千娇百媚的春天增添更多的绚丽吧！

（男）：今天到场的学校领导有：

（女）：评委老师有：

（合）：演讲比赛正式开始！

1、（男）：文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时热情相助，是见到师长、同学、朋友时的问好，是与人相处的和谐。。。

请听1号选手的演讲《学做文明人，共创美好家园》

请听2号同学的演讲。

请听3号同学的演讲《文明礼仪伴我行》。

4、（女）：绿绿的草、红红的花、蓝蓝的天，只要我们有一颗纯净的心，人人都献出一点爱，这一切都不再是神话。亚

里士多德说过：“爱是一切奇迹的源泉”。

请听4号选手的演讲《爱的源泉》。

5、（男）：和谐校园是构建和谐社会的基础，没有和谐的校园，就不会有和谐的社会，没有和谐的社会，就没有和谐的生活。

请听5号选手的演讲《播撒现代文明，构建和谐生活》

6、（女）：“整个一生，我们都有赖于从一些人群中获得友爱、赏识、尊重、道义支持和帮助”。学会和谐共处也是青少年人格与心灵成长、成熟的重要标志。

请听6号选手的演讲《团结友爱》。

7、（男）：礼仪形象是花，它可将校园装扮的更加美丽。  
《让校园形象礼仪常驻你我心中》，请听7号选手的演讲。

8、（女）：有人说“习惯决定人生”，好的习惯让我们受益无穷。文明习惯也是一样。

请听8号选手的演讲《请把文明带来》

9、（男）：如果说我们很幸福，那是因为我们拥有一个文明、和谐的大家庭；如果说我们感觉到很温暖，那是因为我们生活在一个团结友爱的美丽校园中。

请听9号选手的演讲《做文明人，共建和谐校园》

10、（女）：“人”一撇一捺，写起来容易，做起来难。做什么样的人？一百个人会有一百个答案。但有一个答案大家都不会反对，那就是要做一个堂堂正正的人，一个文明的人。

请听10号选手的演讲《做一个文明人》

请听11号选手的演讲《把美丽还给她》。

12、（女）：有一种美，令人惊艳、令人回味，这是一种可以吸引目光的美；飘逸在浮云上、深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美；有一种美，给生命带来激情、带来温馨，这就是和谐之美。

请听12号选手的演讲《共建和谐校园》

13、（男）：荀子云：“不学礼无立，人无礼则不生。”然而现实生活中，我们也不无遗憾地发现，做为一个古老文明的中国，一些国民的行为却为我们所不齿。亲爱的同学们，让我们一起来呼唤，呼唤礼仪，呼唤文明吧！

请听13号选手的演讲《呼唤礼仪，呼唤文明》

14、（女）：文明是什么？文明是蓝蓝的天、绿绿的草，文明是绽放在你唇边一朵微笑，文明是相遇时的一声问好...

请听14号选手的演讲《我谈文明》

15、（男）：周恩来总理是举世公认的伟人，是中国乃至全世界少有的杰出人物。他具有超凡的气度、才华和人格魅力，融集中华民族种种智慧美德与共产党人的气质品格于一身。周恩来的高尚人格令“高山行止，景行行止”，人们“虽不能至，心向往之”。

请听15号选手的演讲《养大家之气，做文明学生》

请听17号选手的演讲《文明礼仪在校园》

18、（女）：一个学校如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体

师生共同、长期的努力。

请听18号选手的演讲《做文明学生，创文明校园》

现在我们的评委团正在做最后的成绩核算，让我们静心等待。好，成绩已经出来了，让我来宣布一下最后的成绩：

获得三等奖的同学是，

获得二等奖的同学是，

获得一等奖的同学是

结束语：我们今天的演讲比赛非常成功，它既展现了我校学生文明礼仪的水平，也展现了职教中心学生的风采。愿我们大家共同努力，将职教中心建设成一个团结、友爱、和谐、文明的美丽校园。

最后感谢评委团以及工作人员的辛勤努力，也感谢到场的各位同学的热情支持。本次比赛至此结束，再次谢谢大家。再见！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇九

礼仪是中华民族的传统美德，长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。同学们你们是祖国的未来，为进一步培养同学们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，营造文明和谐的校园文化氛围，我们在多媒体教室隆重举行“文明礼仪，从我做起”演讲比赛。

本次演讲比赛经过认真准备有十名演讲选手，陆续登台演讲。他们口若悬河、慷慨激昂，在台上或讲述自己身边的事例，或畅谈自己对文明礼仪的看法，用真诚的言语畅谈“文明行

为”，用澎湃的激情歌颂“礼仪规范”，发挥了自己的最高水平，展示了良好的精神风貌。观看比赛的全体同学，都为之振奋，掌声、喝彩声此起彼伏。

“文明礼仪，从我做起”演讲比赛，是白庄小学开展文明礼仪主题宣传教育实践活动的一项重要内容。校园文明礼仪是精神文明建设的一个重要内容，也是小学生道德品质教育的外在表现，更是衡量学校德育教育水平高低的标尺。通过举办“文明礼仪，从我做起”演讲比赛，使同学们更深一层地认识、了解了养成良好文明礼仪行为习惯的重要性，增强了文明礼仪的意识。从学生身上，我们看到了学生们敢于展示自我、勇于挑战自我的优良素质；我们也听到了他们所代表的全体学生，“从我做起”养成良好行为习惯的决心；我们有理由相信，他们会进一步展示他们“文明礼仪，从我做起”的行动，让美丽的校园更加和谐！

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。本学期来，我校将三月份定为“文明礼仪常规月”，校长在开学典礼上亲自做动员讲话。在此期间，我校扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。经过一个月的宣传、发动和实践，在全体师生的积极参与和共同努力下，活动喜获丰收。

## 一、打好基础、形成氛围

学期初，我校首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，制订了月主题周安排下发到各班，打好基础、形成氛围。围绕月主题，每周对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。学练结合，以练为主。各班主任利用班会课宣讲周主题，做示范、教表

演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

## 二、充实内容、扎实开展

1、我校结合新学年开学、新生入学教育、3月5日学雷锋等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初各班出一期文明礼仪教育专题黑板报、各班召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五星评比”活动，通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的.自觉行动。

6、以“弘扬民族精神，学习英雄少年”为契机，通过让学生办手抄报、写作文等活动，有机渗透对学生进行文明礼仪教育。

## 三、方法多样 做活工作

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。



## 1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。例如：本班的沈雨佳和丁珊珊等同学见了老师主动问好，其他同学就纷纷效仿他们。

## 2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。例如在周一早上升国旗时，要求学生升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。在本班内利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。还有，开学初，新转来的同学进老师办公室不知道喊报告，见了老师说话没有礼貌，通过文明礼仪活动月的教育，有了可喜的转变，学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

## 3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成四个小队，然后再把画有表格上面写着四个小队名单的量化表贴在墙上，从文明礼仪方面对四个小队进行评比，按照四个文明礼仪周主题常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加1分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小

队加2分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为班级礼仪之星，老师送给他一颗星，在班会上进行表扬。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在量化表上显示。班级表现特别突出的学生将被推荐评为学校文明礼貌之星。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

2011——2012学年度第一学期

五年级演讲比赛总结

组织单位：五学年

亲爱的老师、同学们：

大家上午好！

经过一个小时的紧张角逐，时代小学五学年“文明礼仪在我心中”演讲比赛已经圆满结束。在此，我提议，让我们把最热烈的掌声，送给在今天的赛场上获胜的选手们！感谢他们给我们带来了精彩的表演！

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。荀子云：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。今天演讲比赛的主题是“文明礼仪在我心中”。从大家的实际行动来看，已经很好地诠释了这八个字的深刻含义。演讲台上，选手们用慷慨激昂、声情并茂的声音，在召唤着文明；评委席前，老师们用公平公正的评判，书写着文明；

听众席上，同学们用热情饱满的掌声，回应着文明。从这个角度出发，无论你们是否参加这次比赛，无论你们是否在比赛中获奖，都已经在用实际行动，把这八个金光闪闪的大字，牢牢的刻在心底！

同学们，演讲比赛虽然已经结束，可我们文明的行动却不能停息。今天，就让我们以这比赛为契机，告别每一个不文明的行为。顺手捡起脚下的一个纸片，纯洁的是我们的精神；随手擦去身边的一块污渍，净化的是我们的灵魂。这样，天长日久，文明的气息一定会洋溢在时代小学的每一个角落、每一块土地！最后，我真诚地祝愿同学们在今后的学习生活中说文明话、做文明事，成为一名顶天立地的文明人！

谢谢大家！

## 文明礼仪伴我行演讲稿篇十

亲爱的老师、同学们：

大家好！今天我讲话的题目是：《让文明礼仪之花开遍校园》。

中华民族素来是文明礼仪之邦！温文儒雅，谦恭礼让是华夏儿女代代相传的美德。举手投足，音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。讲文明礼仪更是当代小学生义不容辞的责任。一句温暖的话语、一声亲切的问候、一副温和的面孔、一个彬彬有礼的举动我们都感到心灵的互动，情感的交融。

同学们，孔子被世人尊称为圣人，他之所以能誉满天下，与他的谦虚有礼、好学向上是分不开的！在校园中我们常看到主动跟保安、老师问好的学生；。但是我们也不无遗憾地发现，学生中还存在着一些极不文明的言行，如个别同学在校吃零食，课间喧哗、乱扔乱丢垃圾、不遵守作息时间等等。为了切实提高每位少先队员的日常行为习惯，向不文明行为告别，

建立整洁优美、文明有序的校园环境。个个成为有礼貌，讲究礼仪的新时代好少年。我们向全体少先队员发出倡议：

- 1、熟记并能正确使用：请、您好、谢谢、对不起、再见“十字文明用语”。不讲脏话、粗话，见到老师、长辈或来宾时，能主动敬礼或问好。
- 2、管住自己的口，不吃零食，不说脏话，不出口伤人，不大声喧哗；管住自己的手，不乱扔垃圾，不乱涂乱画，不吵闹打架；管住自己的脚，不践踏花草，不在墙壁上留下脚印。
- 3、养成良好的个人卫生习惯，勤换衣服、勤洗澡。
- 4、积极参加学校“文明礼仪伴我行”的各项活动，在活动中展现自己、锻炼自己、提高自己。争做“礼仪之星”。

同学们，文明整洁的校园需要我们共同来创建。希望每一位同学积极行动起来，从我做起、从现在做起、从小事做起，让文明礼仪之花开遍整个校园。

#### (四)

各位敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！春风吹拂着柔软的柳丝，国旗澎湃着我们的胸怀。新的一年，新的学期，新的起点，预示着新的成功。今天在我国旗下，我演讲的题目是《让文明礼仪之花开满校园》。希望每一个同学都能做一个有礼仪的学生。

那么什么是礼仪呢？“礼者敬人也”。礼就是尊重。在人际交往中，既要尊重别人，更要尊重自己。而“仪”就是恰到好处的向别人表示尊重的形式。仪就是表达。没有礼就没有仪。简单地说，礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程与手段，也可以说文明礼仪是衡量一个人修养的重要标准。

古人程门用立雪的故事向我们很好的诠释了礼仪的含义，藏族的献哈达，泰国的“合十礼”，见面的握手都是礼仪的具体表现。在我们身边，礼仪也无处不在，如：等待他人，搀扶老人，礼让等。这说明礼仪离你我很近。

作为学生，我们在校园有哪些礼仪呢？如升旗时，按时参加升旗仪式，唱国歌，行注目礼，这就是升旗礼仪。在课堂上，认真听老师讲课，做好各种笔记，积极举手回答老师的问题，声音洪亮，这是对尊重老师劳动的礼仪；和老师谈话时，集中精神，姿势端正，凝视老师，这是尊重老师人格的礼仪。下课时，在老师宣布下课后，全体起立和老师互道“再见”，待老师离开后再离开座位，这是下课的礼仪。课间不奔跑，不喧哗，靠右行，见到老师主动礼让，不做危险的游戏，不吃零食等等，这些是课间的礼仪。排队时，站像一棵松，行走一条线，走路挺起胸，这是路队的礼仪。就餐时，自觉排队，不推搡，互相礼让，珍惜每一粒粮食，吃饭时不说话，这是餐厅的礼仪。

孔子曰：“不学礼，无以立”。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可以说礼仪是做人和立国的基础。而作为新时代的学生，不学礼则不知礼，不知礼则必失礼。所以争做有礼仪的学生是我们每一个学生必须修的课程。

同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。让我们从现在做起，让文明礼仪不再是一种纯粹的口号，而是我们每个同学的自觉言行；让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是我们自我内化的提升！让我们携起手来，人人争做文明少年，让文明礼仪之花开满校园！我的演讲完毕，谢谢大家！