最新文明礼仪伴我行演讲稿(大全10篇)

演讲比朗诵更自然,更自由,可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来,不要在演讲人前边安放讲桌,顶多安一个话筒,以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的,可是应该怎么写演讲稿呢?下面是小编为大家整理的演讲稿,欢迎大家分享阅读。

文明礼仪伴我行演讲稿篇一

在一个国家中个人是主体.对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质,只有当每一个人都具备了文明素质,那么这个国家的整体素质才能提高.

不久前,曾看到这样一则报道,说的是新加坡,新加坡是一个通用英语的国家,这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写. 但其中的一些文明礼貌的标语,如"不准随地吐痰"、"禁止吸烟"、"不准进入草坪"等却用中文书写. 为什么呢?人家回答: "因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客."为此,到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说: "不文明行为也是国耻." 不知大家是否记得,中央电视台曾经报道,国庆节后的天安门广场,随处可见口香糖残迹,40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣,有的地方不到一平方米的地面上,竟有9块口香糖污迹,密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差.

以上的两个事例表明,文明其实是由细节构成的,反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离.在我们身边,在一部分同学身上,还存在着一些不文明的行为.例如,在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑,教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见,甚至有的同学认为:反正有值目的同学和清洁工打扫,扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹,走路推推搡搡习以为常;

还有部分同学相互之间讲脏话、粗话,随意攀爬树枝,甚至 还有个别同学故意损坏学校的公共财物. 我们很多同学把文化 知识的学习放在首位,而常常忽略了社会公德的培养,文明 习惯的养成,而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质.事 实上,良好的行为习惯,是保证我们顺利学习的前提,也是 树立健康人格的基础. 在学校没有良好的行为习惯的同学就可 能目无纪律,不讲卫生,扰乱班级的学习环境.相反,如果我 们养成了文明的行为习惯,学习环境就一定是良好的、有序 的. 我们知道: 一个学校的学生具有良好的文明行为习惯, 才 能构建出优良的学习环境,创设出优良的学习气氛.现在,我 们正处于人生中最关键的成长时期,我们在这个时期的所作 所为,将潜移默化的影响到我们自身的心理素质,而文明的 行为就在帮助我们提高自身的心理素质,同时也完善了自身 的. 道德品质,如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养, 那我们即使拥有了丰富的科学文化知识,于人于己于社会又 有何用呢?所以,我们首先应该做一个堂堂正正的人,一个懂 文明、有礼貌的谦谦君子, 然后才是成才, 不能做一部单纯 掌握知识技能的机器,而要成为一个身心和谐发展的人.文明 就是我们素质的前沿,拥有文明,那我们就拥有了世界上最 为宝贵的精神财富.

记得一位名人曾说:德行的实现是由行为构成的,而不是由文字.无数事例表明,走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操.代表民族未来的我们,需要学习和继承的东西有很多很多,然而最基本的问题是:我们究竟要以什么样的精神风貌,什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒.

南开大学校长在镜子上写了一句箴言: "面必争,发必理, 衣必整,钮必结,头容正,肩容平,胸容宽,背容直,气象 勿傲勿怠,颜色宜和宜静宜装." 作为一个中学生,我们必 须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份, 保持大方、得体的仪表,是对老师同学的一种尊重. 要养成良好的文明习惯,做文明中学生.那么请我们每一个人管住我们的口,不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手,不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚,不践踏草坪.我相信,经过我们全体师生共同努力,一定会营造出一个文明美好的校园.试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园,那么我们民族的整体素质将大大提高,国家的综合实力将会大大加强,祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

文明礼仪伴我行演讲稿篇二

女:亲爱的老师、同学们

合: 大家下午好!

女:三月的春风情深意暖,吹开了我们灿烂的笑脸。

男:三月的花海流溢飘香,荡漾在我们甜蜜的胸怀。

女:和着春潮,伴着春韵,在花海灿烂夺目的季节里,我们相聚一堂,迎来了这次**中学"爱在文明、美在礼仪"演讲比赛。

男:在这个特别的日子里,让我们以热烈的掌声,向到场的领导、评委们表示热烈的欢迎!

女:下面让我们以热烈的掌声有请*校长为我们致词。

男: **中学"爱在文明、美在礼仪"演讲比赛

合: 现在开始!

(中间)

1、女: 文明,一个多么神圣的字眼,在生活中,我们处处接

触文明,文明用语无处不在,做一个文明小博士,让文明之花开遍校园。下面请听1号选手的演讲,他演讲的题目是《永远的呼唤》。

- 5、男: 我的时代我做主,21世纪是我们90后需要创造的世纪,我们坚信,在未来的征途上,少不了我们青春的背影,在文明的星空下,少不了我们创造的双手。下面请听5号选手的演讲《讲文明守纪律,从我做起》,大家欢迎!
- 6、女: 学校是社会的一部分,构建和谐社会,就要从构建和谐校园做起。那么,校园因什么而和谐?校园因你、我的文明而和谐。下面有请6号选手为我们带来《建设文明校园》,同学们鼓掌欢迎。
- 8、女: 文明, 你是严冬的炭火, 你是沙漠里的绿洲, 你是酷暑中的浓荫, 你是湍流中的踏脚石, 你是温暖万物的阳光, 下面请听8号选手的演讲《爱在文明、美在礼仪》。
- 9、男:中国自古以来就是礼仪之邦,文明礼貌是中华民族的优良传统,

女:作为新一代的少年,我们更不能忘记传统,应该力争做一个语言净、行为美的好学生。

男: 让文明之花常开心中, 把文明之美到处传播!

女:下面有请9号选手为我们带来《播撒现代文明,构建和谐社会》。大家欢迎!

10、女:礼仪是一种修养,一种气质,一种亲和力,它是人际交往中的通行证。谈吐文雅,举止大方,彬彬有礼,良好的自我形象是构建人生大厦的基石。接下来,有请10号选手为我们演讲《让校园与春天一样美丽》。大家欢迎!

- 11、男: 个人文明前进一小步, 社会文明前进一大步。所以如何做一个文明人, 怎样做一个文明人, 显得尤为重要。下面, 让11选手告诉我们, 怎样去《将文明礼仪进行到底》。大家欢迎!
- 12、女:好的文明礼仪习惯,可以影响你的学习,你的生活,甚至将来的一生都将受用不尽,那我们何乐而不为呢?只有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止,才能称得上真正有内涵的美。下面让欣赏12号选手的演讲,他演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。
- 13、男:同学们,微笑是我们的的语言,文明是我们的信念。让我们的心灵像花儿一样美丽灿烂!下面请欣赏13号选手的演讲《播撒现代文明,构建和谐校园》。
- 14、女:每一份劳苦,都有一份成功的相随,每一片星辰,都有月影的衬伴,每一朵彩云,都有风儿轻轻的吹拂,每一片晴空,都有一只雄鹰在翱翔,每一个文明的校园,都需要我们共同创造。下面请听14号选手的演讲《文明礼仪在校园》。
- 16、女:文明的行为习惯,是我们学习的基石,也是我们素质的前沿。同学们,让我们在三月明媚的阳光下宣誓:从小事做起,从身边做起,引领文明风气,创建文明校园,争做文明学生!下面,让我们和16号选手一起一起《养成文明习惯,做文明学生》。大家欢迎!
- 17、男: 关爱自己,从培养文明的行为习惯做起;关爱他人,从尊敬老师,关爱同学做起。下面请听17号选手的演讲《文明触手可及》。
- 19、男:文明如同微风,轻轻吹走我心头的乌云;文明如同细雨,慢慢梳理我迷茫的心绪;文明如同阳光,缓缓解冻我冰封的心扉。文明的接力棒需代代相传,永不止息。下面请听19

号选手的演讲《讲文明,懂礼仪》。

环境,文明校园,从我做起,从每一件小事做起,让文明礼仪之花在我们**中学处处盛开。下面,请欣赏由20号选手为我们带来的《我文明,我快乐》。

24、女: 文明礼仪是我们学习、生活的基石,是我们健康成长的臂膀。

男: 学做文明人, 学做社会人, 文明校园, 从我做起,

女: 让文明礼仪之花永远绽放在我们的校园;

男: 让文明礼仪之花永远绽放在每位同学心间!

(结尾)

男: 宣布获奖名单。

男:接下来有请*校长讲话,同学们欢迎。

女: 请获奖选手上台领奖。

女: 文明是一颗明亮的星星, 照亮了你我前行的路;

男: 礼仪是一股甘冽的清泉, 滋润你我干涸的心田。

女: 文明是一朵花,一朵永久芳香的花。它需要我们用真诚去浇灌,用热情来哺育。

男:礼仪是一首诗,一首淡雅清晰的诗。它需要我们用理解去融化,用关爱来抚慰,

女:从今天起,就让我们行动起来,做一个讲文明懂礼貌的遂中人!

男:从今天起,就让我们行动起来,做一个胸怀世界的中国人!

女: **中学"爱在文明、美在礼仪"演讲比赛到此结束,请同学们有秩序带回。

文明礼仪伴我行演讲稿篇三

亲爱的老师们,同学们:

大家晚上好!我是会计50班的。

秋去冬来,在这凉风飕飕的晚上,我为大家演讲的题目是:文明礼仪伴我成长。

讲文明懂礼仪是为人处事的指标。文明涵盖了人与人,人与社会,人与自然之间的关系。它的主要作用,一是追求个人道德完善,二是维护公众利益。说到文明礼仪,又使我想起了那件事;一次,无意中在报纸上看到美国某记者发表的文章。那报纸的正中间,大大地写着这样一句让我刻苦铭心的话:'中国人,请别把垃圾仍在地球上!'仅仅只有13个字,就足以使我心如刀割了!这是美国人针对我们国家吗不是的!那是因为我们国家却确实实存在着随地仍垃圾的现象,这似乎已经成为某些人的习惯了。同学们,这,是国耻啊!!

还有,大家都明白,国庆阅兵盛况空前,扬了我们的国威。 但同学们又可否明白,据统计,40完万平方米的天安门广场 上,平均每平方米就有9块的口香糖污迹以及其他的包装袋。 能够想象得到,风轻轻一吹,满天垃圾到处飞,这与我们庄 严的天安门广场构成了一个极大的反差!

老师们,同学们,以上两个事例证明,文明其实是由细节构成的。一个社会的公共文明水平,能够折射出一个社会,一个国家的的文明程度。古有孔融让梨,木兰代父从军;今有雷

锋精神,舍己为人。这一切的一切,都是文明行为的标志。

- 一,说话要有文明。古人说礼多人不怪,只要我们在适宜的场合说适合的话就可一。
- 二,热爱环境。只要我们每个人都对环境抱有不愧之心,社会才会更加完美!
- 三,学会谦让。有这样一个故事:一位记者采访一名诺贝尔获奖者说:'得到了这个奖,你最想要感谢的是哪所大学'那记者胸有成竹地准备着回答。因为他早就做好功课了。无论回答的是清华还是北大,他都有话题能够接下去。

但是,那获奖者却毫不犹豫地回答说: '是我所就读的幼儿园!'

顿时。记者无眼以对。

"那...那是为什么呢"

'是因为在幼儿园时我就学会了有糖果会分给小朋友们吃,有玩具先让别人玩,拉了便便会老师承认.....'那获奖者不停地在阐述他幼儿园时的'成果'。

对!这些文明礼仪要从幼时就要开始学,要从你的头脑还处于一片白纸的时候就要开始学!因为这是我们终生受用的法宝啊!

反反复复地说了这么多,其实最后的宗旨也只有一个——就是当一名讲文明,懂礼仪的合格人!我们不必埋怨这个社会的文明水平不高,也不必怨艾自己的力量太单薄,对社会影响不大。试想一下,面包里的酵母不是很少吗但是,单凭这一点酵母,不是就把面包发起来了吗我们每一个同学都就应做这个时代的酵母,让自己在这个社会起到应有的作用。新时

代新世纪;新国家新文明,同学们,让我们行动起来,不要让 文明只在纸上,嘴里出现,要让它活跃在我们当中,让我们 做文明的主人,让文明与我同行,让我们共同创造出一个充 满文明氛围的完美社会吧!

我的演讲完毕,谢谢大家!

文明礼仪伴我行演讲稿篇四

敬的各位领导、各位评委老师,亲爱的同学们,大家下午好!

春雨霏霏,鸟语花香,沐浴着春风春雨、享受着阳光风情,我们在这里真诚相约。为传承中华民族"讲文明、重礼仪"的传统美德,全面提高我校学生的道德素质和文明礼仪修养,特举办本次"讲文明懂礼仪"演讲比赛。

今天到场的学校领导有: 评委老师有:

现在,我宣布,演讲比赛正式开始!

主持词

- 1、 我们知道,和谐校园是构建和谐社会的基础。没有和谐的校园,就不会有和谐的社会;没有和谐的社会,就没有和谐的生活。首先,掌声有请初一组1号选手登台演讲,他演讲的题目是《绿色校园,文明举止》。
- 2、一撇一捺,"人"字好写,做起来很难。做什么样的人?一百个人会有一百个答案。

但有一个答案大家都不会反对,那就是要做一个堂堂正正的人,一个文明的人。下面,有请2号选手同学为我们演讲《讲文明,懂礼仪》。

我们拥有一个文明、和谐的大家庭;如果说我们感觉到温暖,那是因为我们生活在一个团结、友爱的美丽校园。请欣赏3号选手的演讲《做文明人,共建和谐校园》。

- 4、亲爱的同学们,当我们看到校园里被践踏的草地、一扇扇残破的门窗、一张张飞舞的纸片,以及墙壁上污迹斑斑的脚印的时候,我们禁不住要问,是谁将我们的校园糟蹋成了这个样子?请把美丽还给她,还给校园我们的家。有请4号选手《让我们一起创造美丽》。
- 5、经过评委老师紧张的打分和磋商,前三位参赛选手演讲最终得分已经揭晓。现在,我宣布,1号参赛选手得分:2号参赛选手得分:3号参赛选手得分:让我们再次以热烈的掌声向他们表示感谢和祝贺!

大家都知道,新加坡是一个通用英语的国家,各种标语大多是用英语书写,但其中的一些文明礼貌用语却使用中文,这是为什么呢?那是因为,我们太多时候没有约束自己的行为,忽视了身边的文明,给自己,也给国人带来了极为恶劣的负面形象。注重我们的一言一行吧,因为《礼仪就在我们身边》。下面,有请5号参赛选手。

- 6、感谢5号选手同学给我们带来的精彩演说。现在,我宣布4号参赛选手演讲得分,他的得分是:
- 7、谢谢6号参赛选手!刚结束不久的5号参赛选手的得分已经评出,他的最终得分是:
- 有一种美,令人惊艳、令人回味。这是一种可以吸引目光的美,飘逸在浮云上、深埋在古垒下;这是一种可以吸引灵魂的美,给生命带来激情、带来温馨。这种美,叫文明。接下来有请7号选手为我们演讲:《我们拥有一个名字叫文明》。
- 8、谢谢7号选手的精彩演说!谢谢!现在我公布6号选手得分,

他的最终得分是:

文明是风,它可以吹拂每一颗心灵,礼仪是花,它能将人装扮得更加美丽。让礼仪常驻你们心中,有请8号选手为我们《唱响文明之歌》。

至此,初一组别参赛的八位选手的演讲均已结束,评委们正在紧张地评定八位参赛选手的最后名次。结果是次要的,能站上这个舞台就是成功者!所以,让我们再次以最热烈的掌声向八位小选手的精彩表现表示祝贺!

下面,我们即将进行的是初二组别演讲比赛,我们坚信:接下来的精彩,更值得我们期待。

9、现实生活中,我们不无遗憾地发现,作为一个古老文明的中国,有些国民的行为却为我们所不齿。荀子云: "不学礼无以立,人无礼则不生。"亲爱的同学们,让我们一起呼唤礼仪,呼唤文明吧。首先有请初二组1号参赛选手上台,他演讲的题目是《与文明同行》。

10、让文明与我同行,让礼仪与我同在!感谢1号选手的精彩演讲!

争奇斗妍,异彩纷呈,一方讲台,尽展个人风采。精彩继续,让我们继续关注初二组别各名选手的优秀表现。下面出场的是初二组2号参赛选手,他的演讲题目是《讲文明,懂礼仪》。掌声有请。

11、掌声送给我们的2号选手同学。现在,我公布初二组1号选手演讲得分,他的得分是:

文明是什么?文明是蓝蓝的天、绿绿的草,文明是绽放在你唇边一朵微笑,文明是相遇时的一声问好······接下来,有请3号选手给我们带来《文明是朵美丽的花》。

- 12、掌声送给我们的3号参赛选手。现在,2号参赛选手的得分已送到我的手上,他演讲的最终得分是:
- 13、谢谢!谢谢4号选手给我带来的视听盛宴!现在,我公布3号选手得分情况,他的演讲得分是:

"我们的整个一生,都有赖于从一些人群中获得友爱、赏识、尊重、道义支持和帮助"。学会和谐共处也是青少年人格与心灵成长、成熟的重要标志。接下来请欣赏5号选手的演讲,他演讲的题目是《恰同学少年,风华正茂》。

14、恰同学少年,风华正茂!感谢5号选手激情洋溢的演说!现在,我公布4号选手得分,他的最终得分是:

同学们,你喜欢"明月松间照,清泉石上流"的清幽吗?你愿意感受"大漠孤烟直,长河落日圆"的壮丽吗?"春水碧如天,画船听雨眠"的悠闲,你会更加向往吧?让我们携手,共建设这样一个美好家园吧!请听6号选手的演讲《文明礼仪,从我做起》。

15、掌声送给我们的6号选手同学!现在我公布5号选手得分,她的最终得分是:

周恩来是举世公认的伟人,是中国乃至全世界少有的杰出人物。他超凡气度、才华和人格魅力,令"高山仰止,景行行止",人们"虽不能至,心向往之"。接下来请欣赏7号选手给我带来的演讲,他演讲的题目是《传播文明正能量》。

16、同样,掌声送给我们的7号选手同学,感谢他的付出和努力!现在,我宣布6号选手最终得分,他的得分是:

老师们,同学们,一所学校如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为,就不会有校园的文明,文明校园既包含物质的校园,更包括精神的校园,精神的校园需要我们全

体师生共同长期的努力。最后,请欣赏8号选手的演说,他演讲的题目是《讲文明,懂礼仪》。

结束语

随着8号选手演讲结束,至此,我们今天的演讲比赛划上了圆满的句号。然而,文明礼仪永远没有句号,也没有休止符!恰同学少年,风华正茂,让我们乘"礼乐五中"的扁舟,泛中华文明的大海!让我们唱响文明之歌,让礼仪与我同在!让我们共同努力,将我们五中建设成为一个和谐文明的校园,展示我们五中学子团结友爱的迷人风采!

现在,我们的评委团正在做最后的成绩核算,让我们静心等待。

让我们以掌声向他们表示最热烈的祝贺!

尊敬的领导、各位评委老师,亲爱的同学们,本次比赛至此结束,感谢各位领导的热情关心,感谢评委老师以及工作人员的辛勤努力,同时感谢到场的各位同学的大力支持。再次谢谢大家。再见!

文明礼仪伴我行演讲稿篇五

开始词:

女: 文明美德, 是民族孕育的希望

男: 文明美德, 是沟通情感的桥梁

女: 文明美德, 是社会高飞的翅膀

男: 如果人生是帆,那么文明就是风

女: 如果人生是船,那么美德就是浆

男: 文明的举止使事情变得容易

男: 五月花海, 流溢飘香

男:在比赛开始之前我们首先要隆重的为大家介绍我们到场的嘉宾,他们是:

•••••

合: 请大家以热烈的掌声欢迎他们的到来

男:接下来请欣赏242班崔 祺带来《文明礼仪伴我行》请下一位x同学做好准备

女:下面有请240班尹赵晶同学演讲《文明礼仪伴我行》请下一位x同学做好准备

男:创造一个文明的校园、一个文明的社会就需要文明的我们来实现;

女:爱护环境,文明校园,从自身做起,让文明礼仪之花在校园处处盛开

女: 文明美德就如春日里的百花,清香扑鼻

男: 文明美德就像夏日里的凉茶,清爽怡人;

女: 文明美德就如秋日里的果实,香甜可口;

颁奖词:

男: 各位老师、同学们。今天的演讲比赛在同学们的精彩演

绎,各位评委的共同努力下,取得了圆满成功。
———班的《》
下面请(领导)为获得三等奖的同学颁奖;
男: 获得本次演讲比赛二等奖的是:
————班的《》
————班的《》
————班的《》
————班的《》
下面请(领导)为获得二等奖的同学颁奖;
女:获得本次演讲比赛一等奖的是:
————班的《》 ———班的《》
下面请(领导)为获得一等奖的同学颁奖。
————班的《》
————班的《》
男:让我们再一次以热烈的掌声,向获得此次演讲比赛一、二、三等奖的同学们表示祝贺!
结束语
女: 你给别人一个微笑,别人还你一个春天

男: 你给别人一份温暖,别人送你快乐无限

女: 你给别人一份谦让, 别人给你敬重万千

男: 你给别人一份真诚, 别人给你温馨的思念

女: 勤做文明事,争做文明人,让文明美德之花在我们四中 人的心中永开不败

男: 今天的演讲比赛就到此结束了, 谢谢大家的参与

女: 祝老师们工作顺利, 身体健康,

男:祝同学们学习进步,天天开心

合:谢谢大家

文明礼仪伴我行演讲稿篇六

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的 主要作用,一是追求个人道德完善,一是维护公众利益、公 共秩序。

我国是礼仪之邦,素来讲究礼貌。孔子以为"不学礼,无以立";汉代贾谊则把是否讲礼、守礼看作是人与兽的区别。在现代文明社会,讲文明,懂礼貌,这种美德是应当得到大力弘扬的,因为它对于: "形成追求高尚,激励先进的良好社会风气", "促进整个民族素质的不断提高"具有重要的意义。

英国着名教育家约翰?洛克说:"礼貌是儿童与青年所应该特别小心养成习惯的一种大事。"这点,我们应向周学习,美国总统尼克松曾在他写的《领袖们》一书对此作过评价。尼克松说:"周恩来的敏捷机智大大超过我能知道的其他任何

一位世界领袖。这是中国独有的特殊的品德,是多少世纪以来的历史发展种种中国文明的精华结晶,他待人很谦虚但很沉着坚定。"周恩来的文明谈吐、礼貌举止和他所具的令人折服的气质和风度,正是他那高尚的品德、宽阔的胸襟、超群的智慧、美好高尚心灵的生动体现。

看来,文明、礼仪是非常重要的。那么,我们应该如何去做呢?首先,注意培养自己美好高尚的心灵。从表面上看,文明礼貌是外在的,而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人,是有着美好心灵的人,美好的语言来自于美好的心灵,这就是人们常说的"言为心声"、"形为内现"。其次,要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。文明礼貌,重在表现。

礼貌是人类和谐相处的金钥匙,只有拥有它才会有幸福、快乐。

让我们行动起来,"新世纪新时代,新国家新文明",不要 让文明下,不要让文明只在纸上出现,要让它活跃在我们当 中,让文明无所不在,让我们做文明的主人,让"文明与我 同行"!

文明礼仪伴我行!

文明礼仪伴我行演讲稿篇七

大家好!

我叫某某,是新埠小学的一名六年级学生我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

少年是祖国的花朵,是祖国的未来,是初生的太阳。看校园红领巾监督岗的"小雏鹰"们早早来到校门口,微笑的迎接着到校的每一位老师,每一个同学。校长,早上好。老师,早

上好。。同学你好,多么甜美的微笑,多么亲切的问候。一声声,一句句。洋溢着正个校园。在看看校园里,二一班的同学早已冲向工具房拿出了工具各就各位,打扫起校园的卫生。哎,那边有个同学扔下一个早餐盒。噢,是一个一年级的小同学。:"小同学,你好,请把那个早餐盒扔进垃圾桶里好吗?"说完给了小同学一个微笑。小朋友急忙捡起早餐盒扔进垃圾桶里。:"谢谢你,你真是一个好孩子。"

此外,教室里,楼道口,老师办公室,文明礼仪在校园处处可见。记的我曾经在楼道口看到这样一件事:一位女同学抱着一叠厚厚的作业走来,可以看出作业的高度已经高过女同学的身高,她尽量躲避人,还嘴里一直说:"让让,麻烦一下,借过。"虽然,许多人都让了女同学,可这时几位男同学在楼道口追赶着,没听到女同学的声音。"砰",男同学碰到了女同学的作业本作业撒满了一地,:"对不起,对不起,我们不是故意的。"边说还边点头。"女同学看了看他们,甜甜的一笑,说:"不碍事,没关系。"而后,大家一起捡起作业本。相互微笑着离开了。

是呀。一声"谢谢"拉近了人一人之间距离,产生了美;一声"对不起"化解了剑拔弩张的冲突;一声"没关系"给人吹去阵阵春风,滋润着他人的心田。

文明是风,它可以吹佛每一位同学的心;文明是花,它能将校园装扮得更加美丽!在着开满鲜花的三月,同学们让我们行动起来吧!从身边的小事做起、从我们的一言一行做起。新世纪,新时代,新文明,新校园。我们将挑起传承文明礼仪的使命,不负于这教育我们的美丽校园。让文明礼仪之花在校园处处开放吧!

我的演讲到此结束。

谢谢大家!

文明礼仪伴我行演讲稿篇八

(女): 尊敬的各位领导、各位老师,亲爱的同学们:

(合): 大家下午好!

(女):阳光和煦、春风送暖,花开的季节,我们在这里真诚相约。

(男):为传承中华民族"讲文明、重礼仪"的传统美德,全面提高我校学生的道德素质和文明礼仪修养,特举办本次"礼仪在我身边"演讲比赛。

(女):沐浴着春风、享受着阳光,就让文明礼仪之花开满校园,为这千娇百媚的春天增添更多的绚丽吧!

(男): 今天到场的学校领导有:

(女): 评委老师有:

(合):演讲比赛正式开始!

1、(男): 文明是什么? 文明是路上相遇时的微笑,是同学有难时的热情相助,是见到师长、同学、朋友时的问好,是与人相处的和-谐。。。

请听1号选手的演讲《学做文明人,共创美好家园》

请听2号同学的演讲。

请听3号同学的演讲《文明礼仪伴我行》。

4、(女):绿绿的草、红红的花、蓝蓝的天,只要我们有一颗纯净的心,人人都献出一点爱,这一切都不再是神话。亚

里士多德说过: "爱是一切奇迹的源泉"。

请听4号选手的演讲《爱的源泉》。

5、(男):和谐校园是构建和谐社会的基础,没有和谐的校园,就不会有和谐的社会,没有和谐的社会,就没有和谐的 生活。

请听5号选手的演讲《播撒现代文明,构建和-谐生活》

6、(女): "整个一生,我们都有赖于从一些人群中获得友爱、赏识、尊重、道义支持和帮助"。学会和-谐共处也是青少年人格与心灵成长、成熟的重要标志。

请听6号选手的演讲《团结友爱》。

7、(男):礼仪形象是花,它能将校园装扮的更加美丽。《让校园形象礼仪常驻你我心中》,请听7号选手的演讲。

8、(女):有人说"习惯决定人生",好的习惯让我们受益无穷。文明习惯也是一样。

请听8号选手的演讲《请把文明带来》

9、(男):如果说我们很幸福,那是因为我们拥有一个文明、和-谐的大家庭;如果说我们感觉到很温暖,那是因为我们生活在一个团结友爱的美丽校园中。

请听9号选手的演讲《做文明人, 共建和-谐校园》

10、(女): "人"一撇一捺,写起来容易,做起来难。做什么样的人?一百个人会有一百个答案。但有一个答案大家都不会反对,那就是要做一个堂堂正正的人,一个文明的人。

请听10号选手的演讲《做一个文明人》

请听11号选手的演讲《把美丽还给她》。

12、(女):有一种美,令人惊艳、令人回味,这是一种可以吸引目光的美;飘逸在浮云上、深埋在古垒下,这是一种可以吸引灵魂的美;有一种美,给生命带来激-情、带来温馨,这就是和-谐之美。

请听12号选手的演讲《共建和-谐校园》

13、(男): 荀子云: "不学礼无一立,人无礼则不生。" 然而现实生活中,我们也不无遗憾地发现,做为一个古老文明的中国,一些国民的行为却为我们所不齿。亲爱的同学们, 让我们一起来呼唤,呼唤礼仪,呼唤文明吧!

请听13号选手的演讲《呼唤礼仪,呼唤文明》

14、(女): 文明是什么? 文明是蓝蓝的天、绿绿的草,文明是绽放在你唇边一朵微笑,文明是相遇时的一声问好...

请听14号选手的演讲《我谈文明》

15、(男): 周恩来总理是举世公认的伟人,是中国乃至全世界少有的杰出人物。他具有超凡的气度、才华和人格魅力,融集中华民族种种智慧美德与共-产-党人的气质品格于一身。周恩来的高尚人格令"高山行止,景行行止",人们"虽不能至,心向往之"。

请听15号选手的演讲《养大家之气,做文明学生》

请听17号选手的演讲《文明礼仪在校园》

18、(女):一个学校如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为,就不会有校园的文明,文明校园既包含物质的校园,更包括精神的校园,精神的校园需要我们全体

师生共同、长期的努力。

请听18号选手的演讲《做文明学生,创文明校园》

现在我们的评委团正在做最后的成绩核算,让我们静心等待。好,成绩已经出来了,让我来宣布一下最后的成绩:

获得三等奖的同学是,

获得二等奖的同学是,

获得一等奖的同学是

结束语:我们今天的演讲比赛非常成功,它既展现了我校学生文明礼仪的水平,也展现了职教中心学生的风采.愿我们大家共同努力,将职教中心建设成一个团结、友爱、和谐、文明的美丽校园。

最后感谢评委团以及工作人员的辛勤努力,也感谢到场的各位同学的热情支持.本次比赛至此结束,再次谢谢大家。再见!

文明礼仪伴我行演讲稿篇九

礼仪是中华民族的传统美德,长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一,也是体现国民素质的一个重要方面。同学们你们是祖国的未来,为进一步培养同学们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止,营造文明和谐的校园文化氛围,我们在多媒体教室隆重举行"文明礼仪,从我做起"演讲比赛。

本次演讲比赛经过认真准备有十名演讲选手,陆续登台演讲。 他们口若悬河、慷慨激昂,在台上或讲述自己身边的事例, 或畅谈自己对文明礼仪的看法,用真诚的言语畅谈"文明行 为",用澎湃的激情歌颂"礼仪规范",发挥了自己的最高水平,展示了良好的精神风貌。观看比赛的全体同学,都为之振奋,掌声、喝彩声此起彼伏。

"文明礼仪,从我做起"演讲比赛,是白庄小学开展文明礼仪主题宣传教育实践活动的一项重要内容。校园文明礼仪是精神文明建设的一个重要内容,也是小学生道德品质教育的外在表现,更是衡量学校德育教育水平高低的标尺。通过举办"文明礼仪,从我做起"演讲比赛,使同学们更深一层地认识、了解了养成良好文明礼仪行为习惯的重要性,增强了文明礼仪的意识。 从学生身上,我们看到了学生们敢于展示自我、勇于挑战自我的优良素质;我们也听到了他们所代表的全体学生,"从我做起"养成良好行为习惯的决心;我们有理由相信,他们会进一步展示他们"文明礼仪,从我做起"的行动,让美丽的校园更加和谐!

中华民族历来以"礼仪之邦"著称于世,讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行"文明礼仪的养成教育"至关重要。本学期来,我校将三月份定为"文明礼仪常规月",校长在开学典礼上亲自做动员讲话。在此期间,我校扎实开展小学生文明礼仪教育,使学生养成了更好的文明礼貌习惯,引导学生从文明礼貌开始,从礼节规范入手,从实际出发,从我做起,从现在做起,切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。经过一个月的宣传、发动和实践,在全体师生的积极参与和共同努力下,活动喜获丰收。

一、打好基础、形成氛围

学期初,我校首先对学生进行文明礼仪教育,针对学校的实际,制订了月主题周安排下发到各班,打好基础、形成氛围。围绕月主题,每周对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规,使每个学生心中有数。然后重视文明礼仪训练。重视礼仪训练,打好底子,对学生进行礼仪教育。学练结合,以练为主。各班主任利用班会课宣讲周主题,做示范、教表

- 演,使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势,逐渐养成良好的习惯。
- 二、充实内容、扎实开展
- 1、我校结合新学年开学、新生入学教育、3月5日学雷锋等活动,将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。
- 2、开展各种教育活动。学期初各班出一期文明礼仪教育专题 黑板报、各班召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明 讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动,不断 提高学生的思想道德水平。
- 3、大力开展"五星评比"活动,通过宣传、教育、活动的方式,促进学生良好行为习惯的养成。
- 4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用,把文明礼仪教育融入到学"守则"、"规范"教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》,并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规,让学生在体验中接受教育,逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气,把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的.自觉行动。
- 6、以"弘扬民族精神,学习英雄少年"为契机,通过让学生 办手抄报、写作文等活动,有机渗透对学生进行文明礼仪教 育。
- 三、方法多样 做活工作

根据儿童心理,做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。小学生在行为实践中的榜样影响,除教师外还有同学,学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬,具有向上心理这一心理特点,在进行文明礼仪养成教育规范训练时,坚持正面教育,注意树立典型,让礼仪榜样去感染学生,为其他同学起带头和示范作用。例如:本班的沈雨佳和丁珊珊等同学见了老师主动问好,其他同学就纷纷效仿他们。

2、制约训练法

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生,使其按正确的要求去做,逐步养成良好的行为习惯的方法。例如在周一早上升国旗时,要求学生升国旗时要站直,千万不能和别人讲话,凝视着国旗,表达自己对祖国的热爱之情。在本班内利用课外时间反复训练同学站的姿势,立正时五指并拢,中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗,高唱国歌,每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止,否则还要继续练习。从此,同学们在升旗时表现得非常好。还有,开学初,新转来的同学进老师办公室不知道喊报告,见了老师说话没有礼貌,通过文明礼仪活动月的教育,有了可喜的转变,学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育,提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中,我极大限度的运用了儿童对集体的向心力,把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成四个小队,然后再把画有表格上面写着四个小队名单的量化表贴在墙上,从文明礼仪方面对四个小队进行评比,按照四个文明礼仪周主题常规要求检查,表现突出的同学为你所在的小队加1分,小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小

队加2分。每周评一次,评为优秀礼仪小队的同学成为班级礼仪之星,老师送给他一颗星,在班会上进行表扬。同时激励其他小队努力争取,并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查,每个同学都是监督员,发现问题当时就可以在量化表上显示。班级表现特别突出的学生将被推荐评为学校文明礼貌之星。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉,集体舆-论,集体评议活动,教育了同学,规范了言行。

2011——2012学年度第一学期

五年级演讲比赛总结

组织单位: 五学年

亲爱的老师、同学们:

大家上午好!

经过一个小时的紧张角逐,时代小学五学年"文明礼仪在我心中"演讲比赛已经圆满结束。在此,我提议,让我们把最热烈的掌声,送给在今天的赛场上获胜的选手们!感谢他们给我们带来了精彩的表演!

同学们,中国是一个有着五千年历史的文明古国,中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅,落落大方,谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌,无不体现出个人的气质与素养。荀子云:"人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁。"文明礼仪是我们学习和生活的根基,是我们健康成长的臂膀,是民族素质、国体形象的体现。今天演讲比赛的主题是"文明礼仪在我心中"。从大家的实际行动来看,已经很好地诠释了这八个字的深刻含义。演讲台上,选手们用慷慨激昂、声情并茂的声音,在召唤着文明;评委席前,老师们用公平公正的评判,书写着文明;

听众席上,同学们用热情饱满的掌声,回应着文明。从这个角度出发,无论你们是否参加这次比赛,无论你们是否在比赛中获奖,都已经在用实际的行动,把这八个金光闪闪的大字,牢牢的刻在心底!

同学们,演讲比赛虽然已经结束,可我们文明的行动却不能停息。今天,就让我们以这比赛为契机,告别每一个不文明的行为。顺手捡起脚下的一个纸片,纯洁的是我们的精神;随手擦去身边的一块污渍,净化的是我们的灵魂。这样,天长日久,文明的气息一定会洋溢在时代小学的每一个角落、每一块土地!最后,我真诚地祝愿同学们在今后的学习生活中说文明话、做文明事,成为一名顶天立地的文明人!

谢谢大家!

文明礼仪伴我行演讲稿篇十

亲爱的老师、同学们:

大家好!今天我讲话的题目是:《让文明礼仪之花开遍校园》。

中华民族素来是文明礼仪之邦!温文儒雅,谦恭礼让是华夏儿女代代相传的美德。举手投足,音容笑貌,无不体现一个人的气质与素养。讲文明礼仪更是当代小学生义不容辞的责任。一句温暖的话语、一声亲切的问候、一副温和的面孔、一个彬彬有礼的举动我们都感到心灵的互动,情感的交融。

同学们,孔子被世人尊称为圣人,他之所以能誉满天下,与他的谦虚有礼、好学向上是分不开的!在校园中我们常看到主动跟保安、老师问好的学生;。但是我们也不无遗憾地发现,学生中还存在着一些极不文明的言行,如个别同学在校吃零食,课间喧哗、乱扔乱丢垃圾、不遵守作息时间等等。为了切实提高每位少先队员的日常行为习惯,向不文明行为告别,

建立整洁优美、文明有序的校园环境。个个成为有礼貌,讲究礼仪的新时代好少年。我们向全体少先队员发出倡议:

- 1、熟记并能正确使用:请、您好、谢谢、对不起、再见"十字文明用语"。不讲脏话、粗话,见到老师、长辈或来宾时,能主动敬礼或问好。
- 2、管住自己的口,不吃零食,不说脏话,不出口伤人,不大声喧哗;管住自己的手,不乱扔垃圾,不乱涂乱画,不吵闹打架;管住自己的脚,不践踏花草,不在墙壁上留下脚印。
- 3、养成良好的个人卫生习惯,勤换衣服、勤洗澡。
- 4、积极参加学校"文明礼仪伴我行"的各项活动,在活动中展现自己、锻炼自己、提高自己。争做"礼仪之星"。

同学们,文明整洁的校园需要我们共同来创建。希望每一位同学积极行动起来,从我做起、从现在做起、从小事做起,让文明礼仪之花开遍整个校园。

(四)

各位敬爱的老师、亲爱的同学们:

大家早上好!春风吹拂着柔软的柳丝,国旗澎湃着我们的胸怀。新的一年,新的学期,新的起点,预示着新的成功。今天在国旗下,我演讲的题目是《让文明礼仪之花开满校园》。希望每一个同学都能做一个有礼仪的学生。

那么什么是礼仪呢?"礼者敬人也"。礼就是尊重。在人际交往中,既要尊重别人,更要尊重自己。而"仪"就是恰到好处的向别人表示尊重的形式。仪就是表达。没有礼就没有仪。简单地说,礼仪就是表现对他人尊重和理解的过程与手段,也可以说文明礼仪是衡量一个人修养的重要标准。

古人程门用立雪的故事向我们很好的诠释了礼仪的含义,藏族的献哈达,泰国的"合十礼",见面的握手都是礼仪的具体表现。在我们身边,礼仪也无处不在,如:等待他人,搀扶老人,礼让等。这说明礼仪离你我很近。

作为学生,我们在校园有哪些礼仪呢?如升旗时,按时参加升旗仪式,唱国歌,行注目礼,这就是升旗礼仪。在课堂上,认真听老师讲课,做好各种笔记,积极举手回答老师的问题,声音洪亮,这是对尊重老师劳动的礼仪;和老师谈话时,集中精神,姿势端正,凝视老师,这是尊重老师人格的礼仪。下课时,在老师宣布下课后,全体起立和老师互道"再见",待老师离开后再离开座位,这是下课的礼仪。课间不奔跑,不喧哗,靠右行,见到老师主动礼让,不做危险的游戏,不吃零食等等,这些是课间的礼仪。排队时,站像一棵松,行走一条线,走路挺起胸,这是路队的礼仪。就餐时,自觉排队,不推搡,互相礼让,珍惜每一粒粮食,吃饭时不说话,这是餐厅的礼仪。

孔子曰: "不学礼,无以立"。荀子曰: "人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁。"可以说礼仪是做人和立国的基础。而作为新时代的学生,不学礼则不知礼,不知礼则必失礼。所以争做有礼仪的学生是我们每一个学生必须修的课程。

同学们,你们既是校园文明的创造者,更是校园文明的受益者。让我们从现在做起,让文明礼仪不再是一种纯粹的口号,而是我们每个同学的自觉言行;让文明礼仪不再是外在强加的约束,而是我们自我内化的提升!让我们携起手来,人人争做文明少年,让文明礼仪之花开满校园!我的演讲完毕,谢谢大家!