

小学年级主任学期工作总结(模板10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学年级主任学期工作总结篇一

本学期我担任三年1班班主任，在学校领导的正确领导下，在各位老师的热情帮助下，在全班师生的共同努力下，我们班形成了良好的班风，学习风气浓厚，各方面的能力蒸蒸日上，富有活力和生机。班级面貌日新月异，主要表现在以下几个方面：

四、五个学雷锋活动小组，成立了各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们有计划、有组织、有目的的开展各种有益的活动，极大地锻炼了自我。这些小组都坚持做到六定。定人、定时、定地点、定内容、定期检查汇报、定期民主评比。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。

(三)开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长

如在班内开展了“向他人学习，取他人所长补自己之短”的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进了同学之间的友情，增强了集体的凝聚力，促进了后进学生的学习积极性和自我发现。

(四)具有良好的班风，取得了丰硕的成绩

通过每周各小组及个人汇报本周执行计划的简况，宣布评比

结果，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位；一条线对齐；一句话不讲；一节节认真做好。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。本班深得学校领导和老师的称赞。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

小学年级主任学期工作总结篇二

班主任要按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己。下面是本站小编为大家整理的：小学五年级班主任期末工作总结，仅供参考，欢迎阅读！

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，

尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力。

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵

儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困

难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、家校沟通工作。

1、落实家校制度。

认真办好家长学校，开好学校家长会，同时开好班级家长会，介绍经验，指导家庭教育。

建立并落实家校互访制度，促使家长和教师能及时、全面地掌握问题学生的教育动态，确保家校信息畅通，教育协调同步。既融洽并沟通教师、学生和家長三方的关系，又促使教师发现学生家庭教育存在的问题并加以指导。

2、搭建家校联络平台。

班级建立qq群，搭建家校联系的平台，同时利用短信、电话等联系方式，加强家长与学校的联系，反馈了解学生在校学习情况。

各班级通过搭建家校联络平台，及时沟通家校信息，切实提高教育的实效性。学生在校出现问题或在家出事，会立即通过电话或短信等，双方取得联系，以提高教育的及时性；建立班级qq群，学生、家长可以直接了解学校近期的工作情况及教学改革动向，大家既可以在qq群里及时讨论问题，也可以留言回复，深入探讨；这种方式突破了时空限制，有效利用信息网络资源，保证家校互通、互补、互促，从而提高了家庭教育水平。

同时，我校还开展了实验教师的沟通，在我校实验教师之间，建立了家校沟通课题实验qq群，及时总结家校沟通的成绩，交流家校沟通的方法，提高了家校沟通的效率。

3、开展家校书面互联活动。

书面联系活动分定期和不定期进行。“定期书面互联”安排在期中和期末两个固定时间进行，主要内容是反映学生在校学习、纪律、参加课外活动等方面的表现，和对家长提出指导性建议；“不定期书面互联”是在家校有必要交换意见时进行。书面交流由学生带给家长，家长填写学生在家的表现情况或答复问题后，反馈给老师。

四、取得成绩

第一，转变了家长。通过课题组的努力，家长们认识到教育不是单一的学校教育，家庭教育、学校教育、社会教育才是构成人生的全部教育，而家庭教育又是人生中首要的教育，懂得子女不仅要接受知识教育，还有思想、道德、法制、人生观等全方位的教育。过去一些后进生的家长、对学校、老师不是那么友好，对学校开展的活动不愿配合，现在对学校工作热心支持的越来越多了。第二，改变了学生。学生中出现了“五多五少”，即：孝敬父母的多了，不听长辈话的少了；乐于做家务的多了，依赖父母的少了；关心集体和他人的多了，自私散漫的少了；注重全面发展的多了，片面追求分数的少了；在家做个好孩子的多了，家校表面不一的少了。

第三，促进了教改。过去，教师和家长相互埋怨的多，现在相互理解、配合、支持；过去重智育轻德育，现在是既教书又是注重育人，过去对学习成绩差的学生家长批评指责多，现在是互相沟通，研究对策。

第四，转变传统观念，提高认识，做好学校家长之间的桥梁纽带作用。

我认为家校联系的纽带是班主任，班主任是学校工作的重要力量，班主任是校长的兵，学生的头，是各项工作的直接组织者，班主任要充分发挥这一作用，做好家校之间的沟通联

系工作。开学之初我公开自己的联系电话便于家长与我联系。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

本学期，我继续担任五(3)班的班主任及语文教学工作。开学起，大部分同学关心集体，纪律性强，学习态度端正，成绩也较好；但有少部分同学学习不够自觉，作业不能按时完成。并且班中有好几位外地生，个别学生是单亲孩子，由于父母离异，导致性格有些叛逆，尤其是班中的几个捣蛋分子，常会出现一些意想不到的事。但是，如今你会发现这些孩子的主人翁意识强了；食堂就餐时，讲话的没了；下课抢擦黑板的，多了；课间的追逐打闹，少了；满地废纸等垃圾，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。

一、日常行为规范的养成

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，为了建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。加强对学生的课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为规范教育，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。在具体的操作中，主要有以下几方面：

(一)为人师表，率先垂范

身教重于言教。所有专家一致认为，孩子会自觉地模仿他们在日常生活中看到的事情。在学校里，班主任接触学生的时

间最长，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我要求学生做到的，首先自己带头做到，以自己的一言一行影响学生，赢得学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，教师更应该提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，为学生作出表率，当好学生健康的指导者和引路人。

(二) 建立评比机制，营造竞争氛围

为了规范学生行为，我结合学校的常规评比，从学生的学习、劳动、眼保健操、广播操、课间活动、路队、食堂就餐等各方面进行评比，在评比的过程中，针对学生上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起了很好的作用。班中也涌现出了许多好人好事：班上同学有困难，主动伸出援助之手；积极参加学校组织的各项活动。绝大多数学生表现突出，充分体现了他们爱集体、关心他人的优秀品质。

(三) 深入学生中去，拉近与学生的距离

作为教师应该尽量多的深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与教师无拘无束地相处，说出自己的心里话，教师进而了解学生的思想情况、生活情况、学习各门功课的情况等。教师可以适时指出存在的不足，提出要求，帮助学生不断取得进步。让学生感受到老师对他们的爱，对他们的信任。

二、主题教育的开展

主题教育一直是班级建设中重要的一块。通过主题教育，使学生增强集体意识，自我保护意识等，对学生来说，受益匪浅。结合学校工作安排，特举行了如下活动。

（一）“珍爱生命，安全第一”

根据学校工作安排，我班特地开展了“珍爱生命，安全第一”主题班会。班会上，有同学带领大家认识交通标志，介绍了交通安全常识，提出了“安全是幸福的保障”的观点。还有的同学运用儿歌，唱出了遵守交通规则的重要性。别看平时那几个调皮的学生，他们还编排了违反交通规则而导致的惨剧，意在提醒全体同学牢记交通安全。为了时刻提醒大家，同学们特地刊登了“珍爱生命，安全第一”为主题的黑板报和队报。为将“安全”真正落到实处，加强了路队建设和乘车安全教育。通过本次活动，让学生了解交通必备的安全知识，懂得安全的重要性，增强安全意识，达到自我保护的目的。并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

（二）“关爱父母，关爱身边人 ”

从“三八”妇女节开始，为给奶奶或妈妈送上节日的祝福，同学们想了不少金点子来报答奶奶和妈妈平时对自己的培育。为使学生会更大范围内的“感恩”，积极响应少总部发出的“关爱父母，关爱身边人 ”的倡议，回家主动干力所能及的家务，帮爷爷、奶奶、爸爸、妈妈捶捶背，给他们讲讲自己近段时间来的学习情况和今后努力的方向……家长都非常喜欢这项活动，感觉到自己的孩子长大了。还评选了班级“爱心星”。

三、小干部的培养

班干部在班集体中处于核心地位，在挑选班干部时要谨慎、不能草率，对学生的性格、各科学习成绩、家庭环境等各方面做到心中有数，听其言、观其行，考查学生是否有实际能力，并因材任用。由于是竞争上岗，每位班干部都能严于律己，树立高度责任心，以身作则，做好表率，树立威信。勇敢地和学生中不良现象作斗争，树立班级正气，形成正确的

舆论导向，有力促进良好班风的建设。

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，关键是靠人的培养，而教师就责无旁贷地肩负着这一责任，在具体的教育教学中，去关怀他们，使他们养成良好的行为习惯，为成为四有新人奠定基础。

本学期我担任五年级三班班主任，关心热爱我的学生，既是学生的师长，又是他们的朋友。让学生在潜移默化中养成良好的学习、生活习惯。为学生创造了一个良好的学习氛围，初步形成了团结努力、尊师守纪、积极进取的班风、学风，现总结如下。

一、建立一支有责任心的班干部

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。今年六月我的胃病复发，痛得厉害。时至紧张的复习阶段，我仍然坚持边上课边治疗，给学生做好表率。本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长和副班长统领和协调检查；少先队大队委负责红领巾、队徽、校徽，组织学习队报队刊；卫生委员、值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交，学习资料的发放；体育委员广播操，眼保健操检查；文艺委员活动安排检查；纪律委员负责五项评比；宣传委员及时表扬班级的好人好事，批评班级的不正之风。小组长、课代表带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每

周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当优秀生、规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。在学校举办的春季田径运动会中荣获第二名，参加的x阳少儿艺术网“我爱祖国我爱劳动梦”征文中16位同学投稿展示自己的作文风采。

二、抓好学生的学习是首要任务

作为班主任，抓好学生的学习是首要任务。针对我班学生基础差、学习积极性差的特点，我特别强调学生一定要做好复习和预习工作。每天早读前我都进教室检查学生的复习、预习情况，监督学生养成良好的学习习惯。平时利用校讯通，给家长发了家校联系条，要求家长和老师共同监督学生完成学习任务。对于基础较差的学生，采取结对子一帮一的方式，让学习好的学生帮助后进生，大家共同进步。经过一学期的努力，我班学生的学习成绩有了提高，学生学习的积极性也高了，班上形成了你追我赶、不懂就问的学风。

三、安全教育常抓不懈

学生在学校、社会，安全第一，所以安全教育是我每天工作的必要内容。除了教育学生注意用电、用水、用火安全和交通安全以外，还强调学生不准下河游泳，不准玩危险游戏，如玩管制刀具、玩弹弓、玩玩具枪、追逐打闹，私自下河洗澡等危险的活动都不做。坚决不乘坐不安全的车辆，不吃不安全的食物。

四、做好家校沟通

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开科任教师的帮助。需要与他们勤沟通，取得他们的配合、支持和帮助。召开家长会工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项

工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

百善孝为先，懂得孝顺父母、感恩父母、感恩老师是做人的基本原则，通过身边的真实事例，向孩子和家长分享了感恩的真谛，引领孩子重温往事，体味儿时的梦想与壮志，从而使孩子们得到深刻感悟，激励孩子们树立成人、成才、成功的信念。家长会以“家校合力、共铸平安校园”为主题，共商学生安全事宜。会上不仅介绍了学生在校学习、生活上的情况，向家长们提出了教育孩子的建议，向家长们介绍了学校的安全管理模式和措施，建议家长与学校共同携手，配合学校做好学生的安全教育工作，提高孩子们安全自我保护能力，营造安全、文明、和谐的家庭环境和校园环境，为孩子撑起一片平安的蓝天。

五、做好学生思想工作

我不仅关心学生的学习、纪律，还关心他们的生活和思想情况，对我班的学生基本都进行了不同形式的家访，对学生的家庭情况了解很清楚，加强了学校和家长的联系，为更好的教育学生进行沟通。还经常和学生拉家常聊天，及时了解他们的思想动态。对不遵守纪律的学生耐心教育，不歧视他们，让他们感到集体的温暖，老师的爱。作为班主任，我以身作则，每天早早来到学校辅导学生的学习和打扫卫生情况，要求学生做到的事老师首先做到，对学生一视同仁。作为班主任，学生的思想教育工作是必不可少的。每周的星期一早读课和每周五下午班队会的都是我对学生进行思想教育的固定时间，我会针对最近的事情向学生讲一些做人的道理和做事的原则、方法等，教会学生一些课堂上学不到的社会知识，让他们学会区分是非。有时也会利用其他时间针对个别学生的问题找学生谈话，及时纠正他们的错误。语文课上，更是经常结合课文内容对学生进行各个方面的思想教育。

总之，这个学期我们班的班风、学风有了明显好的转变，学

生的集体荣誉感更强，学习的积极性更高，纪律、卫生各方面做得更好。我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

班主任是班级工作的舵手，是学生的中心工作。在抓班级下几个方面进行管理的：

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，

拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

小学年级主任学期工作总结篇三

年根岁尾，学期也已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

1、随时指点孩子的日常坐立行。

利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、以重大节日为载体，教会学生明理做事。

我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议…此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了

活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

1、课堂纪律

2、课间纪律

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子…，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

我还把全班50个学生按学号编排，轮流做纪律班长，这样不但能督促本班的纪律情况，而且他们每一个人也能切身体验到为作为班干部的不易，最主要的是他们每一个人都为班级的荣誉献了一份力。这样，一学期下来，走廊跑跳的明显少了，而且互相提醒的时候越来越多了。

3、放学后的值日情况

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。我教会了卫生委员，卫生委员就像我一样手把手地来教其他值日生，在她的带动和指导下，班级的卫生越来越好，也很少让老师操心。

4、卫生方面不放过任何一个细节

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

(2) 班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。

主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

小学年级主任学期工作总结篇四

一学期来，我在担任班主任工作中取得了一定的成绩，但也存在着许多的不足。今后我一定取长补短，不断进取，争取把班级建设更好，积累更多更好的管理经验，使自己的班主任工作再上一个台阶。

著名教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年期中主要做了以下几点：

1、发挥小助手的能力，在我班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。平时我还注意培养小干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展活动，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。平时让小干部自己教育自己，利用班会时间争求全班同学对他们的意见以便把工作做得更好。我班小干部，别看人不大，模范作用却起得不错，是老师的得力助手。

2、做好学生的安全教育工作。平时每天利用晨间教育抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习

有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

4、相信各位老师也和我一样，听到“潜质生”这个词，心里也充满了无奈，但为了让他们在平时的学习生活中不要总带些麻烦给我们，以及在期末考试中能看到可喜的.60分以上，我们不得不打起十二分精神来对待他们，因此，当这些调皮生只要有一点进步时，都会在课堂上表扬他们。老师的表扬，学生还是很在乎的，一声表扬，虽然作用不是特别大，但也能让他们安安静静地呆上好几天，这已经足够了，我们不能太贪心，不要期望得了芝麻后还期待前方有一只大西瓜等着我们。何况我们付出的也仅仅是一句话。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力和，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1) “六一”文艺汇演评比获一等奖。

(2) 英语歌曲比赛获一等奖。

(3) 口风琴吹奏比赛获一等奖。

(4) 班级布置获二等奖。有三个同学的作文在余姚日报发表，一名同学的作文在少年智力报上发表，三名同学在镇书法比赛获一等奖，多名同学在绘画比赛中获奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的，细致的，辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

以上，是我工作的小结和一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

小学年级主任学期工作总结篇五

本学期，我担任四年级的'班主任工作，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，希望能发扬优点，查漏补缺，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班主任工作总结如下：

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐10位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前5位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中

的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中共同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于“双差生”，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

- 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。
- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学年级主任学期工作总结篇六

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年二班共有64人，其中男生37人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、打水、站队、图书管理等等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作

中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒，不愿意算，针对本班的实际情况，我坚持每天的早自习时间让学生做几道计算题，为的是能提高学生的计算准确率；每周二的下午第二节看护的时间我还让学生带来家里的课外书在课堂上看，为的是培养学生的独立阅读的能力和习惯；班级成立了图书室，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

另外，在本学期我还利用空闲时间写了多篇省、市级的论文，

还获得了诸多的荣誉。我想我所做的一切，领导是认可的，我的付出没有白费，学生的进步和取得的成绩就是最好的回答，不是吗！

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

小学年级主任学期工作总结篇七

这学年，本人担任了六x班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来

加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五，同时，通过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且，记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

小学年级主任学期工作总结篇八

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

（一）、教育教学工作

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二) 培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。

(三) 加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、加强安全教育

首先学生的安全是第一位的，是最重要的，所以我校利用各种活动开展安全教育，而且在班会课及其他课堂中也都渗透着安全教育，把学生的安全放在第一位，让每一个学生都有良好的安全意识，以及自我保护意识。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习

习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

但也还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

小学年级主任学期工作总结篇九

本学期，我继续担任五(3)班的班主任及语文教学工作。开学起，大部分同学关心集体，纪律性强，学习态度端正，成绩也较好；但有少部分同学学习不够自觉，作业不能按时完成。并且班中有好几位外地生，个别学生是单亲孩子，由于父母离异，导致性格有些叛逆，尤其是班中的几个捣蛋分子，常会出现一些意想不到的事。但是，如今你会发现这些孩子的主人翁意识强了；食堂就餐时，讲话的没了；下课抢擦黑板的，多了；课间的追逐打闹，少了；满地废纸等垃圾，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，为了建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。加强对学生的课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等方面基本行为规范教育，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。在具体的操作中，主要有以下几方面：

(一)为人师表，率先垂范

身教重于言教。所有专家一致认为，孩子会自觉地模仿他们在日常生活中看到的事情。在学校里，班主任接触学生的时间最长，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我要求学生做到的，首先自己带头做到，以自己的一言一行影响学生，赢得学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，教师更应该提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，为学

生作出表率，当好学生健康的指导者和引路人。

(二) 建立评比机制，营造竞争氛围

为了规范学生行为，我结合学校的常规评比，从学生的学习、劳动、眼保健操、广播操、课间活动、路队、食堂就餐等各方面进行评比，在评比的过程中，针对学生上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起了很好的作用。班中也涌现出了许多好人好事：班上同学有困难，主动伸出援助之手；积极参加学校组织的各项活动。绝大多数学生表现突出，充分体现了他们爱集体、关心他人的优秀品质。

(三) 深入学生中去，拉近与学生的距离

作为教师应该尽量多的深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与教师无拘无束地相处，说出自己的心里话，教师进而了解学生的思想情况、生活情况、学习各门功课的情况等。教师可以适时指出存在的不足，提出要求，帮助学生不断取得进步。让学生感受到老师对他们的爱，对他们的信任。

主题教育一直是班级建设中重要的一块。通过主题教育，使学生增强集体意识，自我保护意识等，对学生来说，受益匪浅。结合学校工作安排，特举行了如下活动。

(一) “珍爱生命，安全第一”

根据学校工作安排，我班特地开展了“珍爱生命，安全第一”主题班会。班会上，有同学带领大家认识交通标志，介绍了交通安全常识，提出了“安全是幸福的保障”的观点。还有的同学运用儿歌，唱出了遵守交通规则的重要性。别看平时那几个调皮的学生，他们还编排了违反交通规则而导致的惨剧，意在提醒全体同学牢记交通安全。为了时刻提醒大

家，同学们特地刊登了“珍爱生命，安全第一”为主题的黑板报和队报。为将“安全”真正落到实处，加强了路队建设和乘车安全教育。通过本次活动，让学生了解交通必备的安全知识，懂得安全的重要性，增强安全意识，达到自我保护的目的。并把自己学到的安全知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员。

(二) “关爱父母，关爱身边人 ”

从“三八”妇女节开始，为给奶奶或妈妈送上节日的祝福，同学们想了不少金点子来报答奶奶和妈妈平时对自己的培育。为使学生学会更大范围内的“感恩”，积极响应少总部发出的“关爱父母，关爱身边人 ”的倡议，回家主动干力所能及的家务，帮爷爷、奶奶、爸爸、妈妈捶捶背，给他们讲讲自己近段时间来的学习情况和今后努力的方向……家长都非常喜欢这项活动，感觉到自己的孩子长大了。还评选了班级“爱心星”。

班干部在班集体中处于核心地位，在挑选班干部时要谨慎、不能草率，对学生的性格、各科学习成绩、家庭环境等各方面做到心中有数，听其言、观其行，考查学生是否有实际能力，并因材任用。由于是竞争上岗，每位班干部都能严于律己，树立高度责任心，以身作则，做好表率，树立威信。勇敢地和学生中不良现象作斗争，树立班级正气，形成正确的舆论导向，有力促进良好班风的建设。

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们能否健康成长，关键靠人的培养，而教师就责无旁贷地肩负着这一责任，在具体的教育教学中，去关怀他们，使他们养成良好的行为习惯，为成为四有新人奠定基础。

小学年级主任学期工作总结篇十

班主任的工作活力是指班主任个体在拥有积极的精神意识以及强大的心理承受状态的基础上，在面对教学过程中出现的一系列问题或挑战时，能够始终保持积极的心态和良好的工作状态，坚持不懈的为教学事业做出贡献。如何作小学一年级期末班主任工作总结?本文是本站小编整理的小学一年级期末班主任工作总结，欢迎阅读。

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一年，回想这一年以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，我特将本学期的工作总结如下：

一、加强常规教育，培养良好习惯。

对于一年级的孩子们，良好行为习惯的培养是班主任工作的重中之重。我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、文明休息、礼貌待人的好习惯。经过一年半的训练，学生基本上适应了学校生活。对课上、课间、出操时表现好的孩子，都会得到老师奖励的“大拇指”章或五角星贴纸。一句“老师要表扬的人是你吗?”孩子们就会齐刷刷地坐正，一双双小眼睛闪耀着光芒，渴望得到老师的赞赏。

二、“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解。作为班主任，我用自己的一言

一行对学生进行着潜移默化的影响。使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。关心学生，事无巨细。出操时要提醒他们操场上风大，要穿好外套；午饭时要提醒他们不能挑食；在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们；为他们解决大大小小的困难和烦恼。一天早晨一个孩子跑来找我：“邓老师，我的袜子松了，都退到鞋子里了，真难受。”恰好我在办公室放了一双备用袜。看着他那白白的小脚丫真可爱，就忍不住伸手替他穿上了。那天课上，这个班里出了名的皮大王坐的特别端正。孩子之间总是难免磕磕碰碰。时不时会有小朋友向我告状：“邓老师，某某撞了我一下。很疼。”我赶紧说：“撞到哪里了？老师给你揉揉。”“现在还疼吗？”“不疼了。”“那他是故意的还是不小心撞到你呢？”“他是不小心撞到我的。”“你可以原谅他吗？”“可以的。”之后，我再提醒撞人的小朋友，行动时要轻手轻脚，不要奔跑。撞到别人一定要道歉。

三、组织建立班委会，发挥“小干部”积极性。

我始终坚持发挥学生自主能动性，提高学生自我管理能力。在班会课上，我引导学生用提名加投票的方式，选举出自己心目中的班干部。首先让学生发言，什么样的小朋友才能当班干部；其次让学生提出哪些小朋友具备当班干部的条件；然后让学生投票，选出自己心中的班干部；最后让学生自己分析，为什么小朋友会选他做班干部，而没有选我，他身上有哪些优点值得我学习。我要怎样做才能像他一样优秀。“丛生麻中不扶自直”小朋友在拿自己和他人的比较过程中，能够积极学习他人长处，从而逐步成长。在之后的班级工作中，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

四、积极响应学校号召，开展各种活动。

在折纸比赛活动中，鼓励孩子大胆创新。今天叠出纸船的孩

子可能就是明天的航母工程师;今天折出纸飞机的孩子可能就是明天的航天科学家。这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣,丰富孩子们的课间生活,更加开阔了他们的视野。

五、注重家校联系,积极沟通互动。

和家长多联系,多交流,共同促进孩子的发展。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大,如果得不到家庭的响应与合作,必然是势单力薄的。所以我经常通过各种方法和家长沟通,反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。在和家长交流过程中我本着尊重和倾听的原则。当我遇到教育孩子方式简单粗暴的家长,我总会提醒他:“我们有做孩子的经验,孩子可没有做成年人的经验。教育孩子要以鼓励为主。换个角度想一想,如果我们回到了7岁,什么样的教育方式我们才会接受?作为家长和老师,我们可以否定一件错事,但是决不能否定孩子这个人。”还有一位家长,每次遇到孩子犯错,她总会沮丧地问我:“邓老师,我该拿他怎么办?”我感觉出了她的沮丧与无助,总是会听她把牢骚发完,然后鼓励她:“孩子只是自控能力比同龄人落后一些。就像坐、立、行和语言能力一样,每个孩子都有先有后。我们要做的是想办法帮助他尽快赶上同龄人。这一点上要外紧内松。外紧就是——面对孩子犯的错误,我们一件都不放过,该批评一定要批评。内松就是——要有等待的心理准备,等他赶上同龄的孩子,积极发现孩子的点滴进步。要对孩子有信心。”

总而言之,班主任工作是一门科学,需要不断探索,一个学期不知不觉中过去了,从学生进校到现在,学生从写字像画符、上课时随意下座位,到现在字迹整洁、遵守纪律。在今后的工作中我将不断努力,尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸,上面的五彩斑斓总是慢慢积累,现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水,,,把最纯洁、最美丽的画面放入他们童年的记忆。

本学期我担任了一年级的班主任，寄宿的不多，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天

午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

这学期我担任了一年级三班的班主任，班里有女生13名，男生29名。寄宿的不多，只有三个。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

班上大概有一半的孩子中午在学校用餐，我几乎每天中午都领着他们一起去食堂，督促他们吃饭，给他们讲老一辈革命家艰苦奋斗的故事，引导他们明白“浪费可耻”的优良传统。给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数同学都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过家校网或是写家长信这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。开学没多久，我们班在广播操比赛中获得了本学期的第一个一等奖。接着又在艺术节中获得合唱比赛一等奖，冬季三项运动竞赛中获得拔河比赛一等奖，在写字教学成果评比中获得“写字信得过班级”称号，在厚积薄发诵读比赛，中华成语千句文诵读比赛和课文朗读评比活动中均获得“优秀班级”称号。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。