

# 英语老师成长规划(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语老师成长规划篇一

为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，鉴于自身情况特制订2017年个人专业成长计划，以便为自己今后的发展指明方向。

### 一、自我分析

#### 1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学数学的教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

#### 2、存在的问题

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生耐心还不够。

(3) 在教学研究中虎头蛇尾，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。2017年教师个人成长计划。

## 二、个人专业成长计划目标

1、根据学校的“五步尝试教学”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

## 三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们

的特点进行预设，争取效果达到最佳。

的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、强化上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，做到层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好课后反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功，通过系列的学习与研究使自己成为一位“爱岗敬业、与时俱进”的新型教师。

#### 四、具体实施方案

##### 1、达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2) 继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3) 具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

## 2、实施措施

(1) 提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2) 做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3) 加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4) 加强练习教师基本功，不断提升自己的专业素养。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新，我将再接再厉，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、学生喜欢的合格教师，成为无愧于新时代的教师。

## 英语老师成长规划篇二

时间过的很快转眼，我已经是在这个平凡的岗位上奋斗了将近30年了。愉快地送走一批又一批学生。作为一名教师，我深感荣幸。然而，应对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上

的压力。作为新教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自我的学习，仅有不断的学习，才能有所发展，有所提高。为了使自我能不断地成长，让自我的业务水平日渐成熟，学到更多的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，我将在今后的工作中，在以下几个方面中努力提高。

## 1. 思想目标：

首先加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。热爱教育事业，热爱教育，尽心尽责，教书育人。与家长建立良好的家校关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

## 2. 职业道德目标

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，进取向上的精神和坚韧不拔的毅力。在这方面我要严格要求自我，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自我的职业道德素质。

善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨日——在反思中扬长；

审视今日——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

### 3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习资料以及知识、技能、本事等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自我的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业必须要订正并且批改，大面积出错的必须要讲评。同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、进取组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自我的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，构成个性的教育艺术。

### 4、同伴互助，碰撞思维火花。

### 5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，进取把先进的教育理念转化为自我的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自我做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(4)、本期撰写教育随笔。撰写或发表有质量的教学论文。

文档为doc格式

## 英语老师成长规划篇三

教书育人是教师的天职，作为青年教师必须勤学教育教学之本领，提高自身的业务素质，做课程改革的排头兵。下面是本站小编带来关于20xx年青年教师个人成长计划书的内容，希望能让大家有所收获！

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分，青年教师能否迅速成长，关系到学校的长远发展，为进一步提高青年教师的整体素质，以适应新一轮课程改革的要求，也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性，让青年教师更快更好地成才，从而建设一支师德高尚、专业过硬、素质优良的青年教师队伍，校团委结合学校发展实际制定本要求。

### 一、实施对象：

全校30周岁以下青年教师。

### 二、实施要求：

#### (一)、师德要求：

1、忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和敬业奉献精神。自觉树立“三爱”（爱事业、爱学校、爱学生），“三严”（严肃对待事业、严格地要求自己、严格地要求学生），“五认真”（备课认真、上课认真、批改作业认真、辅导学生认真、

考核学生成绩认真)的良好作风。

2、遵守学校的各项规章制度，端正教育教学思想，为人师表，忠于职守，教书育人，有良好的职业道德。治学严谨，关爱学生，作风民主，以模范的言行，去教育和培养学生。

3、关心集体，顾全大局，团结协作，和谐共处。自觉服从组织安排，围绕学校中心工作以身作则，勇挑重担。坚持原则，作风正派，正确处理竞争与合作的关系，养成规范工作的好习惯，展示青年教师奋发向上的风采，塑造青年教师良好的形象。

## (二)、教学要求(做到六过关):

1、教材过关。努力钻研教材，学习课程标准，学习教育学、心理学理论知识，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专业知识。认真研究小考命题，研究小考与新课改之间的关系，做完本学科近五年的小考试题，一年内完整地做一套六年级复习资料，独立出一套所教年级本学科的高质量试卷。

2、备课过关。青年教师要与指导教师共同备课或请指导教师指导所写教案，多听指导教师的课，然后修改教案，再上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。虚心向有教育教学思想、有教学经验的老师学习。

3、教法过关。适应新课改要求，积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，主动开设公开课,通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。在各级统考中，所教学科要力争年级名列前茅。

4、科研过关。能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研究能力和辅导能力。



5、常规过关，认真学习教学常规要求，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。作业能高质量全批全改，课后辅导时有针对性，扎实有效地搞好单元过关考试、章节过关考试，并能根据考试情况，对学生的“双基”进行巩固、提高。

6、教学基本功过关：钢笔字、粉笔字过关，要达到备课、板书字体工整，力求漂亮；普通话过关，语言达到“确切、明白、简洁、通俗、优美、形象”；电脑操作熟练，能制作出水平较高、符合教学实际需要的课件□

### (三)、教研要求：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践。善于总结规律，结合自己的教学体会，每一学年要撰写质量较高教育、教学总结，教学论文或教学随笔至少1篇(20xx字以上)，进行校级青年教师优秀教学成果汇编。

2、每一学年，每位青年教师应独立或合作一个研究课题，研究的对象可以是教育教学以及班主任工作等教育管理中出现了的矛盾和问题等，写出研究报告，提高青年教师工作的科研含量。

3、每一学年指定(或自选)一本教育理论书籍进行精读，结合自己教学实际，写出读书笔记，用所学的理论指导和改进自己的各项工作。

### (四)、教育管理要求：

要积极参加班级管理，主动与学生一起参加主题班队会、主动向班主任请教管理班级工作方法、经验，一年内熟悉并掌握班级工作的规律，会组织各类教育、教学活动，一年后能胜任班主任工作。积极完成好学校交给的各项任务，有创造

性的开展工作，推动我校教学工作的不断发展。

### 三、实施考核：

学校成立青年教师培养工作领导小组，每年教师节前夕，由领导小组对青年教师的师德表现，教学、教研、教育管理等工作进行考核，在年度教师量化分数的基础上，结合《教师业务考核表》的内容评出校优秀青年教师。学校为每个青年教师建立青年教师跟踪培养档案，记录其成长过程。青年教师各项任务完成情况以及各项业务考核结果及时公布，表彰青年教师的先进典型，树立学习榜样，以表扬先进，激励后进。对各方面表现突出成绩明显者大力表扬，对于存在的不足及时进行批评帮助，指出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，从而为我校青年教师更好、更快的成长创造良好的环境。

看到学校关于“青蓝双馨”的培养方案后，心情很激动。这将意味着我们不仅是大安小学一名普通的教师，更有幸成为各位老教师的学生，更为在以后的工作中能够得到各位师长的悉心指导，倍感荣幸。学校领导为我们创造了一个发展平台，这对于我们无疑是一个最好的学习成长的机会。

作为一名青年教师，我深知自己在起步阶段存在的诸多不足，如：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，知识领域有待拓宽。和老教师相比，我们有太大的差距，“学高为师，德高为范”，我们迫切得期待在老教师们的带领下，尽快成熟、尽快完善，特制定此计划。

#### 一、本学期专业成长目标

为了更好地实现专业的成长，我将树立坚持学习的态度，进行有计划的课外阅读活动。力求每节课及时记录反思，跟踪记录自己的班主任历程。力求探索适合自己的教学风格。按培养方案上规定的时间，实现自己由实践型教师向科研型方

向发展，努力成为学校的优秀教师。

## 二、本学期个人成长计划

有高尚的职业道德、充满爱心、耐心、细心；有一定的修养，有深厚的文化底蕴；能独立承担几节观摩课，并得到一定程度上的认可；能有自己的研究课题，自己撰写的教学论文或是教学随笔能在评比中获奖；使自己的课堂管理有特色，为学生营造和谐的学习氛围。营造良好的班级精神风貌，培养学生热爱生活，自信乐观的价值观。随时记录自己在“班主任”角色上的尝试和体会。

## 三、本学期具体安排

- 1、制定具体的个人成长计划；
- 3、在“蓝方教师”指导下上好一节成长汇报课；
- 4、命制一份测试卷，撰写一篇教研叙事；
- 5、研读一本教育教学专著并撰写读书笔记2万字以上；
- 6、每月月终上交一份月收获总结；
- 7、学期末撰写本学期的成长总结；
- 8、实现“一课多上”和“一课多案”；
- 9、养成天天阅读的好习惯，坚持写“教学反思”。

“一步登天不可能，但脚踏实地，一步一个脚印有可能”。人的潜能是无限的。个人专业化成长计划的设计与制定是对自我的一种挑战，同时也是对自己事业乃至人生目标追求的系统化、理论化。所以，我一定坚持理论与实际相统一的原则挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。

我相信，在领导的关怀下，在“蓝方教师”的悉心指导下，年轻的我们一定会快速地成长，成熟，成才！

## 英语老师成长规划篇四

读书要与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书要与实践相结合，学以致用，注重实效；读书要与“校本教研——校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读要与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书要与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书要与不断解放思想相结合，不断提高认识，创新工作思路。

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学力、教育创新力和教育科研力。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养。

1、本期我读的书是《静悄悄的革命》、《做一个聪明的教师》、《教育智慧从哪里来》。每月必看《中小学美术》、《少儿美术》。

2、自由阅读：网络“教师阅读共享资源库”推荐的文章。

1、每天在学校安排的阅读时间要研读，认真阅读，及时写好

读书笔记，写好心得体会。2、并积极参加各级部门组织的各项读书活动，抓好自身政治业务和自主研修力的提升。

3、每天确保读书时间。

4、保证读书的效果，并学以致用

总之，把读书作为教师精神成长和专业化发展的需要，逐步养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，促进自己更新及理论素养、教育力、人文素养的整体提升，争做人民满意的教师。

## 英语老师成长规划篇五

为了使自己能不断地成长，让自己的业务水平日渐成熟，学到的有利于自身发展和教学研究的经验和方法，结合学校的理念，鉴于自身情况特制订2017年个人专业成长计划，以便为自己今后的发展指明方向。

### 一、自我分析

#### 1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学数学的教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

## 2、存在的问题

(1) 驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生耐心还不够。

(3) 在教学研究中虎头蛇尾，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。2017年教师个人成长计划。

## 二、个人专业成长计划目标

1、根据学校的“五步尝试教学”校本研究，积极投身教育科研的改革与实践，逐步形成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

## 三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试让学生知道只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、强化上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，做到层次分明，言简意赅。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好课后反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功，通过系列的学习与研究使自己成为一位“爱岗敬业、与时俱进”的新型教师。

#### 四、具体实施方案

1、达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

(3)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

## 2、实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功，不断提升自己的专业素养。

总之，只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新，我将再接再厉，努力形成自己的风格，使自己的教学、教育质量更上一层楼，争做一名领导省心、家长放心、学生喜欢的合格教师，成为无愧于新时代的教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)