

最新大班教案清明节反思 大班清明节教案 (优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

大班教案清明节反思篇一

- 1、初步了解清明节的`来历,知道清明节的日子及习俗。
- 2、通过活动感受体验哀思的情绪。
- 3、敬仰怀念革命烈士,懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、愿意积极参加活动。
- 5、感受节日的气氛。

一、用古诗导入活动内容:清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂,借问酒家何处有,牧童遥指杏花村。(清明)小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月5日清明节)

二、教师讲述清明节的由来。

三、课件:边放课件教师边讲述,让幼儿了解老革命烈士的先进光荣事迹。

四、观看课件:老师带孩子们扫墓的画面。引导幼儿表述自己的心情。

五、放哀乐、人民英雄纪念碑画面,请家长与幼儿起立,向

英雄们行礼、默哀，表示怀念。

六、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

七、制作彩蛋

1、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

2、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

3、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

大班教案清明节反思篇二

1、知道清明的天气。

2、了解清明节的习俗。

3、体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1、再次播放古诗音频《清明》。

2、带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和

小朋友们分享。

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇——雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

大班教案清明节反思篇三

诗歌是我国文化的瑰宝，在幼儿园课程中不乏诗歌教学，但孩子是否能真正理解诗歌中的内容，是否能真正体会诗歌的意境，不得而知。于是我们班从一开学就让他们接触古诗词，幼儿对年代久远，与他们生活毫无关系的古诗词从一无所知到饶有兴趣。慢慢的我开始尝试将语言教育与音乐教育融合在一起，让幼儿随着音乐吟诵了古诗词，使幼儿大胆地，富有创造性地表现自我的认识与想像。本次教学活动利用我国的传统节日加上音乐的力量，使幼儿能更好的把握和理解《清明》所带给我们的意境。

1、体验音乐与古诗词的意境，学习在音乐的伴奏声中有节奏地吟诵古诗词，尝试用自己的方式表现作品。

2、探索用动作表现音乐内容，愿意与同伴一起参与音乐活动进行表演。

3、尝试根据古诗情境进行绘画。

1、幼儿在语言活动中已经会吟诵《清明》这首诗歌，并对清明节有一定的认识。

2、材料准备：《清明》图片，音乐，纸，颜料等

1、在情境中创编动作，初步用动作表现诗歌《清明》

师：你们知道古诗里描绘的是哪个季节吗？猜猜诗人杜牧想表达什么样的情感？

（评：古诗对幼儿来说是比较难以领会的，因此我决定用音乐，动作来帮助幼儿更好的体会古诗的含义）

2、按节奏吟诵《清明》

（1）教师朗诵《清明》，同时出示图片，幼儿欣赏。

（评：在第一个环节中大部分使用听觉帮助幼儿理解，而在这个环节中我追加了视觉，运用图片帮助幼儿，更上一层楼。）

（2）教师再次示范朗诵歌词，并以稳定拍的节奏配合拍手，幼儿跟随教师按稳定拍的节奏拍手。

（评：稳定的节奏帮助幼儿稳，准地熟悉古诗。）

（3）引导幼儿结合稳定拍，进行歌词的朗诵，注意重拍的运用。

（4）教师用动作提示，与幼儿进行歌词的对答，教师说前半句，幼儿对下半句。如，教师说“清明时节”，幼儿接“雨纷纷”，以此类推。

（评：以不同的方式帮助幼儿重复学习，记住古诗）

（5）幼儿跟着音乐完整地朗诵，吟唱歌词。

3、根据理解绘制图画

幼儿根据自己对古诗的理解，画出他们想象中的《清明》图

（评：这个环节是自主性比较强的，希望幼儿根据自己的理解和意愿，用画画的方式来表达自己对古诗的理解。）

4、交流欣赏

幼儿介绍和欣赏小朋友的图画，加深对《清明》的理解。

大班教案清明节反思篇四

1. 知道清明的天气。

2. 了解清明节的习俗。

3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

大班教案清明节反思篇五

- 1、通过历史事件、历史人物，使幼儿了解清明节的来历和基本风俗。
- 2、让幼儿了解各种文明祭扫的方式，理解生命的意义，珍惜今天的幸福生活。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

对清明节有初步认识、音乐、有关清明的图片

1. 播放轻音乐，师幼齐念古诗《清明》。

师：你知道这首诗写的关于什么节日的'事情吗？你知道清明是怎样来的吗？

- 2、讲介之推的故事——即清明节的来历。

3、教师小结：让幼儿知道寒食节的第二天是清明节，清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

- 4、互动猜想环节：人们是怎样过清明节的？（吃青团、扫墓、踏青）

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

1) 清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

2) 清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；3) 为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

5、一起品尝青团，结束活动。

《清明节》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班教案清明节反思篇六

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。
2. 能正确熟读古诗。
3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

1. 古诗教学的自制ppt

2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

(一)入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛。

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

(二)了解清明节的风俗。

1. 播放

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

4. 表演读。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

(五)认字活动：学习

大班教案清明节反思篇七

1、简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

3、学习认识清明节的由来及意义。

1、重点（目标1）：简单了解清明节的传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、难点（目标3）：学习认识清明节的由来及意义。

1、场地（多媒体□2□ppt 3□□清明》视频

（一）故事导入教学内容

1、教师：小朋友们现在我们来看一个故事，看完之后告诉老师这个故事藏了哪个中国传统节日。（播放视频）

2、教师：这个故事里藏了哪个传统节日？（清明节）（二）讲述清明节习俗

1、教师：大家知道清明节是哪天吗？（4月5日）

2、教师：小朋友们知道现在的人们清明节都在做什么吗？（扫墓、踏青、放风筝、荡秋千）

3、教师：我们再来看看古时候的人们在清明节的时候都在做什么？

播放课件中的古代清明节习俗。（清明上河图、蹴鞠、寒食、牵钩）

针对图片做出讲解

蹴鞠：和现在的足球规则一样，是古代藤编的足球。寒食：清明前一天不生火，吃凉食。

牵钩：古时候的拔河。

（三）讲述清明节的由来与意义

1、教师：小朋友们知不知道清明节是怎么来的？

一个重要的节气，万物复苏，是扫墓踏青的好日子。也是因

为寒食节。

2、教师：那我们为什么要过清明节呢？

为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去墓前祭拜，表达哀思。

（四）结束，并观看烈士陵园扫墓图片

教师：小朋友们，在清明节我们不仅要去祭拜我们去世的亲人，还要去烈士陵园祭拜那些为了保护人们而牺牲的烈士哦！

大班教案清明节反思篇八

1、简单了解清明节的由来和传统习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步体验怀念先祖、怀念革命烈士的情感。

简单了解清明节的由来和习俗。

体验感受清明的气氛，懂得怀念先祖与革命烈士。

古诗导入：《清明》

师：这首古诗里藏着一个节日，你们知道是什么节日吗？

清明节到了，都有哪些习俗呢？

幼儿自由讲述。

教师播放清明节由来的视频，幼儿观看。

2、交流：

师：清明节是什么时候？为什么会有清明节呢？在清明节这天我们都要做些什么？（根据幼儿回答教师出示相应图片。）

3、引导幼儿初步体验怀念先祖，怀念革命烈士的情感。

（1）出示扫墓图片。

师：瞧！他们在干什么？为什么要去扫墓呢？

小结：每年清明前后，为了表达对已经去世的亲人的怀念，我们都会去他的墓前祭拜，表达哀思。

（2）出示革命烈士陵园扫墓图片。

教师播放关于“革命烈士”的事迹，请幼儿观看，引导幼儿了解“烈士”：董存瑞、黄继光、消防英雄等。

大班教案清明节反思篇九

1. 通过欣赏古诗、观察图片，初步了解古诗大意。

2. 能正确熟读古诗。

3. 了解清明节的风俗习惯，感受清明节人们扫墓的心情。

1. 古诗教学的自制ppt

2. 幼儿前期经验准备：了解清明节的风俗习惯。

入场：听《琵琶语》学古人漫步进场，感受古曲的气氛

教师：现在我们听着优美的古曲，慢慢的进场，然后轻轻地找个座位坐下来。

了解清明节的风俗。

播放清明介绍ppt教师做相应的小结。

教师：小朋友说了很多清明节做的事，我们看看其他人会做些什么呢？

教师：清明节这天，路上来来往往的人们带着悲伤的表情，手捧着鲜花去祭拜去世的亲人所以，清明节要去扫墓，是对已经去世的人的尊敬与怀念，也因此清明前后，人们的心情都比较难过和悲伤。

学习古诗，初步了解古诗大意。

1. 完整欣赏古诗两遍。

2. 看背景图，初步了解古诗大意。

幼儿看图自由回答

3. 句卡配对，进一步了解古诗大意教学反思。

(1) 出示图卡，引导幼儿发现诗句与画面的匹配关系 (2) 观察图片，幼儿为诗句匹配图片。

教师：如果要给这些句卡宝宝找图片朋友，你们认为应该怎么找。谁能为清明时节雨纷纷这句诗句，找图片朋友。

教师：谁能为路上行人欲断魂这句诗句，找图片朋友？路上行人欲断魂这句话是什么意思呢？谁来说一说。

教师：诗句借问酒家何处有对应哪一幅画面？

教师：那是谁回答老爷爷的？那个小孩。哦，最后一句牧童遥指杏花村对应的就是第四幅图片了。

教师：现在你们知道古诗和这些图画的关系了吗？原来图片上

的内容说的就是古诗中的内容。

朗诵古诗1. 幼儿整体诵读。

教师：那这首古诗的名字就叫《清明》（出示字卡），写这首诗的诗人叫杜牧，他是唐代很有名的诗人现在我们一起看着图片再来读一读这首古诗。

2. 记忆大考验两遍。

3. 幼儿跟读两遍。

教师：你们读得真好听。那现在我们边读古诗边做动作，我们来表演一下这首古诗吧！

5. 古诗接龙。

认字活动：学习明字。

教师讲述明的字源故事。

教师：明在甲骨文中是由一个日和一个月组成，表示日月照耀、明亮的意思，也解释为带来光明。金文和小篆的名字是由月和一个窗形的结构组成，意思是月光照进窗内，表示光亮之意。现在的明字则确定为日月之明了，一般用为光亮之义。

教师：我们今天学的这个字宝宝读什么呀？（明）结束活动：欣赏歌曲《清明》。

教师：今天我们学习了古诗《清明》，它还有一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

学习歌曲《清明》

大班教案清明节反思篇十

1、让幼儿了解清明节的习俗及扫墓的意义。

2、通过活动，对幼儿进行爱国主义教育，培养幼儿对革命先烈的尊敬与缅怀之情。

参加人员：

4月5日——大班幼儿

1、活动前的谈话（活动介绍及注说意事项）；

2、准备代表全园的手工纸花圈，各班设计活动形式（建议幼儿人手一朵纸花）；

3、音响准备（石龙文化站提供，园长联系）；

4、联络电视台（园长联系）

5、活动音响监督、音乐准备（李旋老师）

1、整理队伍，清理物品，出发去中山公园；

2、到达目的地，整理队伍；

3、清明节扫墓程序（活动主持人：许亚菲）

第一项：唱国歌

第二项：向革命烈士默哀

第三项：敬献花圈

第四项：请园长讲话

第五项：奏国际歌

1、外出活动，做好幼儿的管理工作及常规教育。

2、教育好幼儿扫墓是件严肃的事，进行当中不得嬉笑打闹，要保持安静和秩序。默哀时也要肃立，低头，不讲话。观察天气情况，调整实际组织时间。