

对班级环境的建议 爱护班级环境建议书(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

对班级环境的建议篇一

尊敬的校长：

优美的学习环境是我们小学生最需要的，但是最近同学们的不爱护环境的行为却破坏了我们这个优美的学习环境。

在教室了随便吐痰，是不是扔一两个纸球在地上，看见了也不拾起放进垃圾箱里等。这都是同学们不爱护教室卫生的表象。老师三番四次得叮嘱同学们不要乱扔垃圾，乱吐痰，有些同学就是不以为然，扔“随心所欲”地扔纸碎。造成这一系列的后果的原因是同学们的环保以是太薄弱，根本不知道污染环境带来的严重后果。

针对这些问题，我向你提出我的以下几点建议：

1. 开展一次保护环境的活动，让同学参与其中，更好地懂得保护教室环境。
2. 在教室中多置一两个垃圾桶，是同学们手上的，口中的有个好去处。
3. 每周要进行一次保护环境的标语，要同学们做到保护周边环境从我做起和及时制止身边的人污染环境，提醒他要保护

环境。

5. 要多提倡同学们节约纸张，这是保护环境的好办法。

相信在你的号召下，在我们的'努力下，我们的保护环境意识逐渐提高，教室的卫生越来越好。保护环境迫在眉睫，我们有一定的责任，让我们一起来保护我们学习的环境吧！

六(8)班 陈嘉慧

对班级环境的建议篇二

亲爱的同学们：

班级是大家共同的教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一. 不许乱扔垃圾。

二. 不在墙上乱画。

三. 快速制止不文明行为。

四. 认真做好卫生值日。

同学们，让我们立即行动起来，人人争当环保宣传员，做爱护班级环境的“绿色卫士”，使我们重新拥有一个舒适的“家”。

对班级环境的建议篇三

亲爱的同学们：

你们好！

我们在班级教室里学习，阅读，在知识的海洋里遨游.....
可是，我发现我们的班级里也有许多与这不和谐的现象，比如：在地上有一些同学不小心丢掉的小纸片，在喜欢画画的同学的地上面有一些橡皮屑，在桌子与桌子之间有钢笔水.....对于这些不和谐，我提出以下建议：

- 1 可以每个人带一个小垃圾桶或垃圾袋，把用过的手纸，纸片，用完的墨水囊都放在里面，下课时在把这些垃圾倒在班级的大垃圾桶里，再由当天的值日生抬走。
- 2 如果有人看到地面上有垃圾，务必把垃圾拾起来，丢到垃圾桶里，我希望老师可以给拾垃圾的那个同学适当的奖励，比如：给这个同学个人所在的小组加分，拾五次垃圾可以得到一颗小红星，也可以一个学期或一年评选一次“卫生小标兵”等.....
- 3 喜欢画画的同学，铅笔屑，橡皮屑等先放在我们桌子上的小笔槽里。画完画或有了时间再把它们用卫生纸包起来扔掉。

同学们，让我们一起保护班级的卫生，一起争做5年1班的“卫生小标兵”吧！

对班级环境的建议篇四

同学们：

我给大家举个例子。现在离我家不远处的那条石榴河，在我爸爸小的时候，还是清澈见底，有许多小鱼小虾。夏天时他们总去趟水玩儿，打水仗。

由此，我郑重的为大家提几条建议：

- 一、不得把垃圾丢进河道里或者街道上，必须放入垃圾桶内；

二、洗完手后一定把水龙头拧紧，以免漏水；

三、不用电是随手关掉电源，以免浪费电；

四、写字时不得有几个字写错就把整张纸撕掉的行为；

五、不随地吐痰，不制造噪音；

让我们好好的保护并且珍稀自然环境吧，否则，人类最后一滴水，将会成为悔恨的泪！各位同学：

地球是我们的家，同时也是我们的母亲。地球慷慨的提供我们各种资源，而我们却还不顾后果的去破坏她。

1、珍惜现在的每一口空气，我们要多植树造林，树林不仅能呼出新鲜空气，还能净化空气。

2、水是生命的源泉，但是它又实在太少了。

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

对班级环境的建议篇五

各位亲爱的同学：

我是沈家门四小五年级的一个学生。

我想大家都听过：“保护环境，人人有责。”这句话吧！在草地上，路上，随处可见这种标志。虽然你们看到了，可都是一屑不顾，甚至明知顾犯，从小商店出来时，你们都把剩下的包装袋随手一扔，在大桥下大批的垃圾、废品都堆在一起，没有人来打扫，日积月累那些垃圾在地上发臭，苍蝇、蚊子

都在上面飞来飞去，过路的行人捂着鼻子，快步走过。虽然垃圾扔在地上，比扔在垃圾桶简单多了，但是垃圾也有属于自己的家，你们把它们扔在地上，既不美观，又不干净，时不时环卫工人还要累死累活地把垃圾们送回家，如果你们不随地扔垃圾，这个世界还需要环卫工人吗？你们只要每人把垃圾送回家，地球难道不会变的更美好吗？在此我向你们提出几点建议：

- 1、上下学时不要乱扔垃圾，养成随地捡垃圾的习惯。
- 2、成立“环保少年组”，看到经过学校，随手扔垃圾的人，阻止并监督。
- 3、联系社区领导，加强各社区的环卫工作。
- 4、设立“环保警示牌”，时时提醒周围的居民。

对班级环境的建议篇六

亲爱的同学们：

大家都知道书是我们最亲密的朋友，与书为友，与书结伴，好书能成为我们的良师挚友，读书则会成为我们日常生活中的一种自觉行动，让我们一起用真心和真情去收获真知，丰富精神，完善人格，成为一个个爱读书的好学生。

同学们，读书能引导我们明理，学会如何做个有修养的人，读书还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，一个人不读书，他会变得无知；一个民族不读书，她会变得落后。读书的多少更成为一个人，一个民族素质高低的象征。为此，经班主任老师与班干部的共同协商，我们决定在班级内创建一个“班级图书角”，全面启动“好书接力”读书漂流活动。希望同学们能积极参与读书活动。希望通过读书活动，我们的班级能形成浓厚的读书氛围，为创建书香型班级奠定基础，

为此我们向同学们发出如下倡议：

1、下周一开展捐书活动，为建设班级图书角出一份力。每位同学在家长的帮助下，选择一本自己喜欢的有意义的书、被感动的书、得到过帮助的书，种类不限，注明推荐理由，带到班里，暂时由班级保管，期限为三个月。在保管期内，班中的学生可以随意借回家中阅读，由老师携学生管理员负责图书借出及还回的登记。这个学期期末复习之前，将图书归还给每个学生。

2、每天挤出10分钟以上的时间，认真读书，持之以恒。

3、学习和好书交朋友。多看有意义的科普类、益智类、历史类、作文类、名人故事类书籍。拓宽自己的知识面，丰富充实自己的文学素养。

4、积极阅读课外书，以自己喜欢的方式展示自己的读书成果，如新书发布会、读书报告会、优秀读书摘记本展览、创作自己的“凡人读书名言”；也可以制作“毛毛虫书”、“口袋书”“魔术书”、“花形书”等手制小书，在自己的小书上画画、写写，创编故事，讲述生活。同学们，读书好，读好书，好读书。让我们捧起书，与书为友，以书为师，与经典著作为友；让我们点燃读书的激情，在书海中扬帆成长！

班级图书角是在大家的共同努力之下建成的。同学们可以利用课余时间，沉浸在书的海洋里，尽情地在字里行间体会文字带来的快乐。为了让大家更方便、快捷、有序地借阅图书，做出以下规定：

一、管理人员职责：

1、凡是班级成员所带的书籍到班，班级图书管理员负责登记图书的书名、价格、以及所有者。

- 2、负责组织借阅。
- 3、负责整理清查图书，监督检查阅读书目完损情况。
- 4、设定四位图书管理员分别负责四个大组的图书管理情况。

二、借阅规则：

- 1、借阅图书的时间是每天中午、下午课间操之后。
- 2、凡本班学生借阅图书，必须由班级图书管理员允许，并登记借阅时间、借阅图书名称等项目。
- 3、每次每位同学只能借阅一本图书。借书时要检查原书，如有污损、缺页等情况应及时说明，否则由该借书人负责。
- 4、借阅图书要爱护，不得撕页、折页、剪裁、折卷图书，不得在图书上画线、批注或涂写，如有损坏或丢失要按照图书原价的2倍赔偿。
- 5、书一经借出，中途不得转借他人，按规定时间归还，每次不得超过一周。如有发现将取消借阅资格。
- 6、借阅图书阅读完后，要按时找图书管理员办理归还手续，并做好记录。
- 7、学生借阅的图书只能利用课余时间阅读，课堂上严禁偷偷阅读，如有在课堂上偷阅图书的现象，发现一次取消一个月的借书资格。老师讲课时，不看图书；作业未完成，不看图书。
- 8、班级将定期开展“读书小博士”的评比活动，以检查同学们的读书情况。认真读书有所收获的要予以奖励。管理员每月统计借书情况，作为评选月阅读之星的依据。
- 9、图书一旦借出学校，图书的管理工作即自动转移给借书

同学的家长。该家长应负责督促孩子爱护书籍并在规定的期限内归还图书。

恳请同学们给图书角提出宝贵的意见，让我们的图书角发挥最大的作用。

最后，愿图书角带给大家的每一天都是快乐和充实的！

对班级环境的建议篇七

各位亲爱的同学：

我是沈家门四小五年级的一个学生。

我想大家都听过：“保护环境，人人有责。”这句话吧！在草地上，路上，随处可见这种标志。虽然你们看到了，可都是一屑不顾，甚至明知顾犯，从小商店出来时，你们都把剩下的包装袋随手一扔，在大桥下大批的垃圾、废品都堆在一起，没有人来打扫，日积月累那些垃圾在地上发臭，苍蝇、蚊子都在上面飞来飞去，过路的行人捂着鼻子，快步走过。虽然垃圾扔在地上，比扔在垃圾桶简单多了，但是垃圾也有属于自己的家，你们把它们扔在地上，既不美观，又不干净，时不时环卫工人还要累死累活地把垃圾们送回家，如果你们不随地扔垃圾，这个世界还需要环卫工人吗？你们只要每人把垃圾送回家，地球难道不会变的更美好吗？在此我向你们提出几点建议：

1. 上下学时不要乱扔垃圾，养成随地捡垃圾的习惯。
2. 成立“环保少年组”，看到经过学校，随手扔垃圾的人，阻止并监督。
3. 联系社区领导，加强各社区的环卫工作。

4. 设立“环保警示牌”，时时提醒周围的居民。

住在地球上的每一个居民，让我们共同努力，以使我们的地球更美好，我们要记住“保护环境，人人有责。”

对班级环境的建议篇八

亲爱的同学们：

学校给我们提供一个优美整洁的环境，使同学们能在这种温馨的'环境中努力学习健康成长。但是在我们的美丽的校园内，却有个别的同学随意破坏学校教学楼的卫生。他们在教室里吃东西，破坏了教室里浓厚的学习氛围，影响了其他人的正常学习，座位下也常遗落着同学们留下的塑料袋、塑料瓶等垃圾。针对这种情况，我校大学生自律委员会向全校同学提出如下倡议：

一、不把早餐、零食带进教室

二、课前主动将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

三、课前主动将讲台、黑板整理干净

四、自觉维护教室清洁卫生，清除白色污染，随手捡拾纸屑杂物

五、禁止从教室的窗口向四周抛扔废弃物

六、杜绝“课桌文化”，爱护公共财物

七、课后主动把垃圾带走

展开绿色行动，倡导绿色文明是时代对我们大学生提出的新

要求。让我们携起手来积极投入到创建文明校园的活动中去，让我们的校园永远沐浴在绿色的阳光中，让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境意识，做文明大学生！

对班级环境的建议篇九

亲爱的同学们：

班级是大家共同的'教室，老师教我们，我们也都全学了，如今，我每次看到好多人都开始破坏环境，为使我们重新拥有一个舒适的学习环境，我倡议：

一。不许乱扔垃圾。

二。不在墙上乱画。

三。快速制止不文明行为。

四。认真做好卫生值日。