

最新大班一周工作安排 大班教学工作计划表(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班一周工作安排篇一

以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教研的作用，深入开展教学研讨活动，力求使整个年级组教师在教育教学水平上提升教育理念，创新意识方面上一个新台阶。并培养具有反思能力的教师，推进教师专业化的发展。

二、情况分析

本年级组共有五个班，教师中班主任都是教龄长、经验丰富的，但配班中有三位是新教师有热情，但经验不足，新教师要熟悉和把握教材，尽快成长。

三、教研重点目标

- 1、以主题教学为契机，积极探索“有效教学”，提高教师自我反思能力和实践能力。
- 2、调整区域材料投放方案，提高教师的创新意识。
- 3、发挥教研组的作用，稳步推进各班班级管理，教学管理的能力。

措施：

- 1、每周二、三：小教研活动，共同制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法、区域材料投。
- 2、听课观摩交流，观摩本组和本园教师的公开课及其优质教学活动，课后组织全体教师进行评课，通过共同讨论从中寻求最佳教育途径。
- 3、在变废为宝教学中，帮助教师更好地把握作品中孩子的兴趣点和教育价值之间的关系，注重孩子的体验、感受和发展，鼓励幼儿大胆地表达表现。
- 4、开展新老教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。
- 5、教师深入观察幼儿区域活动，通过分析不断调整计划，改进教育行为，做好教育心得笔记，最终促进幼儿发展。
- 6、做好每月幼儿个人成长册的记录，真正做到关注孩子的潜能、注重孩子的发展。
- 7、通过《家园互动手册》，以具体而有针对性的内容，增进幼儿园与家庭之间的联系与沟通。
- 8、通过观摩幼儿园半日活动、参与亲子活动等引发家长关心幼儿园教育，促进家园共育。

四、各月工作安排

九月份：

- 1、进行教室环境创设。
- 2、召开开学初家长会。
- 3、重点抓一日活动常规工作。

- 4、新授早操和律动。
- 5、制定各类工作计划。
- 6、冬季运动会节目选材。
- 7、发《家园互动手册》。
- 8、新生家访。
- 9、听课安排：班级两堂课，班主任一节，配班老师一节。

十月份：

- 1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。
- 2、听课安排：第六周版画大一班、第七周版画大二班、第八周版画大三班。

下一页更多精彩“幼儿园大班教学工作计划”

大班一周工作安排篇二

本学期，我们要深入领会《纲要》精神，贯彻落实全园工作计划、保教工作计划，认真拟订班级工作计划，管理好班级工作，加强与家长的沟通，将教学工作和家园工作落到实处。

二、班级基本情况

标大班现有教师三名，分别是班主任雷老师、助理教师金老师和朱老师。我班幼儿年龄普遍偏小，而且差距较大，其中的4岁多最小的才3岁4个月。他们当中有中班升上来的也有刚入园的新朋友。他们是一帮活泼可爱快乐的小宝贝，他们经过中班一年的学习，自理能力都有所提高，学习习惯和学习兴趣都大有进步，但自我约束力还有待提高，所以根据我班具体情况和幼儿特点我制订了以下计划：

(一)、语言

- 1、能自觉倾听别人讲话，有良好的倾听习惯。
- 2、能够用普通话主动、有礼貌的与同伴和老师交流。
- 3、学习欣赏文学作品，用适当的语言表达对文学作品的理解。
- 4、喜欢看书，形成爱护图书的习惯。大组幼儿能用普通话流利的讲故事3个，小组幼儿一个。
- 5、学习儿歌并背诵儿歌7首。
- 6、会念书上的儿歌并认识其中要求掌握的汉字20个。
- 7、让养成良好的书写习惯。大组幼儿学习写12个简单的汉字，小组幼儿适当减少。

(二)、数学

- 1、认读数字0~10的并学习点数、倒数;学习1~50的唱数;
- 2、写数0~10。
- 3、了解二等分及四等分。
- 4、学习分类。
- 5、学习5以内的加减，认识加号，减号，等于号及分合号。
- 6、认识单数，双数，认识钟表。
- 7、建立今天、明天、昨天的时间概念。区分大小，左右。
- 8、围绕园本教材，结合一些适合儿童心里特征，使用启智教

具，使幼儿养成良好的数学学习习惯。

(三) 艺术

- 1、初步发现和感受生活中的美，能通过语言、绘画、舞蹈等形式表达对美的感受。
- 2、用自然的、有表情的声音表现歌曲。有较强的节奏感。
- 3、学习撕、粘贴、折纸、绘画等多种美术形式。
- 4、完成简单的美术作品(包括折纸2件、泥工2件、命题画6幅、添画一幅)
- 5、教学八首歌曲和五个舞蹈。

(四)、综合

- 1、身心健康，经常保持积极、愉快的情绪。有良好个人卫生习惯
- 2、具有较强的生活自理能力，养成良好的饮食习惯和作息习惯。
- 3、会正确使用易于操作的、简单的工具，积极主动的参加体育活动，动作协调、灵敏。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法;知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、加强对幼儿的安全教育。通过一系列活动让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。
- 6、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不

私自走出老师视线范围。

7、开设礼仪教育课，进一步加强幼儿素质教育。

(五)、家园联系

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希

望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班一周工作安排篇三

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，大班教师如何制定安全工作计划“?下面是本站小编收集整理的大班安全工作计划，欢迎阅读。

将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

一、教给安全防护知识

1、选择既能提高幼儿自我保护意识又能为幼儿所接受的教材，

如让幼儿认识交通标志，知道遵守交通规则等。

2、利用早谈、晨间活动、集中教育活动时间定时或随机对幼儿进行安全教育。利用图片引导幼儿观察图片，了解安全信息，并引导幼儿讲述图片中看到的火灾及发生为灾的原因。帮助幼儿了解如何避免事故的发生、从而提高幼儿对防火、防灾的警惕性和防范能力，并让幼儿知道“119”是火警电话号码、应如何自救等。

3、教给幼儿一些与安全有关的基本生活常识，知道哪些东西是危险的，会伤害身体，不能乱碰，如小刀会割伤、开水烫伤、玻璃会扎手等。教会幼儿认识有关的安全标志和紧急情况时拨打的救援电话。

4、通过图片教给幼儿流感(如甲型h7n9流感)的防控常识与措施。加强用水、用火、防拐骗、饮食、防流感h7n9用物及交通安全方面的知识教育，并做好记录。如经常教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人的食物等。

5、教师传授自护常识，以提高孩子们的自护意识和自护能力。如：发生火灾时应该如何自救，被坏人拐骗时如何逃脱等。

6、组织幼儿进行消防、防震自救演练，掌握逃生自救技能。

7、教育幼儿上下楼梯靠右走、不推不挤、不跳台阶等安全知识。

二、把好一日活动安全关

1、及时排查幼儿活动环境的各种安全隐患。

2、坚持带班时不让幼儿离开教师的视线。

3、随机制止幼儿的不安全行为，如发现幼儿玩锐器时及时制

止。

三、家园配合

1、通过家长会、家教栏、家访、飞信等多种渠道向家长宣传安全教育的重要性，正确知识和方法，及如何为幼儿创设安全的教育和生活环境，使家长成为园外安全教育的教师，负责实施家庭中的安全教育，取得家园教育的一致性，时刻做到：家园密切配合，为幼儿创设安全的教育和生活环境。

2、发放致家长的一封信、签订安全责任状。

3、严格执行安全的接送制度。托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许后方可带孩子离开。

一. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二. 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

大班一周工作安排篇四

- 1、时间：鉴于众多干部家住保康的实际情况，建议将每周学习时间改到星期五下午16:00。有特殊情况不学的另行通知。
- 2、人员：除领导班子成员、机关各办中层正职外，增加镇直单位负责人，宣传办负责排好讲课顺序，每人一次依次进行。
- 3、内容：各人可结合各自业务工作和各时段党委政府重大决策部署和中心工作准备讲课内容。
- 4、组织：（1）实行学习签到制，无故不参加学习者每次扣工资10元；（2）学习结束后即对讲课人进行现场测评，讲课人应在讲课结束后将讲稿交与宣传委员留存；（3）每次学习结束后由宣传委员安排通知下次讲课人员做好准备。
- 5、要求：（1）讲课人在讲课之前要把讲稿交与宣传委员审核把关；（2）讲课人讲课时不能照本宣科，出现此种情况测评时直接定为不合格，下次继续讲，直到参学人员测评满意为止；（3）学习结束后由讲课人现场随机提问，回答错误的每次扣1分，计入年终“考学”分数，事后写一篇与本次学习内容相关的心得体会交给宣传委员。

二、强化新闻宣传报道意识，加大调查研究力度

- 1、人员：政府40岁以下机关干部（书记、镇长除外），镇直各单位职工。
- 2、任务：党政办、宣传办工作人员及30岁以下机关干部每人每年不少于10篇宣传报道、2篇调研文章；其他人员每人每年不少于4篇宣传报道、1篇调研文章；镇直各单位每年不少于10篇宣传报道、2篇调研文章。

大班一周工作安排篇五

幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；

大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。

但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；

有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二) 健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡

的情感。

(三) 语言领域

- 1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。
- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。
- 4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

大班一周工作安排篇六

一、主要竞争对手分析

就现阶段而言，我市各大购物广场的销售额主要是依靠制造各种形式的活动，让利于消费者、吸引消费者，从而达到引导消费者消费、提升自身销售额的目的。作为我们而言，市场的分析是重中之重，如何把握市场发展趋势，在众多商家、众多活动中脱颖而出，吸引更多的消费者，创造更多价值，在招数上出奇制胜非常关键。也是我们在201x年的工作重点。

去年我们着重对全国的商业模式进行了考察，大连万达模式对我们深受启发我们也通过网络了解和电话咨询等进一步了解到万达的整体策划也不是他们自己搞的完全是依赖大连的展览公司。整体策划是以4t商业营销模式为基础以休闲、体验、互动、娱乐四大元素组成，直击网络购物的致命弱点，他们在策划方案中融入各种展览旅游文化教育等形成互位交

又和资源共享购物广场在营销策划上逐渐向以服务为轴心的商业综合体转化;将原来的美陈的投资大量压缩全部采用租赁的模式。

他们的策划方案深受启发很值得我们学习和借鉴。这一点我们市场部已经开始学习和贯彻《商业 4t 营销理论》。把我们原来的供应商体系重新做了梳理，引进大连几家专业从事展览器材及展品租赁的供应商，这样我们将大大节省了 201x 年商业美陈的投入。并随时关注大连万达的发展动向，即时做出调整。购物广场的壮大，离不开新老顾客不间断的物质资助。不断把潜在顾客变为顾客，把顾客变为老顾客、忠实顾客，也将是购物广场发展的必由之路。因此，发展会员，推行会员卡，同时不断通过相关活动把顾客提升为沈阳大悦城家族的一分子、一部分，应是 201x 年战略规划之一，而会员卡也将在下一年的各个活动中具体体现和运用起来。

二、广告公关

我们做广告的目的，就是第一在消费者心目中树立良好、牢固的企业形象，提高美誉度和认同度;其二就是借助广告媒体对商业信息进行有效传递，提升实效性。两相结合，才是相对完善的广告宣传。

长期以来，我们的广告媒体主要是以电视字幕广告为主流媒体，从实效性来看，的确具有一定的效果，但是作为主流媒体，欠缺的是无法将形象树立在市民心中，而对于现代广告营销而言，电视字幕、短信等广告媒体也只是起到发布信息的作用，并没有完全发挥出“广告形象宣传”的作用。在 201x 年，首要的任务则是根据以往收集来的各广告公司、广告媒体进行深入分析，确定出着实适合我们企业的主流媒体作为宣传平台，并根据该媒体特点制定长期宣传战略，使其切实为我们服务，达到真正广告宣传的目的。其次，在依托主流媒体进行形象宣传的同时，尽可能多地通过各种方式增加社会影响力，如制造新闻看点、发展大型文化主题巡展等

公益性质的活动等，通过社会舆论提升购物广场在市民心中地位和认知度。

重点工作规划

4、在网络上大肆宣传本购物广场 201x年度新一轮大型文化巡展活动。

三、购物广场销售区形象

综合起来，购物广场的销售区形象大致包括橱窗、内部氛围布置、商品陈列等方面。其中，作为个人而言，对于橱窗形象方面，在设计及搭配方面均不成熟，而橱窗又相当于购物广场的门脸，对于吸引消费者起着很大的作用，新的一年中，在橱窗方面将下深工夫研究，并结合实际锻炼摸索，把弱项弥补上来。

新的一年中，购物广场内部布置整个围绕年度文化主题，为消费者创造商品以外的价值空间和值得体验的真实感受。积极策划组织各类带有公益色彩的文化展览及各类主题活动，强调与消费者的情感沟通，在消费决策前便取得认同。在 dp 点原来的花卉全部取消，从大连购买趣味雕塑作品 20 件整体分布，提高购物广场整体的艺术氛围和档次。各部门积极沟通、配合，包括货架摆放、商品摆放等尽量多地从各渠道进行学习并具体实施到导购员处。

重点工作规划

3、配合购物广场活动做好各项有关购物广场活动氛围的设计工作，确保购物广场活动的卖场气氛。

为的就是通过了解市场，分析市场，提高部门工作的准确性，实效性，从而提升市场部整体工作能力，给购物广场带来更大的利益。

大班一周工作安排篇七

以人为本、以人的发展为本已经成为新世纪教育改革的主题乐章，新学期，如何制定大班个人工作计划?下面是本站小编收集整理的大班个人工作计划，欢迎阅读。

本学期我担任学前二班保育员工作，幼儿园保育工作的好坏直接关系到幼儿的健康成长，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。上学期，在园领导的正确领导和我班教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了本学期的保育工作更加完善特制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜，并耐心对待特殊幼儿进餐，给予相应的帮助，适当控制肥胖儿童食量。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法漱口、擦嘴。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，

整理自己的衣物及床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、摆放桌椅等。

5. 在各种活动中配合老师开展活动，激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。学习用正面引导的方法指导幼儿。并和本班老师一起锻炼幼儿文明礼貌用语的使用，让幼儿学会友好、礼貌待人。

三、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。在户外活动和楼道监护中合理站位确保幼儿安全。

五、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小扫，一周一大扫，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。管理好班级财产，定期清理，做好登记。积极参与保育员评赛活动。

六、强化安全防范意识，确保幼儿安全。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时

通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，并注意特殊儿童的护理以及监护工作。

七、班级财产管理。认真做好班级财产清理工作，并在平常使用

时，对班级的财产做到心中有数，随时清点，不让玩具、用具丢失。

一、幼儿园礼仪

1、进餐

进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、慢慢咽、不挑食、不剩饭。

活动目标：知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

家园互动：1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

家园互动：

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

3、进餐(不挑食)，小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。

活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

4、分享玩具

小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

活动目标：

1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养孩子良好的社交礼仪。

家园互动：

1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。

2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言

表达。

3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。

4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。

5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

共2页，当前第1页12

大班一周工作安排篇八

在初一语文的基础上指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具体地说，就是能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

4. 人文素质目标

四、教学措施

1. 以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2. 教师要做到从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，实施集体备课，集思

广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3. 认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4. 注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5. 搞好第二课堂活动，进行网上学习的探索，运用现代多媒体技术提高教学的效率，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6. 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用。

初中语文教学工作计划篇三

一、指导思想

1. 全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2. 以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3. 积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4、以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂

要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反

思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。