

大班上学期家长会总结(实用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班上学期家长会总结篇一

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们两位教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

首先由我来简单介绍一下我们小班的班组成员：我是陈老师，这学期还是由我担任小一班的班主任，这学期我班的教学活动、生活活动、游戏活动就有我们两位来担任。

我们班上这学期又增加了2个小朋友，由于一些原因，3个孩子不来了现在一共有31个小朋友，经过一学期的学习，上学期来的幼儿都有显著的进步，刚来时，小朋友们哭闹的很厉害，可是现在在上课学本领时，都能举起自己的小手回答老师的问题。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底学了什么？做些什么？下面我把小班第一学期的教育、

保育工作简单介绍一下。在教育方面，托班上共开设了健康、美工、科学、社会、语言体育、智力、表演、角色及音乐活动。经典诵读是我们幼儿园的特色活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

下面我来说一下近段时间要做的事：

1、关于班费。班级内要搞活动，给孩子拍一些照片，有时买些上课所需用品，教室内环境布置等，征求家长们同意，并将费用于学期结束时公布。

2、关于请假制度。一星期以上要写请假条，连续一个月以上算自动退学。退费情况。保存好发票，如有特殊原因家长可以凭保育费发票退一些保育费。

3、如果要吃药的小朋友，请家长写上姓名、班级、剂量，交到保健医生那里。

4、关于接送卡。新来的孩子我已将家长们的手机号码上报，其他的家长有没有碰到要改号的、信息没有收到过、如有变动，可以与我们老师联系。

5、请家长每天早上检查幼儿口袋，不要带硬币、小刀等物原因……。还有请不要让幼儿带任何手势、挂件，这样老师在平时经常能看到有幼儿咬着首饰等物品，容易让幼儿生病，请家长多注意。早饭尽量在家里吃。因为幼儿园在9点左右有豆浆（牛奶）饼干、吃饭之前又有水果，如果你8点上幼儿园吃早点，到了时间就吃不下别的东西了，所以要求家长尽量能早点送孩子来园。

6、两星期一次洗被子，被子、园服请大家做上记号。

7、每周一请穿园服，大型活动时老师会另行通知。并请家长

不要让幼儿在晚上回家时玩大型玩具，如果出现危险教师和家长也会说不清。

8、与老师沟通的方式：

论坛□xxx并请家长关注我们班的动态，还请跟帖，让老师知道家长的反应。

9、希望家长配合老师的工作，经常看门口的通知。

10、如果班级有什么事，请第一时间找的是本班级老师而不是领导。

11、请家长积极配合老师的活动；比如：一些自制玩具教师邀请各位家长帮忙完成，请家长积极配合。

12、基础幼儿园要及时刷卡，我们小班放学时间为4：00中，教师会把幼儿带到门口。

13、成长册要再发下的下周及时带回来，不要留在家里。

另外在教育培养孩子方面我们老师给你们几点帮助：

1、家长要帮助配合老师多了解孩子，有情况及时与老师交流、反馈。

2、生活上，尽量让孩子自己做自己的事情，培养独立生活的能力。

3、休息时间多带孩子与同伴交往，培养活泼开朗的性格。

大班上学期家长会总结篇二

尊敬的家长朋友们：

晚上好！非常感谢大家在百忙之中抽时间参加这次家长会，你们的参与让我们感受到了您对我们工作的理解与支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才得以顺利的开展，希望大家在新学年，新学期，一如既往的支持我们的工作。

今天家长会的主要内容有：班级情况介绍；幼儿上学期的表现分析；大班年龄段经验（或大班领域目标）；本学期的教育教学计划和内容；家园联系工作；其他一些事情；欢迎家长提出合理化的建议或意见。

一、班级情况介绍

因为幼儿园搬家及有些家长认可学前班等原因，一些孩子转园，班级数额做了适当调整，大班合成了三个班级，这样，原来的中四班21个孩子加上从原来中三班转过来的6个孩子，我们班现在一共有27个孩子，其中女孩12个，男孩15个。老师也做了相应的调整，由张老师、王老师和我们带着我们这27个孩子度过这一年的幼儿园生活。我以前在这个班级，大家对我比较熟悉，就不做介绍了，张老师和王老师我向大家介绍一下。张老师，虽然年龄不大，但工作已经了，是一位经验很丰富的老教师，她教学方法灵活，思路开拓，爱孩子，对工作尽职尽责。她主要负责我们班的数学这一教学任务。王老师，年龄在我们三个中最小，但工作也年了，也是一位很有经验的老教师，王老师对工作很认真，做事情干脆利索，很有条理性，对教学抓的很紧，她主要负责我们班的英语教学这一任务。我主要负责拼音教学的任务。我们三个是力量非常棒的组合，在以后的日子里，我们三个人相互学习，取长补短，共同教育我们这些孩子。

顺便再向大家说一说，课时安排，我们三个人是早班、晚班、中午班三个班轮流上，，上早班的老师负责这一天一个上午的教学任务，中午班的老师负责下午的教学任务，晚班配合上课的老师做好准备工作，负责这一天的保育工作和整个年

级组的公共卫生等任务。所以家长可能会发现，教学内容隔一两天才连接上，因为我们不同的班次都有任务，上完一个早班，隔两天才再上早班。

二、幼儿上学期的表现分析

经过两年的幼儿园生活，我们的孩子有了很大的进步，每一个孩子都是精品，无论在各种行为习惯、礼仪交往、饮食起居、身体体质等方面，孩子表现都很不错，概括的分析一下，我们班孩子整体的优势表现在这几个方面：1、喜欢上幼儿园，对各类活动的积极性都很高。2、对人对事已有自己的看法，在与同伴的相处中，能保持友谊，同时情感也增强了，能较正确评价自己和同伴的行为。3、对学习的兴趣比较浓厚，喜欢探索、发现，上课注意力比较集中，回答问题比较积极。4、由于言语和思维的不断发​​展，因而意志上的自觉性、坚持性和自制力都有了较大地发展，如在游戏中能更好地服从规则，举止行动也显得更有组织纪律，开始具有独立控制自己注意的能力。5、身体的协调性更好了。

弱势分析：1、个别孩子性子比较慢，表现在吃饭慢吞吞、做事拖拖拉拉，需要老师三番五次的提醒才能完成任务。2、个别的女孩胆子比较小，不喜欢表现，尤其在集体活动中，观望，不主动举手回答问题。3、有些小朋友爱护公物或其他小朋友的东西的意识比较淡薄，表现在弄坏别的小朋友玩具不感觉愧疚，破坏了幼儿园的公物感觉无所谓等。4、个别孩子的午睡习惯不太好，表现在睡觉晚，睡前需要老师多次提醒才能遵守睡觉纪律。

三、大班年龄段经验（即大班领域目标）

见新教材第19页。

四、本学期的教育计划和内容

为了做好幼小衔接工作，我们这学期开设拼音、数学、英语为主要的教学内容。同时结合大班阶段幼儿发展的领域目标，开设幼儿园山东省编教材8个主题活动的教学内容，（简单介绍教师及幼儿教材）这些教学内容我们三个人不明确分工，因为各领域内容都是整合在一起的，谁有时间谁上，保证把这些教学内容全部完成。所以说，大班的教学内容比较多，学习任务比较重。

在这里，我先就我带的拼音教学简单的向各位家长介绍一下，一会儿，张老师和王老师分别就数学和英语教学也向大家介绍。整个大班这一学年，我们要把所有的拼音都学完，包括单韵母、复韵母、声母、整体认读音节及音节的拼读。这个学期，我们要学完单韵母、复韵母和声母。要求孩子会认读，会书写。根据孩子的年龄特点和学习特点，拼音教学创设游戏环境，让孩子在游戏中学认这些韵母和声母，避免填鸭式的灌输，考虑到孩子的手指协调能力比较强了，我们开始让孩子练习书写，结合幼儿园的教学内容，要求家长在家里做好复习巩固的工作，可以和孩子一起做拼音卡，用所学的韵母和声母创设游戏情景，自编一些游戏。教学进度相对来说比较慢，因为教学内容比较多，再加上孩子的接受能力、消化知识的能力比较弱，家长有足够的时间和孩子一起慢慢消化所学的知识。

五、家园联系工作

学习方面的配合工作

- 1、家长和孩子及时复习当天所学的内容。
- 2、重视孩子学习习惯的培养，如会整理自己的学习用具、认真听讲、积极回答问题等。
- 3、为孩子准备学习用具，如一个书包（写好名字），一个铅笔盒，三只削好的铅笔，为了便于孩子在家及时复习所学内

容，家长可以为孩子准备两个本子（一个是田字格本，另一个是四线拼音本）。请家长尽量不要给孩子带橡皮，也尽量不要买带橡皮的铅笔，以免孩子依赖橡皮，边写边擦，甚至写一个擦两个，写错了不要紧，鼓励孩子下一个好好写。

4、重视培养孩子良好的坐姿、握笔姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定正确，孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，帮助孩子养成良好的姿势。

5、平时注意和孩子一起收集饮料瓶、小纸盒等废旧材料，带到幼儿园为手工制作准备材料。

其他方面的配合

1、为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

2、幼儿若将其他小朋友或幼儿园的东西带回了家，请一定说服孩子主动归还，不要责备孩子。

3、接送孩子在大厅下面的台阶下，划好班次，请家长配合站在孩子的班级所在的地方等候，不要拥挤，小班4：50先接，5：00中班接5：10大班接，如果咱们大班的孩子还没出来，您不妨先靠后站，腾出地方让小中班的家长先接孩子。

4、接送孩子时，车辆要停靠在饭店前的车位上，不要跨线，自行车靠北边放，或幼儿园门口南边的那个角落，总之，尽量要摆放整齐，方便自己也方便他人。

5、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快快起来再来，您可以电话咨询所拉下的教学内容或等孩子来了我们再给补课。

6、如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我

们，描述来接孩子的外貌特征。

六、其他事情

1、关于特长班：这个学期开设两个特长班，水彩画和手工制作。散会后开始报名，下周四前报完，22号开始上课，到1月底上完，共4个月，16课时，学费是每月/月，再加上20元的材料费，一共元。其中水彩画班的材料费是水彩笔和画纸，手工制作班的材料费包括胶棒、胶水、小型水彩笔、小尺子、剪刀、卡纸、橡皮泥、折纸材料等。

3、本学期需要收取的费用：英语费**元，实验费**元，保险费30元，教材费**元，其中拼音练习本*元，英语磁带*元，省编幼儿用书*元，家园互动手册*元，幼儿英语教材*元，合计*元。这些费用，保险费在10月1号前请家长一定交到财务室，统一办理保险业务。其他费用等我们开完单子，家长拿着单子去财务室交。

3、关于我们幼儿的被褥。芯是太空棉的，表是纯棉材料，质量是很好的，请大家放心。

4、我们班报少儿唱歌考级的17个小朋友，除了一个小朋友因为有事情没能准时参加，其他16个小朋友全通过了，证书过些日子就发到幼儿园，明年的唱歌考级我们早下手准备，争取都报4级，都通过。

5、家园联系方式：班级电话：813****，我们三个人的电话

七、期待家长提出合理化建议。

如果您对我们的工作有好的建议，欢迎大家及时交流，及时告诉我们，在我们的工作中难免会有不足，请大家多多谅解，希望在新学年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，明

年顺利入小学。

第三只看家长开放日

蒙上了一层朦胧的阴影，对我们今后开展家长开放活动提出了新的要求。

家长会摘要

小二班家长会摘要

各位家长，你们好！首先，欢迎你们的到来，感谢你们在百忙中抽取时间来参加家长会。我们的会议内容主要有以下几点：一、家庭教育讲座：《如何让孩子爱交往、会交往》（见附页）二、教学活动展示：《多变的节奏》英语活动展示（歌曲、儿歌、英语单词朗读）三安全教育1、注意交通安全：平时向幼儿说一些交通规则，与孩子外出时家长要以身作则，遵守交通规则。2、尽量不要让孩子一个人去小河边玩，或跟哥哥去游泳。3、不要让孩子玩电线插座。4、各类药品放在孩子拿不到的地方，以免孩子误食。四、假期工作安排（7月5日至7月30日仍旧上课，八月正式放假）我们下一学期的第一个主题是《朋友见面真开心》，朋友是每个人一生中不可缺少的伙伴，朋友为你驱赶孤独，朋友助你战胜困难，朋友与你共同进步。而童年的朋友则更多的是玩伴，是快乐的源泉，每一个人的成长都离不开从朋友那里获得的温馨友爱的情感体验。我们的职责就在于让每个孩子学会怎样结交朋友，怎样融入群体，怎样为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围——从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在假期里，请家长多给孩子讲述一些朋友之间互相关心、帮助的故事，谈谈如何让别人高兴，人什么时候最孤独等。听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。帮助孩子一起准备一个有趣的游戏，教给自己的好朋友。9月份时我们打算在活动室设置“好朋友”园地，请将孩子和好朋友的合影、一起做的玩具等带来装饰我们的园地。五、游戏活动：击鼓传花六、

让家长谈谈孩子一年的发展情况，并希望家长提出好方法，好建议。六、把开学时带来的衣物、裤子、小被子带回家。还有幼儿抽屉里的杂志、物品等也带回家。一学期很快就过去了，在这一学期里，我们教师欣喜的发现每一个幼儿比以往都有很大进步，生活方面很多事情可以自理了，而且学本领也比以往认真许多，幼儿与幼儿之间相处都很融洽，孩子们在一起游戏、学习无比开心。当然，由于孩子人数较多，我们老师没有面面俱到，如有照顾不周的地方还请各位家长谅解，多提宝贵意见，争取在下一学期把保教工作做的更好。最后，再次感谢各位家长的到来，祝各位过一个愉快的假期。2005年6月25日“”

网络上建立小家qq群使家园零距离接触

”

你去旅行，图片展览活动，而幸福幼儿园则计划开展亲子园艺种植活动，等等。另外家长与家长之间的互动交流机会多了，也更利于我们园所开展工作。比如：最初中心在园所推行幼儿晚餐的时候，部分家长意见挺大，反映强烈。提出幼儿在园晚餐减少了父母与宝宝的相处时间，担心孩子在园所吃得不好，吃的饱，群组中的部分家长也在我们的bbs中和群聊中提出了质疑。这时，往往是另一部分支持晚餐的家长帮我们做了解释工作，同时从自身的切实体会来宣传晚餐对于上班族家长的好处，及对幼儿的健康成长的好处，因为宝宝的三餐间隔以及晚睡间隔最好在4小时左右，而幼儿离园回家后进餐完毕到睡眠的时间显然大大短于4小时，这时会对幼儿的生理发展造成不良影响，易引起结石、易使幼儿发胖，易造成部分器官负担影响睡眠使幼儿疲劳等等。家长与家长交流、家长做家长的工作，有时候更易被接受。在争论中解决问题，在探讨中增进感情，随着时间的推移。不同园所的老师与家长、不同园所的家长与家长都成为了好朋友，中心也计划在下半年开展一次群组家园联谊活动。由于群组家长的良好口碑，和园所的积极宣传，我们的群组成员越来越多。

仅8个月的时间成员人数已上升到180余人。每天都有新的家长发出入群申请。

群组中的家长都把“见字如面”当成了自己的网络小家，精心呵护！家长们骄傲的把自己宝宝的可爱照片发到群组像册中，让大家欣赏，把自己用起来很方便的小软件，认为很优美的乐曲放到网络硬盘让大家共享。在这个平台上，家长和保教工作人员交流意见、建议、探讨、方法，上传幼儿图片，共享软件、音乐，一派和乐融洽的气象□qq群使家园零距离接触，彼此更融洽！

家园沟通艺术浅谈

家园沟通艺术浅谈

叶银娟

[内容提要]：人都是社会的人，任何人的成长都离不开环境的作用，对于身处3—6岁年龄阶段的幼儿，幼儿园和家庭是幼儿所处的两个最重要的环境，惟有把家园紧密的联系在一起，在教师和家长之间架起一座积极的互动桥梁，才能给予幼儿一个完整的社会环境，实现幼儿全面连贯的向前发展。

《幼儿园教育指导纲要》总则中明确指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”，开宗明义的强调了幼儿园与家庭密切合作的重要性。家长工作是幼儿教师工作的重要内容，幼儿教育离不开教师、家长、幼儿三个角色。幼儿是教师和家长沟通的重要内容，而教师与家长之间的沟通则是幼儿教师家长工作的主要内容。

一、目前家园沟通中存在的问题

近些年来，许多幼儿园教师越来越重视与家长的沟通，在沟

通方法上积累和总结了一些经验，但是在目前的幼儿教育活动中，家园沟通中仍然存在着以下一些问题：

（一）幼儿

教师存在思想误区，对家园沟通认识程度不高，家园间缺乏沟通。一些幼儿教师错误的认为教师的主要工作就是日常的带班，平时幼儿没有什么问题，不必要与家长沟通，即使平时幼儿出现问题，能在园内解决的就与家长沟通或等到幼儿有突出问题时再与家长沟通。家长是幼儿生活中的主要内容，家长普遍希望了解自己子女在园的各方面情况，如果教师平时很少与家长沟通，容易导致家园教育断裂；如果教师隐瞒幼儿存在的问题，容易导致家园间的不信任和误会，使家园互动的情感基础消失殆尽；如果教师在幼儿出现问题时不及时与家长沟通，容易导致家长的不满，给原本可以顺利解决的问题加大了难度，给家园间的沟通人为设置障碍。

（二）家园沟通方法欠缺。知己知彼，方能百战不殆。在日常实践中，部分幼儿教师缺乏与家长沟通的方法，相互间缺乏了解，在日常沟通中缺乏艺术，以单纯呆板的方法与家长沟通，不会因时因地的变化，遇到较简单的问题与家长沟通时还能够应对，遇到较难的问题时，就可能导致沟通桥梁被阻塞。

家园沟通是一个系统性的工程，惟有在奠定共同情感基础的前提下，因时因地不断变化沟通技巧，提升沟通艺术，才能实现家园间的完全融合。

二、家园间沟通的根基

幼儿的关心和爱护，把家庭中父母对幼儿之爱在幼儿园中延续，同时，幼儿教师要积极引导家长在家庭中保持对幼儿的正确指导和教育，保持教育的一致性，使双方对幼儿的爱成为家园间永恒的旋律。

（二）对幼儿共同的教育目的是家园沟通的保证。共同的教育目的能够最大限度的拉近双方之间的联系，实现步调一致和行为一致。然而，在教育实践中，家长总是更希望幼儿能够掌握更多的字词，学会美术、音乐等更多的艺术，拔高式的追求幼儿的片面发展；而幼儿教师更主要的是培养幼儿的基本技能，按照幼儿的生理、心理特点发展选取相应的课程，循序渐进的开发幼儿的智力。面对这样的尖锐冲突，幼儿教师要加强与家长的沟通，晓之以情，动之以理，适时的引导家长认识到幼儿教育阶段的主要任务是掌握基本技能而不是更多的知识，倘若这样片面的发展，只会破坏幼儿的正常发展轨迹，造成幼儿自理能力等方面知识的缺失，最终破坏幼儿的全面发展。通过家园间深入的沟通，奠定家园间对幼儿共同的教育目的，而这种共识又能动的反作用于家园间更大规模的沟通。

三、家园沟通的艺术

效机制，传递相互间的信息，校正双方在幼儿教育中存在的误区，弥补双方的不足。幼儿教师要不断提取幼儿各方面发展情况的材料，进行分析，提取有用的事例，借助不断变化的沟通形式，向家长充分展示幼儿的各方面情况并与家长随时交换意见，拉近家园的距离，使家长从内心感受到教师全心全意为了孩子的诚意，与教师在育儿问题上形成共同语言，达到心灵沟通。

（二）、主体艺术。确立家长的主体地位，提高家长的参与积极性。

家长是幼儿生活中的主导力量，同样，在家园沟通中，家长也必须处于主体地位。为了确立家长的主体地位，首先要转变家长教育观念，通过《家园联系手册》、家长园地等方式，宣传正确的教育思想及育儿观念，针对不同层次的家长进行不同内容、不同方式的指导；其次借助一些需家长参与的主题活动，让家长充分融入到幼儿园教育活动中，发挥家长在

家园沟通中的主体地位，了解不同家长对幼儿的教育态度和教育方法，在《家园联系手册》等沟通媒介上写明，使家长看到自己的不足，指导家长逐步调整自己的教育行为；最后通过公开日等活动方式召开家长讨论会，促进家长群体内的交流，总结家长的教育行为，纠正错误的教育行为，推广正确的教育行为。

（三）、行为艺术。

1、幼儿教师要不断丰富有关家庭教育方面的知识。不断丰富有关家庭教育方面的知识的目的是为了更好地沟通。家庭教育与幼儿园教育不同，有着不同特点，幼儿园教师应了解家庭教育的特点和规律，懂得一些家庭教育方面的知识。不断丰富教育思想内容，为指导家长做充分准备。

教师则很难与家长进行沟通。教师要理解家长的顾虑和心情，想方设法赢得家长的信任，要尊重每个家长，热情、耐心平等地对待每个家长，增强家长对教师的信任。

3、教师要与家长建立融洽、和谐的关系。和谐、融洽的关系是教师做好家长工作的基础。这种关系的建立，不是靠一时一事，而是靠平时精心维护。教师需要在日常生活中加强与家长的相互联系，了解家长的教子思想，体谅家长的苦衷，教师和家长相互理解，相互支持，才能顺利地进行沟通，解决幼儿教育中存在的各种问题，更好地促进孩子的发展。

4、善于聆听，并积极给家长以反馈，注意在表情、体态、语言上支持、鼓励家长表达自己的观点。如注视对方的眼睛，用简短的话语回应对方，用点头表示认同等，使家长感到教师是真诚的，从而愿意与教师进一步交换意见。同时，教师在聆听的过程中，还要及时了解家长的需要、困难，有针对性地与家长讨论，实现家园间的充分沟通和理解。

家园沟通是幼儿园和幼儿家庭、幼儿教师和幼儿家长间连成

一体的主要手段。在日常教育中，家长和教师不断的互动形成的有效沟通能够促进家园间的密切合作关系，积极的家园沟通能够增加双方的共识，持续不断的沟通则为幼儿可持续性发展架起了一座终南捷径，使幼儿教育达到事半功倍的作用。

幼儿园家长会发言稿03

从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的

孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的'国家不同，他们家长去接

孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

上面讲的这一点，我们新华幼儿园就做得非常有特色，也很成功。平时老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展了一系列主题形式的板块知识教学和形式多样的游

戏活动，丰富多彩地实践活动。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。昨天，我对我校一年级学生进行了不完全调查，新华幼儿园的毕业生共有31人，在31人中，担任班干部的有14人，占了45.2%，上学期被评为三好学生的有8人，占26%，前不久参加校运动会的运动员有13人，占42%，从这一组简单的数据不难看出，新华幼儿园毕业的孩子是全面发展的，各方面能力都比较强。可以说，我们家长选择新华幼儿园是完全正确的。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。

小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

中四班家长会

中四班家长会

用书。教学方式以游戏为主让幼儿在欣赏、听读、认读、朗读在游戏中自然习得汉字。

活动。我们的一日环节请各家长放心，我们会无微不至的照顾到每位孩子，让他们吃好，玩好，睡好。

活动室，孩子要有专人接送，如有事需要其他人代接，应以前通知班内教师，希望各位家长能够配合我们的工作并支持理解我们。

活动时间表。

九、艺术活动报名：从今天开始到9月10至，到一楼院长办公室报名, 交费。

大班上学期家长会总结篇三

各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的四位老师对你们的准时到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加我们20xx年秋季学期新学期家长会，谢谢你们对我们工作的支持和理解。正因为有了你们几年的的支持和理解，我们的工作才能顺利开展到今天。在此我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，我们也真切的希望在以后的工作中你们还是继续以宽容、理解的心支持、配合我们的工作。

二、班级情况分析

我班上学期是38名幼儿，因上学期大班的几个孩子年龄较小留下来和我们一起再上一个大班，现在班上共有42个孩子。虽然在上期是基础上增加了4个孩子，但是我们的老师没减，仍然是两教两保，在孩子的护理上请家长放心，在教育教学上也请家长放心：我们的刘老师也是几年前就在我们幼儿园上班的，她是回家结婚、生孩子现在孩子上幼儿园了上学期刘老师就回来上班，孩子们都很喜欢刘老师。

到了大班，孩子们的进步都很大，原来不在幼儿园睡觉的，

现在也开始慢慢习惯在幼儿园睡觉了；以前不愿意上幼儿园的，现在也喜欢上幼儿园了；还有去年大班留下来的几个孩子也都很快的适应了现在的老师和小伙伴。

（一）常本班特点及主要表现

上班一样。请各位家长不要纵容孩子的缺点，发现孩子不对的地方要及时指出更正。

本学期我班开设了“我当值日生”的活动，鼓励幼儿帮老师做一些力所能及的事，锻炼幼儿动手能力，幼儿十分喜欢也乐意参加。

（二）学期教育总目标这个班绝大多数是我以前带过的。本学期我们班还来了几位大班毕业的幼儿。在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。

三、本学期班级工作重点：

- 1、了解简单的营养知识，根据自己的需要增加饭量，不暴饮暴食。
- 2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读的姿势。

- 4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。保护区角柜物品。
- 7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。
- 8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
- 11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单数，双数等。
- 12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。
- 13、学习“10”以内数的加减，这是本学期数学所要达到的目的。
- 14、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。
- 15、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。
- 16、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。

四、本学期幼儿园大型活动安排：

九月工作：全园各班家长会

庆“国庆”班级主题活动

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班上学期家长会总结篇四

各位家长大家晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1. 班级具体情况分析

2. 中班幼儿的关注重点

3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4. 班务计划介绍

5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉

得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别

是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3-4册有益的图书；每天陪孩子阅读10-15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现

差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

二. 中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听. 说. 看. 能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行倾听习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是填充式的说话，

而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但而且，既又(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他?因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

大班上学期家长会总结篇五

一、致辞

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地

关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教工作计划

（一）本班特点及主要表现

（二）学期教育总目标

（三）月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

大班上学期家长会总结篇六

幼儿园大班上学期家长会发言稿-家长会发言稿 关键字：

一、致辞

各位家长：你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

二、班级情况

1、我班原有幼儿42名，本学期转学6名，又插入6名幼儿，现有幼儿42名，男孩22人，女孩20人，其中大多数幼儿是独生子女。

2、班级活动场所：活动室、睡室、盥洗室

三、学习本学期保教工作计划

（一）本班特点及主要表现

（二）学期教育总目标

（三）月保教工作重点提示

四、有关事项

1、向家长介绍收费情况

2、学习《幼儿一周表现评价指标》

3、学习《幼儿入园制度》及《幼儿家长制度》

4、强调入、离园时间，接送卡、签到制的使用。

五、家长配合的内容及要求

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。（不要让幼儿自己拿着，如果家长不把药交给老师，出现什么情况，老师一概不负责任）。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

5、如果您的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

本文若侵犯了您的权益，请留言。我将尽快处理，多谢。