

小学班主任个人工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学班主任个人工作计划篇一

1、总人数：70人

其中：男38人，女32人

2、民族概况：

汉族：63人

少数民族：7人（维族2人回族2人蒙古族1人哈族1人满族1人）

3、班级视力状况：

视力不良率大于50%

4、情况特殊的学生：

单亲家庭：7人

1、总目标：创建“会学、勤学、乐学”的良好学风和“勤奋、守纪、团结、活泼”的良好班风，使每位同学在一个积极向上的集体中获得发展，逐渐进步。

2、五年级阶段管理目标

1) 全面贯彻小学生守则，做合格小学生。

- 2) 人人争当新“三好”。
- 3) 争夺每周三面红旗。
- 4) 争当自我管理班级。
- 5) 转化部分学困生（学习、纪律、行为习惯等方面）。

一思想方面：遵守守则

尊敬师长

- 1、认真配合学校的关于落实《小学生守则》的各种相关教育活动，班级力争采用活泼生动的形式贯彻守则。
- 2、充分利用晨检、午检、学校及班级突发事件进行各种思想教育，每周五召开班会，及时进行评定、教育。
- 3、用好家校本，及时进行家校联系，解决特殊学生思想、学习上的问题。
- 4、设立班级文明监督岗，配合班主任工作，帮助学生养成见到老师、长辈主动问候的礼貌习惯；同时发现班级内文明或不文明的语言及行为，及时进行鼓励和教育。

二学习方面：专心听讲

积极思考

努力发言

多读好书

- 1、每节课的课堂均设立红花奖励制度，奖励课前认真自学的同学，课堂上认真听讲，积极发言的学生。

2、考试奖励红花制：数学100分、语文95分以上。

3、每天进行学习、纪律、卫生、读书的评比，周末用报喜鸟奖励。

4、设立红花奖励制度，作业本上5颗星奖励1朵红花。

5、每天读至少十页课外书并做记录，读完一本书要求写读后感才能记入读书档案，并发给红花。

三纪律方面：自觉守纪

学会听讲

1、早晨进校在班干部管理下认真读书。

中午进校在班干部管理下写作业或看书。

在课堂上能尽力做到认真听讲，积极思考。

2、每天进行两操的表现的评比，发红花。对表现不好的及时教育，并及时跟家长沟通，互相配合。

3、建立.班干部负责制度，班长、两操监督员、劳动委员向班主任负责，其他小干部向他们负责。

4、每周班会进行班级的各项评比，总结本周各项表现。

四劳动方面：做好值日

保持卫生

1、每天下午趣味辅导班结束后，以小组为单位成立值日组，建立值日评分制度，期末以他们为主进行班级劳动之星的评比。

- 2、每天鼓励课间主动劳动的同学，三次以上红花奖励。
- 3、每天由卫生小组检查班级个人卫生，进行记录。

五活动方面：热心参与

锻炼自己

培养能力

- 1、各项活动由老师、相关班干部负责组织，积极参与。
- 2、每次活动后，奖励积极分子。

九月：

- 1、做好学生报到工作，搞好开学工作。
- 2、稳定秩序，进行开学教育及常规训练。
- 3、检查暑假作业，总结表扬。
- 4、按大队部要求的主题，展开“优秀小报”的评比展览活动，配合学校搞好活动。
- 5、参加校秋季“三跳”运动会。

十月：

- 1、继续进行常规训练。
- 2、做好日常教学工作。
- 3、进行综合实践活动的中期总结工作。

4、做好家长开放周的各项准备工作。

十一月：

1、继续进行常规训练。

2、进行一次写字比赛。

3、做好家长开放周的工作。

十二月：

1、配合学校搞好庆元旦的活动。

2、组织学生进期末复习，迎接期末考试。

3、组织学生做好期末各种评比、总结工作。

4、做好学期末的表彰奖励工作。

一月：

做好暑假前的工作。

小学班主任个人工作计划篇二

新的学期，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定二年级班主任工作计划如下：

二年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，

我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本

学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

小学班主任个人工作计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；一学期来，在良好的行为习惯和学习习惯的养成上做的还不够。在本学期，我继续把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、继续贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小明星擂台赛”，注重在班级内树立各方面的良好榜样，促进良好的班风、学风的永盛。

2、继续开展小干部培训，培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、重视后进生管理工作，拉近学生之间的“贫富差距”，落实他们的一对一分工帮教制度，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

4、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、坚持的德育为首位，抓好学生的常规教育。充分利用班会、晨会、队会、板报和节日，纪念日，强化《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》的落实。培养学生良好的行为习惯，引导他们成为言行文明的人；积极响应学校五项竞赛，提高学生的竞争意识，形成文明、团结的班风。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安

全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

三月份：

- 1、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 2、庆祝“三八”妇女节
- 3、班报刊出
- 4、3.8开展“我为妈妈做家务”活动
- 5、3.12开展“美化我们的校园”活动
- 6、五个十系列活动之一——观看爱国影片

四月份：

- 1、排球自垫（1—2）
- 2、班报刊出
- 3、一至三年级口算过关
- 4、“人人讲诚信”读书教育活动
- 5、五个十系列活动之二——读十本优秀图书

五月份：

- 1、朗读测试（3年级除外）
- 2、班报刊出

- 3、写字水平测试
- 4、学生身体素质测试
- 5、各中队庆祝“五一”国际劳动节
- 6、五个十系列活动之三——唱十首优秀少儿歌曲
- 7、五个十系列活动之四——讲十个道德故事
- 8、做好“六一”节庆祝准备工作

六月份：

- 1、1至5年级期末复习交流
- 2、庆祝“六一”国际儿童节
- 3、五个十系列活动之五一评十佳道德之星
- 4、期末考试
- 5、休业式

小学班主任个人工作计划篇四

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努

力探索班级工作的新特色。

成绩本班学生现状分析五年级共有学生38人，其中男生x人，女生x人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、学习方面为使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到x分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

小学班主任个人工作计划篇五

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照市、区教委、进修学院及学校少先队对德育提出的要求，围绕贯彻落实中央8号文件精神，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用；以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。
- 2、通过过各种渠道，加强德育教育的科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。
- 3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xx大的召开为契机，开展“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、11.27等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、

《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律常识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

小学班主任个人工作计划篇六

本学期很高兴能来到杏花岭小学这个和谐、乐观、积极向上的大家庭中来工作。写班主任工作计划对我来说已经不是什么新鲜的事情，但在博客发表还是第一次。以前写好计划就直接交到教导处，能看到的人就只有领导，而现在大家都能看到，更要落到实处。这对我的工作起到很大的促进作用。为了做好自己的工作，特制定了以下计划：

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

- 1、充分利用班会向学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

组织学生报到，了解学生假期活动情况，向学生进行安全教育。进行爱国主义教育，主题：国旗在我心中。组织古诗背诵，开展古诗文诵读比赛活动。开展做文明学生活动，定期评选文明学生。加强阅读指导，开展阅读比赛。抓好学生的书写，评比小小书法家。用真诚的心感动学生，用真挚的情激励学生是我的工作宗旨。我会与学生进行心与心的交流，情与情的沟通，让他们尽早适应我这个新班主任。

小学班主任个人工作计划篇七

一、情况分析

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

二、具体措施

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

- 1、创设一个良好的班级文化氛围。

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2、建立一支有能力有责任心的干部队伍。

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3、强化课堂学习纪律。

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

4、加强学生每日行规教育。

没有良好的个人行为规范，就谈不上把他们捏合成一个整体，班集体的建设也无从谈起，我应该结合学校的规章制度利用各种机会进行强化要求，注意每个细节的明确，如值日要求；着装要求；课间休息要求；做操要求；用餐要求等，不能因为学习的紧张就忽略了行为规范的培养。

5、抓好学习常规的培养，加强检查。

除前面所说的课堂纪律外还应抓学习常规的培养，如课后作

业的完成要求工整规范、不抄袭、错误及时订正、准备一本错题集、课堂内有针对性的记些笔记、每个学习单元之后根据老师的要求进行整理等，老师加强检查，严格要求。只要教师注意了培养学生良好的学习习惯，成绩的提高自然是水到渠成。

6、因材施教，分层学习。

根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

7、家校联系，取得支持。

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

8、谈心交流，提高信心。

不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

9、完善评价，鼓励为主。

根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的

评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。

九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

小学班主任个人工作计划篇八

随着年龄的增长，学生更喜欢跳着上下楼，为了学生的安全，在开学的第一节课上教学生上下楼的一些礼仪常规性的教育，让每个学生做到上下楼脚步要放轻，不能在走廊中大声喧哗、打闹，自觉维持三楼楼梯走廊地面的卫生，保证做好教室和卫生区的清洁。

和学生共同维护好自己辖区内的公共财务，做到公物无丢失、无破损、无毁坏，在平时教育中培养学生热爱班级和班级中的每一样物品，做到损坏公物的“零报告”。

针对每天学校的纪律评比所出现的问题，及时在班内和学生讲，让学生知道自己在哪些方面做得不好，及时改掉。

在学习方面，实行了“多鼓励、少压力”的评价方法，学生根据自己的情况，先接受自己能接受的，而要鼓励学生回家复习，巩固，对学生说：“相信你一定能行。”用这样的语气对待学生，使他们减少自己在心理方面的压力。其次，在班中继续实行“一帮一”的活动，这样，同学间既可以同时进步，又可以培养学生之间的友谊，以形成班中良好的学习风气。

对于学习有困难的几名同学，应针对情况进行功课的补习。
像董吉莹与

李琴琴，袁义吉等同学，在上学期进步较大，本学期为这些同学安排几名学习比较好，而且愿意帮助同学的同学，让这些同学在今年能更好的学好知识；对于成绩较差的同学，每人有一个好同学来帮助，加强补习，能更好的提高它的成绩。

对于同学的完成作业的情况，在开学初，与几位家长及时取得联系，督促家长及时了解同学完成作业的情况。

上学期，我班的卫生情况不怎么好。

在本学期，每组中的小组长带领组员打扫卫生，并且，组长每天及时检查同学的自身卫生，以及班内的地面与课桌内有无纸花等情况。卫生委员可以根据每天的情况给予今天的值日小组以评价。

本学期的工作即将开始，我将以更热情的工作态度投入到工作中使自己的工作能在忙碌、充实中度过，使自己的班主任工作能够顺利有序的完成。

小学班主任个人工作计划篇九

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的同学来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把同学犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当看到同学犯错误时，我总是尽量淡化，为同学留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上课时有同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，同学通

常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！