

2023年防震小班教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防震小班教案反思篇一

1、请学生闭着眼睛听音乐，让学生感受地震时天崩地裂的感觉。教师观察幼儿的表情。

2、听完音乐提问：音乐表现的是什么事情？（地震时的声音）幼儿听了音乐以后有什么感觉？（害怕、担心）引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？

二、幼儿自主进行撤离演练幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价）

五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，

快速撤离)

防震小班教案反思篇二

- 1、通过四川汶川强地震，让幼儿知道地震给人们带来的严重灾害。
- 2、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握逃生的技巧。
- 3、培养幼儿从小学会关心、关爱他人，情系灾区，为灾区献爱心。
- 4、初步了解其地震的特性。
- 5、大胆说出自己对的理解。

1、有关四川地震的新闻录象资料、影象，地震前后的照片，地图

2、《红袋鼠自我保护动画之——地震来了怎么办》

3、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等

2、出示四川地图，让幼儿寻找发生7.8级地震震中的具体位置用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

3、观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，汽车、广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。是由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂而引起的。

1、幼儿观看《红袋鼠自我保护动画之——地震来了怎么办》了解安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结：地震发生时，千万不要惊慌，要镇静；要赶快跑到空旷的地方。不能使用电梯；如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己；不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤；如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

2、演习活动“发生地震时我不慌”

听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师检查幼儿是否躲避情况，提醒幼儿不要互相拥挤，躲好之后就不要再随便更换地方。

提示幼儿“灾区的房子都被毁了，灾区的小朋友住在爱心帐篷里，缺少衣物和食物，我们能为灾区做什么呢？”

(1) 引导幼儿每人说“一句祝愿的话”，“画一个心愿”，表达对灾区人民的关爱和祝福。

(2) 在《心手相连》的音乐声中组织幼儿进行爱心捐助仪式，幼儿将准备捐助的文具、玩具、心愿卡投放到爱心捐助箱内。

引导幼儿了解异常现象口诀，并向家长介绍所掌握的防震知识，宣传献爱心活动。

附：儿歌：动物界

震前动物有预兆，发生异常要报告；

鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；

鸡飞上树猪外窜，老鼠搬家往外逃；
狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；
家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；
鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

防震小班教案反思篇三

孩子们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。他们对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

这次活动让我感触最深的是：实践胜于一切。整个活动从理论到实践，让幼儿充分了解到地震危险，活动是幼儿所喜欢，幼儿能从头到尾很有兴趣，积极的参与。现在幼儿基本能了解到遇地震时自我保护的方法，地震时该如何合理安排自救法。最让我觉得好的是活动能轻松有趣的完成，而且是幼儿所喜欢的。

通过这次主题安全常识《遇地震》活动，幼儿能很快进入情景，掌握了解自我防范的基本方法，而在这次主题活动中，我深深感受到安全，在幼儿园保教中是一项重中之重的工作，我们每时每刻都不能放松，而在生活当中有很多随时随地都会遇到的`危险，我们应该提早做好防患，在平时也应该对孩子进行各种各样的安全教育。只有让孩子掌握了解自我防范的基本方法，学会保护自己，才能抑制隐患的发生。而在这次活动中不光是孩子们受到了教育，我们也是受教育者之一。以前对这方面的知识也是知之甚少。今后还应加强学习，不

但提高自己，更好地教育孩子。

防震小班教案反思篇四

《纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让小班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到小班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。

防震小班教案反思篇五

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下根据幼儿园的`环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师和成人的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、体验模仿游戏的快乐。

1、录像和图片

2、了解地震中自救的基本常识。

1、讲述地震来临时的情况。

看录像

提问：小朋友看了什么？(幼儿回答如：幼儿说说自己的见识和感受)

再看一遍录像

知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序地撤离可以避免危害的发生。

那地震来了我们要怎么办？(幼儿讨论)

2、看录像(ppt)

人们安全撤离的图片(录像)

1、学习正确的撤离动作。

提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离)

2、出示班级撤离图(后门到操场空旷的地方)

观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

(图片)

(1)大地震的危险振动期大约只有一分钟。强裂地震发生时，在家中的人可暂躲较坚实的家具如床、桌旁边(注意不是下面)、或躲在跨度小、刚度强的小房间暂避，如厨房、卫生间等处。主震后应迅速撤离到户外，撤离时要注意保护头部，可用枕头等软物将头部护住。要注意关闭煤气，切断电源。住在高层建筑里的人不能使用电梯，也不要跑到阳台上，尤其是不能跳楼。

(2)正在上课的学生和幼儿园的小朋友应躲在课桌和小床旁边(注意不是下面)。要听从老师的安排，不要乱跑。在影剧院或其它公共娱乐场所的人们应因地制宜躲避到舞台下、乐池、桌子、柜台两侧，保护好头部，切不可一齐拥向出口。

(3)车上的乘客要抓住座椅或车上的牢固部件，不要急于下车。正在运行的车辆应减速停车，设法停在开阔处。

(4)如果正在过桥，则要紧紧抓住桥栏杆，主震后立即向靠近的岸边转移。

(5)在街道上行走的人员不要在狭窄的巷道停留，不要躲进电线、变压器、烟囱及高大建筑物附近。

(6)人还应该远离石化、化学、煤气等易燃有毒的工厂或设施，如遇到引起火灾或有毒气污染时，应迅速向上风方向撤离。