

读书之星主要事迹材料(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

读书之星主要事迹材料篇一

小苗同学是一个爱书的女孩。她爱读书，觉得读书就像嚼口香糖，甜甜的；一本好书就像喝牛奶，有营养，味道好；有了书的熏染，她拥有自信与快乐。

在学校的宣传带动下，小苗同学的家长也很支持学校的工作，给她购买了好多书在家阅读。每天都会静静地听着爸爸讲述着连环画的内容，从此，我便与书结下了不解之缘。

虽然读书并不是一件轻松的事，它需要用脑、用心，还要有毅力，但是小苗同学觉得读书很有乐趣。因为书是人类智慧的源泉，是人类进步的阶梯，它就像一只小船载着我在知识的海洋里遨游。她把书当作了生活中不可缺少的精神营养品，就像高尔基说的一样：“我扑在书本上，就像饥饿的人扑在面包上那样。”

爸爸妈妈给我的零用钱，小苗同学常常是舍不得花，都攒起来买书；每逢生日，爸妈问我要什么礼物时，她总会说：“给我买一本书吧。”在她房间里的书桌上，排列着各式各样的书：从小小的薄薄的连环画，到大大的厚厚的作文书、小说，应有尽有。在学校更是一个“书迷”。有时候读到高兴的情节时，她会情不自禁地手舞足蹈，有时候读到悲伤的情节时，会为主人公那不幸的遭遇而愤愤不平，同时也由得流下了同情的眼泪。书又像我的良师益友，从不同的角

度启迪着她，引导着她，跟她面对面地交谈。

正因为爱读书，小苗同学多次在学校读书交流活动中被评为“优秀小读者”，并在镇中心学校组织的作文比赛中获得二等奖。

书给她打开了另一个色彩斑斓的世界，书将永远伴随小苗同学的成长！

读书之星主要事迹材料篇二

“书香伴我成长”读书活动“小明星”事迹材料 xx同学是一个爱书的女孩。她爱读书，觉得读书就像嚼口香糖，甜甜的；一本好书就像喝牛奶，有营养，味道好；有了书的熏染，她拥有自信与快乐。

在学校的宣传带动下，xx同学的家长也很支持学校的工作，给她购买了好多书在家阅读。每天都会静静地听着爸爸讲述着连环画的内容，从此，我便与书结下了不解之缘。

虽然读书并不是一件轻松的事，它需要用脑、用心，还要有毅力，但是xx同学觉得读书很有乐趣。因为书是人类智慧的源泉，是人类进步的阶梯，它就像一只小船载着我在知识的海洋里遨游。她把书当作了生活中不可缺少的精神营养品，就像高尔基说的一样：“我扑在书本上，就像饥饿的人扑在面包上那样。”

爸爸妈妈给我的零用钱，xx同学常常是舍不得花，都攒起来买书；每逢生日，爸妈问我要什么礼物时，她总会说：“给我买一本书吧。”在她房间里的书桌上，排列着各式各样的书：从小小的薄薄的连环画，到大大的厚厚的作文书、小说，应有尽有。在学校更是一个“书迷”。有时候读到高兴的情节时，她会情不自禁地手舞足蹈，有时候读到悲伤的情节时，会为主人公那不幸的遭遇而愤愤不平，同时也不由得流下了

同情的眼泪。书又像我的良师益友，从不同的角度启迪着她，引导着她，跟她面对面地交谈。

正因为爱读书，xx同学多次在学校读书交流活动中被评为“优秀小读者”，并在镇中心学校组织的作文比赛中获得二等奖。

书给她打开了另一个色彩斑斓的世界，书将永远伴随xx同学的成长！

读书之星主要事迹材料篇三

xxx是一个积极、上进、活泼、开朗的阳光小男孩，有许多兴趣爱好，特别喜欢读书，读各种有益的书，最难能可贵的是他喜欢边读边思考，一些看似深奥的道理，他能按照自己方式理解。

爱上读书是相池上幼儿园时，每天晚上妈妈给他念故事开始的，有时妈妈累了就给他放故事磁带，他总能专心致志地听。还记得一篇很长的《渔夫和金鱼的故事》他竟能从头到尾有声有色地讲给大家。慢慢地他爱上了读书，《小学生作文》、《古诗三百首》、《儿童大百科全书》，《豌豆笑话》、知心姐姐的《做人与做事》等，书的种类很多，只要书的内容健康，妈妈从不反对他读。现在上二年级了每天睡觉前都要看会儿书，平时有空时也爱捧着书看。随着阅读量的增大，积累了丰富课外知识，词汇丰富，理解能力大大加强，他在写作上也有了较大的进步，经常有好词好句。平常说话总爱拽个词儿，嘴里偶尔还会冒出不合时宜的成语，让大家捧腹大笑。

孩子的进步老师和家长看在眼里，田在心上。让好书成为每个孩子的朋友，伴随着孩子的成长，把读书当成乐趣，从书中汲取更多的营养。

读书之星主要事迹材料篇四

xxx小朋友，是101班最喜欢看书的小书虫。

在她还没上幼儿园时，妈妈送给她一本《幼儿十万个为什么》。每天晚上，她总是缠着妈妈给他讲些她爱听的动物故事。后来，她慢慢地学着自己读一读、认一认，即使那时她还不会拼音、汉字，但她慢慢养成了爱看书的好习惯。现在每天睡觉前都要看会儿书，平时有空时也爱捧着书看。

随着认识的字越来越多，她看书的范围也更广阔了。她每天都像海绵一样快乐地从书中汲取各种知识，这极大地丰富了她的知识面，同时也开阔了她的眼界，使她的童年生活更加精彩。因为平时阅读量较大，她在写作上也有了较大的进步，常有小佳作在班里张贴，或者给老师在班上选读，有时，嘴里偶尔还会冒出的不合时宜的成语，让我们捧腹大笑。看得越多，疑问就越多，“彩虹为什么是弯的？”“猩猩为什么爱捶胸？”多看书，使她和书中的小主角交上了朋友。她把读书当成了乐趣，并从中受益匪浅。

xxx培每天都会认真地读书，从书中获得更多的营养和快乐，让好书伴随着她的成长！

在各级各类阅读活动中的突出表现：

xxx同学是一个积极、上进的小女孩，有许多兴趣爱好，特别喜欢读书，读各种有益的书。在家每天晚上至少阅读半小时，在学校也经常去阅览室看书，双休日也总爱泡在书店里。

读书之星主要事迹材料篇五

我是来自九(3)班的李xx，这次有幸被同学们推选参加“校园阅读之星”的竞选活动，虽然我不是最优秀的，但我有一颗积极向上、热爱阅读的心。愿意以自己微薄的力量去丰富我们的

校园，用最美的笑脸去迎接初升的太阳。

我爱读书，我爱那徜徉在纯美世界里的《安徒生童话》，我爱那穿梭在奇妙的魔法世界里的《哈利·波特》，我爱那潺潺小溪般的《繁星·春水》，我爱那动荡时代的史诗《战争与和平》，我爱那人性与道德的呼唤《复活》……也许正是读过了这些书，才领悟了古人所说的：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

朱熹曾说过：读书有三到，心到，眼到，手到。也就是说，在阅读时我们要做到用心去感悟，用眼去欣赏，还要多做读书笔记。每当我遇到一些优美词句时，总会去摘录下来。当读到一些名著时，我总会先了解该书的作者以及该书的创作背景，以便更加理解这本书。同时，当一本书阅读完时我也会去总结这本书的故事大意和人物性格，这样将来会方便我再次阅读。一开始，只是将这个作为一个良好的阅读习惯，却没想到这个好习惯会在考试中助我一臂之力。

在初三的一次月考中，名著导读考到了《水浒传》。虽然它是四大名著之一，但是还是有好多同学对其并不了解。由于我曾经读过，并且做过较为详细的笔记。虽然没有完全读透，但是对于其中勇而有谋的林冲，武艺高强的武松，嫉恶如仇的鲁智深……经典人物形象我还有所了解的，因此那一题做起来得心应手。

读书破万卷，下笔如有神。曾经的我词语生涩，语句不通，就连小小的片段练习都写不好。但是现在，因为阅读量的增大，优美词句的积累使我的写作水平大幅度的提高。本学期，我有幸成为一名广播通讯员，我认真报道学校和班级发生的各种大事，我的报道多次中稿。在初二时的征文比赛，曾荣获全县一等奖。前不久学校组织的散文比赛，我获得了初三年级组一等奖……我知道这与阅读密不可分。

我不仅会将阅读坚持到底，还要影响身边的同学，让他们爱

上阅读。如果学校将“校园阅读之星”的机会给我，我一定会更加努力帮助同学们提高阅读能力，并为同学们作出榜样。如果我没能能够被评上，我也决不会气馁，我会更加努力创造条件，向校园之星学习。

我坚信“阅读”这颗明星在未来一定会熠熠生辉！

读书之星主要事迹材料篇六

xx□女，共青团员，303班学习委员。

在学习上，她思维敏捷，认真刻苦，严格要求自己，勤学好问，遇到不懂的问题能够积极地与同学探讨交流，虚心地请教老师。即使遭受挫折，也能及时调整好自己的心态，总结吸取经验教训，弥补自己的不足之处。在她的不懈努力下，每一次考试都在班里稳居前列。她却并不局限于此，她还要朝着更远的目标去努力。她相信，努力可以改变一切，时间可以证明一切，而在此过程中更要保持一颗谦虚的心。她从小便一直深深记住了“谦虚使人进步，骄傲使人落后。”让她明白做人要不骄不躁，成为一个谦谦君子。而不仅仅在学习上，生活中更要如此。

在生活中，她是老师的好帮手，协助老师处理班务，为建设良好学风做出贡献；她和同学们团结友爱，互帮互助，同学碰到难题，她也乐于为同学解疑。

在未来的日子里，她将会更加努力地学习，朝着自己的目标前行。