

# 2023年小学班主任学期工作总结(优质9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学班主任学期工作总结篇一

今年我担任三年级（2）班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到管，是为了不管的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来南留完小上学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部、小组长、

及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传自己的事自己做，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的无批评日制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

## 小学班主任学期工作总结篇二

法国教育学家卢梭在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。”具有这种错误和恶习的学生，我们称之为后进生。其实，每个班在不同程度上都有后进生，或多或少而已。由于我班学生绝大多数来自城郊的各个地方，这些

学生和城市里的学生比较，最大的特点是学习兴趣不浓厚，学习习惯和行为习惯差，家长对孩子的学习不重视。因此，我班后进生比较集中，转化后进生成为了我义不容辞的职责。

后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们，在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助。有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，才能使他们逐步改正错误和缺点。我班有一个叫王鑫杰的学生，由于父母离异，家境贫穷，学校的午餐费也经常要拖欠半个月。我们将实际情况通报给学校领导，领导商量之后同意免了他的午餐费。这孩子因无人照管，缺乏亲人的关爱，孩子的行为习惯很不好，对自己的学习很是放松。我找适当的时机跟他聊良一会儿。谈话过程中，孩子涕泪满面，深深认识到自己这种自暴自弃的行为是错误的，懂得了自强不息，努力进取，以后才会有美好的前程。一次，在动物作家沈石溪的售书活动中，他见别的孩子都买了书，很是羡慕。于是我跟他在网上买了三本他喜爱的书，第二天给了他。他高兴得眉开眼笑。家访时，我又买了三本书带给他，他非常感激。后来，我经常找他谈谈话，聊聊天，学习态度越来越端正，作业书写越来越漂亮。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小

进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。我班的严驰皓小朋友，刚入学时，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，但效果不大。后来有一次作业中，我发现他的书写比较工整，就在全班同学面前特意表扬了他，还经常在学生做作业时表扬他。这样一来，他增强了自信心。在期末复习中，他有许多题不会做，我在他的练习纸上只打钩，不打叉叉，并劝慰他，我们只要努力，比以前有提高，那就是进步。在我的鼓励下，孩子在期末考试中，取得了优秀的成绩。

对后进生的教育要做到严中有爱，爱中有严。对于后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。这个学期，我班的一位男生扁桃体发炎，妈妈让他带了含片来学校吃。可是，中午吃好饭回到教室，他放在抽屉里的含片不见了，于是就在同桌的抽屉里翻了一下，果然在，而且只剩两粒了。我得知消息后，感到又是好气，又是好笑，忽然想到前一段时间另一学生带30元钱来学校，失少了20元的事，会不会是他哪的？我又瞅了一下他的座位，就在失窃同学的后面，我恍然大悟。于是，我找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。他终于说出拿同学钱的经过。事后我履行了诺言，并帮他还了二十元钱。同时和家长取得了联系，希望得到家长的配合，共同教育好孩子。家长知道情况后也十分重视，立即到学校了解孩子在校情况。这事发生后，我时时关心他，提醒他，避免他重犯缺点，从那以后，他再也没有拿过别人的东西了。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关

心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开，定能使他们成为好学生。

## 小学班主任学期工作总结篇三

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

### (1) 教育教学方面。

把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

### (2) 在班主任工作方面。

在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班集体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，

我还缺乏力度，在今后的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好财务管理工作。

财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作。

做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

## 小学班主任学期工作总结篇四

从xx年9月份接手这个班，不知不觉又到了学期的结束，回顾这一学期的工作，总结如下：。对于我，这是个陌生的班级，而这又是个特殊的群体，这是一个外来民工子弟学校里唯一的一个六年级集体，这个集体又是不稳定的，或来或走，学生的流动性比较大。所以相对来说，管理上就有一定的难度。这个学期来，我仔细地去了解每个学生的性格以及学习上的各方面情况，甚至他们的家庭情况，我要求自己以最快的速度融入这个集体，让学生接受我这个新班主任。而另一方面，原先的这个集体相对有些散，必须要让他们形成更强的集体凝聚力和集体荣誉感。经过努力，在班集体的建设上有了一定的效果，学生越来越喜欢这个班级，喜欢这个班级的同学和老师。

二、尖子生培养：从接手这个班，我就发现，这个班学生的学习成绩不突出，比如语文，很多学生连基本的拼音和标点符号都掌握不好。经过期中考，就明显地表现出高分的学生基本没有，这是跟上一届学生有很大差别的地方，大部分学习好的都集中在八十分这一档。所以，我针对班里潜力大的学生，做了一些工作，如找他们谈心，时常鼓励他们，并督促他们。到期末，情况稍有好转，但还是不理想，这个是需要下学期继续努力的一大方面。

班里有一个男生，平时除了学习不上心外，还经常捣乱，对老师也不礼貌，我就经常找他谈话，批评的批评，说道理的说道理，下了很大的心思，状况有所好转；而其他后进生相对来说就好多了。下学期会再接再厉！

四、学生参加各项比赛获奖情况：本学期，班里一个学生参加镇数学竞赛获得三等奖；参加镇朗诵比赛获得三等奖等。

五、班会开展及其它活动情况：这学期里，学生在形成一定得凝聚力后，由班委组织了好些精彩的班会活动。比如，“珍惜时间”主题班会，“新年的祝福和愿望”主题班会等等，都由学生自己组织并主持，而我在一边稍微指点，很成功，显示了学生极大的能力。而对于其它活动，学生也能踊跃参加。

以上就是我对这个学期工作得一个大概的总结，希望自己下个学期能在这个学期的基础上更进一步，希望新的一年里我和我的学生都能有更大的收获！我会努力的！

更多关于小学班主任学期回顾工作总结的文章

**【返回班主任工作总结栏目列表】**

## 小学班主任学期工作总结篇五

法国教育学家卢梭在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。”具有这种错误和恶习的学生，我们称之为后进生。其实，每个班在不同程度上都有后进生，或多或少而已。由于我班学生绝大多数来自城郊的各个地方，这些学生和城市里的学生比较，最大的特点是学习兴趣不浓厚，学习习惯和行为习惯差，家长对孩子的学习不重视。因此，我班后进生比较集中，转化后进生成成了我义不容辞的职责。

后进生不是天生的。他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的；有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温度去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们，在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助。有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，才能使他们逐步改正错误和缺点。我班有一个叫王鑫杰的学生，由于父母离异，家境贫穷，学校的午餐费也经常要拖欠半个月。我们将实际情况通报给学校领导，领导商量之后同意免了他的午餐费。这孩子因无人照管，缺乏亲人的关爱，孩子的行为习惯很不好，对自己的学习很是放松。我找适当的时机跟他聊良一会儿。谈话过程中，孩子涕泪满面，深深认识到自己这种自暴自弃的行为是错误的，懂得了自强不息，努力进取，以后才会有美好的前程。一次，在动

物作家沈石溪的售书活动中，他见别的孩子都买了书，很是羡慕。于是我跟他在网上买了三本他喜爱的书，第二天给了他。他高兴得眉开眼笑。家访时，我又买了三本书带给他，他非常感激。后来，我经常找他谈谈话，聊聊天，学习态度越来越端正，作业书写越来越漂亮。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。我班的严驰皓小朋友，刚入学时，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，但效果不大。后来有一次作业中，我发现他的书写比较工整，就在全班同学面前特意表扬了他，还经常在学生做作业时表扬他。这样一来，他增强了自信心。在期末复习中，他有许多题不会做，我在他的练习纸上只打钩，不打叉叉，并劝慰他，我们只要努力，比以前有提高，那就是进步。在我的鼓励下，孩子在期末考试中，取得了优秀的成绩。

对后进生的教育要做到严中有爱，爱中有严。对于后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。这个学期，我班的一位男生扁桃体发炎，妈妈让他带了含片来学校吃。可是，中午吃好饭回到教室，他放在抽屉里的含片不见了，于是就在同桌的抽屉里翻了一下，果然在，而且只剩两粒了。我得知消息后，感到又是好气，又是好笑，忽然想到前一段时间另一学生带30元钱来学校，失少了20元的事，会不会是他哪的？我又瞅了一下他的座位，就在失窃同学的后面，我恍然大悟。于是，我找他谈话，启发教育他，给他讲道理，

谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。他终于说出拿同学钱的经过。事后我履行了诺言，并帮他还了二十元钱。同时和家长取得了联系，希望得到家长的配合，共同教育好孩子。家长知道情况后也十分重视，立即到学校了解孩子在校情况。这事发生后，我时时关心他，提醒他，避免他重犯缺点，从那以后，他再也没有拿过别人的东西了。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开，定能使他们成为好学生。

### 我的学生不爱“告状”

其次，培养孩子独立处事。班级犹如一个小社会，同学之间的磕磕碰碰总是难免的。有时的祸水是因小事而起，那么如何大事化小，小事化无呢？如：一个中午，有一位爸爸来校找女儿，女儿一见父亲就哭哭啼啼，说一男生欺负她。而那个爸爸就冲进教室“警告了”那个男生。事后我一了解情况，原来是小姑娘做一日班长，要记那个男生的名字。而男生好面子，用手捂住本子不让记。可能捂的时候把女孩子的手碰痛了，所以有了上面一幕。当机立断，在课堂上，我请女生诉说事实真相，请同学们分析，探讨，到底孰对孰错？后来，女生认识到她自己错的多一点，作为一名小干部要包容同学，一点点小错可以忽略不计，觉得委屈了也可向老师或同学当面说清楚，更不能在长辈面前哭闹。期末结束，该女生评优的票数很低，通过家访，家长也意识到了对待孩子的“投诉”应该客观正确面对，这样更有利于孩子的成长。到了第二学期，我悄悄地观察该女生，发现进不了不少，一年级期末被评上了积极分子。正因为有这样的一波学生带好了整个班风，到了二年级，孩子处事机智，果断，不需要老师操心了。

最后，孩子的大气和机灵。古人云“宰相肚里能撑船”，如果班中的孩子能宽以待人，包容对方的缺点，那么平时的纠纷就会减少甚至消失，班主任工作不是更轻松，自在了吗？一次偶尔的机会，我就把女儿身上发生的一件如何和同学相处的小事讲给他们听。孩子们听得很认真，和小妹妹相比，他们一定要做个更大气的小哥哥，小姐姐！有一天，性格暴躁，过于敏感的胡同学，发脾气时抓伤了小李同学的脸，经批评教育后，小李同学原谅了胡同学，并说这是小事，没关系，脸会好起来的，男子汉留点伤疤也没关系的。俞同学在校庆期间骨折了，张同学在体育课上骨折了，班级同学伸出热情之手，他们的父母感动之余主动为班级服务，可见，一个人的心有多大，那么他的舞台也就有多大了。

课余，任课老师见到我就会说，陶，你班的学生很大气；陶，你班的学生很听话；陶，你班的学生学习劲头很足……与我搭班的副班主任说，和你搭班很自由，以后继续哦！

我的学生不爱“告状”，我就轻松喽！

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

## 小学班主任学期工作总结篇六

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

### 一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

### 二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓

不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

## 小学班主任学期工作总结篇七

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，希望

把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，这当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我培养他们的目的。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为父亲，我知道，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 小学班主任学期工作总结篇八

由于本班为两班合一，所以新合进来的学生一时难以接受，难免产生逆反心理。他们一是为原班被调走的两位老师感情上难以接受，其二是感觉“客进主班”。面对这一情况，作为班主任，多次找他们私下交流沟通，让他们意识到原班老师被调走，只是工作的调动关系，作为感情可以记住老师，但不可影响自己的学习。同时，面对他们具有“客进主班”的想法，多次在班上强调，既然合班，则无此说法，均为凹梳小学六年级学生。

## 二、班干实行双人负责制，强化班级的互助培训

由于本班的特殊性，班干实行分别两人制，且多次与班干交流，使得他们意识到自己的作用，也意识到良好的班级管理离不开班级管理委员会。同时，强化他们的班级意识，让他们主动产生帮助思想和学习较薄弱的学生，真正做到全班进步才算进步。

## 三、开展课外培训，拓展学生素质

在课外活动中，并非拘泥于形式检查，而是收集学生的想法，“做学生之想做，授学生之想学”，于是本学期共开展了《眨眼报数字》、《六人提球》等实践活动，以锻炼学生的实践及素质。同时，为拓展学生的文化视野，不定期为学生讲解新闻时评，以让学生了解时事而非蜗居。

## 四、其他方面

在卫生及两操方面，制定了管理细则，多次获得高年级组第一，但是也偶尔有懈怠，这源于天气或其他老师拖堂以致没有按时完成。至于在安全管理方面，除了吴荣与顾航两位同学在放学路上产生摩擦而打闹，也请双方家长协商处理妥善。总体而言，本班未出现不良状况。

综上，对于本期良好的一面下期将继续发扬，而不良的下期将采取一定措施杜绝，加以完善本班管理，使得凹梳小学2012届小学毕业生优异毕业。

## 小学班主任学期工作总结篇九

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期我在学生初步养成习惯的基础上进行固化，再提出更高一层的要求。从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要

爱护我们课桌椅，下课后桌椅摆放整齐。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。督促孩子养成良好的行为习惯，形成良好的班风。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，因此我很注意培养学生的卫生习惯。不随手扔东西，下课后先检查自己的位置上是否干净，每天中午放学的第一件事情就是打扫自己位置上的卫生，看到教室的地面上或者是走廊上有垃圾及时捡起等。虽然孩子们还是需要提醒，但是我们已经取得一定成绩。每每看到孩子们趴在自己的位置上捡垃圾的情形，我就会感到欣慰，现在班上的卫生干净了许多，知道保持卫生的孩子多了，每周都能得文明班级。

上学期时就发现我班孩子在文明礼貌这块做的不好，所以这学期着重培养文明礼貌。在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

班干部是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。我班主要的班干部就是值日班长和小组长的作用，他们起到了良好的示范作用和监督作用。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。尤其注意与顽皮孩子的家长和后进生家长的联系。就像我们校长说的，有时我们的做法引起了家长的误解，受到了家长的指责，委屈得直掉眼泪，但是我们不能发火、生气，还得与家长主动沟通，耐心解释，我们的出发点是教好他们的孩子，家长会理解我们

的。经过与家长的沟通与合作，我们班上的同学的进步较为明显。

有竞争才有动力，对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。教过低年级的老师都知道小红花、小苹果的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的一个鸡腿更有吸引力。因此我更注重表扬给孩子们带来的学习动力。我始终相信：好孩子都是表扬出来的。

### 1、与家长的沟通不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有一位中等生的家长问我她孩子哪个方面需要加强，我答不上来。我感到确实有些惭愧。一般都是孩子有进步或者是出现问题时我会特别关注，疏忽了那些比较乖巧孩子的表现。以后应该关注每个孩子，以防和家长之间产生隔阂。

### 2、班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和值日班长，以后我会随着年级的增高，采用班干部轮流制，把班级里的事情一一分配给孩子干，让班级里的事，事事有人干，人人有事干，培养孩子的主人翁意识。

### 3、对于孩子有些严厉

一直以来都觉得我对孩子有些严厉。前几天，我上校园网，看了其他老师的博客，有的老师从不会大声批评学生，总是和她们亲切交谈，尊重孩子。这一点。我做的不够，我会爱学生，把他们当做自己的孩子一样，但是，我有时会生气，会大声。我要向张新老师学习，向在座的各位老师学习。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。