

# 初中文明班级事迹材料(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 初中文明班级事迹材料篇一

七年级（1）班是一个团结的集体，是一个和谐，蓬勃向上的集体。同学们互助友爱，团结一心，形成了良好的班风。班级以严格的自我管理为动力，以创造良好的学习氛围为灵魂，全班上下争先恐后的学习，在学校工作的各个方面都表现的比较突出。在学校领导的关怀和支持下，任课教师及全体同学的共同努力下，各项工作开展有序，不断进步，取得了很好的成绩，现总结如下：

### 1. “以人为本，互助友爱”

七（1）班共有21人，其中男生12人，女生9人，虽然人数不多，但这丝毫不影响我们的学习，生活。我们团结的就像一个大家庭。上学期临近期末考试，我们的一个男生董虎因父母离异，长期与父亲生活，母亲冬天回来探望他，他因平时太思念母亲，不顾一切，偷偷的跟母亲走了。（她母亲再嫁到山东非常贫穷的农村）当我知道后，在班级里讲述了董虎的家庭和他成长的历程，好多同学都留下了眼泪。当时，我们大家就发起了一个活动，叫做“一个都不能少”。我们想方设法要来董虎妈妈的电话号码和住址，同学们回到家就给董虎发信息，给他写信，班委买来本子，每位同学都写了一段话，劝董虎回来上学。上学期的期考，是在我们全班同学的期待和惋惜中度过的。在寒假里，班级里好多个同学都给我打电话说遇见董虎了，他又回来了！他们给我说这个好消息时，那激动，高兴的心情，我能深深的感受的到。在整个寒假里，孩子们自发的给董虎补课，帮他赶上落下的知

识.

## 2. 创造良好的班级文化.

教室是学习知识的地方,应该有一个舒适,令人心旷神怡的环境.从刚入学到现在,我和班上的同学一直都在努力着创设良好的学习氛围,有时是一张印刷精美的标语,有时是一盆漂亮的盆栽,有时是同学们精彩瞬间的照片,有时是同学们美术课的手工…经过我们的努力,七(1)班的教室充满了温馨以及积极向上的氛围.

## 3. 建立平等的师生,同学关系.

师生在人格上,尊严上应该相互尊敬,思想上相互交流.在班级管理,我一直把自己置于班级中的一份子,努力使自己与同学们建立一种人格互相尊重,平等,感情交融的朋友关系.使学生感受的到老师的关爱,使他们感受的到老师也在与他们一起努力,成长.

## 4. 加强学习习惯以及班级管理制度的教育.

对于初二的学生来说,也许刚开始还不适应初中生活,对他们来说,养成良好的学习习惯是至关重要的.抓学习习惯,先从抓作业入手,现在班级内,没有一个同学抄袭作业,没有一个同学拖拉作业.他们非常清楚的知道自己该做什么,该怎么做.

“班风正学风浓”,学生们如饥似渴学习景象今天已经形成了良好学习风气.七(1)班学生总是晨读和静校最早进入学习状态的班级之一.在整个班级中形成了“勤学、好问、深思、笃行”浓厚学习氛围.使得每位同学都为提高个人素质而努力.尤其是在实行小组合作学习模式之后,同学们团结互助、热心助人现象在学习中时常可见,学习优秀同学督促较差同学,帮助他们进步.组与组之间既相互帮助,又相互竞争.同学们被浓厚学习气氛包围着、感染着.

为了同学们自我约束,自我发展,自我管理的能力,使班级管理更科学,透明,有序,我们班每天利用上午课间操点评的机会,由纪律委员,卫生委员,作业监督员总结前一天各自负责工作的情况,给全班同学一个反馈.并且我们班每天一个小演讲,题材不限,内容不限,既增长了知识,又是对演讲同学的一个锻炼.而且我们也会根据实际情况,开生日会,给本月过生日的同学集体过生日,主要采取送卡片和文艺演出的形式.

沐浴着晨光雨露七(1)班在杨屯中学走过了近一年的时光,虽然年轻但充满自信;虽然稚嫩但敢于拼搏.在班级成长道路上我班同学携手共进以坚实步履留下了让引以自豪足迹.

## 初中文明班级事迹材料篇二

2020年注定是不平凡的一年。开年之初，冠状病毒就开始肆虐神州大地，疫情就是命令，防控疫情是每个中华儿女的责任，国难当头责任从不缺失。北戴河区第一中学九年级二班是由40名学生组成的班集体，在防控疫情期间，全体师生齐心协力响应学校号召，在校领导的领导下有序的开展了防控疫情、居家隔离工作。

班主任老师按照学校的要求，及时在班级微信群里为学生们发布防范疫情的知识，指导学生按要求去做，做好自我防护。同时也引导学生每天收看电视新闻，了解最新疫情进展。所有的任课老师都有对应的包保学生，通过微信、电话等形式，时刻关注着每个学生，了解学生在家情况，发现问题及时解决。

疫情发生后，我们每个人都居家隔离，孩子们不能外出，不能和小伙伴一起快乐的玩耍学习，针对这种情况，班级采取了如下方法引导学生平安的度过疫情期：

老师指导学生养成良好的饮食、卫生习惯，强调外出、饭前、便后要用流水认真的洗手、消毒，不挑食，增强自己的抵抗

力，合理利用有限的空间场地，想方设法锻炼身体，如跳绳、原地跑等。

老师引导学生把自己在电视上、微信群里学到的防控疫情的知识，对家人，亲朋好友进行宣传，通过宣传，学生不仅锻炼了自己的口语表达能力、资料整理能力，也进一步加深了对防控知识的理解和掌握。

随着疫情的发展，为了防止学生出现心理恐慌，班主任在班级微信群里建立起了心理辅导热线，每天晚上八点在线倾听学生的心声，为学生进行心理疏导，确保每个学生都能平安度过这段非常时期。

学习方面，由于每个人都居家隔离，很多学生不能参加学习小组的学习，为了保证停课不停学，各科老师都在网络授课平台直播教学，在微信群里为学生们布置了适量的作业，家长指导学生制定合理的学习计划，每天按计划进行学习，做到了学习防疫两不误。

在这场没有硝烟的战争中，虽然我们不能在一线亲自参与战斗，但师生们还是用自己的实际行动诠释了做一个好公民的良好形象。在学校领导的正确领导下，全班学生没有一个人违反隔离要求。作为一名初中毕业班的学生，他们也都懂得了国有殇，志要坚的道理，除了遵守规定外，学生们还自制了爱心卡片，录制了快手抖音等小视频，为北戴河加油，为武汉加油，为中国加油，展现了中华少年的赤子之心。疫情当前九年级二班全体师生坚信，在中国共产党的领导下，在全国人民的共同努力下，我们一定能够战胜疫情，迎来春暖花开。

### **初中文明班级事迹材料篇三**

我叫郑浩，1982年生，中共党员□20xx年参加工作。任班主任工作以来，所带班级班风正，学风好，成绩优。今年我所带

的高一六班成绩尤为突出，班级各项活动有声有色。班主任工作是很艰辛的，有困惑，有挫折，有汗水，但更多的是快乐、成功和自豪。回想我的班主任之路，是一条爱与汗水铺就的路。崔黄口中学高一六班的全体师生就用真爱和努力打造了一个积极进取、团结友爱、文明和谐的优秀班集体。

为学生奉献一切，让他们健康成长。爱学生胜过自己，捧出一颗心，献出全部情，严在当严处，爱在细微中，用行动感染学生、带动学生、教育学生。因为学生的好奇心、求知欲、模仿能力较强，又处于长身体，求知识，学做人的关键阶段，教师只有用心灵去启迪和引导，才能使他们健康成长。无私地倾自己的所学所能，想方设法教会学生；像父母一样关心爱护学生，像朋友一样，与学生平等、友爱、亲密无间。根据本人几年的班主任经历总结了如下几点：

同时也加强了集体的凝聚力。形成了一种团结友爱、奋发向上的良好班风。

心系学生的一思一行，每天早上伴着晨曦，夜晚伴着星辰，往返于家校之间，做到“敬业”，具有强烈的事业心和责任感。能深入了解学生，争做学生的良师益友。经常利用课外时间，找学生交流谈心，了解他们的学习、生活、身体等问题。如学生犯了错误，及时了解情况，细心做好其改正工作，启发他们向好的方面发展，尤其是学生遇到疾病时，能够帮其拿药或陪其到医院治疗。开展综合实践活动，提高学生的综合能力，激发学生热爱家乡，热爱祖国的情感，带领学生创造丰富多彩的班级文化。充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能，让学生在活动中会主动积极地自我发展，培养学生的实践能力。及时与家长沟通，家校共同教育学生，架设好学校与家长之间的桥梁，让学生健康成长。

学习不可能是一帆风顺的，不少学生在学习过程经常碰到不少困难，为了让他们学有所成、全面发展，总是认真给他们讲解辅导，经常利用课余时间和周末时间给他们补课，看到

他们能有所进步、提高，总是觉得自己的付出是值得的，也是应该的。

赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

爱生如子，偏爱后进生、学困生，始终坚持既教书又育人，对待学生严中有爱，耐心细致，循循善诱，坚持以人为本，以情感人，积极鼓励学生自尊自爱，自强自信，努力做好学生的思想工作和后进生的帮教转化工作。始终尽自己最大的努力做好本职工作，敬业爱岗，认真履行工作职责，在平凡的教育岗位上每天都在做平凡的事，执着追求，毫无怨言。我热爱教育事业，我将继续努力，不骄不躁，再接再厉，为党和人民的教育事业奋斗终身。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，同学们一入班即严格遵照崔黄口中学校规进行自我管理，做好各项常规工作。同学之间语言、行为文明。53名学子在班主任及科任老

师的指导下，跟随集体的脚步，富有时代感和创新精神，学会学习、学会做人，共同营造了拼搏、文明、团结、和谐、积极进取、勇于探索的班级氛围。每到下课，教师总被学生包围，教室内互帮互学气氛浓厚，各科作业按时按质按量地完成。

强劲的凝聚力，强烈的集体观念，造就了高一六班浓厚的班级情感和班级特色。班干部和科代表分工协作，互相配合，班级事务井井有条。集体活动，都能奋力拼搏，发挥最好水平，达到最满意的成绩。班级量化考核中，一六班月月居全校前列。学校运动会上多位同学获得年级前几名；本班更是荣获团体总分第二名的好成绩。

为在全班形成主动学习、力争上游、迎难而上、勤学好问、虚心请教、团结互助的学习氛围，每位学生都制定了所有学科的高效学习措施。充分调动了学生学习的积极性和主动性，鼓舞了全体学生学习的热情和干劲。课堂上气氛活跃，师生配合默契；课下主动钻研，积极努力。

高听课效率，同时督促学生及时完成作业，并积极向老师反映作业中存在的各种问题，便于老师及时解决。

同时把“我为班级争光彩”作为班级信条，激发每一个学生的责任感和荣誉感。人人都是班级的主人，个个都是班级的骨干。班风良好，成绩突出。

深钻教材、课标及高考链接，把握教学重难点，精心设计教学过程、板书、作业，寓德于教，以生为本，开展互动式教学，把知识传授、能力培养及情感熏陶有机结合在一起，做到心中有学生，胸中有教法。教学目标明确，教学内容准确，既注重知识的传授，又注意能力的培养，做到既教书又育人。课堂气氛活跃，教学效果显著，教学成绩优秀。

但成绩只能代表过去，展望未来，“探索有佳境，奋斗无止

境”。路漫漫，其修远兮！今后我们全班会继续努力，沿着改革、创新与发展的路勇往直前，高一六班在班主任的带领下及学校的关心指导下，将会创造更加灿烂辉煌的明天。

## 初中文明班级事迹材料篇四

高二(4)班自形成以来便一直展现出了朝气蓬勃,积极向上的良好姿态,是一支充满了活力与创造力的班集体。

班主任老师提出的:“天道酬勤,宁静致远”是我们每一位同学都铭记在心的.无论是在学习,日常行规还是各项丰富多彩的校文体活动,同学们都积极踊跃地参与其中,表现了极高的热情与参与度.每位同学都时刻高标准地鞭策着自己,争取着在德、智、体、美、劳等多方面全面发展.同时身为集体的一员,大家也纷纷为班级的成长出谋划策,互相扶持,共同进步着,表现出了极大的凝聚力和集体荣誉感.

在迎世博主题活动方面,我们已积极筹划和参与了多项活动,如高一时的“迎世博倒计时600天”活动大家纷纷表演了可爱的海宝舞;“迎世博,寻遗珍”活动让我们了解了身边的世博文化;“迎世博,知识普及教育”主题班会让我们对世博有了更加深刻的认识;另外我们还组织参与了多次世博展馆行,高二时的中国馆之旅让我们充分领略了在建中的“东方之冠”的魅力,在建国60周年之际的迎世博升旗仪式和不久前的世博城市最佳实践区之行,让我们对即将开展的世博会越发翘首企盼.同时我们还到过上海书城就世博的知识进行过收集和整理,并在今年的学雷锋文明观博宣传活动中进行宣传并举办了互动的世博知识问答活动等.在一班一居委活动中我们还一起打扫过瞿溪路世博街,虽然当时还是寒冬,但擦着宣传栏的同学们毫无怨言,他们默默地为世博盛会尽着自己的绵薄之力,真心祝愿着世博会的胜利召开并圆满落幕.

我们积极踊跃于各项社会实践,“一班一居委”活动的长期进行让我们真实地走进了社区了,如安全教育、纳凉晚会、啄木



鸟行动、“英孚”英语教育、禁毒知识讲座等丰富多彩的活动,让我们学习到了许多在课堂上都无从学习到的知识并锻炼了我們各方面的交流合作的能力.作为班级特色的“温馨探访”活动让我们在访问光荣退休的老干部的同时了解了他们曾经的峥嵘岁月.去年一个暑假我们还义务到半淞园街道为街道的干部做文书工作,同学们在期间表现出的责任心让街道的老师和居委会的老师称赞不绝,而同学们也很欣然能在帮到他们的同时积极投身于社会实践.就在去年的3月5日学雷锋活动中我们义务到蓬莱公园进行护绿小卫士活动,在劳动的同时感悟到雷锋精神需要在生活的细节中时时体现;近期我们还受邀参加了大同中学的社团节在交流中互补学习等.

在校期间我们还召开过多次富有教育意义、生动有趣的主题班会,如“迎世博,知识普及教育”、“知识产权及其相关知识普及”、“手机与学习”、“学习方法与经验交流活动”“构筑责任的心桥”等等.在这些主题鲜明,形式生动的活动中,同学们表现十分积极和投入,纷纷进行了踊跃的发言,勇敢地表达出了自己的看法与观点,并表示很喜欢这样的主题班会,希望在日后能多多开展这样以快乐学习为主旨的班会.

在班风和学风方面,我班向来以正直,正气闻名.良好的班风、学风是取得优异成绩的前提,同学们共同努力便是取得优异成绩的保证.在班委和团支部的带动下,我班形成了一种“比、学、赶、帮、超”的学习氛围,成立了数学,英语,物理,化学学习小组.在这样一种氛围下,同学们经常在一起探讨学习上的问题,互帮互助,共同进步.如陈丽、曹梦怡、刘畅、计月、李羚、周鹏子、章基程等在年级名列前茅的学习成绩优异的同学也尽自己最大的努力帮助暂时落后的同学,排除他们学习上的障碍,调整他们的心态,使成绩稍差的同学能够以最快的速度赶上并力争超过其他同学.

每逢自修课你总能看到几位“小老师”活跃的身影,他们积极主动地帮助身边学习上有困难的同学,义务为他们进行讲解和辅导,不仅解决了同学们因对老师的敬畏感而不感询问的难题

也更好地培养了大家的合作精神. 这种同学间互帮互助的良好氛围感染了我们班的同学们, 大家纷纷行动起来以不甘落后的姿态积极投入到了互相帮助的学习氛围中.

班级的领导核心是班委会和团支部, 他们能否有效运转、相互协作关系到班级建设的成败. 我们班各个班委分工明确, 责任到人, 班级日常管理稳定有序. 班、团委之间密切配合, 组织策划了各种有意义的活动, 并定期通过新颖的民意调查的方式, 通过同学们客观公正的视角, 积极地改进了他们的工作. 取得了同学们的一直好评和对他们工作的高度配合. 这种团结互助的相处模式, 让同学们对班集体更有了一份热爱与关怀. 有时即使班委忘记督促, 同学们也能积极认真地完成班集体工作, 体现了人人是班级一份子的理念和行动. 即使有时难免个别同学间出现了矛盾和不快, 班干部和团员们都纷纷站出来进行劝解和调和, 使双方最终化干戈为玉帛, 共同维护了我们和谐、快乐的班集体宗旨.

就算曾经在我班发生过学生手机失窃事件, 但在班主任老师和同学们的协力合作下, 大家当天就找到了做错事的同学, 并多方面对他进行了开导和教育. 同学们也纷纷原谅了他的过错, 给与了他最大的宽容和友爱使得此类事件再也没有发生过.

在校温馨教室建设活动中, 我们有在教室的后墙张贴气心愿墙放飞同学们的新学期理想和目标也有布置世博主题墙进一步宣传世博知识. 教室前沿的阅读角丰富了同学们的课余生活. 我们还确立了以班级日记做为我班的特色. 流传在同学之间的小小日记纷纷记录下了我们每天丰富多彩的校园生活, 为同学们又提供了一个愉快、轻松、自由的交流平台. 它见证了我们班集体的成长和发展, 弘扬了同学们的正气, 在我班形成了良好的舆论导向. 每逢当天有同学过生日时我们还会在黑板上写上温馨的生日祝福, 也许这是一个小小的细节, 但也正是这个小细节感动了我们中的许多人也让我们越发热爱高二(4)班这个如家般温馨的大集体.

## 初中文明班级事迹材料篇五

融融的暖意弥漫着，深深的情谊包围着，这就是一个由58个成员组成的小家庭——xx县xx镇xx学校xx年级□xx□班，在这个家庭里，大家幸福快乐地度过每一天，形成了一个团结进取、健康活泼的班集体。

俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，本班制订了严密的管理制度，对学生进行严格的要求，提高学生思想认识，促进行为规范。首先，制订严格的班规制度。如制定班训：勤学、乐思、团结、向上。《班级图书借阅制度》、《班级卫生管理制度》让学生去阅读、对照着去做；其次，让学生利用班会、晨会认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过学习提高学生的思想认识，并通过强化性的管理，严格规范学生的行为，并用适当的奖励措施，如通过评星活动引导学生思想行为向着健康的方向发展。学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，都离不开好的环境。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。

俗话说，火车跑得快，全靠车头带。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干部队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我班的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合，共同为班集体建设做出自己的贡献。在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。她的工作贯穿于所有的班委当中，使各项工作之间有条不紊地进行。

就是这样工作主动、认真负责且一身正气，让班干部成为了班主任的好帮手、同学们的好榜样，班级中的领头羊。

刚开学时，我在努力营造健康快乐的班级文化的同时增进了同学之间的友谊，融洽了班级感情，提高了集体凝聚力。日常的文化建设主要体现在班会课以及班级日志上，通过班会课，我们探讨了许多人生的哲理，并且及时总结过去的经验教训，为各项工作提供了源源不断的动力。而班级日志也为我们的班级文化增添光彩，通过对班级日常生活趣事的记录，同学们更加相互理解和团结。教室里的墙报，展示学生的绘画、书法作品、优秀的作业、精美的小报等等，让学生置身于美的环境中，不知不觉，自然而然地受到美的熏陶和启迪，也是利用班级文化氛围去浸润学生的心灵，熏陶学生的性情，进而提升学生的价值观念。

当今社会的独生子女问题受到越来越多的关注，我请同学们谈“感恩”，并召开了“孝敬父母，真情回报”主题活动，通过大家相互交流父母对我们的爱以及我们该如何回报父母，触动学生的心灵，让他们知道只有学会感恩，才会真正懂得珍惜现在所拥有的，才会懂得回报，才明白人生并不在于索取，而在于给予。学生的感受深刻，收到了良好的效果。在其他的各项活动中，学生们也受到了相应的教育，变得越来越懂事。

今后全体师生将一如既往，从严要求，不断找出努力方向，继续向先进班级的目标迈进，争取再创新的辉煌。等待有一天，抬头仰望浩瀚碧空，只见雏鹰振翅齐飞！