

下半年班主任工作记录 下半年班主任工作总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

下半年班主任工作记录篇一

时间总是在我们还懵懂的时候就流逝了，当我们的意识开始清醒的时候，一切都成为了过去时。虽然是期末了，却还很清晰记得学期的开始，或许是人到中年吧，现在总感到岁月的飞逝。

其实不仅仅是我，所有我们八年级班主任、任课老师都有力不从心的感觉，大家都感觉面对教室里坐的满满的学生，课堂上很难关注到所有的学生，课堂纪律就是个大问题，批改作业的量也比原来增加了二分之一，大家都有一些怨言。但我仔细的留心了一下，大家尽管有些怨言，但没有一个人放弃自己的工作，还都是一丝不苟的在做着自己的工作，上课、备课、批改作业、辅导学生、课下和学生交流、做学生的思想工作，每一项工作都做的纹丝不乱，我深深的感到了同事们那种无私奉献的精神。其实我们老师要求的不多，我们工作量的增加，工作难度的加大，大家只是想得到认可而已。

可是我没有退路，没人替我干班主任。我只能打起十二分的精神做好自己的工作，我为自己班级工作按照轻重缓急安排了以下几个调整步骤。

首先，要让新进班的学生认可我这个班主任，并且让三个班的学生融合到一起。我在第一节班会课以“我爱八四”为主题让学生畅谈自己的打算，我首先告诉学生，经过一年的中

学生生活以后我们又走到一起，组成了我们这个班级——“八四班”，这就是我们的缘分，我们一定要珍惜我们在一起的缘分，我们现在是一个大家庭，我们的家庭成员是67，我们每一个人都是这个家里的一份子，我们是兄弟姐妹，大家一定要互相帮助，互相包容，互相学习，每个人都要想着为我们的家增光添彩。

在我的引导下几乎所有的学生都敞开了自己的心扉，谈论的很尽兴，最后我告诉学生，既然来到了这个班，那就没有“七六”、“七二”、“七四”（学生原来所在的班级名），我们现在是“八四”，你们都是我所爱的学生，希望你们每一个人接受我做你们的老板。

有了新理念的引领，接下来就是要用实际行动让学生感觉到我真的对他们是一视同仁，新的班级座位安排就非常关键了。我经过反复斟酌，把三个班的学生按照个子的高低、成绩的好坏、男女生混合排列的原则排好了座位。不管是成绩好的学生，还是成绩差的学生都喜欢公平、公正，所以在排座位的时候我尽量体现公平公正的原则，并且告诉他们老师这样做的意图，是为了他们互相学习，互相帮助，是为了我们班级更好的发展。

要让学生真正的接受我，我知道还要做很多的工作，既不能让原来我的学生感觉老师疏远了他们，也不能让新来的学生感觉老师“外待”他们。所以我在课余不到一个月的时间内，和67个学生都个别进行了深刻的私下交流、谈心。这看似一项很简单的工作，却很是劳力费心，那一个月的时间我每天都有累得要倒下的感觉。我还对同事们说我真的体会到一本书里说的那种“由皮肤的每一个毛孔渗透到骨子里每一个细胞中的累”了。

其次要做的是让学生接受每一个任课老师。特别是后来的学生很容易因不习惯新老老师的授课方式而产生厌学情绪，甚至放弃学习，与老师对立等。为此我组织了“我的老师

们”、“我做老师”等主题班会，了解学生的心声，引导学生体会老师的辛苦，尊重老师。我还反复告诉学生我们没有权力选择老师，我们必须适应老师，接受老师，或许我灌输给学生的思想有点消极，但让学生尽快接受老师真的很有用。

尽管做了那么多工作，但还是会有一些学生有别样的情绪，我时刻不敢放松，随时关注着所有学生的状态和情绪。因为一旦有一个学生有思想波动，很快就会传染一大片的学生，所以我一旦发现有学生不对劲，就马上就和他有私下的谈心、交流，对他进行心理引导、指引。

第三是引导学生养成好习惯。在七年级的时候我要求学生不管做什么工作都要做到最好，不为了给谁看，只为了自己养成好的习惯。经过一年的引导后已经稍有成就了，特别是班级卫生工作，我要求学生每人承包一项卫生工作，按时做好。一开始学生总是忘记，经过我反复提醒，督促以后，后来他们基本都能按要求做好了。可现在组合了新班级，一切都要从头来。我还是先让学生自己把各项工作分好，然后让学生自己领任务，一开始学生根本没有什么意识，我反复督促，并且反复告诉他们自己领了任务就是自己的责任，我们要做一个有责任有担当的人，一定要把自己的工作做好。就这样一学期过来了，尽管效果不是太好，但还是有了进步。

有经验的班主任都知道八年级是学生最容易发生思想波动的一年，这一年大多数学生的叛逆心理会加强，另外他们还没有意识到升学的压力，所以学习习惯在这一年变化是最大的。刚开始我们任课老师们也意识到了学生学习的浮躁情绪，几乎所有的学生的学习都是流于形式。

我在班里边选了一部分学习自愿者，通过和他们交流，推荐他们读一些有意义的课外书，让他们静下心来，沉静到学习当中，进而要求他们带领自己的同伴进入学习中。半学期过后，班里的学习风气有所好转。

进入十二月份后，我马上组织“备战期末考”的主题班会，让学生意识到了学习的紧张性。并且我反复给学生强调，我们接下来的主要工作是学习，让学生都能投入到紧张的复习当中，也让学生有阶段性主体任务意识。

本学期我们还召开了一次家长会，主要是唤醒家长的责任感，让家长认识到自己孩子的学习不仅仅是老师的责任，自己也要配合老师督促孩子的学习，特别是周末要监督孩子的时间安排和陪伴孩子学习，不能对孩子不闻不问，甚至孩子两天不回家都不过问。

平时我还充分利用校讯通平台与家长沟通交流，指导家长与孩子相处和交流，取得了家长对学校工作的认可和支持。

一学期尽管很辛苦，很累，但还是感觉时间在飞逝。有收获，也有遗憾，遗憾的是班里由一开始的67个学生就剩下了61个学生，除了蒋敏同学因父母工作调动转学以外，其他5个学生都辍学了。我曾经反复给学生说希望我们67个学生都能相互陪伴走过我们的初中生活，不希望有任何一个中途离开，然而还是有5个学生因为各种原因离开了，我对班里学生说起的时候表示了自己深深的遗憾，不仅仅是为了煽情，而是真的很遗憾。很多时候我知道自己不是万能的救世主，无力改变一个人的性情，但还是在心里留下了深深的遗憾。

期待下一学期自己进步更大……

下半年班主任工作经历篇二

本学期我担任初二五班班主任工作，一学期的工作中，能够遵守教师职业道德规范，严格要求自己。爱岗、敬业，热爱关心学生，能够及时将学校精神传达给学生。

根据学校的精神，初二学生的特点，本班学生的实际情况，开学初制定了班主任工作计划，并在实际工作中能按计划执

行。总结本学期工作特点如下：

1、一学期里能够坚持及时到岗，做到学生进班，教师进班。细心体察学生思想动态，观察班内变化，耐心细致地做好学生青春期引导工作。

2、在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生使用一个标准。好学生不受到偏爱，对后进生不有偏见，一碗水端平。对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，关心每一个学生，帮助每一个学生。并在班内开展学生互帮互助活动，树立好的班风。

3、信任、支持班干部的工作，发挥团员的先锋模范作用。发动大家参与班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。在班内培养学生团结协作的'精神。

4、充分发挥家庭的作用。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接，

总结

所以经常与家长联系尤为重要，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。

5、与任课教师进行及时有效的协调，全面掌握班级情况，及时处理。使班级时刻处于协调稳定的发展中。坚持对学生进行赏识和鼓励教育。

班主任的工作无小事。工作中，我总会从多方面多角度思考问题，力求把每件事做到最好。尽管如此，仍会存在不足，所以在今后的工作中我会弥补不足，争取更好。

[查看更多](#)

班主任工作总结

下半年班主任工作总结篇三

—第二学期即将结束，回顾这一学期以来的班级工作，有许多做法是可以在今后的工作中继续发扬和借鉴的，也有一些不足，必须在今后的班级工作里改正和摒弃的。现在就将本学期的班级工作做简单的总结。

首先，在学期之初按照学校的学期工作计划以及德育处的工作安排，详细的制定了本班在这一学期的班级工作计划，主旨在于实现“深入坚强日常管理，加强自我管理”，制定班级的学期努力目标。针对8年级学生的身心特点，认真分析了本班学生的实际情况，结合7年级的班级工作的经验和教训，详细的制定本班在本学期的班级工作计划。主要围绕以下几个工作重点。

1、规范管理，民主管理。因为8年级的学生相比7年级的时候更具备了思考和判断，尽管有时候比7年级的时候更片面、偏激。但是有了自己独立思考的可能性，这就需要老师的引领和疏导。

2、加强班级管理，明确班干部的责任和义务。敦促班干部的带头作用，落实班干部的职责，坚持常务班干的负责制。

3、做好部分学生的思想工作，变问题为优点或者长处，化班级工作的阻力为开展活动的动力。

其次，认真抓好学生的智力方面的开发和提高。班级工作的核心就是全面的执行党的教育方针和政策，真正的实施素质

教育，而教学质量是不可回避的一项指标。根据本班底子薄，基础不好的实际，学期初制定班级工作计划的时候就充分考虑，要在本学期突出抓好本班的教学质量的提高。

1、细心划分学习小组，结成帮扶对子，做到学习习惯好的学生帮助学习习惯不好的学生改正不良的学习习惯。

2、认真做好日清周清作业。要求学生每一天早晨到校的第一件事就是上交家校联系簿，小组长负责认真检查和批改。对于家校联系簿完成情况不好的同学力求其马上改正。

3、加强课堂的管理，学生的学习在课堂，学生的学习质量更是在课堂。只有秩序井然的课堂教学才有高效、充实的课堂教学质量。所以配合任课教师积极抓好课堂教育，完成每一堂课的教学任务，督促学生独立的完成各项作业。

再次，认真搞好班级卫生和学习布置的各项扫除和劳动任务。努力为学生创造良好的学习环境，营造良性的学习氛围。

1、明化、细化班级承包任务，让学生明确自己承包的班级任务以及完成的标准和时间，做到卫生工作井然有序。

2、制定专项的卫生管理措施，例如门窗的管理、灯具的管理、扫除工具的摆放，都是专人负责。

3、明确奖惩，对于不能及时保质保量的完成卫生扫除任务的同学，在班级里公开，问明原因，对于确实是懒惰等原因的，公开批评，令其及时改正。

在全面完成学校各项工作的同时，更是注重做好个别学生的思想工作。8年级的学生，是他们各方面迅速发展的时段，更是各方面容易出现问题的时段。所以，班级工作中，必须做到细中再细，及时发现问题，及时解决问题。本学期，有两位同学的变化，是值得以后班级工作借鉴的，一是一位在7年

级经常打架无端生事的学生，一是经常抽烟撒谎的学生，尽管他们现在身上还是诸多的缺点、诸多的错误，可是从他们的身上还是看到了学生身上应有的笑容和进步。

总之，本学期班级工作在学校领导下取得了圆满的成功，觉得在今后的教学实践和工作中，认真总结经验，及时吸取教训，争取更大的进步。

下半年班主任工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。现将一学期的工作情况做如下总结：

一、本学期完成的主要工作：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的

光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

知识，掌握一定的技能，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良性循环。

4、做好和家长联系的工作

运用校信通这一平台我和学生家长保持了密切的联系，让家长及时了解学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

5、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

下半年班主任工作总结篇五

春季学期已经结束。经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。

本学期我继续担任七年级班主任职务。经过上个学期的磨合，学生和班主任之间已经建立了一定感情，学生也愿意接受班主任的教育。而经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。

因此，我的主要采取了一下几个措施对班级进行管理：

一、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

二、开好每周的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

四、继续加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好

的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。