

2023年辅导员学年工作总结(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

辅导员学年工作总结篇一

本人在担任大一辅导员工作时间不长，还需不断积累经验，查漏补缺，以期今后的工作更高的台阶。现将20xx年具体工作总结如下：

(1) 加强自身的理论学习，提高个人的综合素质

辅导员的**要务是开展好思想政治教育工作。辅导员自身的思想素质理论水平是决定思想政治工作成败的关键。辅导员的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，举要举足轻重的作用。所以要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；想提高学生的素质，首先要提高自身的素质；要使学生坚定正确的政治信念，从而树立科学的世界观、人生观和价值观，首先自己要有坚定的理想信念和正确的世界观和人生观、价值观。在日常工作中，认真学习中国共产党的理论体系、路线、方针和政策以及学校的各项规章制度，为自己的工作和制定班级各项制度的制定提供理论依据，使自己的工作更加规范化、科学化。同时，在工作中始终坚持做到为人师表，以身作则，率先垂范，要求学生做到的，自己带头做到。

(2) 加强“学风建设”为抓手，积极推进思想政治教育工作

在学生管理上坚持以学生为主体，以学生的成长成才为目标；服务学生，培养学生，关心学生的学习、实习和生活，从正

面教育和引导广大学生，培养学生的自我管理意识，集体荣誉意识和独立自强精神；进一步增强学生的社会责任感，历史使命感，更好的发挥他们的聪明才智，加强团结合作精神。

1、抓学习，重临床技能操作，加强学风建设。随着学生即将进入毕业实习阶段，鼓励认真刻苦学习的学生，扎实临床技能操作，为顺利完成临床实习做好准备和基础。

2、完善班级制度管理，加强“班风、舍风”建设，提高安全管理。在班级管理方面，根据近期学生易出现的问题，进一步完善班级管理制度，加强班风建设。在宿舍安全管理方面，进行相关的安全知识再教育，增强他们的安全、防范意识，防范不安全事故的发生。在班级学习与管理中，我不断去反省沉思，不断去学习，为了给予学生营造一个安全、舒适、和谐的学习环境。

3、严格临床抽查和晚上查寝制度，根据我们班级制定“一日生活制度”要求，不定期进行临床科室抽查学生实习情况，制定严格的请销假，时刻掌握实习学生的动态情况，外地实习学生，始终保持电话联系、沟通。

4、不断充实和完善自己。以丰富班级文化和宿舍文化为抓手，深入开展班级主题实践活动，如开展形式多样的主题班会和趣味体育活动等，激发同学们的学习热情和班级荣誉感。定期抽查学生考勤和就寝，加强辅导员与任课教师的交流，及时掌握学生的学习状况。利用诚信主题班会、墙报等形式对学生进行考风诚信教育。营造良好的班级学习气氛。充分利用各班党团阵地，组织班级参加各种课外活动，加强学生自我管理。

（3）关注学生生活

1、建立完善的. 贫困生库，做好贫困生建档工作，时刻关注贫困生生活、学习情况。另一方面亲自深入学生中调查，同

时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。

2、重视学生心理健康。现在的学生心理成熟早，知识面广，但是心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。很多学生来到一个陌生的环境，心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活，作为辅导员，我们要付出真情真心去关心关爱他们。以宿舍为单位，与学生进行交流，包括学习、生活各个方面，谈话氛围轻松，通过这个活动加强了与学生的联系并建立起良好的师生关系，主动了解学生的愿望和要求，掌握学生的思想动态和学习生活情况，对于有问题的同学及时给予正面引导和教育，有针对性地帮助学生处理好学习成才、择业交友、健康生活等方面的具体问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观以及养成健康的心理品质。

3、加强与家长的联系，配合做好学生思想工作。学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的事情及时与家长联系、沟通。

（1）工作有待改进的地方

1、理论素养有待提高。参与辅导员工作时间不够长，理论水平不够高，在今后的工作中应该更加注重理论素养的提高。

2、积累经验不够，提高辅导员工作技能。与有丰富工作经验的老辅导员相比，我的工作还处于学习阶段，因此，应该多向老辅导员请教经验，增强工作能力。

（2）个人长处

1、工作认真负责。

2、关心学生生活，深入了解学生的心理。

在今后的工作中，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，及时认真地总结工作经验，探索规律，讲究工作方法的科学性、计划性、高效性，锐意改革，勇于创新，开拓进取，使自己的工作更上一个新的台阶。

辅导员学年工作总结篇二

20xx年xx月xx日我的人生角色发生了重大转变，我成为了一名大学辅导员。转眼间走上辅导员这个工作岗位已经将近两个月了，时间虽短，但是我收获颇丰。作为学生工作队伍中的一分子，我深深地感受到这支队伍团结友爱、相互帮助、积极向上的工作作风。通过一段时间的努力，我的工作有条不紊地开展，班级工作也在稳中求进。当然，这与各位领导和同事的指导与帮助是密不可分的。在平常的工作中，我学到并掌握了许多知识，这让我对辅导员的工作有了深刻的了解，也让我更加深深地体会到了做一名辅导员的不易。现将这两个月的工作总结汇报如下：

(一)加强自身的理论学习，起好带头作用

辅导员自身的综合素质对创建良好的班集体，全面提高学生的综合素质，起着举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为。提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，起到模范带头的作用。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到要尊重每一位学生人格。教育他们热爱班级、搞好团结。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，让学生愿意对我掏心窝，与我交朋友。

(二)形成自己的工作思路

作为一名专职辅导员，要建立一种服务意识，我的责任是帮

助和指导学生如何更好地规划大学生活，帮助学生如何更好地成才。通过向几位经验丰富的辅导员老师学习，我逐渐地形成了系统的'工作体系。对自己工作的意义及内容有了更全面更深刻的认识。大学生具有很强的可塑性，培养学生成才是一个由量变到质变的过程。这就需要辅导员老师付出较大的耐心和心血，踏实细致的进行工作。只有我热爱自己的工作，全身心的投入，才能在工作中不断的积累经验，提高自身的能力，锻炼自己完善自己。

(一)班级管理

接管班级管理工作以后，我首先通过班干部了解班级的整体情况，然后通过找学生谈话，掌握了他们对待自己班级管理制度的态度以及满意程度。通过短暂时间的了解，我基本掌握了每个班级的特点以及每个学生的基本情况。选取学生没课的时候，我深入宿舍，与学生谈心，了解了他们的学习和生活情况，尽自己最大的能力去帮助他们。

(二)重点学生工作

在经过一周左右时间的查课查宿舍卫生以后，我发现了一部分上课经常迟到的学生以及几个经常逃课在宿舍睡大觉的学生。对于经常迟到的学生，要求他们互相帮助、克服赖床这个问题。针对经常逃课的学生，我找他们谈话，了解他们的心理特点，督促并鼓励他们努力学习以完成自己的学业。在我的管理下，学生的到课率以及上课迟到情况得到了较为明显的改善。

作为一名刚工作不到两个月的辅导员，深知自身还有许多的不足和差距。工作中主要是完成工作任务而缺乏对工作的更深一层次的深思熟虑，在引导学生干部工作时缺乏更为科学的方法，工作缺乏创新性等等。但平时我也十分注重向身边有经验的辅导员老师学习，培养自身的工作能力。以上是我这一个多月来工作的简要情况。总体来说，自己在工作中找

到了一定的工作方法，但还有许多的不足需要改进。在以后的工作中我会继续努力，也希望领导以及各位老师对我的工作给予指导与批评。

辅导员学年工作总结篇三

今年六月，刚走出大学校园的我，带着几分懵懂与恐惧感步入了这个物欲横流错综复杂的大社会，在经过层层筛选后，我来到了铜川职业技术学院建工系这个温暖的大家庭中。

回顾这一学期来的班主任工作，接五年制中职是我走上工作岗位中的第一次重大尝试和挑战，深刻体会到班主任工作其实是一门艺术，一项技巧；不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。

所以，班主任工作虽然非常繁琐，但收获很多，主要表现在以下方面

一、学会正确关爱学生，“谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。

”我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我经常一到下课或课余时间就来到学生宿舍和班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，了解班级学生主要的优缺点并分析原因所在。并和家长沟通，了解学生的家庭和成长环境，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

对于后进生，应个别教育，个别交流，给他们以更多的关注，更多的投入，并与其家长沟通，了解学生的各种情况，和家长配合，采取适当的方法对他们的言行进行教育，对于这些后进生的教育，班主任要耐心，但不能迁就，在思想教育后，还应按学生守则给予适当的惩罚。

对于优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，不能宠坏他们，更不能迁就他们。应时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

对于中等生，他们往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、学会展现自我和树立威信“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，我觉得使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，这样才能树立起班主任崇高的威信，也会使教育取得事半功倍的效果。

三、耐心细致、严格要求、公平宽容由于中职学生各方面的素质与其他学生不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职生教育工作，就要做耐心细致，但绝不意味着放松对他们的管理。

其次，要公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。虽然有时学生的行为会让我们很生气，但学生始终是学生，我们要有较高的思想觉悟，不能因为学生的不懂事而对其生气，失望和绝望，进而影响对其关注和教育。

四、及时工作一学期下来的班主任经验告诉我，做学生工作千万不能拖沓，学生出现问题要及时处理，及时教育，如果不及时处理，学生潜意识里很容易形成惰性，进而小事不断，严重影响班主任工作。

一个学期以来，我较认真的完成了我校辅导员的日常工作，主要包括以下方面

1. 按时入住公寓值班，定期进行双值周检查。

2. 督促学生整理宿舍内务，并及时对宿舍卫生进行评比。

一、班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。沉迷网络，为了提高他们的学习成绩和转移他们的业余兴趣，我也有做经常性的思想工作，但效果不佳。所以，在下一步工作中，我不仅关注他们的行为养成，也要投入更多的精力去提高他们的学习成绩。

二、创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。但由于我刚接触计算机网络班，又缺乏对男生班级的管理经验，在对于班级情况还不清楚和不了解的情况下，没有及时调整班干部队伍，所以在下一步我工作中我将会慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

辅导员学年工作总结篇四

在学院领导的安排下，我担任了级会计学院的辅导员。转眼间本学期已接近尾声，回顾这一年，在上级领导的正确指引和关怀以及其他老师的帮助和支持下，使我不仅认识到辅导员这项工作的重要意义，更使我学习到相关的业务知识、提升了自己的工作能力。现将我这一年的工作从以下几方面进行总结：

积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

这学年的思想政治教育旨在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。

1、平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。对于家庭困难学生，建立贫困学生档案，并进行民意测评最终定档，根据其学习成绩和在校表现给予一定物质上的困难补助，在精神上长期的给予关心和支持。

2、加强学生们的安全教育，开展安全教育知识讲座，全面保障大学生的安全与全面成长。

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的一门必修课，是帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

2、学生日常管理。随着时间的流逝，级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的进行管理和引导。在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自

主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善。目前，我所带的级学生能够自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

3、在纪律管理方面，通过召开安全与纪律教育会，以及制定按时出勤与按时归寝、查寝以及周末收假等多项管理制度，并以宿舍为单位，在学生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期深入学生宿舍，对同学们的日常生活问题即使并有效的解决，以保证同学们的身心健康。突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外事故情况等的自我保护意识。对于卫生环境，保证整洁清新，建设团结、有特色的寝室，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯。目前，11级学生未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项。

通过这20年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

以上就是我这一年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。今后我会与我的学生们共同努力，争取更大的进步。我相信我的班级，我的学生会在今后的学习生活中创造更多的辉煌！

辅导员学年工作总结篇五

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面

临新挑战，我们一如既往地踏实工作，发奋进取。在这一学期里，我担任我校少先队大队辅导员工作，坚持以德育为核心，以培养创新精神和实践本领为重点，以体验教育为根本途径，围绕“抓落实、促标准、创特色”改善作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。现总结如下：

1、坚持标准的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

2、坚持教育监督岗的检查。每一天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每一天检查每一天公布。成立“绿色学校护卫队”，做好学校保洁工作，坚持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，各班卫生委员共同检查卫生区和教室的卫生情景，并由此作为学期末礼貌班团体评选的依据之一，使学校坚持洁、齐、美。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员本领的舞台，大队部对各中队主题队会进行抽查，肯定活动开展较好的中队。

1、学校为小干部成长搭建舞台。我校少先队把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作本领和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的效劳意识。

2、中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们构成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了

大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、……各中队每一个队员分管一项日常事务工作，构成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的主角不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的时机，使每一个队员都能得到全面开展，真正成为中队的主人。

2、结合多方面的培训和学习，全面提高小辅导员和队干部的工作本领。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校构成一支“明星辅导员”的队伍，并且在争章板块的. 辅导工作做的也不到位。

3、结合辅导员工作的定位，全面培养队员自主能动性。主观意志太强的我没有认识到大队辅导员是队部工作的“辅导者·领路者”，而队员才是队部工作的“主体·主人”，所以，在来年开好一次由队员自我做主的少代会，加强小队自主化建设将是队部工作的中心。

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校教师和领导对我的包容和支持。在那里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是欢乐的。愿来年大队部工作有更务实更好的开展。

辅导员学年工作总结篇六

20xx年时光已经逝去近一半，我所带的机械工程学院xx级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将这半年的学生工作总结如下：

1、以活动促学风。

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如机自xx班，请每科课代表给全班同学定期补习机自xx班的学习小组工业xx班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范。

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促。

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽可能改善不佳的学习状况。

1、充分发挥能动性，培养其创新意识。

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性

规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。鉴于此种状况，我将xx级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如材料专业xx班的乒乓球比赛，机自xx班的室内素质拓展系列活动，工业xx□xx班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛。

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈□qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛□3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质。

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体xx级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的' 工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识。

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《机械工程学院xx级班级文化建设评比方案》，从学习奖学金率、挂科率、

活动参与率、获奖率、管理管理条例等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工

作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。