

# 2023年教师学期班级工作总结(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师学期班级工作总结篇一

这学年，我担任三至五年级的天津与世界的教学工作，我完成了“课标”要求，按预期教学计划实现了教学目的。按新课标要求，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”式教学；根据课标和学生实际对教材进行整合逐步体现学生在学习中的主体地位，强化学生主体意识，促进学生综合素养进一步提高。为了实现这一目标，我采取了以下措施：

- 1、尽可能运用多媒体手段教学，将抽象理念或意境形象化，唤起学生联想和想像力，用自己的阅历和情感来感受学习内容；唤起学生问题意识，激发学生学习兴趣。
- 2、倡导学生扩大阅读面，掌握适合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，增强学习后劲。
- 3、平时学习中，引导学生学习生活中的天津常识，引导从现实生活的经历与体验出发，激发学生对问题的兴趣，鼓励积极探究，使学生了解知识的功能与价值，形成主动学习的态度。
- 4、构建基于现代信息技术上的开放式地理课程和教法，从内容的选择到教法的使用，满足学生多样化的学习需求。

5、建立学习过程与学习结果并重的评价机制。实行平时学习、提问、中期、期末四级评价体系，实现评价目标多元化，评价手段的多样化，注重学习过程中对学生自信心的激励性评价。

6、让学生作好各章节地理知识点的整理与归纳。

基于采取以上措施，在天世教学中，学生学习互动性强，参与兴趣浓，相当一部分学生能在课堂上掌握所学内容。我在教育学生时尽可能以情感人，以理服人；在班级管理，问明情况，宽严相济，不给懒惰者以可乘之机；我按时参加学校组织的政治学习和业务学习，从没旷课和无故请假；我能按时完成学校交办的其他任务，能协同各教师工作。总之，我认为我自己：勤于学习、执教有方、能有平和的心态面对教育教学，我尽到了一个教师应尽的职责。

## 教师学期班级工作总结篇二

新时期对教师这一形象做了这样的描述：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄。我渴望成为这样的教师，也希望通过努力逐渐向这个目标靠近，在认真学习领会学校工作计划的基础上，我为自己制定的发张目标如下：

### 1、自身学习目标

积极参与相应的教师培训，认真组织和参与开展的相关活动，并多阅读有关信息技术的书刊，扩展自己的知识，从中吸取养分来充实自己，不断提高自己的业务水平，以便能不断给学生新的信息新的知识，使课堂常教常新，多去听学校组织的公开课，来提高自己的教学水平，多进行教学尝试和探索，并向前辈和同行虚心求教，学习他们先进的教学理念和丰富的教学经验。

## 2、育人目标

加强自身修养，掌握现代教育技术，尊重每一位学生，注重生活和课堂细节，培养学生的品德，在教教授学生信息技能的同时，提高其信息素养。

## 3、教学目标

改变目前茫然状态，有更高的热情，不懈怠，做好教学常规工作，用心备课，多用各种教学辅助手段，改进教方法，提高课堂效率，激发学生的学习兴趣，做好学校安排的工作，在上好课的同时，做好模式一、模式二的相关管理工作。

## 教师学期班级工作总结篇三

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信

息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如

何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一直走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

## 教师学期班级工作总结篇四

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学计算机教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，

我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任一年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理

论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

教师教育教学学期工作总结, 标签: 音乐教师工作总结, 教师工作总结范文,

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期, 我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系, 了解学生在家的学习与生活情况, 也向家长汇报其子女在校的情况, 争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受, 并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果, 绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学, 她的家长因为望女成凤心切, 把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时, 中午要她写两页的生字, 晚上要写两课的生字和背语文或数学, 完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来, 上课也没精打彩的, 老师在学习要完成的作业总是完成不了, 成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次, 了解到这样的情况, 给他们提了个建议, 让他们不要布置额外的作业给她, 不要把她逼得太紧, 先试行两个星期, 如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见, 结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大, 语文数学都达到了优秀, 数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育教学工作的同时, 严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系, 虽然我在家是一名家庭主妇, 但我家的家务活不是我干得最多, 有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作, 我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会, 我负责训练司仪的工作, 而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

在这一学期里, 自己任教的二年级两个班的及格率分别是二(1)班100%, 二(2)班96.9%。优秀率二(1)班81.8%, 二(2)班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

## 教师学期班级工作总结篇五

围绕理念，我们指导行动，思考如何培养教师，让教师都能把潜力发挥出来?思考如何让学生爱学习，让学生会学习、高效学习?我们真正明白了教育的本身就是创造，一年来我校全体师生积极投入到“活力教育”的建设实践中现将工作总结如下：

先思考?学校特色建设需求出发点

- 1、对不同兴趣、不同爱好的人施以不同的教育，使每个人的潜能都能得到发挥。
- 2、激发学生兴趣，多元课程的需求。
- 3、许多教师承担着过重的压力。以往的教学思想已经渐渐退出了如今的舞台，新的机遇和挑战又无法适应，大家开始怀疑自己的工作能力、积极性和激情。

我们通过建设活力校园就是为了让学生的个性得到解放，兴趣得以激发，让师生能主动、积极地找到适合自己成长和成功的路。通过特色建设，达到环境优雅，管理优化的目标;凸显学校思想上进，自主探究，主动发展的精神风貌;培养学生自我管理、自我发展、敢于质疑、乐于实践、探究合作的能力。

后确定：重新理解和界定特色的含义

活力应该是一种观念，尊重个性差异，注重因材施教的教育观念;是一种行动，共同成长和自主发展的有责任的行动;是一种方式，解放思想、激发热情、释放潜能的方式。活力教育要追求一种思想境界，是以人的需求、发展要求为基点，尊重个性差异，注重个性发展，促进师生全面发展和自主发展的教育。它是一种思维方式，要求我们在分析、思考、解

决问题时，既要关注工作的标准，也要关注人的标准，要树立起人的自主意识和责任意识。就是冲破一切束缚能充分发挥潜能和能力的体制、机制；把人塑造成权利的主体，责任的主体；要以人的主动参与、创造性地开展工作为前提，依靠人的主观积极为根本的教育。它是一种关注生命的教育、个体发展的教育，是每一个生命情感体验的一个过程，因此学校办学理念为：让每一个人都发展，让每一个生命都精彩。

再明确：建设“活力教育”的目的：

- 1、让师生在主观积极、懂得合作、欣赏的过程中做好“六个解放”，感受自由释放自己能量的快乐和成长的幸福。
- 2、不仅使学生掌握生活所需的知识和技能，更使受教育者获得人格的完善，拥有阳光、乐观、积极地生活态度，使得每一个鲜活的生命得以成长。
- 3、为实现“学生成才、教师成长”的总目标奠基。

而后梳理成：“活力教育”主要的四个体系：队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设。“活力教育”的四个具体要求：解放思想-尊重差异-自我发展-绽放人生。让四个体系的工作围绕四个要求具体呈现我们的活力教育的校园文化建设。期望通过三年在北师大专家的指导下推动我校特色项目的更深入地发展，真正实现“学生成才、教师成长、学校发展”的办学目标。在“活力教育”为核心的办学理念创建中，落实“队伍建设-环境建设-课程建设-课堂建设”办学体系，达到“校园文化活校，科研课改兴校，多彩活动优校，教育质量强校”的共同愿景！

在刘校长的指导下我们对学校办学理念、三风一训，办学思路等都进行了多次的研究和探讨，确定了为学生的成才而思考，为学生健康成长奠基。在学校各项工作中认真思考从学生需求出发，开展课程内容及教学管理活动。以学生的个性

发展、人格健全为基点，促进全面发展。注重培养学生的自信、自强、自主意识，多位学生的成功找办法。为教师的提升而搭建，为教师的成功铺路。重视教师的培训学习和综合能力培养，鼓励教师积极进行教学反思，发挥每个教师的所长，承担国家课程、地方课程、校本课程、特长课程等，在管理中实现人人有事做、事事有人做，健全教师考评机制，努力为教师的成长创造良好的自我认识、自主发展的空间。通过各种课程的开展使学生成才的同时，教师也获得相应的发展，得到自我价值的体现。为学校的发展而创新，为学校的品牌建设”。质量是学校生存的主题，改革是学校发展的动力。学校管理不能墨守成规，以课程改革为核心，以特色活动项目为活力，以制度、评价激励为导向，把学校管理不断深化。

1、努力在团队建设中优化制度管理。作为培养人、教育人、造就人的学校，其管理的首要任务是经营人类最宝贵的财富——希望，点亮孩子的希望，点亮教师的希望，点亮学校的希望，让希望之火燎原于师生心中，燎原于整个校园，因此学校的发展活力必须靠管理的有序、优化来实现。在管理方式上将制度管理、团队管理、科学管理三种方式有机结合起来；在管理方法和策略上不仅要制度完善，而且要聚人心提斗志，不仅要约束，更要激活自觉性。

追求日常工作以教学为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”的重点，即围绕一个中心，抓好三个重点。逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的学校工作目标。

努力做到规范管理，建章立制，目标任务入手，建立事事有人管、人人有事做的工作氛围，强化精细化目标管理模式，注重激励和引导，在工作实践中逐步完善各项管理制度。随着基础性、常规性管理的实施，结合绩效、特色工作等管理的角度逐步形成学校管理的多元化、目标化、精细化、规范化、实效化、人性化格局。从而激活教师工作讲规范、重细节、求质量、重特色的活力工作氛围。最终建立起一整套完

整的、科学的、充满活力的学校管理制度文化，让其以一而贯执之。

2、认真做好具体工作中的细化设计。环境的育人功能是隐性教育和宣传，为了达到让每一面墙都说话，每个角落都育人，我校这几年分步实施校园环境建设，按学期每年逐步完善班级制度、国学经典的宣传、定学校基调，陆续进行文化走廊的设计，乡村少年宫基地校功能室建设，薄弱校改造活动室，目前正在进行塑胶操场的改造。校园文化建设能赋予学校文化活力，围绕学校核心理念，从整体到局部的布置，都要体现学校本土特色，突出校园环境的功能性：让它成为学生、教师个人成长、自我价值展示的平台，努力做到精细化，主题鲜明、寓意深刻，将功能性、艺术性、文化性质、校本特点有机融合。真正成为师生展示个性的阵地，让大家从每一面墙上找到成功的幸福感，激活人性内在素养。

“思想引导行为，行为决定成败。”在行政上的行为习惯教育文化，倡导领导以身作则，智慧领导，团结协作，敢于攻坚。通过作风建设、岗位培训、举办讲座、民主测评、晒工作实绩等措施加强干部自身修养，提高管理水平和能力，锻炼勇于接受群众监督自觉性。在教师的行为习惯教育文化上，学校通过师德演讲、校本研训、专题理论讲坛、教师基本功达标赛、培优工程、选先树优等措施，培养教师的敬业精神，营造“乐于奉献、积极进取、自主创新、勇于实践”的良好师德风尚。在学生的行为习惯教育文化建设上，按照学生年龄发展的特点和教育目标，提倡多元的教育方法坚决摒弃说教式；主要有德育处主抓，分成常规教育、主题教育两个阵地。常规教育是指狠抓学生一日常规的落实，由少先队组织负责纪律、卫生、学习状态等的平时检查和监督，并实施天天点评，周周评比，月月总结的方式，对每天发现的问题利用校园广播进行点评和疏导、教育引导，突出“学校无小事，事事皆教育”的思想，打造秩序井然，交往文明，播撒正能量的良好风气。

3、课程改革是学校发展的软实力，建构智慧课堂、校本课堂、兴趣课堂和课题研究让学校的软实力发展成为硬质量。

课堂是学生获取知识发展能力的主要阵地，也实施素质教育的主要渠道。可是我们的课堂教学改革受到形式主义的影响，如：示范课，亮相课，研讨课过多地注重了观赏性、模式性，已经远离了教学的实效性、智慧性，忽略了课堂上孩子的需求。因此我们的学校一年来引导教师教学重实效，课堂重智慧，关系重主体。同时不断探索适合各学科课堂教学模式，如：语文加强必读和选读书目的阅读与积累，强化学生知识的广泛涉猎；数学注重思维训练式的教学；科学和综合实践课可以结合实现年级段的跨越式教学模式；英语转变为听、说、讲为主的训练模式；其它学科也在不断提炼整合资源以跨越式形态来实施教学。

开发校本课程，丰富课程文化，我校本学期让硬笔书法进课堂、经典进课堂、健身进课堂、思维活课堂。硬笔书法进课堂，从师生写字开始，每天落实10分钟的写字训练，开展师生写字基本功达标，整合教材资源，形成硬笔书法专用教材(1-2年级铅笔字、3-5年级钢笔字)。经典进课堂，学校要求从国学经典、当代文学经典中选取素材，形成适合不同年级使用的校本教材，开展经典诵读活动，让孩子的人文素养得以深化。健身进课堂，学校引进健美操、空竹、武术分年级利用体育课时间抽出其中1节开展全员性的强身健体活动，让孩子们的身体得到有计划的训练，要成才，先强身。

校本课程是培养学生个性特长，办有特色学校的重要途径。(1)开设选择性课程，现在主要开设美术、书法；电子琴、吉他、小提琴、架子鼓；武术；空竹、健美操、篮球；经典诵读、思维训练、英语口语交际；剪纸、折纸、棋类、合唱、舞蹈、播音主持、电脑等活动课程，供学生自主选择。(2)结合地方课程，突出自我技能学习防护教育，如：安全教育、法制教育、礼仪教育、国学教育等分解到各个年级段实施落实。

课题文化带动学校内涵。围绕活力课堂、智慧课堂的理念，目前我们已进行分学科实施阶段。我们借助“专家引领，学校建构，教师内化，创建特色”的课题研究思路，再次提升课题容量、难度。要求教师将自己的思考、研究、成果采用自己的方式表达出来。

4、提升教师科研课改专业发展活力。学校是教研的主阵地，教师是课改实施过程中的主体，是为了让学校的教育资源得以充分地挖掘，使教师的教学研究的潜能得以充分发挥。教师要依托自己的职业，成就自己的发展，是自己的人生价值得以升华，并用自己的发展促进学生的发展，这样就能实现师生共同发展，也是课改的根本目标。目前我校正在努力引导教师回归课堂教学：开展常规自主实践课。鼓励教师大胆用新理念去上课，勇于打破常规；再通过分层、分目标式地示范研讨课引导教师敢于实践，走出新路，积极构建心的课堂教学模式；但由于“形式课”“表演课”让教研活动无处可研究只能说一些敷衍的评价，让研究起不到真实的指导作用。教师的教研更多地在于践行新理念在自己课堂教学过程中遇到的新问题、新情况，在于提高自身的教育教学能力和水平。为此教研活动时我们提倡教师开展教学行动研究、反思研究，研究在具体教学中的作为，研究教学实践中的成效。它是更多具体问题的研究，我们鼓励每位教师一个学期至少要有2-3个教学案例供学科组研究，引导教师对自己的、他人的教学实践中的成功与不足、精彩与失效用简洁的语言进行记录和自我反思，在反思中改进自己的课堂。

1、在管理队伍结构上我校已经形成学校管理的团队负责制；班级管理的班主任家委会；学生管理的红领巾督导站。在具体实施中以团队管理搭建平台，给每个人成长机会与挑战，精神上聚人心提斗志，多研讨、多倾听、多欣赏、多鼓励，工作上多角度完善制度、评价以激励为主、绩效以实绩为主，有针对性地落实措施，解决问题，提高效率。

与理念相适应的制度重构和常规管理，追求日常工作以教学

为中心，突出“德育精细化、工作特色化、成果实效化”三个重点，逐步形成以质量求生存，以品牌求发展的工作要求。

2、在环境建设方面我校楼道特色文化、班级特色文化(一班一品)仍需要重新界定，帮助老师进行梳理、定位。

3、在课程设置方面，国家课程开齐开足，积极开发、重视地方课程、校本课程(经典诵读、硬笔书法、体育健身)个性课程(社团活动为主)，力争多样化满足师生需求。

4、在课堂科研建设上，我校积极按学科分为语数英三类先改革，先探索实践新理念，在学科教师中分为老中青三个阶段初步制定不同培养目标，以青年教师为主，按周计划分类实施，本学期经过3-6月几个轮番磨课、听评课、许多教师大胆实践，数学2人、英语1人、语文6人(有4人在学校大胆的提议下采用课外阅读资料、脱离传统课堂、自我挖掘教材展开教学)，已脱颖而出，能将学生自主探究、有效调动课堂活跃、思考积极性和转变学生主体的各种指标完成的各有千秋，老师的反响也很大，许多教师感到了新课堂的活力和轻松。

新的改革、新的机遇、新的挑战，必然经历新的讨论、新的实践，新的尝试，在创建过程中不可避免地会遇到这样那样的问题等待我们去思考和调整。例如：

1、有的职能部门还不能明确自己的职责，勇于担当、总有人推卸责任，导致工作的实施不到位，甚至出现拖延、压制的现象。

2、学校决策不能真正达到分管负责人组织相关人员研究常常出现个人情感掺杂，拿不出拟定的草案凭自己的想像办事决策。

3、有的部门只管安排任务、不落实、不解决矛盾，习惯于推卸责任，考评机制模糊。

4、在实施过程中，对执行中出现的漏洞，不能作出正确的认识和及时的调整。

团队精神：合作与欣赏 ， 责任与成就

5、在学校管理的每个环节上，在特色上认识不足，方向不明，动力不够。

6、地方课程缺乏宣传意识和课堂实效，多以活动代替课程；校本课程仍需认真学习具体步骤，几乎属于空白，虽尝试但教材、教师配置、具体结合实施都需要指导；社团活动目前大量聘请外援教师支撑，本校教师只负责简单的活动，大家认识度不高，工作感到是一种负担，而不是一种当今教育课程设置的需求，因而教师畏难情绪较多，觉得是额外的工作与教学无关。学校要加大宣传、教育力度，转变办学观念。

7、社会实践课程难以开展，考虑安全、经费、人员、课程内涵等因素较复杂，没有很好的社会资源网，不容易开展(由于我校家长资源大多是外来务工人员较低收入人群)。这块需求完全依靠学校、依靠校长自己来解决导致空间有限，手续难办。

8、课堂特色建设最为迟缓，老教师不愿改革，情绪较大，常常抱怨；所聘用的临时代教水平参差不齐，没经过专业培训(学校给予机会较少)工作时限收到很大限制(学校不会下大力气培养)；其余的专任教师学科分布不均衡(学校只能在有限的几个教师中“筷子里面拔旗杆”)。年轻教师有思想、有动力，因此学校重点选出几位教师“不行也要行”来实践新课改，功夫不负有心人，短短的一学期老师们自己通过实践后，颇感欣慰。但我校需要更优秀的人才、更专业的’导师来帮助，才能更好地发展。

## 教师学期班级工作总结篇六

本学期我主要担任高三141，142班的地理教学工作。在平时的的工作中大力提倡坚持真理、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自己培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。总是以满腔热情投入工作，不厌其烦地对学生进行课外辅导，赢得了学生的好评。特总结如下几点：

在开学初本人针对高三的特点，制订详细的授课计划。高三课时较紧，所以在制订计划时留下三个星期用于世界地理的知识。认真详细地制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划，现在一个学期快结束了，事实证明我们的计划比较科学和。

课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，按照“”的原则，精心备好课，提高个人的好课率和备课组的好课率，地理课是一门很实用和很社会化的学科，所以要把地理课与社会相结合，不但使用课本中的案例，还增加有说服力的案例，使学生理解和，更有助于提高学生学习。课堂上，教师注重科学的、教学手段，尤其是适合地理学科的“直观教学法”、“案例教学法”“自学讨论教学法”等。

本人认真参加每两周一次的备课组讨论。备课组活动时，每次都进行重点、难点分析，分析教法、学法，估计学生会出现的困难以及应该采取的相应。认真组织好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。

高中的课程很紧，作业的压力也很大，所以教师作业布置要适量，要在提高作业的效率上下功夫。所以我们自己编制一

些高质量，有梯度的作业，帮助学生巩固知识。

总之，一学期以来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 教师学期班级工作总结篇七

可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

### 一、激发兴趣，维持激情。

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

## 二、及时复习，反复操练。

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

## 三、严抓书写，打牢基础。

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn”（活到老，学到老。）那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

## 四、在英语教学中贯彻道德教育原则。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如“thank you! excuse me” “sorry” “after you”等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文。。。。。。我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已

将thank you! sorry□ that's all right□等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good! wonderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

## 教师学期班级工作总结篇八

紧张而忙碌的一个学期的工作即将结束，现将本学期工作做一下总结：

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力

争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

## 1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9—11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，

是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

## 2、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 3、培养学生的好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

## 4、狠抓班级干部队伍的培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他

们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

## 5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

## 6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；

谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心。

## 教师学期班级工作总结篇九

本学期，根据学校的工作安排，我担任初一年1、2班的语文教学工作。现对这一学期的教学工作进行总结，算是对一学期的工作进行自己鞭策和反思。

一、认真研读教学大纲和新课标，在经过一轮完整的初中教学的基础上，对知识进行梳理，使之有条理化，抓紧基础，突出重点，突破难点，紧扣中考的要求、根据班上学生的实际情况认真备课，及时补充新的知识点。

二、采用多种教学手段，加强课堂上师生之间的互动，锻炼学生的各种能力。这学期在教学过程中，根据课文的不同内容，我分别采取了让学生表演课本剧、分角色朗读、小组pk等形式来调动学生的学习积极性。实践也证明了，只要我们相信学生，完全放手让他们去做，学生们的表现是相当出色的。

三、在每一堂课结束后都及时布置作业，以巩固强化课堂所学知识。每次认真批改完作业后，都会在班上针对学生的作业情况进行反馈，并提出要求，指导学生如何更好地完成作业。

四、在班上建立图书角。书籍是精神的食粮，读书可以使人明智，特别是语文这一学科，更要求学生要拓宽知识面，因此我积极筹划建立图书角。通过一系列较好的书籍来引导学生在思想上逐渐走向成熟，懂得更多的事情，而不仅仅局限于课本知识。

五、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好和能力。在本学期校第八届科技文化艺术节中，引导学生积极参加各

类活动，提高自己的语文素质。我指导初一年1、2班的多名同学参加学校初中语文组《我为语文课本配插图》的比赛□xx等xx位同学分别获得二、三等奖。

只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。我指导初一年1、2班的多名同学参加校安全征文比赛，张敏慧、林婷云同学分别获得了二、三等奖；指导多名同学参加晋江市联合我校举办的“无烟青春，有趣人生”征文比赛，石超、吴王彪、鲜杰同学均获得了三等奖。

六、重视继续教育，积极参加学样举办的教师校本培训，加强自身的素质与修养。所参加的《传统文化与语文教学》课题研究也顺利结题，撰写的教育教学论文和教学案例分别获得课题组的一、二等奖。

在这一学期的教学工作中，我还存在着许多不足，如作业的设计没有实行分层布置，没有有效地组织班上的优生和后进生结成生、生帮扶对子等。在今后的教学工作中，我会继续努力，向经验丰富的教师学习，取长补短，以提高自身的教学能力与水平。

## 教师学期班级工作总结篇十

一学期的工作业已顺利结束，回顾这一学期的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理

论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我努力自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，我积极进行相关内容的学习，并经常和其他教师探讨有关问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，并把自己积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习。

努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种语文学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为语文学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，语文教学中我取得了较好的成绩。同时，被评为区级学科带头人。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。