

2023年五年级班主任工作计划第一学期 五年级班主任工作总结系列(大全5 篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级班主任工作计划第一学期篇一

本学期，我担任五年级5班，让我深深地懂得：一名成功的班主任，要与学生一起成长。

要搞好班主任工作，就得多学习，从各种书籍、报刊杂志中获取丰富的理论知识。我尝试着把它分为两类：一类是有关人生哲学的诸如《错误与人生》、《成功启示录》《剑桥家训》等这类书能丰富我的思想，充实我的精神追求，帮助我们在向学生说明某个问题时，可以侃侃而谈，滔滔不绝，令其信服；另一类就是指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆林斯基《给老师的100个建议》《班主任工作案例》等教育家的教育教学论著，《班主任之友》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”就是说教师要努力给学生作出榜样，这是做好工作的前提。榜样的力量是无穷的，否则就失去了说服力。

一名班主任要不断地加强自身的品德知识修养，要注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要求学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，善始善终，不应付，坚持跟间操与自习，不做与工作无关的事情，大清扫时，亲自动手和学生一起干。在我的带领下，班内形成了一种积极向上的良好风气。

苏联教育家苏霍姆林斯说过“同情心对人的由衷的关怀，这就是教育才能的血和肉。”这段话道出了“爱心”在班主任工作中的重要性。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活，人格的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任应该对整个班级的任何一个学生都普洒爱的雨露，特别要注意的是后进生、贫困生更求我们倾注爱心，一味偏爱好学生则会使他们变得骄傲，变得孤立，也会使他同学产生一种对拉情绪，我们又不是经碰见自己曾“倍加呵护”的优等生连招呼都不打，而自己一向视其为差生而不闻不问的却非常客气、热情的场面吗？因此要平等地给班级学生以爱心，只有这样在你这个班级，你的学生才人人觉得都是你的心爱的学生而便于你更好地开展班主任工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

每一届，每一年度的新学年开始时，班主任通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心，有引领能力的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

平时，我还挤出点滴时间，用笔认真记录自己的班级工作，反思自己的班级管理。几年来，撰写了大量工作日记、教育随笔，并积极向各种报刊杂志投稿。

工作着是美丽的，班主任工作充实的，作为一名班主任，与孩子们一起成长，这就是我——一名普通教育工作者一生的幸福！

五年级班主任工作计划第一学期篇二

本学期我担任的是五(二)班的班主任。我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，

帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们五二班的班风。

五年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

五年级班主任工作计划第一学期篇三

一学期的工作即将结束，本学期，我立足自身岗位，以人为本，突出学生主体地位，扎实工作求真务实，为人师表，教

书育人，狠抓班级工作，创建了良好的班风和学风。回顾这一学年的班主任工作，作以下简要的概括，总结。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。（个人总结培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

4, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

作为班主任, 很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持, 离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通, 取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要, 与家长沟通好, 班级的各项活动, 各项工作就会得到家长的支持, 出现问题也容易解决。家访的形式多种多样, 直接家访我提前与家长联系, 做好家访的准备, 多谈学生好的表现, 提出希望, 增强家长的信心, 让家长和学生知道, 老师是多么重视他, 对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好, 但由于学生多, 居住也比较分散, 全体学生都家访, 需要占大量时间。我一般采用电话沟通, 方便及时。家访工作我坚决做到: 困难学生(学习, 生活)必访, 问题学生必访, 出现波动的学生必访, 有特长的学生必访, 新转来的学生必访, 家庭出现裂痕的学生必访, 学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系, 使自己的工作得心应手。

五年级班主任工作计划第一学期篇四

在学校领导的直接指导下, 这一学年来, 我在做好教学工作的同时, 也尽心尽力地做好五(9)班的班主任工作, 根据这一学年的班主任经历, 现将这一学年来班主任工作总结如下:

怎样才能使教学工作和班级管理工作做到两手抓, 并两手都抓得稳, 抓得圆满, 能让我们在处理班里各种繁杂事务的同时能抽出更多的时间研究备课, 研究课堂, 有更多的时间辅导学困生。这就需要有一批得力的班干部了, 培养好小干部, 对班级管理做好指导。

而作为班主任，一定要充分相信学生，放手让学生去做，这样培养锻炼了学生的处事能力，如班长的统领和协调检查；纪律委员的时时监督管理课堂；学习委员的学习带动，作业的督导，早读及写字课的课堂指导；小组长的作业检查和作业收交，保卫兵时时对教室的保洁等等。

给班干部足够的空间时间去做自己份内的班级事务，当他们做不好或做不对时，我首先指出他们的误点，再鼓励，指导他们，给他们机会继续做下去，既在同学面前树立他们的权威形象，又可以促使他们做得比以前更好，使他们的责任心更强。

在学校大队部的指导下，每周都有一个主题班会，我以奖励制度调动每一位学生对每周的主题活动的参与，对表现得好的，较好的给予评价和奖励，提高了学生的思想境界，增强了学生积极向上的意识，人人争当规范生。

对于学生的大小“报告”及出现的问题，我一一过问，并当中间人，及时地处理，引导他们遇到类似问题该如何解决，让打架的同学领悟到打是不能解决事情的，让引起纠纷的同学主动端正自己作风，同时让他们感到班级同学间的团结友爱的重要性，提高他们自我的素养，上进的思想意识，以及感受到老师是可以帮他们的。

我还注意有意识地引导各方面的人才，平时多注意学生的特长爱好，如王天飞同学数学能力强，在努力下他获得数学竞赛全年级第一名；张可等同学画画棒，文章写得好，让她们协助教室的布置，在“三八”节教室布置评比中，我班获得了一等奖；孙崇斌等同学具有表演天分，在课本剧的展示中有不错的表现等等。

在学习上，我让成绩有差异的同学同桌，并鼓动他们相互学习，相互帮助，对后进生有进步的同桌两人都给予表扬。我力争让每一个学生都能在各方面提高自我向上的思想，对点

滴的进步进行及时的鼓励，求得全体同学的共同进步。

一个好的行为习惯形成的过程是一个人将外在的要求内化为自身需要的过程。习惯形成的过程人们通常分成三个层次：

三是自动化，达到类似本能的程度。前两个层次最关键的就是要有意志力，持之以恒，到了自动化以后，也不需要监督，也不需要意志努力，而是继续坚持。在我和全体同学的努力下，我班的班风，行为都较以前有了很大的改善。

良好的行为习惯的养成也同样促使良好的学习习惯，一旦学生形成了良好的学习习惯，如：认真的学习态度，以学习为乐趣；自觉地看书、写字，积极动耳、动眼、动手、动口的习惯；自学的习惯，课前预习、课后及时复习，这是的教育习惯。

总而言之，在这一学年的班主任工作中，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，不求，但求更好，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，努力完善自己班级管理的能力。

五年级班主任工作计划第一学期篇五

本学期，我担任五年级(1)班的班主任及数学教学工作。一学期来，本人认真做好班主任各项工作的同时积极认真完成各项教学工作。在教学中主要体现在备课上课、听课评课，批改作业，课后辅导等工作上。为了更好地做好今后的工作，总结经验、取长补短，现将本学年教学工作总结如下：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材文本的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，及时补充资料、修改文本，寻找最适合本班学

生学习的内容作为学习素材。

2、了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等，预设学生学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，努力寻找既有利于学生发展能培养学生兴趣又能掌握落实知识点的方法进行教学。

在上课时组织好课堂教学，关注全体学生，及时注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽可能做到简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合。合理布置家庭作业，努力做到精简、有针对性，减轻学生的课业负担。

及时批改学生的作业并进行有效辅导。然而有部分学生总是好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，或是抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在转化他们的学习工作上努力做到从友善开始、从赞美着手，现在的学生都是很有个性也很懂事了，所以经常我把他们当成小大人来看待，试着面对他的处境、他的立场换位来和他(她)进行交谈，并对他的想法表示深刻的理解和尊重，让他信任你、相信你会帮助他，同时在生生之间继续采用“一对一”结对的帮扶活动进行帮扶学习，共同提高。

本人到城西算是找到了自己的所“爱”，同时也得到老师们的帮助(特别是我们的何老师，感激不尽，找他指点，总是随叫随到)，在这短短的几年我觉得自己是在一天天的学习中不断的进步与提高，每次教研活动我都积极参与听课评课，虚心向同行学习教学方法，阅读相关的资料与书籍，努力提高课堂教学质量，积极开展并认真对待每学期一堂的组内研讨课，博采众长，提高教育教学水平。“功夫不负有心人”同时也取得相应的进步与成绩，感到欣慰。