

最新生物教师学期工作总结(精选6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生物教师学期工作总结篇一

教学就是教和学。这两者是相互联系、不可分割的。如果有教学，就必须有学者。学生是被教育的主体。因此，了解和分析学生的情况，有针对性地进行教学，对于教学的成功至关重要。当我第一次接触教学时，我不明白学生对教学的重要性。我只专注于学习书籍和教材，想制定法律法规。课堂生动，学生易于接受。

在教学中，备课是一个必不可少的、非常重要的环节，它不仅为学生做准备，也为教学方法做准备。备课不充分或不充分将严重影响课堂气氛和积极性。一位高年级老师曾经对我说：“如果你备课不好，你最好不要上课，否则你的努力将是徒劳的。”我理解备课的重要性。因此，我每天都要花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，如果不满意就不辞职。虽然很难，但结果证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，课堂效果良好。但同时，他们也应该具备控制课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此，我们必须制定法律法规，让学生投入课堂，不让他们分心，这在方法上是非常特别的。这门课内容丰富，讲求实际。自然的教学生动，适中的难度和轻松度，照顾一切，自然会吸引学生。因此，教师每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然的氛围。这样，教学就事半功倍了。回顾我的演讲，我感到有点内疚，因为有时我做得不

好。当学生不想在课堂上学习，违反纪律时，我的情绪会受到影响，这会被带到教学中，使原本正常的讲课受到影响，不能发挥应有的水平，从而影响教学效果。今后，我必须努力克服困难，学习方法，采用有利的方法来解决困难。

在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，我们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该听取老教师的教训，学习他人的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进我们的工作。

课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对后进生的指导不仅限于学习知识的指导，更重要的是学习观念的指导。要提高后进生的学习成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，使他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。很有趣。从而有意识地把身心投入到学习中。这样，后进生的转化就从简单、粗糙、强迫的学习转化为自觉的求知。自我学习是他们意识的一部分。后进生通常存在许多知识缺陷，这些缺陷是后进生转化过程中的垫脚石。做好后进生转化工作，要特别注意为他们补课，补课。通过这种方式，他们将轻松学习，快速进步，并增加对知识的兴趣和渴求。

布置作业仔细阅读。目标明确，层次分明。为了做到这一点，我经常上网收集信息，筛选各种辅助材料，以便每次练习都能达到预期的效果。同时对学生的作业进行及时认真的批改，对学生的作业进行分析和记录，对作业过程中存在的问题进行分类总结，并进行全面的评价，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这就决定了教师的教学模式应该停留在应试教育的水平上。因此，我在教学中注重学生能力的培养，将知识和技能的传授与智

力和能力的发展结合起来，在知识层面注入思想情感教育的因素，充分发挥学生的创新意识和能力。让学生的各种素质得到有效的开发和培养。

经过近半年的努力，取得了一些成绩。但我明白这不是最重要的。重要的是如何提高自己，以及未来如何共同提高学生的生物水平。因此，无论我多么努力工作，我都会继续努力工作，多要求，多思考，多向前人学习，争取进步；以上是我这学期教学工作的总结。由于经验不足，许多地方都存在不足。希望今后在领导、老师和前辈的指导下取得更好的成绩。

生物教师学期工作总结篇二

本学期，本人担任高二（3—6）班的生物教学工作。在这个学期的生物教学实践中，对于一个还在成长中的教师来说，无论是教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度地提高。反思才能进步，温故方可知新——现将本学期的工作的得失情况具体而详细的加以总结。

新课程改革还在如火如荼的进行，而作为年轻的一代，在新课程改革的步伐中，教育理念与时代同步。因而，在教学工作过程中充分显示出“知识与能力、方法与过程、情感态度价值观”的三维教学的思想，以及“自主、合作、探究”的教学新模式。

生物科学的发展是非常迅速的，而作为生物教师自身的学识相当重要。所以，在工作之余，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习生物科学技术相关的教学方法，学习生物科学技术的相关技术。生物技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不

断的增加知识的深度和广度。这个学期，我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下个学期，还有更多需要学习的。同时，积极听取同组教师的课，虚心向各位老师请教，以提高自己的教学水平。

教学过程中，能把握教材，把新课程理念，课标及教材有机的结合起来，再培育学生各方面的能力时，做到教学形式多样化，使学生轻松接受知识，对生物学产生兴趣。而教学形式的多样化，对教师的专业素养有着更高的要求，因此我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。

生物是理科中的文科，很多学生在生物的学习中态度不端正，没有养成良好的学习习惯，使得有些学生生物成绩差，以致成为绊脚石。

这个学期在年段长的组织下进行培优工作，针对不同学生的特点，采取不同的培优方式，取得较好的效果。

当然在教学中也存在着一些不足：

- 1、有时候没有对学生的回答及时给予肯定的赞赏。
- 2、上课偶尔会拖堂，学生比较有意见。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

生物教师学期工作总结篇三

20xx—20xx年八年级生物下学期期教学工作总结 本学期我担任八年级2、3班的生物科教学工作。能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教学水平和业务素质，顺利完成了教育教学工作，并取得了一定的成效。现总结如下：

一. 教学方面

1. 重视师生互动，让不同程度的学生都有提高

组织教学是上好一堂课的基础。八年级学生的特点是身心发展迅速，两极分化开始，独立意识增强，容易产生逆反心理，是人一生中的关键转折时期。针对这种情况，我能根据以往的教学经验，灵活运用赏识教育等策略，采用分层教学的方法，抓好优等生的培优和后进生的扶差工作，做到有跟踪有反馈，使优生更优，差生不差，以此来促进中等生的学习，全面提高教学质量，所任教的班级在考试中均取得较好的成绩。

作为学校生物教研组成员，能积极参加继续教育培训和做好学科教学研究工作；积极参加学校优质课公开教学活动，得到同行的认同和肯定；认真做好传帮带，指导新教师的教育教学工作。

二. 工作方面

1. 树立“我的课堂我负责”的理念，打造团结协作的教师队伍，构建和谐年段营造良好的学风，离不开良好的教风作表率。从开学开始，就要求自己树立“我的课堂我负责”的理念，再协同班主任及其他科任教师，形成合力，抓好本学期的各项工作。相对于其他年级而言，八年级是学生较易出现两极分化的时期，管理难度较大。一学期来，工作虽不是风平浪静，但遇事均能以积极的态度去面对，并及时处理。在

日常教育教学的历练中不断成长，凝聚力不断增强。

考试结束，不但表扬前列的同学，还特别注意表扬学习进步的同学。对于家庭情况较差，可能辍学的学生，能及时协同班主任深入学生家庭，了解情况，本学期至今已成功动员溜生3人返校。

3. 本学期采取了一些措施，如统一安排每周各1节课用于生物的检测或培优扶差，使学生的考试意识不断得到增强，并能有意识地抓好语文、数学、英语、地理、历史、思想品德这六科基础知识。

本人在教育教学工作虽取得一定的成效，但仍存在一些不足，虽然我们年轻教师热情高，但是经验不足，管理引导工作仍需不断在磨合中提升。有待于今后在工作中不断加强专业文化知识的学习，不断探究教育教学工作，力求把教育教学工作做到更好。

生物教师学期工作总结篇四

20xx年xx月xx日，我将铭记这一天，也就是在这一天，我告别了我的学生时代继而走上了那三尺讲台。犹记得那时的惶恐与不安、激动与好奇。当得知成功被一中录取时，我就对自己说“坚决不能误人子弟”，学生们把命运交到我们的手上，不容许我们有一点闪失。本学期我担任高一13.14.17.18班的生物教学工作，再5个多月的任教过程中、与260名学生直接相处中，我受益良多！首先当然是我的学生，每当我看到那一双双求知的眼睛，一股莫名的动力总会油然而生。其次就是专业知识、教育教学方面，这半年来我收获、成长了很多，不能称之为优秀，但是我在成长。在充实中我很快乐！这学期我明白了几个道理，最震撼我的就是——别人的成功都绝非偶然。有的人在我看来早已是功成名就，可是他们仍能保持初心。教材早已烂记于心，可是他们仍拿出大量的时间来备课，每张学案也是认认真真做、仔仔细细批注。在我

最容易忽略的细节方面，他们往往拿出笔将其记下。在他们身上你不会发现“浮躁”的影子，都永远保持着静静的学者的泰然。

作为一名高中生物教师，我深深体会到在今后的课堂上，我急于改进和提高的地方。

随着新课程的推进，我必须要调整自己的角色，因为自己本身受的是传统的“灌输式”教学，所以教学方式的转变上有一定的难度。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，不得不承认，确实会有心理落差，但是不进步就是退步，我会继续跟进学校的“高效大课堂”政策，争取早日成为一名优秀的“一中特色高效课堂模式”的构建者。

几个月的相处，师生情感关系总体令我满意。教育工作难就难在是与一个个个性鲜明的人打交道，我始终坚信：只要真诚的对待每一个学生，他们终会理解我们的用心良苦。我更始终坚信世上没有一朵花不美丽，没有一个孩子不可爱。当然我还有许多需要改进的地方，教师要得学生的爱戴，就要利用内在的人格魅力。努力完善自己的个性，是自己拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。

在一线的教育教学工作中，面对着一个个思维活跃着学生，他们提出的问题也会五花八门，这就决定教师必须具有很高的专业知识素养，很高的教育教学水平，正如培训的时候李校长对我们提出的首要要求——迅速提高自己的业务能力。既然选择了就要干好！一中也给了青年教师很多的便利条件，集中精力要做“智慧型教师”与“专业型教师”，研究适合学生的教育。

通过不断地听课、评课，我的课在语言表达方面还存在很多问题，往往一个简单的问题被我越解释越麻烦。所以课堂语

言要精炼，表达要准确，不能含糊其辞，更不应带口头语。与本节内容无关的话尽量不说。

教师板书设计很重要。好的板书能够起到示范作用，将会影响到学生的书写。虽说好的板书不可能一日练成，但是它是评价一个教师是否合格的标准之一，所以我会尽快努力完善我的板书。

教学本身就是一门艺术，还有人说每堂课都是有残缺的！我会尽自己所能，让自己以后的课争取达到完美！

生物教师学期工作总结篇五

本学期，我担任高二（1）班以及高一（2）班的教学工作。在这个学期的生物教学实践过程中，对于一个老师来说，无论是教学思想，教学理论的形成与接受，还是教学方法和和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较高的程度的提高。

在平时工作过程中，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康创造良好的环境。在教育教学工作中兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名中学生物教师，与生物科技的发展联系在一起，然而在教学过程中，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，所以在教学的过程中不断自我学习，自我进步，此外，争取机会学习其他优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维。

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

生物教师学期工作总结篇六

2、使用新的教学方法

- (1) 发挥教师的主导作用
- (2) 调动学生的积极性
- (3) 做好后进生的转化工作

作为一名教师，我们应该明白任何学生都有优点和缺点。优秀学生的优势是显而易见的，而落后学生的劣势是很容易发现的。尤其是学习成绩落后的学生，往往得不到老师的肯定，他们能否成才直接影响到全班的整体表现。因此，在过去的一年里，我一直从以下几个方面关注后进生的转化：

2、利用形势，将消极因素转化为积极因素