

2023年小学四年级班主任工作汇报(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学四年级班主任工作汇报篇一

本学期，我担任的是四年级班主任工作。回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这半年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不在重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

我们著名教育家夏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱！起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责

和抱怨。看着这些孩子眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假

期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

□

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一

个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级班主任工作汇报篇二

班主任是一个班级的组织者和管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带，班主任工作既是艰巨的，也是光荣的。担任班主任后我才深深体会到当班主任的不容易，大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类的事儿，样样少不了班主任操心。值得庆幸的是，经过一年多全体师生的共同努力，我所带的4年级1班已经形成了“班风正，学风浓，团结友爱、刻苦学习、遵守纪律”的良好局面，已经发展成为一个具有较强凝聚力的集体。细细回顾一学期来工作中的点点滴滴，既有辛苦也充满了乐趣，现将这一学期的班主任工作总结如下：

开学不久，由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在竞选中，大部分同学都积极参加了竞选演讲，在演讲中表明自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，经过民主投票产生班干部。民主选举有助于班级管理工作的稳定和发展。

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。在总结我以往班级管理经验的基础上，制定本班各项规章制度时，我首先根据本班实际，草拟方案，再让班干部提出建议，最后在班会上征求全班同学的意见讨论通过。最重要的是我们的班规不是一成不变的，面对49个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，我们的班规也在适当的时刻作出具体的调整，以更好地服务于全班同学，为每个孩子的成长护航。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障。新学期开学，学生的思想处于游离、散漫的状态，班主任就要从关注细节，抓点滴小事，培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。比如：上课前，提醒学生做好课前准备，注意静息的姿势。在我的课堂上，我还注意训练学生坐的姿势（如：坐椅子二分之一的位 置，双脚要平放在地面上等），另外，课本文具摆放要有条理，课堂发言先举手，不能随意打断老师的话；回答问题时声音要响亮、清楚；学生读书的时候，注意拿书的姿势等。我不但在自己的课堂上有意识训练学生良好的习惯，还利用班会、队活动领着学生学习学校规章制度，提醒学生养成良好习惯，并且在课下注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，一言一行，无形之中都会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象做好表率，潜移默化地影响学生。我努力做到好学上进，不辜负学生。尊重学生，不远离学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。比如，为了给学生营造一个舒适、整洁的学习环境，平时我们非常强调不能随地乱扔纸屑。可对于有些孩子来说，光说教对他们来说起不了多大作用，一转身就忘了。于是，每当看到地上有纸屑，我就轻轻地蹲下身子，捡起纸屑，故意走过孩子的身旁，再把它扔进垃圾桶。慢慢地，一部分学生不仅做到了不乱扔垃圾，而且，看到教室里有纸屑，也能主动捡起来。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。但是在这，我也发现并不是所有的家长都是那么明白事理的，有的家长就很不配合学校工作，对于此类家长，我们要妥善处理好，否则很可能造成

恶性循环。

尽管做了以上的这些，但是我班的工作仍然有许多不尽人意的地方：

在班级管理过程中，常有自认为不错的点子或措施，但是往往很难坚持到底；有时事情多了、忙了，未能及时处理学生反映的情况，事后再处理时，效果大打折扣。在班级工作中最欣慰的是：改变了一名差生，他是一个很出名的学生，去到哪里就影响到哪里。在教室上课，因为基础差，无心听讲，干扰老师上课。我对他严厉教育，每次出现了问题，我都联系其家长，可他的家长总是对他拳头相向，收效甚微，以至不到万不得已，我都不会找他的家长。后来我改变了方法：给他做那群学困生的组长，每次有一丁点的进步，我就大力地表扬他。这样一来，效果立竿见影，他的学习态度有了很大的改变，每天不仅能够做完作业，（他那组的作业不同于其他同学）而且还很及时地收好他那组的作业。此时，我再奖给他一些学习用品，他更是高兴得不得了。他的学习进步了，纪律也好多了。现在各科任老师都说他在上课的表现好多了。最遗憾的是：培养班干部的力度还不够，那是因为有一次，班干部在劝阻同学不要追逐时，该同学不听，反而大骂班干部多管闲事，那个班干部被气得和他吵起架来。从这里可以看出班干部的定力不够。

基于以上的情况，在下学期的工作中，我计划将班级工作更加细化，同时也加强学生管理。让学生在小学生涯的每一个阶段“过的更充实、学的更快乐、笑容更灿烂”。

- 1、注意定时召开班干部会议，培养一批素质过硬的班干部。
- 2、对学生进行多表扬、鼓励，做学生的良师益友。
- 3、发现问题及时解决，把问题消灭在萌芽状态。

4、多开展班集体活动，增强班集体的凝聚力。

5、教育学生学会欣赏和包容。

下学期，相信在学校领导的关心和支持下，在家长和社会的监督下，在全体师生的共同努力下，四年级一班一定会在成功的道路上越走越远，班级的每个学生，都会健康快乐的成长。

小学四年级班主任工作汇报篇三

经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会（谈不上经验，所以在这也就不细谈了），不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术。

通过学期末的这次考试，我们发现尽管有许多值得令人欣喜的地方，但同时也还存在着许多不尽如人意的地方。具体表现在以下几个方面：

1、对课文的例子作用重视不够，对阅读未过好“四关”，古诗文阅读和课内阅读选自课内，从答题的效果来看，部分学生对教材还不能熟练掌握，不能灵活地运用所学的知识。

2、学生的语言运用能力差，要在多读、多听、多说、多写中提高语言运用能力。本次考试阅读理解部分共有55分，能够得到35分以上的学生不到总数的15%，大多数学生得分在30分左右。特别是语言概括能力、整体把握文章大意的能力尤为欠缺。

3、本次作文考试，非常明确的告诉学生写作内容，但学生不知道究竟怎样来紧扣题目的要求，在写作过程中没有考虑作

文的行文思路，选词造句没有锤炼，写出来的文章没有表现力。

4、缺乏应有的书写基本功。有的笔画生硬，杂乱无章；有的随心所欲，敷衍潦草；有的乱涂乱改，卷面模糊。

今后措施

1、对于每个任课老师，都要加强每节课的计划性和目的性，让学生发挥主观能动性，大胆表达。抓好基本技能的训练。扎实掌握文本的知识，多进行基本技能的训练。要把知识点落到实处。作业设计要精，题型灵活，考察学生对所学知识的综合运用能力。

2、加大对学生的课外阅读训练，提高学生对语言材料的感知理解能力，培养学生独立思辨的习惯。学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要让学生学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，要求学生注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，提高学生的写作水平。

3、加强对学生的书写要求、指导，除了老师指导外，平时同学们可以互相交换作业来指导彼此，提出问题，改正错误。

小学四年级班主任工作汇报篇四

时光飞逝，繁忙而又充实的20_学年度的第一学期即将过去。我担任四(1)班的班主任，根据四年级学生年段和心理特点，遵循教育规律，在学校的正确领导下，以身作则，教书育人，为人师表。认真做语文教学工作、有序开展班级管理工作。本学期来取得了一些进步，但也存在一些问题。现将班主任工作工作总结如下：

(一)以生为本，目标明确

班主任工作要有预见性，要有超前意识也有主见。首先，班级管理要有明确的目标，根据校训所提出“至真、至善、至美”培养目标，结合学校重视通过传统文化育人的倡议，结合本班特点和己所长。通过主题班会最后确定了班级口号“礼之用，和为贵”简单基本的意义：按礼行事，当以平和宁静为本。也是我班所要达的班级目标，为此选取三字经的内容，制定了班规“人之初性本善亲师友习礼仪孝于亲所当执幼不学老何为”。利用主题班会学习解读分四层，第一，相信学生都是积极向上的，而且有做好学生的美好愿望，在发言中也表示要为此付出努力；第二，“亲师才能信道”前提是学会尊敬师长，学得礼仪，学会做人，与同学和睦相处，学生的理解更贴近实际；第三，爱国从爱家开始，首先要从生活小事做起去孝敬长辈，学生还举了小黄香的故事，还结合生活事例谈了怎么去做，胜过我的说教；第四，在小组发言中学生能联系三年级《和时间赛跑》，明白要开珍惜时间，还引用“少壮不努力老大徒伤悲”提出要抓紧时间紧时间，否则将一事无成。还结合班会，利用写个人目标的日记指导提出具体的实现措施，使班级目标与个人目标有机结合。将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。学生中的好典型做到及时公布、及时表扬奖励奖票，累积到十张换支票，即时激发他们的主动性。不足时及时提醒，严重违反提出批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

其次，有效组织各项活动，充分挖掘教育因素。

充分发挥主题班会和中队队会的作用，让思想教育更有效。一是提前做好准备，制作生动形象的符合主题的课件，让学生对班会有所期待。二要设计好班队活动的流程，不能一言堂而让学生充分参与其中，如在班会和队会的过程中，既有小组的讨论，又要有游戏和情景剧表演，形式多样让学生动起来，寓教于乐，学生更能接受。三班会和队活动中明理

之后，要有后续的导行，细化成具体的正面行为。如在开展“社会主义核心价值观”主题队会中，除了进行比赛背诵“富强民主文明和谐自由平等公正法治爱国敬业诚信友善”内容，还开展了相关内容故事会，还让每个小组通过身边具体事例编成情景剧的表演来加深理解，让他们明白其实很小事做好就是践行了社会主义核心价值观，与我们平时的生活是息息相关的。为了展示学生的学习成果，进一步提高学生的认识，又开展了学习“社会主义核心价值观”手抄报比赛，有了前期的学习讨论，学生的体会比较深，手抄报出得比较好，明确了怎样才能更好在平时的学习和生活中去实践“社会主义核心价值观”。校运会时，准备阶段的宣传鼓动“这是为班级争光的大好机会，也是提高自己运动水平最佳时机”。平时看到运动员，早到学校自己去操场训练，及时表扬他们不怕苦，坚持不懈顽强拼搏的精神，还在班集体中大力宣扬，让其他同学学习他们积极向上，心中有集体的精神。功夫不负有心人，获得了年级第一名的成绩，赛后及时总结，还直接奖励学生支票的办法让全部运动员感到为班争光的荣耀，也让其他同学感受到“班荣我荣”，形成班级凝聚力。没有取得好成绩也是一种教育资源，这学期没评上“书香班级”，会利用读书课让学生分析原因，会得出在一些方面可能没有别的班做得好，还提出了一些改进的措施。之后读书的热情更高了，一到读书课会更自觉了。看到学生的转变，真有点“塞翁失马焉知非福”，换个角度才有这样的收获。

(二) 培养小助手，做好指导工作

“值日班长”活动，让他们知道了怎样去当班长。还每周一指导“值日班长”会议，肯定前任优点继续学习发扬，提醒本周注意的问题，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

(三) 了解学生，个别施教

“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等，这对于我们开始实施教育有很大帮助，力求做到知己知彼、因材施教，通过家访、电访深入。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“再接再厉”的道理，让他们自己选择水平相当的竞争对手，组成“竞争小队”如周思妍与邱泳娴，陈奕蓓与孙梓萌，张润泽与周周，张佳捷与钟育茹，竞争的项目有平时的行为表现还有语数英三科成绩，也为其他同学树立榜样。而总复习期间中等生也选择自己的学习伙伴结成竞争对手，定好自己赶超优等生的对象目标，以及的期末成绩目标，因为中等生是心理学上正态分布的主力军，是班级建设中的主体力量。而潜能生是需要给予更多关爱的小群体，让他们与自己的昨天比，每天进步一点点不与其他学生进行横向比较，而因人而异只与自己纵向比较找到自信心，定适合自己的通过自己的努力达到的目标，让他们也能体会到进步的喜悦，对学习也有盼头。对学生的评价更重视他们的行为表现，品行重于成绩，过程重于结果，看到为优、中、潜能生的付出得到充分表扬，要力争在全班形成“你追我赶”的良好氛围。其次，让优等生、中等生帮助潜能生查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，通过集体使其受到教育。如卢宇翔多同学，开学初，他表现得特别烦躁，动不动就骂人，我因此找到他，和他慢慢谈，才发现是他的家庭原因引起的，读小学之前都在老家安徽，父母大多数是寒暑假见一下，平时都是爷爷奶奶管，读一年级下学期转到广州。与其父亲面谈教育孩子只有一招，就是“棍棒侍候”，而且两三个月才见一面，据他说有一次把孩子孩子打得在地上爬，尿也拉出来了。他也受到很大的影响，孩子在班里动不动就动手打人以暴制暴，处理他的事就让人。之后我找到了家长和他谈了这件事，希望能和孩子沟通，做好孩子思想工作。而在班上对他所采取的措施“以静制动”，但凡他发飙，不影响其他学生前提下，冷处理或暂时让他离开座位先平静心情，再对其进行引导教育。

(四) 主要问题与对策

1学态度不端正，从小没有养成良好的学习习惯，都是被动式的“要我学”。如：陈学星、吴碧澜、张嘉庆、王俊朝、邱永森等同学，脑海里根本没有学习这个意识，作业常不交，课堂不专心听课……为了促使、激发学生的学习兴趣和兴趣，我把他们分文别类建档，进行家访、座谈，摸底了解原因，实施跟踪教育，除了老师耐心给予苦口婆心的辅导教育，还发动班里学习比较好的同学帮助、带动他们，成立“一帮一”的学习小组。其次，充分利用“明星”效应——也就是学习、表现突出、爱好特长突出的个人或事例作为榜样，向他们甚至全班同学进行宣传，周思妍、陈诗琪、张润泽、钟育茹、孙梓萌、陈奕蓓、叶宇哲同学的事迹树立身边典型事例。结合语文第七单元“成长的足迹”中《为中华之崛起而读书》的周恩来，《那片绿绿的爬山虎》的肖复兴，《乌塔》中的乌塔的少年时的故事。还通过搜集名人小时候的故事，进行“名人故事会”，让学生在这样的活动中吸取有益的营养。另外，对于他们的点滴进步，抓住他们的闪光点多给予表扬、鼓励。比如陈学星他虽然学习很懒惰，可有时他在班里还会主动做好事，像拣纸屑、抹黑板，十年校庆时那位同学饮食不当，身体不舒服呕吐了一地的污物主动去把它清理干净，后来他发现后马上动手清理，立即在班上表扬宣传。还有蒋嘉玟后半学期的学习、表现都有点滴的进步，做事少丢三落四，完成作业，到校也比较准时，听写也有进步。我立刻在全班大张旗鼓地表扬好，还给她奖励一张支票，借此来刺激、激发、鼓励孩子的学习兴趣。

2、大部分家长自己经商，上班一族也压力也大，早出晚归。有的是做父亲的一天到晚都在忙自己的生意，根本没有机会与孩子见上一面，更没有时间去过问，关心孩子的学习了，像邱泳森、张嘉庆、吴碧澜张演航同学就是这样的家庭；有的是双亲白天昼夜都在外面忙着打理生意的，把孩子的衣食住行都交给爷爷、奶奶、或是外公、外婆照看；有的甚至是完全推给请来的家庭保姆、家庭老师，学习、生活温饱都没有时

间过问。唐渝淳、就是这样家庭。我多次利用家访、通电话、书信与家长联系，力求处理好这种孩子没人管理的情况，别给孩子幼小的心灵留下失去温暖、失去关爱、失去呵护的遗憾。

以书为友，教学相长

(一) 创建书香班级，让读书成为习惯

朱永新教授在《新教育之梦》中曾提到：“读书，是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让孩子多读书，读好书，成为了四(1)班追求的目标。有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们四(1)班全体师生的不懈地努力下，在书香校园这块热土上，我们获得了一定的收获。一、制定班级读书计划。为了保证班级读书活动有条不紊地进行，在活动开始之前我就制定了班级读书计划。必读书《我要做个好孩子》《格林童话》《长袜子皮皮》《爱的教育》《成语1000条》《我爱吟诵初级》《日的所诵四年级》。选读书班级图书角的图书。

(二) 营造书香浓郁的读书氛围

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。每日一诗。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，适当运用鲜花、音乐、书签等。教师定期推荐一些适合学生阅读的书籍，调动学生读书的积极性。

(三) 建立班级图书角

“每人捐献至少三本书，可以阅读一百本”我请学生把已看过的书捐献出来，投放到图书角，学生们非常踊跃，图书角的书籍一下子由图书管理员负责，认真对书籍的登记、借阅和归还作记录，分工管理，让图书角的借书活动有条不紊。

图书角的建立，既方便学生课间随时都能看到书，又扩大了学生的阅读面。

(四) 举办读书会

班级每周一有一节“读书课”，专门用来指导学生进行阅读。每个学生每学期要读4本书以上，并精读其中5篇文章。定期举办“读书会”，以“名人名言”、“读写手册”、“我最喜欢的___”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

(五) 建立儿童小书库

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。在校级图书室的基础上，每个学生建立起个人小书库，班级建立起班级图书角和家庭书架。同学与同学之间，建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(六) 养成良好读书习惯

1、为了规范孩子的读书习惯，中午在校的学生可以自觉阅读书籍，每天晚上可以自觉的阅读半小时的书。并做读书笔记。为了让学生读书真正落到实处，让学生“不动笔墨不读书”只有读书深入学生心灵并付诸于行动时，才称得上是真正的爱读书。为了督促学生们天天读书，在初读阶段时，要求学生做摘抄式读书笔记，随着读书活动的深入，学生读书习惯逐渐养成，我对学生的读书笔记提出了高的要求，要写读后感或对书中的人物进行评价。让学生们经常回顾书中的内容是很有必要的，这既是对阅读内容的再现，又是一次语言表达的练习。2、开展读书实践活动：积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、连环画绘本制作比赛、读书征文比赛、报刊剪辑等活动。3、读书

活动评价：根据活动实际情况，经个人申报，各种读书可评为“小书虫”“读书小明星”等。陈诗琪、周思妍同学就光荣的被称为“小书迷”。通过开展读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，在老师的引导下，同学们能静心学习了。

读书，使孩子们成了主动学习的人；读书，使孩子们成了生活的主人；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

本学期，我深刻的认识到诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。使得经典诵读在学生中逐步掀起高潮。并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

保证了学生的诵读时间，每周三、四的早读课间和每节语文课前3分钟为诵读时间。既起到组织课前纪律的作用，又让学生积累有用的古诗文，一举两得。

2、引导学生边做动作边背诵，如果兴致所至，甚至可以脱离座位在教室内来回晃着走着背。传统的课堂模式学生都是正襟危坐，我不喜欢我的学生一个个是木偶，面无表情，目光呆滞。我希望学生读这些的时候能够咀嚼到经典的美味，能够把学生的个性和灵性在国学经典中展现出来，越是宽松的氛围，学生的兴趣越是浓。每次一说读《我爱吟诵》《成语1000条》《日有所诵》学生都高兴得拍手叫好。

3、提高了学生思想道德品质。培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，

诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

本学期，我担任四年级的班主任工作，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，总结经验教训，以促进今后的工作的更进一步。现将本学期班主任工作总结如下：

一、认真学习学校各项工作计划。

彻底贯彻各方面措施、要求，结合本班实际，制定有组织的班主任工作计划。

二、重视班委班风建设。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去独立的能力，给日后的工作带来不必要的困难，比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的能力。

三、抓学风，促班风。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

四、制定《学生花名册》、《学生联系卡》，并存档。

通过这些工作，以了解学生的家庭情况，为今后的家访工作作准备。

五、做好家访工作。

了解了学生在家的学习情况，同时与家长建立了联系，在教育工作中中国共产党同监督学生的学习。放假过后，回到学校，根据家访情况，在班上作总结，指出不足，提出希望。同时利用课余时间对学生进行个别谈话，尤其对于双差生，与其谈话，共同分析原因，找出正确的学习方法，提高其学习的兴趣。

六、今后努力方向。

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

小学四年级班主任工作汇报篇五

一个学期结束了，现对本学期做个总结。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结、收到较好的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，差不多占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、课后找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级班主任工作汇报篇六

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直担任班主任28年，在各方面严格要求自己，努力地提高自己！

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质等都要得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本人就以这学年的工作小结如下。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他值日，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比较好。

我所带的班级，基本情况较好，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮。消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。你的问题、满头大汗的时候才算真正的动纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律！

一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有一名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得班级的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当天我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，自己主动承认了错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他表现很不错，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

这是我担任班主任的一点体会，抛砖引玉呀。今后还要多多努力。同行们：啥事也没十全十美的，我的总结肯定还存在不足，一定指出来哟，以便我们共同提高。

小学四年级班主任工作汇报篇七

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花班主任：费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁重，需要耐心，有责任感，下面就这本学期的.工作作如下总结：

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有安全、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要由班主任来做。

1、关窗。教室都有窗户，窗多，教室也明亮。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，在学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。

3、安全管理。安全第一，预防为主。我用下课前一分钟上好安全教育课，还在班里选了一个安全员，负责课余实践的安全监督。一年来，本班无安全事故发生。

4、卫生管理。教室卫生由值日生负责，清洁区分组负责，还成立了一个安全检查组，负责卫生督查。

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。

（1）信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习知识能力。

（2）成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。

(3) 榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。

(4) 辅导教育。利用课余时间，把他们聚在一起，给他们补补课，但也不给他们压力，能学多少学多少。如果给他们压力，他们可能就会辍学。

以上就是我个人在本学期的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

小学四年级班主任工作汇报篇八

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他可以几天不交的情况。现就这半学期工作总结如下：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教

育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。