

# 英语老师教学心得(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 英语老师教学心得篇一

为期一周的小学英语90学时的实践培训活动已经结束，回顾过去的一周，总体的感觉就是一个字“忙”，忙着记笔记，忙着听课、评课，忙着写感受。确实，在这短短的一周当中，自己真的从中看到许多，听到许多，学到、感悟到更多，也深深地体会到自己的不足之处，以及明白自己今后努力的方向和具体的行动。现将自己的这几天的培训活动做如下的总结：

### 一、理论引领，乐于反思；

在这几天的培训的学习当中，能够说学习到很多的理论方面的知识，也是之前从未学习到或领悟到的一些资料。因此，在这几天的学习当中，林老师开设的讲座，从英语教学中的常见问题为出发点，主要谈论了语篇意识在英语教学中的重要性等，从教学各个环节渗透语篇教学的案例中，指出我们在平常教学中需要渗透语篇意识的问题进行了细致地阐述，确实让我明白了自己在备课等方面存在的不足。教研员金浪老师也就“落实课堂的教学常规，培养学生的自主教学潜力，提高教学有效性”进行了讲座，结合生动的实例，也让我们感悟到了规范课堂的重要性。

### 二、专业成长，善于实践

作为一名英语老师，过硬的专业素质是所必需的，也是教育的需要；那么如何才能使自己更快地成长呢？我想就是善于实践课堂吧。温州市的名师、学科带头人给我们的培训也注入了一剂“强心针”，让我们体会、领略了名师们的风采，也让我们了解自己与他们在专业成长上有一段较长的距离。

更加令我开心的是：在每一堂课后，不管是名师或是学员的开课，都有专家的点评，以及相关话题的专门讲座。个性是针对课堂的教学设计，进行了一个系列的活动；从听说课型，到阅读课型以及最后的复习课型，三位老师分别开设了讲座，让我们有针对性的进行了学习。在教学方面，洪老师也针对词汇教学进行了讲座，谈及了词汇运用潜力的培养，虽然是就学生学习词汇而言，其实也体现了教师的词汇教学的潜力。

### 三、创新精神，勇于探索；

“创新”是在整个培训过程中也是听到比较多的一个词；不论是理论的培训，还是这次培训学员的展示课中，让我确实体会到创新的重要性。生活中需要创意，教育中需要创新，这样才能够使自己的教学与时俱进，并能够构成必须的特色。我想，在今后的课堂当中，我们也能够用心地探索，努力地实践，能够适当地使用一些先进的理念，改变自己的课堂。当然了，教材是固定不变的，但是我们能够添加一点“调味料”，给教育加点味道；透过自己的创新，使自己的教育能够绽放新的风采。

培训活动虽然短暂，但是，我从这次培训中体会和感悟很深。假如我们都是一片小小湖泊，那么我期望每一片湖泊能够泛起一点涟漪！

## 英语老师教学心得篇二

英语教师要在工作中我严慈相济，关心学生，帮助学生茁壮

成长，那么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的初一英语教师年度工作总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

### 一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育放在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

### 二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。

考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极级参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 一、热爱教学，敬业乐教。

由于热爱教学事业，因此在教教书育过程中人，以身作则，尊重学生，自觉落实教育方针，给自己制订了较高的教育教研目标。

不断的深入学习科学发展观关于教育方面的理论，掌握最新的教育发展动态；

因材施教，具有良好的道德品质和行为习惯；

### 二、积极参加各项培训，全面提高自身的能力。

作为一名优秀的教师，要有多方面的能力。上学期我着重要

努力提高自己的自培能力，教学能力，研究能力，管理能力，协作能力和沟通能力。经过一个学期的努力，我感觉自培能力，教学能力，协作能力和沟通能力有不同程度的提高，而在研究能力和管理能力方面还有很大的提高余地。

我一直都积极参加学校组织的各项培训，也非常喜欢学校每年搞的教师培训。今年由于特殊原因我们的集体培训取消了，改成我们每个人在家自培。我每天有计划的读书，写读书笔记；总结上学期教学的成败经验；准备下学期的新课。这种自培形式是在学校有特殊原因的情况下，校长给我的一种新的培训方式，也大大的提高了我的自觉能力。

在教研方面我要多向教科室靠拢，多向刘伟华老师学习。在管理方面我也应该多向温剑学习。

三、勤奋学习，勇于实践，善于总结。；

积极向上的进取精神是我们立于不败之地的有利保障。勤奋学习，勤于思考，勇于实践，善于总结是我对积极进取的诠释。上学期我是满出勤率，遵守请假制度，从没有迟到、早退现象。

上学期在备课方面做到交待知识精准，方法灵活。把繁琐的东西经过我自己的深加工，以简洁明快的方式呈现给学生，让学生感到从老师口中说出的东西没有晦涩难懂的。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

至于批改、个别辅导那是决不可少的。我充分利用导师制这一有效机制对学生进行辅导。我的受导学生从来都不是固定

的，是我感觉到成型一个出手一个。

#### 四、教学质量优秀、教学成绩突出。

上学期我认真履行岗位职责，圆满完成上半学期制订计划，特别是教学质量和教学成绩，在学校的三次月考中，我教的27和28两个班每次都有不同程度的提高。虽然两个班的差距稍微大了一点，但是没一个班在和自身比的时候，始终是在进步着的。因此我的工作受到了家长及学生的反好评。

俗话说：善说不如善做，善始不如善终。成绩已经是过去，我会一如既往的努力，做到善始善终。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

##### (一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

##### (二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### (三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所x用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习专业知识。

坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，



并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年級的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本学年我担任初一(5)班的英语教学工作，转眼间一学年的教学工作已经结束，现在我对本期教学情况作如下总结：

### 一：思想政治方面

认真贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，学习新的教学理论，及时更新教育理念。新的课改模式不允许我们在课堂上做无用功，我们必须具有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注重从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、积极运用新课改理念教学

运用新课改教学，我有以下两点体会

#### 1、新课程要求转变观念，更新教育教学理念。

课改要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于

把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。我们应该教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

## 2、新课程要求实施新课改改变传统的教学评价模式。

已有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情况通过考试分数来评价，而忽视了学生的能力、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的积极性。而新课改要求在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，还要注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

## 三、工作表现和教学实绩

要提高教学质量，关键是上好课，为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备，积极和有经验的老师互相讨论，怎么备课以及备一节好课，尽自己的努力把课备好。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方

法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把他掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

## 5、课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意休息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感与创造力，使他们在成功中获得自信和愉悦的心境。

## 6、课后拓展

英语课课上要注意强调课程的课后延伸，使得课的内容全面而丰富。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博系众长，提高教学水平。

8、对于考勤，我积极遵守学校的考勤制度，从未请假缺席过。

## 四、成绩

这一学年的成绩虽然不太理想，但我已经尽力了。进班时班上的基础就比其它的班薄弱些，班上分与其他班也有很大的差距，但我始终在尽自己的努力把他们教好。通过这学年的不断学习和总结，我更有信心去把自己的工作做好了。

## 五、在工作中我严慈相济，关心学生，帮助学生茁壮成长

学生小王原来基础很差，对英语不感兴趣，上课不爱、不敢回答问题，平时很少会向老师或同学询问问题，缺乏自信，是个有点内向的女生。

现在:英语进步很大,整个人变化非常大,自信满满,上课非常积极,喜欢回答问题和上黑板做题,对于难题敢于挑战,对英语的兴趣非常浓厚。她的变化让她的家长和我(老师)都很惊喜。

转变过程:要教育和改变一个孩子,首先要了解她的性格、爱好、学习习惯、家庭情况、学校班级、学校老师等等一些基本的情况,这样才能做到对症下药!

她小时候很活泼,但长大后(现在)变成一个内向、不爱与人沟通的孩子,她的自卑心很重,学习上遇到不会的问题都不敢问老师甚至同学,平时看起来很用功,但成绩老上不去。

了解这些情况后,我和她进行了深入的交谈:我:“老师我觉得你很聪明,你觉得呢?”答:“是!”我问:“你的英语目前不是很棒,我认为你的问题,不是不勤奋,而是你的学习方法还没有找到,对不对?”答:“是!”……我说:“我希望你以后要多回答问题,不会的及时问,经常来做辅导……老师相信你的英语肯定会进步!从现在起,我们一起加油!!!”

通过交流,让我和她的关系亲近了,也让学生喜欢上我这个老师了。同时我也发现她是个需要鼓励的孩子,她的自信心很弱,她喜欢的教学方式是轻松愉快的。慢慢地她上课就愿意举手回答问题了,随着回答问题的增多,她的自信也慢慢变强了,从而就有了很大的进步。

以上就是我在这学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能有机会在各位领导老师的指导下,取得更好成绩。

这学期我担任的是初一年级1,2班英语教学工作。经验告诉我,对于这个年段的英语教学,如果不认真研究教法和学法,结合教材和学生的实际情况来教学,就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了,英语自然也不会学好。因此,我对

教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

## 思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要求自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

## 业务素质方面

为了适应课改的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所x用到课堂教学之中,并取得了很好的教学效果,多次在市、校做英语教学设计课,受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训,认真学习,领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,对她们在教学中感到疑惑不解的地方,我也能毫不保留地发表自己的见解,以此来共同提高业务水平。假期,我还认真学习英语专业,使自己能够切实提高专业水平。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

---

## 相关文章

- 1.初一英语备课组工作总结范文
- 2.七年级英语备课组总结最新范文2020
- 3.七年级英语集体备课总结
- 4.初一上学期英语备课组工作计划
- 5.八年级英语备课组工作总结

## 英语老师教学心得篇三

作为一名教学经验尚浅的英语教师，我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的培训和学习。这短暂的的学习是紧张而忙碌的。但是学习增加了我们的文化底蕴。课堂上，面对富有趣味和一定难度的问题时，你必须有足够的勇气站起来去争取练习口语的机会，然后用流利的英语提出自己独特的见解，你必须对美国的历史、政治、教育以及社会生活有一个较为全面的了解。这些都不允许你在学习期间有丝毫的松懈与放松。然而，这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了三年前快乐美好的大学时光。坐在熟悉的课桌前，经历相似，感受却更为深刻，我深深的被耳畔这种优美的语言的的魅力所吸

引，所陶醉。

其实，我们从老师那里学到的不仅仅是英语口语，西方文化常识，我们还学到了本国英语教师有待提高的东西，包括教法，授课方式，以及评价学生等等，都是让我们大开眼界的，都是值得我们学习的。我将从以下几个方面来谈谈自己在这次培训中的一些心得和体会，和大家分享一下我的学习感受和成果！

## 一、赏识学生，增强学生的自信心

还记得在一次听课时，我有些紧张，尽管我读大学时有过用外语聊天的经历，但是毕业三年多了，那种感觉早已被平时繁琐的教学消磨得一干二净了。于是我的心都提到了嗓子眼上，我怕开口时其他老师的大笑声，怕我的中国式英语外教会听不懂。但这一切都只是我的担心而已。不但其他老师没笑我，外教还夸奖我。我真的很感谢周老师，是他给我的英语口语练习一个好的开端，我再也不担心在freetalk上说英语了，甚至还可以积极去参与了。

所以在今后的英语教学活动中，我们教育工作者应善于抓住学生的闪光点，赏识学生，帮助学生树立自信心，促进其主动学习英语知识，提高英语学习兴趣。

## 二、激情课堂，抓住学生的注意力。

老师们上课我们都很喜欢，在他们充满热情的课堂上，你想分神都做不到。他们利用原汁原味的、纯正的英语和我们进行交流。在课堂上，时而歌声四起，时而偏偏起舞，时而情境对话，时而游戏互动，最重要的是这些都没有影响我们的进度，反而更有利于我们的英语交流。这样我们由“要我学”到“我要学”，我们的学习兴趣得到最大限度地激活，在“乐学”中学会“会学”。使我们的口语学习获得事半功倍的效果。

### 三，严松有度，促进老师的提高

老师们给我们营造一个纯英语的学习环境，培养我们的英文惯性思维能力，我们在课堂上只讲英语，每天都在一个全英文的环境中实践与提高，这样大脑每天不断在接受纯正、地道的英语的冲击，再加上老师的耐心的指导，这样正宗的英语思维习惯就渐渐形成了。

记得在一次听课的时候，由于这个班级的学生都是中学一年级的。所以助教要求用汉语帮学生翻译进行辅助教学，但老师坚持用英语教英语。并且说用英语教英语有着十分重要的意义。用英语教英语有利于提高学生的听力水平，有利于向学生提供大量的说英语的示范，便于学生口头模仿，有利于激发学生说英语的欲望，并提高学生学习英语的兴趣。教师从一开始就只用英语组织教学，学生可能不习惯，也听不懂，教师可以借助实物、图片、动作、表情等手段来帮助学生理解，帮助学生迅速适应一个全英文的环境。做任何事情都贵在坚持，只要坚持，学生就会逐渐提高听的能力，不懂的句子渐渐听懂了，不熟悉的话语渐渐的熟悉了，不清楚的词语渐渐听清楚了。听力理解力提高了，开口说英语就有了依据和保证。没有足够听的实践是不可能开口说的，所以关键是教师一定要坚持说英语，用英语教英语。

最后，衷心感谢这次培训活动的举办，并盼望以后能有更多、更广泛的继续学习的机会让我们提升专业素质和业务素质，从而推进整个英语教学事业的发展。

## 英语老师教学心得篇四

认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三教师的主要任务。这一学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利完成教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：



## 一、生情、学情分析

这学期我担任的. 是高三c268及新理艺班的英语教学工作，新理艺班是这个学期新接手的□c268的基础稍好点，不过成绩不平衡，冒尖的同学不多。但作为艺术生大部分同学都畏惧英语，对英语学习感到头疼。

## 二、研究课标、高考，认真制定和落实教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。省颁课程教学指导意见及市颁复习建议，是我们在《考试说明》出台之前，我们复习教学的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究考纲和考试说明，了解高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

## 三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好了如下工作：

1、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

## 2、听力训练作好提高成绩保障。

本学期我们征订了一套听力风暴，供学生在课上或晚自习前20分钟进行听力训练之用。这套材料是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

## 3、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。我们定期给学生提供了一些适当的英语阅读材料，兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

## 4、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

## 四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考

### 1、深入细致地备好每一节课

在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，

心里是很高兴的。

## 2、认真上好每一节课

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

## 五、加强学习，提升自身素质

积极到外校听课、评课，听讲座，虚心向同行学习；与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。多看课外书籍，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

## 英语老师教学心得篇五

通过这次紧张而充实的学习，我受益非浅，特别是对教育教学理论的有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教

育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强的平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他

们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

## 【篇二】

暑期教师培训学习从7月2号开始到现在，经过整整10天的培训，我感觉自己收获颇多。这次培训主要分为两大部分，一是教学方面，包括任民老师的美在和谐，刘利梅校长的家校沟通，叶青青老师的学生问题行为背后的原因以及刘金玉校长的高效课堂的建设四大块；二是ib课程的培训，包括理论和实操两个方面的内容。现在从两大方面谈一下自己的感受。

### 教学方面

第一个方面是教学管理：首先，要有一种和谐教育的思想观

念，这既是新课程理念的要求，也是我们日常教育中必须做到的一点。

任老师有一句话说的特别好：“教师既可以是启发灵感的媒介，也可以是制造痛苦的工具。”我们在教学中要关注到每一个孩子，老师就像是太阳，太阳是有一定的高度的，所以要照耀的每一个学生。冷漠、无视，视而不见，听而不闻是对一个孩子的伤害，不论是在教学管理中还是在班级管理中都要照顾到每一个孩子的感受。

后进生的成长需要更多的人文关怀。之前的教学中碰到过一个孩子，学习成绩稳坐倒数第一，孤僻成性，一言不合就动手，打起同学来毫不留情，班里的孩子看见他都绕道走。开始我也很头疼，后来了解到跟他的家庭环境有很大关系，我就从生活和学习上去关心他，他犯了错误也不再简单粗暴的批评回家反省解决，而是找他谈心，最终孩子慢慢的能控制住自己的情绪和手，跟同学们的关系也变得和谐，学习方面也有了很大的进步。

其次，要注意运用自己的语言艺术，语言具有非常重要的作用。

第二方面是家校沟通：如果表达恰当，可能会起到事半功倍的效果。我们在生活中会遇到各种各样的家长。有的家长是属于越位的强势家长，有的家长是“缺位”的弱势家长。这两种家长的理念和教育孩子的观点以及对于学校的看法都有很大不同，我们要区别对待，注重运用自己的语言艺术。但是不管是哪种家长，我们都首先要认清清楚自己的身份，要多给家长提供方法上的指导，这样家长才能信服你。

第三方面是与学生的沟通：正如刘校长所说：“优秀教师应成为一个指引方向的人，有一双善于发现的眼睛，有一张口吐莲花的嘴。”我们要善于站在他人的角度考虑问题，多表达“我信息”，并且要巧用幽默。尤其是对于执拗的孩子来说

他们有着不适度的自尊心，非常要面子。如果运用简单粗暴的方式很容易发生顶撞老师的现象，这时可以巧用幽默化解矛盾冲突，同时还要善于倾听孩子的诉说。

有一次班级中两个孩子不小心打了起来，争执地面红耳赤，委屈得鼻子一把泪一把。我就先把他们叫到办公室冷静了一会儿，当孩子冷静下来之后我就让他们分别说发生了什么事，他们说的过程也是倾诉的过程，我认真地倾听，不发表自己的意见，只是问他们的想法，说着说着，两个孩子都破涕为笑了，最终也握手言和。

在日常的教学教育过程中，我也会下意识地运用这些心理学知识，但是这些零碎的经验需要归纳总结，才能形成系统的管理思想。

第四方面是高校课堂的建设：洋思中学的管理模式给了我很多启发。

第一：制度一定要细致，一定要具体到方方面面。比如，班级管理中的奖励和扣分制一定要非常细致。

第二，一定要长期坚持下去。每天一小结，每周一小结，每月一总结，每学期一表彰要让学生在日积月累中养成良好的学习习惯。

第三，要及时反馈，心中要每时每刻都装着学生。学生点点滴滴的进步，老师都要看在眼里记在心里，好的行为要不断进行强化。

虽然成绩并不代表着一切，尤其是对于小学的孩子来说，但是孩子有一个好的学习成绩可以在一定程度上反映学习能力和分析问题的能力，这也是每个家长希望看到的。我们在今后的教学中应当把提高孩子的学习兴趣和促进孩子的全面发展结合起来，怎么兼顾做好是需要深思的.....

### 【篇三】

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

#### 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

#### 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，



变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

### 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。关于教师培训心得体会范文1200字3篇心得体会，学习心得。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

### 四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们

需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

#### 【篇四】

通过培训，开阔了我的视野，对教育教学理论的有了更加深刻的理解和认识，坚定了抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心，使我受益匪浅。六位老师的课堂教学竞赛课，都有可学习可借鉴之处，下面我谈谈自己的感受。

从心理学角度来看，课堂教学是学校教育的主阵地，教师恰当处理好课堂教学心理因素，有效地利用其积极效应，克服其负面的影响，就能收到正能量的教育教学效果。张老师运用心理学提升班级凝聚力的好方法，比如教师和学生拉近距离，课下做朋友，让学生敢于接近，乐于和你沟通，课上师生关系，还有蝴蝶效应、暗示效应、感化效应等等。每个孩子都有自己的优势和特点，都不应该被忽视和排挤，哪怕是学习成绩不好的学生，教师也要想办法从他身上找到一丝闪光点，对其鼓励，帮助其树立信心，给予强烈的期望，不放过任何一个细节，就能提高教育教学的质量。

王老师的教育理念不是传统意义上的一刀切，而是把每个学生当作一个鲜活的生命体，不同的学生有不同的要求，真正做到个性发展，这一课也使我受益匪浅。平日里，我们教着教着，似乎就忘记了学生是一个独立的生命体，忘记了尊重生命是教育的出发点。十个手指都有长短，每个学生之间都存在着差异，我们不可能让每个学生都取得优异的成绩，但我们可以帮每个学生挖掘自身潜能，释放未被激发的能量，让不同层次的学生有不同程度的进步和发展，从而达到教育

教学质量的整体提高。

人与人之间需要沟通，身为班主任兼数学教师，天天与学生们面对面，更需要学会沟通的技巧，周老师的“放下身段倾听和学生平等对话”给了我很大的启发。良好的倾听可以帮助学生疏通心理困惑，提升班级管理水平，保障教学正常进行，提高课堂教学效率，提升学生学习成绩。而现在的学生生活的社会更为复杂，接触的东西也比较多，因此常常出现叛逆、冲动、自私等问题。身为教师，我们只有用一颗真诚的心，以尊重为前提，认真倾听学生的内心，与之建立感情，站在对方的角度换位思考，才能取得良好的沟通效果。

培训像一股春风，吹拂老师们智慧的思想；培训像一场春雨，滋润老师们干涸的心田，本次培训，帮我为未来的职业发展指明了方向，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎了的心也能苏醒，教师的爱是融融春风，即使是冰动了的感情也能消融，作为教师，我们要热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习，提高自己；在工作中不求回报，刻苦钻研。我们应该主动适应教学环境，坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，做一名终身学习型老师。这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

## 【篇五】

通过参加校本培训，我学习了先进的教育理论，也和我校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，经过培训、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断

地充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

首先，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

其次，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

通过校本培训，我思想认识的提高：学习到了一种全新的学习手段。我清楚地认识到新课程改革对教师所提出的要求，我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

专业知识的增长：通过网络平台海量的知识点和例证，结合生动灵活的学习方式。通过和参加培训的其他老师进行交流分享他们的成功经验和方法，相互学习和探讨，让自己长期以来的固有教学模式有了进一步的改进和升华。