

八年级学生读书心得 八年级读书心得(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

八年级学生读书心得篇一

读书，好比采花粉，写作才是酿蜂蜜。把千家的'花粉采来，经过自我的酿造，构成了自我的思想，变成了自我的语言，生出了像自我一样风格的文章，这才是最最甜蜜的。过去一味的死读书，我行我素，终归一事无成。如今在读书时，有自我的思想，能表达清楚自我的思想，这才是到了读书的最高境界。

拉开书幕，你能领略到远古的文化幽幽；看到人类进步与落后的相互碰撞；想象出千百年的人世轮回；抚摸到浮光掠影的时代金华。进步与落后泾渭分明；人生理想如彩虹横跨；事业奋斗如朱唇连雅；喜泣悲泪似流水徜徉，人情世故呈大浪淘沙。打开书的首页，融入书的海洋。你能够和远古亲切对话；你能和现代细诉衷肠；你能使人生顿然领悟；你能让心灵得到滋养。

书会告诉你，什么是真善美，什么是假恶丑，什么是天使与鲜花，什么是魔鬼与毒草。书还会告诉你，读书就是阅读人生，阅读生活，阅读快乐。读书就是关照生命，聆听自然，收藏阳光。男人读了书，将更加充实智慧，气宇轩昂；女人读了书，将更加清纯美丽，秀外慧中。

书是一缕阳光，它能融化心间的冰凉，书是一缕春风，它能消除你内心的浮躁，书是一支蜡烛，它能使黑暗的心变得明

朗，书是一种营养，它能让你精神强壮，书是一壶绿茶，让我们回味无穷没去过庐山，却从李白飞流直下三千尺，疑是银河落九天中感受到庐山瀑布倾泻而下的壮阔，没有到过泰山，却从杜甫会当凌绝顶，一览众山小中感受到泰山的雄浑高大，没去过云南，却从沈从文文中的《边城》中感悟到汇溪小城的妩媚动人。

书是灯，读书照亮了前面的路；书是桥，读书接通了彼此的岸；书是帆，读书推动了人生的船。读书是一门人生的艺术，因为读书，人生才更加精彩！

八年级学生读书心得篇二

卢梭在《去爱人类》中说：人之所以合群，是由于他的身体柔弱，我们之所以爱人类，是由于我们有共同的苦难，如果我不是人，我们对人类就没有任何责任了。

人类在爱中诞生，在爱中成长，如果没有爱就没有人类，如果没有爱就没有社会，如果没有爱就没有世界。

每个人都渴望得到爱，被爱包围，这是人的一种本能，但是，却不懂得尝试去爱别人，这是很悲哀的一件事情。

今天《重读母爱》让我们去感受下爱的温暖，这篇《重读母爱》记叙了母亲伴随我走过人生的旅程的文章。其中最令我记忆犹新的是这样一句：母亲每天都做着同样的事，早起做饭，唤我起床，陪我吃饭，骑车送我上学，进校门口前还叮嘱一句要听话，好好上课。确实如此，母亲每天做的事情都是相似的，每天都过着相同的生活，并且每件事都包括，都是为了自己的儿女，把全部的爱都倾注在我们的身上，但还是觉得不够好。

八年级学生读书心得篇三

第一段：介绍支教背景及目的（150字）

八年级学生支教是一项具有重要意义的活动，旨在提高学生的社会责任感和乐于助人的精神。本次支教活动我们选了一个偏远贫困地区的小学，为那里的八年级学生提供辅导和帮助。通过这次支教，我们希望唤起他们对教育的热情，引导他们追求知识，努力向上。

第二段：体会一——认识到教育的重要性（250字）

通过支教，我意识到教育对于孩子们的重要性。那些孩子们生活在偏远山区，环境艰苦，面临较高的辍学率。在教育资源匮乏的情况下，我们的到来给了他们一些指导和帮助，看到他们面对知识的渴望以及他们乐于接受我们的辅导，我深刻地明白到，教育是唤醒每个孩子内在潜能的关键。只有通过教育，他们才能打破贫困的枷锁，改变自己和家庭的命运。

第三段：体会二——克服困难的重要性（250字）

在支教过程中，我们也面临了许多困难。其中最大的挑战是语言不通。由于与当地孩子的方言和口音不同，我们很难与他们进行有效的沟通。这让我意识到沟通的重要性和克服困难的能力。我们逐渐找到了沟通的窍门，利用肢体语言和简单的画图进行交流。通过与孩子们相处，我学到了如何在困难的环境下保持乐观和坚持，这让我成长了许多。

第四段：体会三——自身能力提高（250字）

支教不仅让我留下了对孩子们的钟爱，更重要的是，我发现自己在这个过程中得到了很大的成长。教育他人需要我们有良好的组织能力、自律和责任感，而这些正是我在支教中培养和提升的。我学会了工作的计划安排和时间管理，以便在

有限的时间内为学生提供最大的帮助。同时，我也学会了如何去关心和关爱别人，从而培养了自己的同理心和团队合作精神。

第五段：体会四——坚持努力的重要性（300字）

在支教的过程中，很多孩子都遇到了各种各样的挫折和困难，但他们从未放弃过。他们努力学习，克服困难，不断进步。他们的坚持精神深深地感动了我，也启示了我。无论面对什么样的困难，我们都应该勇于面对，坚持努力。只有这样，我们才能取得成功，让我们的梦想成真。通过支教活动，我深深体会到了坚持努力的重要性，这也将对我的未来发展产生深远的影响。

总结：总结支教的心得和体会（200字）

通过参与八年级学生支教，我收获颇丰。我意识到教育的重要性，克服了困难，提高了自身的能力并明白了坚持努力的重要性。更重要的是，我看到了孩子们的成长和进步，感受到了自己对他们的影响。支教不仅帮助了当地的孩子们，也对自己的成长产生了巨大的影响。我相信，通过这次支教，我们不仅帮助了他们的今天，更给他们的未来打下了坚实的基础。

八年级学生读书心得篇四

在假期里，妈妈送给了我一件新年礼物——一本《母亲》。

这本书是世界经典文学名著，是俄国文坛上一位著名的浪漫主义作家，原名列克谢·马克西姆维奇·彼什克夫(高尔基)创作的，是世界无产阶级的伟大的代表。

故事从一个早晨开始。钳工哈伊尔·弗拉索夫对他的妻子尼洛夫娜经常拳打脚踢，连自己的14岁的儿子巴维尔·弗拉索

也不闻不问。过了2年，老弗拉索夫死去后，在儿子的影响和感召下，母亲尼洛夫娜由一个逆来顺受、胆小怕事的下层劳动妇女逐步成长为了一名信念坚定、机智勇敢的革命战士。母亲的成长经历了一个有不自觉到自觉、由被动到主动的复杂过程。在这一过程中，尼洛夫娜还克服了自身胆怯、懦弱以及宗教偏见等弱点，在不断深入的斗争中升华提高。

就此之外，这本书还着力刻画了以巴维尔、霍霍尔为代表的革命工人形象，以雷宾为代表的农民形象，以叶戈尔、尼古拉为代表的知识分子形象。这部作品真实地反映了十九世纪末俄国社会的生活场景，是一部社会主义现实主义奠基之作。列宁称赞它是“一部非常及时的书”

看完这本书后，我深有感触，因为有一个情节非常令我感动：母亲尼洛夫娜为了解救儿子巴维尔，参与了革命工作，从此走上了革命的道路。她拾起了儿子举过的旗帜，在车站向人们发传单，彻底与旧世界决裂，公开地与之争。而且，在俄国爆发第一次革命，高尔基也参与其中。在斗争中，高尔基进一步地了解到了工人革命斗争的艰苦性和残酷性，创作愿望跟加强烈。《母亲》是一部社会主义的作品。阅读这部作品，在领略革命战士风采的同时，还能了解到20世纪初俄罗斯广阔农村的社会风貌。所以我很喜欢这部作品。

八年级学生读书心得篇五

历史是一门让人们了解过去、掌握现在、规划未来的学科。在八年级的历史课程中，我不仅学到了诸多知识，更重要的是学会了如何使用历史的智慧来审视当下和未来的发展方向。

第二段：知识收获

在八年级历史课堂上，我学到了中国古代历史、世界近代史、中外文化交流史等课程内容。其中，我最喜欢的是近代中国史。通过学习近代中国的历史，我了解到了中国在近代所经

历的屈辱历史和辛酸泪。当今中国的强盛国力不是从天而降的，而是历史的沉淀和努力的汇聚。近代中国以独立、自主、自强为主旨，不断寻求发展和进步，这也对我个人的成长产生了深远的影响。

第三段：历史学习的好处

历史学习不仅可以丰富人的知识面，更是能够开拓人的思维方式和思考深度。历史是过去到现在的一条时间之河，历史唤醒我们去了解那些历史事件的背后蕴藏的历史意义，让我们更好地看待和评价现实问题。通过历史知识的学习，我们能够做出精准的推断和判断，拥有历史的智慧和透彻的历史认知，也就更能有效地分析历史现象，有效地预测未来发展趋势。

第四段：对学习历史的看法

历史学科对我而言是一门充满着挑战的科目，需要大量翻阅历史资料、了解历史事件和背景、理解当时的思想动态，但同时也正因为历史有着无穷的诱惑，让我始终沉浸其中，不断去领略历史的神奇之处。历史不仅需要深入学习和研究，更需要我们在思考时秉持客观的态度。对待历史，我们必须要有的一种宽容的心态和一种开拓的思维方式。

第五段：结语

学习历史是让我感到无穷魅力的一门学科。不仅丰富了知识储备，更在不知不觉中对我的的人生产生了深远的影响。历史不仅提醒着我们不忘过去、珍惜现在，更告诉我们无限可能。我相信，在我们八年级历史的学习中，我们已经懂得了用历史的智慧来理解当下、规划未来。我也期待着在未来的人生经历中，用历史的智慧来塑造更加优秀的自己。

八年级学生读书心得篇六

一匹马多年独享一块肥沃的草地，后来有一只鹿也发现了这块草地。本来按这匹马的食量，就是活一万年，也吃不完这块地上的草，但它却对鹿的闯人心存不快。

于是，它想借助人的力量征服可恨的鹿。但狡猾的人却说：“我抓不到鹿，除非你让我骑着追上它。”马同意了，结果人骑着马追上了鹿。

本来马和鹿的奔跑速度是人远不能及的，但为了报复鹿，马甘受其缚，结果它们都成了人的俘虏。

直到这一刻，马才感到悔恨，但一切已无法改变。最终的胜家，不是跑得最快的马，也不是跑来分一杯羹的鹿，而是有智慧的人。

直到今天，马依然被人带上轡头，为其劳作，马是否反思过自己的错误呢？

编后语：

八年级学生读书心得篇七

《培根随笔》就像一本字典，当你有什么烦事和闹心事时，就可以向它请教，它不仅会帮你解忧，还会教你走正确的方向，以摆脱困难的纠缠。这本书主要谈论了我们生活中能遇到的各种生活琐事和一些政治问题，点出了这些事的特点和问题所在，并告诉了人们什么是正确的，什么事错误的；什么是该做的，什么是不该做的。如果人人都按照这书上面说的去做(除个别小错误以外)，那么人间也就变成世外桃源了。

这本书适合各种人群阅读，而且都会受的启发。启发我的文章很多，因此我在这里只略举一二，以简略的表达我对这本

书的思想感情。

第一篇感《谈报复》

这篇文章说得对，用法律管不到的手段进行报复，还情有可原。如果用卑鄙狡猾的手段报复，则——用原文的话说——不得好死。但是在全文中，有这么一句话我不认同：如果一个人完全是出于生性凶恶而作恶，那又如何？充其量仅像荆棘刺玫，除了扎划钩擦，别无能耐。我认为这里的生性凶恶有一个标准，如果这个人泯灭人性，何止扎划钩擦！恐怕他什么事也做得出来！曾经就有这么一件事：有这么一家人的孩子被无冤无仇的人绑票了，然后帮费就跟孩子的父母要钱，孩子的父母也把钱悉数给了他们，按常理，他们该放人了吧？但是他们把孩子给杀了，杀了不说，还给煮了，煮了不说，还给切成了200多块儿，最后还给扔进下水道里了。这应该算生性凶恶了吧？但他们做的事何止扎划钩擦！

第二篇感《谈人的天性》

你的天性如果是好的，那么再好不过了。如果是坏的，则要用文中说的方法去做。我们应该都有这样的生活体验：如果想要把一个富有弹力的弯曲物快速弄直，则需往弯曲的另一个方向弯，并且要过直的标准。这个方法在改变天性方面也有大作用。假如一个人脾气暴躁，则应极力控制，并且还要露出微笑，即弯向直的另一边。