

安全教育日幼儿园活动方案(通用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安全教育日幼儿园活动方案篇一

通过这次活动，能让队员注意安全，珍惜生命。提高安全意识。

一、中队长以队会仪式组织开展活动。

二、由主持人组织活动过程。

三、主持人上场组织活动。

主持人：我们经常听说过“安全第一”生命是学习、工作的本钱，如果我们不注意就会出事。50年代威胁我们少年儿童健康的是肺结核，如今威胁我们少年儿童健康的头号敌人是意外伤亡事故，意外事故给人留下了残疾和严重的后遗症，甚至危及人们的生命，给社会和家庭带来的巨大的损伤，因此我们把三月份的做后一个礼拜的星期一定为“中小学安全教育日”那现在我们来说说最近出现的安全问题。

（个人自由说）

（个人自由说）

女主持人：从刚刚大家的发言我们可以把他总结为以下几条：

- 1、不准随便下河游泳
- 2、不能随便去摸电
- 3、上下楼梯不要拥挤，文明谦让
- 4、不骂人，不打架，不毆斗
- 5、遇到陌生人不随便跟他走，不私自外出
- 6、遵守交通规则

主持人：我们是祖国的小雏鹰，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人，因此让我们牢牢记住：珍惜生命，安全第一。这样我们才能插上翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

四、中队长宣布“珍惜生命 安全第一”主题队会结束，全体起立，呼号：珍惜生命安全第一 退旗。

安全教育日幼儿园活动方案篇二

导入：

师：小朋友谁能帮我到楼下中三班借剪子（等小朋友回来后）

师：你到中三班时，都经过了哪些地方？比如你下楼梯了吗？

2、幼儿操作学具

（1）请幼儿在学具盒中取出路径卡，请幼儿摆弄和观察路径卡的特点。

（2）引导幼儿说一说，每张路径卡上都有什么？（如有数字、箭头和绿色的路）

(3) 请幼儿观察比较6张路径卡有哪些不同? (有的卡片上是三个出口, 有的是两个出口。而且每个出口的位置都不一样, 有的出口在中间, 有的在上边, 有的比较靠近下边。)

3、幼儿用书: (左图练习) 教师以嘟嘟牛为起点, 指导幼儿每走到一个交叉路口时, 按照路口上的数字提示, 找出对应的四张路径卡。以排除的方法进行尝试, 先拿出一张路径卡试一试, 转不同的方向式, 哪张可以把路连同据把它的数字圈起来。

4、(右图练习) 教师引导幼儿说一说练习是什么意思? (用给出的2号和4号路径卡拼出下面的三个连接图)

5、教师注意引导幼儿在拼图时注意拼图组合两边的出口方向是在什么位置?

6、教师注意引导对手中的路径卡进行角度调整, 使他们的两端出口及之间的部分相互连接。

7、连接成功后请幼儿说一说自己的两张路径卡的箭头方向分别是怎样的。

教师指导家长与幼儿利用学具盒完成亲自手册相关联系。

安全教育日幼儿园活动方案篇三

1、初步了解水灾发生时自救方法, 提高保护自己的'能力。

2、有环保意识, 乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

3、掌握自救的方法。

1、“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨, 感觉会是怎样呢? 有哪些不方便呢?”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）

2、看图片，了解水灾的危害性。

“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

“看到这样的灾情你是怎样想的？”

“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因。

“现在为什么每年有特大洪水？”

“减少灾害天气有什么办法？”

（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

1、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

2、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

安全教育日幼儿园活动方案篇四

1、教育幼儿学会如何防雷电，幼儿园小班安全教育活动设计。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

- (1) 录音机、磁带。
- (2) 模拟大树一棵。
- (3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- (4) 模拟房子一座。
- (5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- (6) 小兔子头饰(若干)。
- (7) 篮子一个。
- (8) 音乐《下鱼了》。
- (9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2)小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3)小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4)教师小结。

(a)不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

(b)不可以躲在高危的地方。

(c)不可以躲在电线杆下。

(d)不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷电有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

安全教育日幼儿园活动方案篇五

活动目标：

1. 知道不能随便离开老师或家长，不能跟陌生人走。
2. 提高自我保护的意识和能力。
3. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
4. 培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

1. 请两位幼儿不认识的叔叔或阿姨扮演陌生人，并与之设置好情境。
2. 巧克力、玩具等。

活动过程：

1. 讲故事《小华和陌生人》。
2. 根据故事内容，组织幼儿进行讨论。

(1)小华为什么没有跟着陌生人走?

(2)小华是怎么说的?

3. 情境练习：学习对付陌生人的方法，培养幼儿自我保护的意识和能力。

情景一：一个陌生的阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，他今天没有空来接你了，让我来接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认不认识她?如果你不认识她，能不能跟她走?小朋友都来想一想：某某应该对这位阿姨说什么?(让幼儿练习：对不起，我不能跟你走，我还是等我妈妈来接我吧。)

情景二：小朋友们正在草地上游戏，一位陌生的叔叔走过来，对一位小朋友说：“小朋友真可爱，叔叔给你巧克力，我带你去玩吧。”

教师提示：

1. 陌生人给你的东西能不能吃?为什么不能吃?

2. 能不能随意接受陌生人的礼物?为什么不能?

3. 集体练习一些委婉而礼貌的谢绝语。

4. 结束：教育幼儿和陌生人打交道时也应该有礼貌。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再

成为困扰我们的一个难题。