

2023年学期末班主任工作精短总结与反思 (汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学期末班主任工作精短总结与反思篇一

本学期，我任教初一年级2个班的英语课和七年级8班的班主任`班主任工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。关爱学生，努力做好班集体建设，无论学科教学和班主任工作都取得了`很多收获，也还存在一些不足，为了下一步更好地做好工作，特总结如下：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，积极探索学案教学模式，想方设法努力提高教学成绩。

1、认真备课，根据学校要求做好五备，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教学设计和学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂

上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对自己承担的郝立达、杜涛两名同学更是倍加关注，经常谈心、交流，故武器他们积极进取的精神，两名同学在学习和思想方面都取得了很大的进步。

自从担任班主任工作以来，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我感言，做为老师，能当好一名称职的班主任，实在不易。班主任工作，是科学、是艺术、是老师辛勤的付出和博大的爱。想方设法建设一个和谐班集体，才是班主任工作的最高境界。下面我从以下四个方面谈谈自己的体会。

1、制定“十荣十耻”，让正确舆论占领班级的思想阵地列宁说过，没有革命的思想，就没有革命的行动。可以看出，学

生的行为，是思想的反应，树立班级正确的舆论导向，占领学生的思想阵地，是建设班集体的首要工作，为此我和多名师生经过反复研究，制定了班级的“十荣十耻”，目的是让同学们，知荣辱，见行动，树立正确舆论，为全面推动班级工作打下良好的基础。

2、以身示范，用自身行动感召学生。

班主任的人格魅力，是建立师生感情的关键。首先，要语言美，语言是教师传输信息的主要载体，直接影响到教师的人格魅力。学生刚到一个陌生的学校里，班主任是他们唯一的亲人，所以对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。其次，仪态美，爱和信任是一种伟大而神奇的力量，教师载有爱和信任的眼光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图像……所以，仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用的确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。有人说：“教师的人格就是教育工作的一切”，对学生来说，班主任的人格魅力是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光，是最能引起学生心灵共鸣的影射力，更是做班主任最难能可贵的。”班主任的人格魅力和道德形象，必然让学生无限敬仰，进而产生感召力。

3、率先垂范，成为提高学生的强大动力。

心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

4、适时激励，成为后进学生的铺路基石。

后进生，是让无数班主任为之困扰的恼人话题。我认为，捕捉闪光点，适时激励，是转化后进生的一条比较行之有效的策略。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面，促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。抓住契机，鼓励上进，把这些优点以合理适当的方式迁移类推到其它方面。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。我的学生已有很多这样的例子。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

教学工作方面，我还主要停留在传统教学心态，对新的学案教学还领会不深刻，研究不到位，做得不够好，今后要更加积极地投入到学案教学和课堂教学中，争取更大成绩。

班主任工作还存在不够精细化，有时自己存在懒惰思想和暴躁情绪，今后要更加深入学习班主任工作，用科学有效的办法管理班级，进一步探索班级管理的有效途径，使班主任工作取得更好地成效。

学期末班主任工作精短总结与反思篇二

时间飞逝，转眼间一学期即将过去，回想做班主任的工作，真像打翻了五味瓶酸甜苦辣洒遍全身。

因为我热爱这份职业，喜爱我淘气可爱的孩子们，所以我始终觉得快乐。

哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也是甜蜜的回忆。

由于这个班是个特别的班，所以我要找特殊的方法来对待每一个孩子，我深深地感到想当好这个班主任太不易了，于是，我努力地接近他们，把自己融进孩子们的心中。

为了当好班主任，能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

开班会不一定要等一节完整的课，遇事就讲，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。

我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

例如，我们班里的xx同学，是一个爱“拉帮成派”的学生，在班里可称得上“小霸王”，因为他长得五大三粗，“拳头又硬”所以同学们都怕他，又不得不听他的，以至于影响到整个班风，我了解到此事后，就多次找他谈心，给他讲道理。

从侧面和正面去了解他的过去和他的家庭，当面给他谈以后的打算，我不但在学习上关心他，在生活上也是一样照顾他，一次他病了，我主动带他到医院看病，给他买药送水，当他犯错误时，我了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。

给他改正的机会，并在学校搞的“我是教师，我承诺，我是学生，我承诺”中在全校宣读他的承诺书，以此来晓之以理，动之以情。

有了进步及时表扬。

渐渐的他真的转变了，不是以前的那个xx了，现在学习非常认真，也不和别的'学生打架了，和班里的同学团结得很好，他们还互帮互学呢。

每每看到他们在一起讨论难题、快乐玩游戏时，我真的有说不出的快乐。

班里还有一个名叫xx的女生一次给她补课时，了解到她的妈妈不在了，我的心一下子沉了下来，失去母爱的孩子是多么的让人可怜呀，于是我从生活上关心照顾她，把自己女儿的衣物送给她，多和她谈心，以前的那个少言寡语的她慢慢地开朗了，学习进步也很快。

每个学生都是家中的宝，他们需要爱、需要激励、需要赞

美.....我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。

当然,事物不是绝对的,而是相对而言的.我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了。

特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心。

由于,我重视与学生的思想交流,多与学生谈心,注重的是学生的个性和因材施教。

也正因如此,我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任,也得到了家长和学生的信任与尊重。

总之,在这一个学期里,通过我的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高。

但我还会不断的努力,及时总结经验教训,争取取得辉煌的成绩。

本学期我承担了五年级班的班主任工作。

下面就将班主任工作方面进行总结: 由于 1、周一晨会

根据我校的德育精神,建议每周周一早自习进行思想德育教育。

自接班以来,我始终坚持每周一给学生讲点有意义的话题。

收到的效果非常好,感觉学生对老师讲得有理,很多班级规定的制度是可以认真对待并执行的。

2、评分制度

班规一直在执行和改善。

每周一小评，每月一大评。

并在学期期末评出班级前十名参选“校十佳”活动。

让学生感受到班级的规定是有始有终，并不断地端正自己的态度。

3、班级活动

我始终坚信，集体的凝聚力的形成要靠班级活动。

所以，学校发起的任何活动，我都报以支持的态度并让学生放手去做，并不断地对他们的能力加以肯定。

不但锻炼了班级干部的组织能力，也有提升了班集体的向心力。

我们班成功地参与了12.9大合唱，并得到了校领导及各班老师的一致肯定及赞扬，鼓舞了十班全体同学。

4、学习方面

关注班级的整体成绩及各科成绩在平行班级的位置。

发现学生对学习缺乏信心。

除每周一开导学生帮助他们树立信心确立奋斗目标外，号召组建了各学科的帮教小组，每天早自习前的英语语法学习，每天中午的读文章谈感悟，每天一句格言等活动。

在本班的墙报上设立了“挑战成功”，并让学生们将自己的学习目标粘在墙报上。

对于在大型考试中取得了较大的进步的同学给予有我亲手盖章的奖状，并举行了较为正式的颁奖仪式，大大地鼓舞了学生的学习士气。

5、其他方面

只抓学生的学习，忽略学生的身心健康，不是一位合格的班主任。

在发现班级的学生午餐不吃青菜米饭取而代之的是一些泡面、零食、面包的时候，几次开班会介绍饮食健康问题，并且陪同学生一起进餐。

从五月份起至今已订餐三次，除回家吃饭同学外，40人在校吃校餐。

另外，每天的间操、体活、体育课，在没有开会上课的情况下，我一律会陪同学生锻炼身体，并不失时机地强化健康话题。

到现在为止，我班同学的身体较以前有了很大的改善，就连学生家长都会说孩子在家里吃饭、睡觉都较以前好多了。

总之，不论你是班主任也好，科任老师也好，只要你把所教的学生都当成自己的孩子一样，关心他们的成长，用自己的爱心、耐心、宽容心去对待他们，关心他们，那么进步与成功将是伸手可得的。

学期末班主任工作总结与反思篇三

本学期，由我担任高_级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的

进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

学期末班主任工作精短总结与反思篇四

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在xx年上半年工作总结：

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的09级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，09级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种

动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了张建平老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班（04旅游）的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦！”

这一点在我班周柏辛身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗……”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。然而当我师父了解情况后，之和周柏辛聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉！现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神；对

待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神；对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗；当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单李梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议；当有住宿生逃避军训我无法说服时，李秀娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略；为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于洪江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王小民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单；为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁瑞琼老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的马晓莹同学领到我们班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性；毛小萍老师和贾杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上半学期，展望xx年下半学期，我的班主任工作任务重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好09年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望！

学期末班主任工作总结与反思篇五

20xx年的春节即将来临，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的`一学期里，我班在学校领导的关心下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

1、利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，安全守纪、诚信、感恩等，这些活动大大地促进了良好班风的形成。高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，每次班会课都我进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，调动学生学习的积极性。

2、加强常规教育。我多次带领学生学习各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。我班在第一学月四赛评比中是最后一名，之后第四名，第五名和到第四学月荣获了第二名，无疑一直在进步，这是给班上的学生最大的鼓励和奖励。

3、加强学生集体荣誉感。我为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

4、尽量因材施教，对学生处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识

到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、学习方面：学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后。而且我还会时不时的提醒他们高二会文理分班，现在可以稍微多关注自己擅长哪方面。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

在这里我得进行自我反省：我一直认为教师要做到爱而有度，严而有格。教师的爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。作为师者，既需要严父般的高标准、严要求，又需要慈母般的细心赏识，爱心浇灌、不厌其烦。这不是中庸之道，是说为了学生和谐健康成长，教师应充当多重角色，体现个性的双重性。但是开学初，我只注重童心、爱心、耐心的一面，忽略了严格、严肃、严厉的一面。导致在之后的班级管理中吃力不讨好，效果不佳，甚至班上在这一学期出现了三次打架事件。因此，关于如何应集这两种爱于一身，把握好其中的度，巧然适时转换“严父”和“慈

母”两种角色，灵活运用“精彩极了”和“糟糕透了”两种评价，我依然在探索的路上。

总之，我合格的态度来获取合格的能力，为了我的学生。

学期末班主任工作精短总结与反思篇六

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用 本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地

做好班级工作 首先，三(10)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

三、鼓舞士气，培养班风

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生在学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作 为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

六、加强对心理素质素的训练，提高学生的应试能力

在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

这一学期，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。