

幼儿园中班我的家乡教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班我的家乡教案篇一

1、了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。

2、初步培养幼儿收集资料的能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。

2、请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

1、在班级中展示家乡特产

2、欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。

幼儿园中班我的家乡教案篇二

主题三《我的祖国》中有“咱们去旅行”“家乡的土特产”两个活动。在开展这两个活动时幼儿提出：“老师，书上说的都是别的地方的旅游景点和土特产品，那么我们的家乡有没有旅游景点和土特产品呢？”因而生成了《我的家乡-垦利》这个活动。从而激发幼儿热爱家乡热爱家乡的情感。

- 1、帮助幼儿了解自己的家乡，知道家乡有哪些旅游景区、土特产品。
- 2、发展幼儿的观察力、口语表达能力和交往能力。
- 3、激发幼儿热爱家乡的情感。

歌曲《黄河入海流》、展板□vcd□幻灯片。

- 1、放歌曲《黄河如海流》教师带领幼儿进入活动场地。孩子们，你们喜欢旅游吗？（喜欢）今天老师带你们去旅游！准备出发！我们先来看看我们的家乡有哪些好玩的地方？又有哪些土特产？（教师带领幼儿边看展板，边给幼儿讲解。）
- 2、谈话：幼儿和教师一起做在地毯上。我来考考你们：刚才你们都看到许多好玩的地方，还有许多好吃的。你们知道吗？这些好玩的好吃的都在我们的家乡！你们知道我们家乡的'名字吗？幼儿讨论：引出我们家乡的名字-垦利。教师告诉幼儿黄河在我们的家乡流入大海。
- 3、播放介绍垦利的vcd,让幼儿进一步了解我们家乡。
- 4、集体讨论：垦利有哪些旅游景点土特产品。
- 5、观看家乡景区及土特产幻灯片，进一步巩固幼儿对各个旅游景区、土特产品的认识。我们家乡如此美丽富饶，我们作

为一个黄河口人，一个垦利人。我们会感到无比的光荣和自豪！

6、活动延伸：请幼儿做小导游，给客人老师介绍自己家乡的旅游景区及土特产品。

幼儿园中班我的家乡教案篇三

通过上《我的家乡》这堂课后让我有以下反思：

- 1、课前准备还应准备一些人文图片这样可以使幼儿的表达面更广一些。
- 2、幼儿在当小导游这一部分时可以给幼儿设计一些区域角这样更直观。
- 3、在教学活动中鼓励学生并帮助那些词语匮乏的幼儿在介绍时“老师和你一起为你的介绍添添彩好吗？”
- 4、整个教学中有师生的互动但比较欠缺主要一幼儿为主。

如果让我重新再上一次我会在开课时用故事的形式来进行开课并且在教学环节上注重幼儿的个体差异进行教学在活动中多注入一些游戏活动让幼儿在一个轻松愉快的氛围里学习活

幼儿园中班我的家乡教案篇四

- 1、了解家乡的主要旅游景点，知道家乡是个美丽的地方。萌发热爱家乡的美好情感。
- 2、能在集体前用完整的语言大胆介绍家乡的景点。
- 3、丰富对导游这一职业的认识，尝试学做小导游。

1、多张旅游景点图片。

2、自制导游证，导游旗，小喇叭、歌唱家乡的代表性音乐。

1、播放《美丽的家乡》，介绍认识家乡。

—提问：我们居住的地方叫什么名字，你喜欢家乡吗？为什么？

2、尝试做小导游。

—招聘小导游，激发兴趣：好孩子旅行社的经理要在我们班招一些小导游，来带领外地的小朋友参观我们的家乡。今天，想报名当小导游的小朋友都要上台啦介绍你们自己的家乡。谁的声音好听，谁就可以领取导游证。

3、扮演导游和游客，开展模仿游戏。

—教师介绍讲台，交代要求：说出照片中的景点是在哪里，这个地方的特点是什么。并吸引大家去参观游玩。

—幼儿选择自己喜欢的景点，小导游举着导游旗集合自己的旅行团成员。

—小导游带团员参观景点。

4、评选“最佳小导游”，结束活动。

—请幼儿说说导游带自己观看了哪些景点，他们是怎么介绍的？

—幼儿评选最佳小导游。

1、幼儿看课件、介绍自己的风景照片、与小导游共同参观家乡风景图片展，体会到家乡的美后，教师可激发幼儿建设家

乡的美好愿望，从而更深层次地激发幼儿热爱家乡、建设家乡的情感。歌唱家乡的代表性音乐可贯穿活动始终。

2、活动后，建议家长为孩子准备一张家乡风景照片，并在家里练习如何介绍这张照片上风景。

幼儿园中班我的家乡教案篇五

(一)活动目标：

1. 大胆地展示自己的优点，有自信心。
2. 学习正确地评价自己和他人，愿意向同伴学习。

(二)活动准备：

每个幼儿找出自己的优点以及自己做的好事，并用简单的标志符号记载心形标志牌上。

每小组设置一个优点展示台。

(三)活动过程：

1. 活动导入以参观幼儿优点展示台的形式引入活动，激发幼儿参加活动的兴趣。

2. 要求讨论讨论分组交流的方法与要求。幼儿进行小结：在小组活动中，要轮流介绍，讲述要大声连贯，倾听要认真，互相补充幼儿的雨点，最后推选一名幼儿在全班发言。

3. 幼儿交流

(1) 幼儿分组进行交流活动。鼓励幼儿愿意展示自己的优点和所做的好事，并能发现别人的长处，有自信心。

(2) 小组交流：结合记录图，以“我是一名能干的小朋友”或者是“我做的`好事”等话题，引导幼儿在小组中轮流大胆地介绍自己的优点和长处，别的幼儿可以补充，并帮助能力弱的幼儿发现自己的长处。

(3) 全班交流活动：由每组推选代表结合全班的记录图，介绍自己以及本组幼儿的优点长处。

4. 夸夸好朋友

(2) 评价活动：你认为小朋友好在哪里？要向小朋友学什么？引导幼儿学习正确地评价自己和他人，并愿意向同伴学习。

教师小结：每个小朋友都有自己的优点和长处，平时要互相学习，做个懂礼貌，守纪律，爱学习，团结友爱的好孩子。

(四) 活动延伸：

引导幼儿在欣赏他人的优点，并勇于承认自己的缺点。

活动反思：

每个人要在社会生活中，就需要与他人建立人际关系，有朋友的感觉真好。朋友带给我们的快乐是亲情也无法比拟的，所以我们一直都在寻找——“找啊找，找啊找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友！”只可惜，找朋友并不像儿歌中唱得那么简单，怎么样让幼儿知道幼儿园是个大家庭，感受共同生活的乐趣？“在交往中学会交往”无疑是最有效的方法，通过交往，让幼儿学会与人商量，合作，体验同伴之间的友情，分享快乐，做大家庭中快乐的一员。