

# 2023年六年级英语教学计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 六年级英语教学计划篇一

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的、儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识、形成能力、掌握学习策略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。

1. 围绕儿童生活，符合儿童情趣。
2. 注重已有经验，贴近现实生活。
3. 强调体验参与，引导学习活动
4. 体现综合主题，规格合理适度。
5. 单元组织教材，突出学生主体

1、引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱、社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

2、引导学生在体验、观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

3、了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

4、通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。

5、让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的世界充满机遇和挑战。

### （一）必须注重与学生和社会的联系

1. 教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2. 教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

### （二）必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

### （三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

- 1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。
- 2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- 3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
- 4、培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。
- 5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极思考，做好笔记的习惯。
- 6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。
- 7、培养留心观察生活的习惯。

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。

## 六年级英语教学计划篇二

本班共有学生40人，其中男生18人，女生22人。这个班目前最严重的问题就是两极分化严重，大部分同学对数学学科有较浓厚的学习兴趣，数学基本功扎实；有必须的分析问题，解决问题的本事，爱钻研，敢于探索，爱提问和质疑。可是后进的学生占了相当大的比例，个别学困生理解知识的小本相对较弱，学习基础又不扎实，爱耍小聪明，爱捣乱，从而导致学习成绩不梦想，如刘雅静、肖雪钦、韩萌婷、徐洪浩、于帅等同学成绩太差，学习态度极差，对提高全班整体成绩有比较大的难度。针对班级中的这种实际情景，本学期我准备采取一些行之有效的措施对他们进行教育。

六年级第二学期是小学阶段最终一个学期，教材从促进学生

的发展，为学生进入第三阶段的学习打好基础出发，把六年级（下册）的教学资料分成两部分编排。在前五个单元里教学新知识，全面完成《标准》规定的第二阶段的教学资料 and 具体目标。在回顾整理部分系统复习小学阶段教学的主要知识，在深化理解的同时组织更合理的认知结构，经过适当的练习构成必要的技能，应用知识解决实际问题，培养数学素养。

统计与概率包括：扇形统计图以及综合运用统计知识解决实际问题；另外还包括小学六年来所学的第一、二阶段所学知识和方法的整理和复习。

教材在情境的创设方面注重突出了数学情境，在展现知识的产生和应用过程中，构成了“问题情境—建立模型—解释与应用”的基本模式。在知识结构的安排上，也注重了知识间的内在联系，思路清晰、形式新颖，使学生在探索中理解数学知识、掌握数学方法。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习板块的系列资料。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的确定、解题策略的灵活运用。

1、结合具体实例，理解成数、税率、折扣与利息的意义，能运用百分数知识解决一些简单的实际问题。

2、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正、反比例的意义，能正确确定成正、反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正、反比例的意义解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，理解比例尺的意义，明确图上距离、实际距离和比例尺三者之间的关系；能运用比例尺的知识解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积、体积和圆锥体积的计算方法，巩固所学简单的画图、测量等技能，能够运用圆柱、圆锥的知识解决简单的实际问题。

5、结合具体实例认识扇形统计图，明白扇形统计图的特点和作用。

6、经过回顾整理，能系统地掌握有关的整数、小数、分数、比和比例、方程等基础知识；能熟练进行整数、小数、分数四则运算，会使用学过的简单算法合理、灵活的进行计算；会解简易方程；系统掌握所学的一些常见的数量关系和解决简单的实际问题的方法，能够比较灵活的运用所学的知识解决日常生活中的一些简单的实际问题。

7、经过回顾整理，巩固已构成的一些计量单位的表象，牢固的掌握所学计量单位间的进率，并能较熟练的进行名数的简单改写。

1、教师要从自身做起，严格要求自我，认真备好课、上好课，批改好作业，以进取认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。认真搞好课堂教学研究，向课堂要质量。加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

2、进取学习新课程改革的理论和经验，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。进一步培养学生自主、合作、探究的学习本事，使他们学的简便欢乐，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、提倡学法的多样性，课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不一样角度解决问题。创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学，从而到达掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践本事的目的。

4、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息，关注学生的个人体验。

5、采用互帮互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情景记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

### （一）新授部分

一、山东假日游——百分数（二）12课时

二、冰淇淋盒有多大——圆柱和圆锥13课时

综合应用——水与冰1课时

三、啤酒生产中的数学——比例13课时

四、欢乐足球——比例尺11课时

综合应用——让学校绿起来1课时

五、奥运奖牌——统计6课时

数学与生活2课时

回顾与整理——总复习21课时

(二) 期末系统复习15课时

总共约95课时

## 六年级英语教学计划篇三

经过三年的科学学习，已经具备了初步的科学知识和操作技能，具备了一定的探究能力，思维方式也初步的由具体转变为抽象。因此在今后的教学过程中要进一步扩大学生知识范围，进一步提高学生创新能力和自主探究能力，培养学生动手动脑学习科学的兴趣，增加学生的社会实践活动和自我研究的能力，联系他们的实际生活，用所学得知识解决生活中的问题，最终达到将科学知识创造性应用到生活中去。

本册教科书以主题研究的形式编排了《微小的生物》、《物质的变化》、《物体的运动》、《太阳、地球和月亮》、《生物与环境》、《研究与实践》六个单元。以学生的生活经验为主要线索，以生物体的外部表象及内部结构、物体与物体的运动等为主要内容展开科学探究活动，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合。促使学生在“事物宏观的外部表象与微观的内部特征”之间建立联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

借助学生不断丰富的间接“生活经验”，切入到科学探究活动之中。《微小的生物》单元引导学生从耳熟能详的病毒、细菌和真菌开始，认识一些微生物，从微观处揭示生命世界的奥秘，感受生命世界的多姿多彩。将馒头发霉、食品变质等自然现象与微生物的生命繁殖活动结合起来，理解自然事物的变化是相互联系的。《物质的变化》单元在学生了解常见物体的基本性质的基础上，对物质的多样变化进行观察、实验，用辩证和联系的观点看待物质的变化。《物体的运动》物质的运动，通过对运动与静止现象的观察、探究、搜集整理信息等活动，理解静止与运动相对性的道理，《太阳、地球和月亮》认识白天黑夜产生的原因，四级的更替日食和月

食的产生让你产生对宇宙的好奇心，产生探究问题的意识，《生物与环境》环境可以改变生物，生物与环境密不可分，从而保护环境。培养学生观察与测量、采集与分析数据的能力。尝试用学到的科学知识与技能去分析、解决生活中的问题，使科学教育与人文教育有机地结合起来。

1、了解细菌的主要特点和对人类正反两方面的作用；知道真菌是、既不属于植物也不属于动物的一类生物中的一类。

2、知道水能溶解一些物质；知道物质的变化有两大类，一类仅仅是形态变化，另一类会产生新的物质；了解物质的变化有的可逆，有的不可逆。

4、培养学生能用自己擅长的方式进行表达、评议和讨论。

5、培养学生能对自己的探究活动提出大致的思路或计划。

6、引导学生能应用已有的知识和经验对所观察的现象作假设性解释，并能对研究过程和结果与他人交换意见。

重点：本册教科书的编排从探究对象上看，重点强化了认识事物内部的变化特征和变化的相互联系，既有对事物外部表象的观察，又从微观世界认识事物的内部结构和变化的规律性分析，突出了认识事物的结构和功能，如微生物世界，认识事物的相互联系，如病毒与生命健康、物质的运动等。探究水平较前几册教科书有明显的提升，加大自主探究的实施力度，加大学生生活经验的整理与提升，进一步强化学生对间接生活经验的回顾与运用。在探究技能上，突出逻辑推理为主的思维技能训练，设计了大量的强化学生逻辑推理的探究项目，如根据发霉馒头的外部表象，推测产生变化的原因，力求在事物的表面特征与内部变化之间建立联系。

难点：使学生形成科学的自然观，学会用联系的观点和思维方式认识问题。探究逐步加深，螺旋上升更加明显，让学生

养成良好的学习习惯。用所学的知识解决生活中的问题。

本册教材在纵观全册教材，教师应更加放开手脚，把学生感兴趣的话题，有较强求知欲望的话题作为课的主体，通过活动使学生亲身经历科学探究，从而加深对科学、对科学探究、对科学学习的理解。解释模型是六年级集中训练的过程与方法，要结合具体学习内容，在探究过程中有意识地强化解释与模型的训练。或在教学中采用先进的电教手段来辅助教学。利用现有的信息技术知识，上网查与资料，搜集图片、报刊等。

在教学中要调动学生的学习积极性，根据教材特点，让学生查一查、画一画、读一读、说一说、想一想、做一做，多种感官并用，吸引学生的注意力，培养学生动手、动口、动脑的能力。

## 六年级英语教学计划篇四

大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法。在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。但少数学生对于计算还不熟练，抽象力发展滞后，对于运用数学知识解决问题尚有困难，缺乏综合分析能力。学生课堂纪律较好，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生因为学习失败对数学失去信心，所以在教学中充分发挥学生的积极性、主动性。本学期，我将根据新课程标准及学生实际情况，采取积极有效的措施，力争本学期使我班数学综合成绩在总体水平上有一个大的进步。

本册教材的教学内容编排成7个单元，前6个单元是新知教学，第七单元是整理与复习，其中新授知识分属于三个领域。

“数与代数”领域：一共安排了5个单元，包括《分数乘法》、《分数除法》、《解决问题的策略》、《分数四则混合运算》

和《百分数》。

《分数乘法》主要教学分数乘法的意义以及计算方法；

认识倒数；

已知一个数的几分之几是多少，求这个数的实际问题；

比的意义和基本性质；

有关纳税、利息、折扣的简单实际问题；

列方程解决稍复杂的分数、百分数除法实际问题。

“图形与几何”领域：教材安排了1个单元《长方体和正方体》。

本单元主要教学长方体、正方体的特征和展开图，体积、容积的意义、单位及进率，长方体、正方体表面积和体积的计算，以及相关的简单实际问题。

“综合与实践”领域：本册教材结合具体教学内容精心安排了三次实践活动，分别是《表面涂色的正方体》、《树叶中的比》和《互联网的普及》。

经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2. 让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；

理解并掌握长方体，正方体表面积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3. 让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1. 在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2. 在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2. 能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

□

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

1. 能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2. 掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3. 认识比和百分数增强数感。

4. 能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问

题，发展应用能力。

1. 认真钻研教材，努力实践“五步走”课堂教学新模式，提高学生数学素养。

2. 激发学习兴趣，放手让学生主动探索，以基础知识切入口，培养学生的多种能力。

3. 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

4. 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

5. 在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，初步形成科学地探索问题的意识与态度。创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生在各自不同的基础上都能得到提高。

六

第六单元：百分数19 .1.2-1.6

## 六年级英语教学计划篇五

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统

一协调发展，已成为世界各国的共识和人类行为准则。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

我班共有学生54人，经过以前时间的学习，我发现本班大部分学生对环境保护和各民族的习俗有一些了解，大多数学生对祖国的各种保护环境的法规表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将环境保护的意识灌输给孩子。培养学生的学习兴趣，让学生从小事做起，从身边的人和事做起，做个具有环境保护素养的人。

1、通过习俗与文明的学习，了解世界各民族在保护动物、节约能源、保护环境，实现人类可持续发展等方面所做的努力和形成的习俗。

2、通过循环利用的学习，引导学生从资源消耗严重、生态环境恶化、生活方式的改变等角度，感受身边的环境问题，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活与环境的学习，教育孩子关注环境，积极参与社区环境教育宣传活动，从小做一个有社会责任感的公民。使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

九月份：

1. 制定本学期的主题教学计划和班级环保计划。

2. 垃圾分类：垃圾要分类，积极响应学校开展的垃圾回收屋的美化设计比赛活动。

3. “中秋熄灯共赏月，低碳有我齐回收”活动

中秋佳节把不必要的电灯和电器关掉，这样有助于减少地球受到温室气体的影响，帮助地球恢复健康，把欢度节日产生的月饼盒回收再造，既可善用资源，又可减少环境污染。

4. 制作《纪录生命》影集。

5. 全面做好室内的卫生消毒工作，为小学生提供一个良好的学习、生活环境。

6. 做好月底清洁工作。

十月份：

1. 进行环保知识学习，提高环保意识。

2. 开展垃圾分类活动。

3. 做好月底清洁工作。

十一月份：

1. 学习校本教材中的环保方面的内容。

2. 更换环保宣传栏内容。

3. 组织家长回收可利用废旧物品，并进行亲子制作活动。

4. 做好月底清洁工作。

十二月份：

1. 开展《我与周围环境》主题探索活动，了解人与环境的关系。
2. 组织小学生在环保局进行主题访问调查活动。
3. 收看点点绿电视台专题节目。
4. 做好月底清洁工作。

一月份：

2. 做好期末环保卫士评选工作。
3. 做好环境教育工作小结。

## 六年级英语教学计划篇六

六年级大部分学生通过海西家园的学习，已得到很多知识，了解了我们家乡的天空和大地、山水和草木、风景和人物，都是我们成长的伙伴。而先辈们对待生活的态度，建设家园的热情，深深地感染着我们，成为我们的精神营养。让学生感受他们坚定地信念，体验他们美妙的情怀，学习他们的卓越的品质，了解福建，爱我“海西”，继续建设我们美丽的家园。学生有浓厚的学习兴趣和较高的学习积极性，大部分同学上课都争着发言，运用已有的知识、经验、体验等因素用于学习。

本课程有五部分：

“绿色海西”主要体现良好的绿色环境。这一专题从我省典型的绿色环境入手，过渡到人与自然和谐相处的生活场景，展示富有地方特色的物产和饮食习惯，进而去探究身边的植物，关注身边的森林资源，最后介绍了一些比较复杂的地质景观。

“蓝色海西”注重追寻丰富的海洋文明传统。这一专题以我们生活居住的海洋环境作为切入点，追溯悠久的海洋文明历史，追寻海上经济贸易传统，描绘当代海洋生态经济，关注海洋生态环境的保护和开发，最后进入到对海洋文明的赞美和讴歌。

“人文海西”旨在呈现福建精彩的文明进程。这一专题首先介绍充满地域特色的民俗风情，紧接着介绍了众多具有深远影响的名人，以及他们作为福建文化艺术成就创造者的杰出代表所作出的贡献，最后梳理出历史上影响深远的古典人文思想。

“科技海西”旨在了解科技传统，培养科学精神。在学习内容方面，我们追寻了福建的科技传统，重点介绍了近代涌现出来的科技名人，描绘了活跃在当代的闽籍科学家的群像。

“无缘海西”立足福建，介绍闽台渊源。福建与台湾隔海相望，地缘相近，血缘相亲，法缘相循，文化相承，商缘相连。五缘准确地概括了闽台间独特的关系。

这两本教材都体现了课程标准的基本理念和要求，并突出了以下特点：

### 1. 综合性

教材涉及了《课程标准》内容纲要中的内容，从而使教材的内容具有较强的综合性。

### 2. 开放性

教材内容的设计不局限于课堂内的教学活动，而是体现课内外相结合的连续、完整的活动过程。

### 3. 活动性

教材注重引导教师开展活动教学，强调学生的主体参与，突出“体验式”、“探究式”的学习特点。教材设计了多种形式的活动，为学生开展自主学习和进行实践活动创设了平台。

#### 4. 趣味性

教材呈现形式活泼，图文并茂。有活动栏目和留白，增强了学生与教材之间的对话，并有利于激发学生的学习兴趣。

教学目标(参照每课时的目标)

教学措施

##### 1、依据课程标准，把握学习目标。

在准确把握各个内容模块的要求基础上，制定适合本校、本班学生实际的学习目标。绝大部分学习内容都是作为实施课程标准的“话题”或“引子”，不必将其作为识记的“知识”，更不必要求“掌握”，要把课程内容的学习视作达成课程目标的过程。

##### 2、运用多种手段，突出学习效果。

活动中要成分发挥学生学习的主体作用，了解学生的已有知识与经验，调动学生学习的积极性。地方课程的内容看似多而杂，要求较高，但许多内容都是学生日常生活中所触及的，或是通过其他信息渠道已有所了解的。因此，不能认为学生基础是“白纸一张”，而是要充分利用学生已有的知识、经验、体验等因素服务于活动。要根据学习内容的特点，将找资料、实地调查、参观访问、出板报、组织辩论赛、课本剧表演、实地体验等活动贯穿于整个教学过程的始终，以强化教学效果。

##### 3、挖掘课程资源，拓展教育功能。

充分利用对地方课程事实具有支持性的人力、物力资源，如师资、活动场所、自然环境、社区文化生活设施、各种公益活动、网络资源等，根据学校的地域文化特点和学生实际对地方课程的内容进行增删，发挥教师的专业特长，突出地方特色。

## 活动时间安排

根据现行教学计划的规定，本课程五年级每周学习时间为1课时，按每学期实际上课时间18周计算，全学年36课时。一般情况下，建议每一活动内容为1课时，教师可以根据学生实际及实践活动的需要作出灵活的调整，提倡地方课程与内容相关度很大的学科整合，提高活动效率。

## 六年级英语教学计划篇七

本学期任教六年级科学。经过三年的科学学习，大部分学生平时在科学学习上态度较好，积极性较高。但是由于在家过于娇惯学生的动手实践能手较弱。

### 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：丰富多彩的生命世界、无处不在的能量、宝贵的能源、太阳家族和海洋能源。从探究对象上看，突出了认识事物的结构与功能、认识事物的相互关系、认识事物变化的一般规律。关于“丰富多彩的生命世界”的内容，主要指导学生初步认识动植物、细菌、霉菌、病毒等微生物，知道生物体由细胞构成，了解微生物与人类的密切联系；“无处不在的能量”从生活中熟悉的一个个变化入手，提升学生对物质变化的认识，并试图让学生在学习相关科学知识和科学概念的过程中，经历部分或完整的科学探究过程，提高科学探究的水平，使学生体会到科学知识可以改善生活，从而激发学生关注与科学有关问题的积极性；“太阳家族”让学生通过观察、记录太阳和月球的运动变化，探究它们的

运动模式，锻炼自己的毅力，让学生通过了解人类对宇宙奥秘的探索，认识科学的进步和人类智慧的潜力，引领学生进入天文这座神圣的殿堂，打开宇宙这本书，遨游在浩瀚无垠的宇宙中，解答心中的疑问，揭开宇宙神秘的面纱。突出事物变化的一般规律。从探究水平上看，应在教师引导和指导下，加大学生自主探究的力度，给孩子更多一点自主权。从过程与方法上看，注重定量的观察与测量，指导学生搜集证据和信息资料，突出解释与用模型解释的训练，注重相互之间的交流与质疑，并有一些设计与制作的活动的。

### 三、教学基本目标

- 1、科学探究：经历几个完整的科学探究过程，加深对科学探究的理解和认识。不仅关注资料的收集和实验的探究，而且要学会对事实进行简单的加工、分析和整理，并用充分的讨论再得出结论，并用自己擅长的方式进行交流。进一步理解控制变量对比实验的意义和方法，开始学习用模拟实验的方法研究自然现象，发展运用数据解释和推理的能力。
- 2、情感、态度、价值观：培养学生对地球运动深入浅出探索的兴趣和探究生物与环境相互依赖、相互作用、相互影响的关系，关注物质的变化，对宇宙充满探索的欲望，并能从科学发展史中获得对科学和科学探究的更多理解。
- 3、科学知识：获得有关丰富多彩的生命世界、无处不在的能量、宝贵的能源、太阳家族和海洋能源等方面粗浅的科学知识，逐步积累经验，理解相关科学概念。

### 四、教学措施

- 1、利用过程性评价和建立科学档案袋的方式，引导学生学好科学。
- 2、教师提供材料和资料，提倡学生自带材料，引导学生从课

堂延伸到课外。

3、反思自己的教学，勤于思考为什么教、教什么、怎样教、为什么这样教、有什么意义等问题，并做好记录。

4、钻研新标准和现有教材，充分利用现有教具、学具和各种教学资源，进行系统化的单元备课，提前做好教学准备。

五、课时安排本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。

单元 课时安排

一单元 丰富多彩的生命世界 六课时

二单元 无处不在的能量 九课时

三单元 宝贵的能源 九课时

四单元 太阳家族 九课时

五单元 海洋资源 九课时

六单元 总结阶段 六课时