

2023年少先队活动方案设计 少先队活动方案(大全6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

少先队活动方案设计篇一

1, 爱心小队:

队长□xxx

电话□xxxx

队员□xxx

内容: 走进社区, 深入了解社区生活环境, 积极参与社区

2、雏鹰小队:

队长□xxx

电话□xxx

队员□xxx

3、雷锋小队:

队长□xxx

电话□xxx

队员□xxx

4、沙龙小队：

队长□xxx

电话□xxx

队员□xxx

5、飞虎小队：

队长□xxx

队员□xxx

要求学生在假期中做到如下五点：

- 1、主动向父母全面汇报一次自己在学校、家庭和社会上的表现，客观地评价自己，征求父母对自己的意见。
- 2、在家里主动承担一项力所能及的家务劳动。
- 3、假期中用心体验父母工作、生活的辛劳，写一篇感想。主题为“感悟父母恩”，体裁不限，字数500字左右，每名同学都要写，开学后每班上交优秀作品3份。
- 4、为父母准备一件小礼物或做一件令父母感动的事。
- 5、以写一封书信的方式给父母提几点利于自己健康成长的建议，开学后上交老师。

要求：成立假日雏鹰小队，开展好活动，开学后上交活动记录。

每周的周二定为公开活动日，队员要按规定的时间到小队长处报到，听从安排，积极参与社区组织的各项活动，携手走进社会大课堂。开学后要把社区写好评价的联系卡上交学校。

- 1、利用假期时间每人至少做一件好事。
- 2、调查了解身边的好人好事，开学后进行交流。
- 3、以“科技”为主题，每人创作一件科技作品或画一幅科幻画，开学后上交并选出优秀作品上交大队部十份，上交作品要在背面写好班级、姓名，以及作品介绍，学校将优秀作品送历下区参赛。

每个少先队员通过阅读课外书（至少读一本好书），提高阅读品味，用简短的语句点评看过的一本书或美文的精髓，字数为300~500字，题材不限，可以用文章式、卡片式、或小报式，自由创意。开学后选出4份作品上在班内展出。

少先队活动方案设计篇二

本学期，我校少先队工作将继续紧紧围绕学校德育处“精神家园”的中心工作，以胡_对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，按照市少先队工作部署，结合我镇小三年总体发展目标要求，开展以“畅乐少年”为重点的系列体验教育活动，探索雏鹰争章与新课改有机结合，整合社会资源，打造活动品牌，使我校的少年儿童在党的阳光下快乐成长，使我校少先队活动进一步走向开放，迎接新的机遇和挑战，培养造就合格的社会主义建设人才。

活动思路一：以“立公德我行动、好习惯伴成长”为载体，开展“春之乐、少年行”活动。

围绕爱心、礼貌的主题，为群众、为家庭、为社会送上暖暖的春意。促进少年儿童思想道德水准提升和个体素质全面发展。组织和引导少先队员亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯(微笑、感恩、承诺、合作、节约……)，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

具体活动：

- 1、结合纪念题词“向雷锋同志学习”发表43周年，开展重温雷锋精神事迹，学习雷锋精神的主题活动和力所能及的社会服务活动。
- 2、结合纪念三八国际妇女节，开展为妈妈做件事，为女教师做件事的活动，也收集社会上女模、女科学家、女干部的事迹，透过板报、手抄报、电子报、班会等媒介宣传妇女在社会主义事业中的“半边天”作用。
- 3、结合植树节，开展种树栽花，养绿护绿的活动，为美化校园、保护生活与学习环境出一份力。
- 4、开展“珍惜春光、班班绿”窗台绿化活动，学会合理安排时间，改善学习方法，提高学习效率。
- 5、借着二月春风，开展“春之乐——找春天”、“春之乐——放风筝”活动，活动结合家乡文化特色游考察，绘出“文化特色游”蓝图，让队员体验完美的童年、完美的生活，真正动起来、乐起来、活起来、飞起来。

活动思路二：以素质教育为载体，在开展“夏之乐、我能行”活动中，继续深化队员的习惯养成。

1、抓好节日、纪念日教育，开展“五·一”“六·一”“七·一”相关活动。

2、策划快乐雏鹰广播站，开展队员播放校园歌曲，队员演唱校园歌曲及介绍表彰雏鹰争章活动等。

3、开展以“节约行动，乐在废物利用”为主题的科技节小制作活动和“金剪刀”剪纸比赛。

活动思路三：以“我为红领巾添光彩”为主题，开展雏鹰争章活动和评选“畅乐少年”活动。

雏鹰争章活动以江_同志为中国少年雏鹰行动的题词“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业的合格建设者和人”为指导。以全面提高素质，发展个性为目标，以培养潜力、良好行为习惯、广泛兴趣爱好为重点，充分调动队员自主发展的用心性和创造性，充分发挥少先队组织在学校德育、课程教材建设中的作用，为造就二十一世纪新主人打下扎实的基础。

具体活动：

1、结合学校德育处提出的行为习惯训练目标和争星要求，按照各年级的雏鹰争章活动手册提出的争章章目及达标要求，用心参与快乐的雏鹰争章实践体验。

争章办法：

(1)雏鹰争章活动的基本操作原则：上有辅导员坚强的领导与精心合理的辅导，下有少先队员完全的独立、自动与创造。

(2)雏鹰争章活动的基本步骤：

1)了解章目，选章定章。2)聘请辅导，开展训练。

3) 策划活动， 实践体验。 4) 作好记录， 留下足迹。

5) 成果展示， 透过考核。 6) 佩章护章， 继续攀登。

少先队活动方案设计篇三

本学年， 我校十分重视少先队工作， 结合学校实际， 及时制订少先队活动计划， 周密安排活动内容， 狠抓工作落实， 注重活动实效。 我校结合重大事件、 纪念日和民族传统节日以及小学生入学、 入队等教育契机开展了理想信念教育、 中华民族传统美德教育和文明行为规范教育等主题教育活动， 通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展， 开拓了我校少先队工作新局面。

一、 强化队员思想品德教育， 培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、 可塑性大、 模仿性强、 是形成良好行为和品德的时期， 我们注重狠抓养成教育、 及时纠正队员不规范言行。 同时加强少年儿童的思想品德教育。 根据学生的成长规律， 对队员进行思想品德教育， 养成道德素养。 根据少年儿童的年龄特点， 通过多渠道， 多层面， 全方位对队员进行思想教育， 并寓教育于活动之中。

二、 发挥少先队组织的活动优势， 提高少年儿童素质。

本学期少先队在学校领导、 老师的配合下， 开展了以爱国主义教育为主旋律， 以行为规范教育和训练为抓手， 开展丰富多彩的少先队活动， 培养学生的个性特长。

三、 抓好少先队活动， 突出主题， 注重创新

(一) 坚持升国旗制度， 深化爱国主义教育。 学校坚持每周一早上的升旗仪式， 由辅导员和各中队按照每月的主题定好讲话稿进行国旗下讲话。 有针对性地对少先队员们进行爱国主

义教育、文明礼仪教育、纪律教育、法制安全教育、诚信教育及关爱他人的教育。国旗下的讲话，激发学生爱国热情，渗透爱国教育。

(二)开展主题队会，拓展思想教育

主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部组织的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

(三)安全重于泰山，加强法制安全教育

(四)利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动

学校利用清明节、三八节、五一节、六一节、端午节、母亲节、父亲节等节日、纪念日，对队员们进行有针对性的教育，在教育中突出主题，紧跟形式，培养少年儿童的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

清明节——开展主题教育活动，大队部利用红领巾小广播组织全体少先队员学习有关清明节的知识，各班利用读书时间让学生阅读课外书籍，选取革命小故事，在班队活动时组织讲述革命故事并撰写读后感。清明节组织队员们开展了缅怀革命朗诵活动，四到六年级同学办了一期深深缅怀革命烈士的手抄报，表达出新世纪少年的铮铮誓言。

五一劳动节——开展庆祝五一国际劳动节系列活动；3——6年级办手抄报，反映热爱劳动、认真学习的名人或事；让学生实事求是地对照自己的行为看看自己是否有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情争着做，

并请家长根据孩子在家的表现给孩子一个客观的评价，各班从中评选出“勤劳之星”进行表彰。

母亲节、父亲节——进行“感恩母亲”的教育。大队部利用队活动课介绍“母亲节”的来历、讲述母亲的伟大故事、动员少先队员用自己独特的方式给母亲庆祝节日、给全校伟大的母亲老师赠送歌曲，表达同学们对老师的爱，同时也让同学们深深体会和感受母亲伟大的爱，从而更好地感恩母亲。

5·12——汶川地震一周年。大队部利用升旗仪式进行题为“情系5·12，珍爱生命”的国旗下讲话，深深地为遇难的同胞祈祷，为生者祝福。希望同学们铭记那些在危难时刻挺身而出的平凡英雄，铭记那些共和国的忠诚卫士，白衣天使，铭记所有为抗震救灾奉献自己力量的人们！把温暖的爱心播撒开来，用不停息的爱之潮，鼓励灾区更多的伙伴坚强而乐观地面对未来。

6月1日——儿童节。我校举办了庆祝“六一”儿童节表彰大会暨艺术活动。部分家长代表亲临我校观看孩子们的表演，与孩子们共庆佳节。部分学生更是走上舞台，尽情表演了自编的节目，展示了同学们全面发展、健康活泼、积极上进的时代风采，营造了孩子们喜迎“六一”的氛围。在丰富多彩的文艺演出中，孩子们的舞姿和一张张笑脸表达了他们对未来充满了希望，也展示了自己的才艺。

此外，我校还开展了《改革开放三十周年》读书活动，进行以“改革开放三十周年”为主题的征文、绘画比赛，并评选出优秀作品颁发奖状；为了增强学生的体质，进行以“阳光体育与祖国同行”为主题的长跑比赛，对表现优秀的学生颁发奖状。

这些不同层面、不同内容的系列活动，增强学生对传统节日和革命纪念日的认知和理解，让同学们更好地了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日。让学生潜移默化受到熏陶，

弘扬和培养伟大的民族精神。

四、总结本学期工作，评优奖先

根据各位队干、队员的平时表现客观、公正地评选先进队干、优秀队员。把奖励真正成为激励学生的手段。让一批在学校工作中表现积极的同学成为优秀的典范。

总之，本学期力求开展一些队员感兴趣的活动的，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水平的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队组织的凝聚力。在以后的工作中，我们将再接再厉，戒骄戒躁，开拓创新，争取使我校的少先队工作再上一个新的台阶！

少先队活动方案设计篇四

在县教育局和当地党委、政府的领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，把德育工作放在学校一切工作的首位，以马克思主义、思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，为把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、德育目标

通过三年的教育，使学生达到以下目标：热爱祖国、拥护党的基本路线，初步树立为人民服务的思想和实现社会主义现代化而奋斗的志向，具有良好的道德品质和文明行为，具有诚实、正直、自尊、自强、勤劳勇敢、开拓进取等品质和一定的道德判断力及自我教育能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

三、德育工作的主要内容及各年级德育工作重点

(一) 高中初中阶段德育工作的主要内容

- 1、进行爱国主义教育
- 2、进行集体主义教育
- 3、进行社会主义民主与遵纪守法的教育
- 4、进行劳动教育
- 5、进行道德教育和良好的心理品质的培养

(二) 各年级德育工作重点

初中一年级德育工作的主题是“迈好中学第一步，做一个合格的中学生”。初中一年级着重对学生进行集体主义教育和爱国主义教育。教育他们热爱新老师、新同学，热爱新的班集体、新学校，着力组织和培养班集体，形成良好的班风。通过教育活动，加深他们热爱祖国的情感，激发他们为祖国、为四化学习的积极性。新学生入学初，着重抓好以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度为主要内容的入学教育。

初二年级德育工作的主题是“迈好青春第一步，使德智体全面发展”。初二年级把高尚的品德和良好的心理品质教育作为主要内容。通过教育，使学生懂得精神文明建设的重要性，树立正确的是非观念，能区别美与丑、善与恶、好与坏、荣与辱，能自觉遵守和维护社会公德。进一步增强他们的学习责任感，以顽强的意志克服学习中的困难。做深入细致的思想工作，减少两极分化的现象。

初三年级德育工作的主题是“听从祖国的召唤，做合格的初中毕业生”。初三年级要把理想前途教育作为重点，通过教育，使学生初步懂得生活的目的和意义，把自己的理想、抱

负和祖国的需要结合起来。注意培养他们的志趣和热爱科学、追求真理的热情。教育他们勤奋学习，立志成材。同时要对学生进行法制教育，增强法制观念。

高二德育工作的主题是“我长大我成人，我有责任”。培养学生的责任感，肩负起建设祖国的重任。

高三德育工作的主题是“听从国家的安排，走向需要的岗位”，培养学生的人生观价值观世界观，正确认识个人社会价值。

四、加强德育工作的领导

(一)成立学校德育工作领导小组。其成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

(二)抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。

学校全体教职工都是德育工作者，都要在不同的岗位上担负起育人的职责。

1、校长全面负责学校德育工作。

2、学校德育工作领导小组在校长领导下具体组织、指导德育工作方案的实施。其任务是：调查分析学生的思想品德状况，制订学校德育工作计划，确定和协调思想政治课、年级组、团组织、学生会等各方面的任务分工，组织和协调各教研组、各科任教师的德育工作，争取家庭、社会各种教育力量的支持，形成学校、家庭互相配合的教育网络等。

3、学校党支部支持校长工作，发挥促进、监督作用，并通过党员先锋模范作用，影响和带动广大教职工做好德育工作。

4、年级组要定期组织年级教师分析研究本年级学生的思想品德状况，制定有针对性的教育措施，沟通信息，协调各方面关系，组织本年级教师贯彻学校德育工作方案。

5、班主任是班级实施学校德育工作的直接组织者和领导者，并负责对学生的品德评定。

6、思想政治课教学要同日常的思想品德教育互相配合，形成合力。思想政治课教师要了解和分析学生的思想品德状况、遵循理论联系实际的原则改革教学方法，引导教学方法，引导学生做到知行统一。

7、各科教师、全体教职工都要坚持教书育人、管理育人，服务育人。

8、共青团组织、学生会要根据自己的特点，积极配合学校做好德育工作，团结广大学生走健康成长的道路。

9、教育工会要在本职范围内做好教师的工作，充分调动教师教书育人的积极性。

(三)要建立健全具有活力的科学管理制度，形成有目标、学期初有计划、平时有检查、学期末有总结及评估的管理体系。

五、德育工作实施的途径和措施

(一)德育工作实施的主要途径

1、思想政治课

思想政治课的教学方法应适应学生的年龄和心理特点，紧密联系学生思想和实际，避免空洞说教、简单灌输。

2、其他各科教学

各科教学是向学生进行思想品德教育的最经常最基本的途径，它对培养学生的思想道德素质具有重要的作用。因此，各科教师均要教书育人，寓德育于各科教育的教学内容和教学过程的各个环节中，把德育工作看作各科教师的一项重要任务，在日常教学中，要注意培养学生正确的学习动机、学习态度、学习习惯和良好的学风和意志品格。

3、班主任工作

班级是进行德育工作的基层单位。班主任工作是进行日常思想品德教育和指导学生健康成长的最重要途径。班主任要根据《中学德育大纲》和《中学生日常行为规范》的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，要加强班级管理。组织和建设班集体，做好个别教育工作，形成良好的班风。班主任要发挥学生的主体作用，培养他们的自我教育和自我管理的能力。还要协调好本班各科教师的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系。

4、共青团、学生会

团组织、学生会是学生自己的组织，是学校德育工作中一支最有生气的力量。团组织、学生会应根据各自任务和工作特点充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大青少年吸引到自己的周围，配合学校落实德育工作的各项要求、引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育、自我管理。

5、劳动和社会实践

指导学生学会自我服务和必要的家务劳动、组织学生参加一定的生产劳动和公益劳动，在劳动中切实培养学生热爱劳动、珍惜劳动成果的良好思想品德和行为习惯，发扬艰苦奋斗的

作风。

6、课外活动是促进学生全面发展 and 身心健康的一条重要途径。学校和班级应有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动(包括课外兴趣小组和各科竞赛活动)，每学期进行一次法制教育。每逢重大节日和纪念日，要从实际出发，有针对性地开展生动活泼、行之有效的专题教育活动，对学生进行爱国主义和革命传统教育集体主义教育。通过课外活动扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生良好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。

7、家庭教育

家庭对学生思想品德和心理素质的形成有着重要的潜移默化作用，家庭教育是贯彻德育要求的重要渠道，学校通过家访、家长会，举办家长学校，开展家庭教育咨询，建立家长委员会等多种方式，密切与家长联系，了解家长对子女进行教育的情况，向家长介绍教育子女知识，推广家长教育子女的成功经验，帮助家长创造良好的家庭教育环境，指导家长提高家庭教育的水平，帮助家长增强对德育重要意义的认识，使家长了解学校对学生的德育要求，争取家长与学校教育的配合。

(二) 德育工作措施

1、进一步优化校内外育人环境。

学校的环境对学生思想品德有着潜移默化的熏陶和影响，要积极创造条件，让师生在整洁优美、富有教育意义的环境中学习和生活，要充分发挥良好的校风、校纪对学生的激励和约束作用。利用黑板报、广播、图书室等多种形式和专用场所，创造良好的育人环境。我校班班有学习园地，每两周由学生出一期。

2、开好校会、班会，组织好每周一、周五全校集会。开学初开好开学典礼，学校^令页导在会上提出学期德育工作要求，学期中召开期中工作小结会，总结前半学期德育工作情况，提出下半学期德育工作要求，学期末在散学典礼上总结一学期德育工作情况，表彰先进。各班要开好每周的班会，对本班一周工作进行小结，表扬好的，批评差的，提出下周德育工作要求。每周星期一早读时间举行升旗仪式，然后学校^令页导或值周老师提出本周工作要求，星期五放学集会值周^令页导和值周老师小结本周工作，指出本周存在的问题，提出改进措施。

3、加大值周工作力度，按值周教师工作评分表对值周教师工作进行考核。

4、切实加强教师的思想政治工作。

教师肩负培养社会主义事业接班人的历史重任，必须具有坚定的工人阶级立场、高尚的道德情操、认真负责的态度和艰苦奋斗的工作作风。每一位教师都要以此严格要求自己，加强政治学习和思想道德修养，做到教书育人、言传身教、为人师表。开展教师职业道德教育，健全教师政治学习制度。学校利用每周一例会和政治学习时间组织教师进行学习，总结一周工作情况，对下周德育工作提出具体要求。把教书育人列入教师岗位责任制的职责内容，作为评价教师工作、评聘教师职务、表彰奖励、晋级的重要依据之一。对教书育人作出突出成绩的教师和优秀班主任进行表彰奖励。

5、做好学生品德的评定和优秀学生的评比工作

对中学生品德进行评定是中学德育的重要组成部分。通过评定，鼓励学生发扬优点，克服缺点，促使学生不断进步，并检查教育工作的情况，促进德育工作水平的提高。品德评定的基本方法操行评语和评定操行等级。

学生品德评定内容与标准以《中学德育大纲》规定的教育目标、要求、内容和《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为依据。分优秀、良好、及格、不及格四个等级。

操行评语由班主任负责，在学生个人小结和小组评语的基础上写。每一学期来，班主任对学生个人小结，小组评议签署意见，学期末写出评语。

6、奖励与惩罚，表扬与批评相结合。学校每学期开展三好生、优秀学生干部、十佳学生的评比工作。对违纪学生进行批评和纪律处分。

7、对学生个人和班级进行量化管理。把学生个人量化分作为学生操行评定、评优的重要依据。以班级量化分确定当周流动红旗得主，把班级量化分作为评定文明班级重要依据之一。

8、进一步完善学校规章制度，并严格执行。

9、学校德育坚持正面教育为主的原则，对学生进行耐心细致的思想教育，调动学生的积极因素，注意防止简单粗暴行为，严禁体罚和变相体罚学生。

10、学生毕业离校前，学校要进行升学、就业教育并组织他们为母校做一件以上有纪念意义的好事。

11、注意点面结合，抓好典型。既抓常规，又要注意重点突破，力求使德育工作科学化、序列化、主题化。

少先队活动方案设计篇五

一、活动目的：

__年10月13日是中国少年先锋队建队__年纪念日，为增强学校少先队组织力量，发展中国少年先锋队队员，教育学生继

承和发扬中国少年先锋队的优良传统，培养学生积极进取、健康向上的精神，促进我校红领巾教育事业的蓬勃发展。学校决定10月12日举行100名新队员入队仪式，现拟定活动方案如下：

二、活动时间：10月12日(星期五)下午第7节活动课

三、活动地点□c栋礼堂

四、参加人员：一年级全体师生、五《5》中队少先队员，少先队大队委干部

五、活动准备：

1、一年级班主任利用活动课、大课间等时间做好新队员入队前的教育工作。教会新队员入队的誓词、呼号、敬队礼及系红领巾等少先队基本常识。

建议可以分为五讲：

第一讲《少先队的光荣历史》；

第二讲《中国少年先锋队章程》；

第三讲《队旗、红领巾、入队誓词》；

第四讲《队歌、队礼、呼号》；

第五讲《成为一名优秀的少先队员》。

2、班主任下发入队申请书，并上交新队员名单。

3、大队部准备活动所需佩戴的红领巾。

4、10月12日大课间时间进行模拟演练入队仪式。(参加人员：

新队员、五《5》班

5、10月11日，入队学生自备心愿卡，写下入队心愿和自己努力的目标。（家长协助制作，不得购买）

六、活动议程：

第一项：全体立正出旗、少先队员行队礼，唱队歌。

第二项：大队辅导员宣布批准新队员名单。新队员入场。（奏乐：进行曲）

第三项：为新队员佩戴红领巾。

第四项：宣誓；（新队员宣誓、老队员重温入队誓词）

（大队委领读）——全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国[^]共_~产_~党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为[^]共_i产_i主_i义事业，贡献力量。宣誓人：___（领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

第五项：中队贴心愿树。（新队员把自己的心愿卡贴到自己中队心愿树上）

第六项：新队员代表讲话

第七项：大队辅导员宣布新中队成立及新中队辅导员名单，并颁发聘任书。

第八项：大队委为一年级中队授中队旗、中队牌。

第九项：__导讲话

第十项：大队辅导员讲话并呼号。

第十一项：退旗。

第十二项：宣布入队仪式结束。

七、活动安排：

1、当天学生生统一穿礼服参加活动。

2、班主任负责收缴红领巾费，各班每个学生3元，然后上交财务室。

3、班邀请3——5名家长委员会参加活动

4、佩戴红领巾：五(5)中队全体少先队员(辅导老师：)

5、主持：学生两名(指导老师：)

6、旗手：学校大队部旗手3名(辅导老师：李)。

7、摄影、新闻稿：

少先队活动方案设计篇六

一、活动目的：

在建队xx周年来临之际，为培养学生的主人翁意识，在一年级新生中开展队前教育活动，激发学生对少先队组织的热爱，培养新生的爱队意识，积极争取加入少先队组织，为能当上一名光荣的少先队员而感到自豪，同时增强学校少先队组织力量，促进我校红领巾事业的蓬勃发展。

二、活动时间□20xx.10.13下午第一节课

三、活动地点：内操场

四、活动要求：全体学生穿校服、队员佩带红领巾

五、准备工作：

(一)大队部

- 1.大手拉小手互助活动：大队委对新生进行队前教育。
- 2.培训老队员学会面对面地为新队员系红领巾的方法，正确的队礼姿势，为新队员戴好红领巾后要为新队员纠正队礼姿势。
- 3.训练主持人、旗手。
- 4.训练2-6年级的中队长整队报告人数，做到规范。
- 5.准备好仪式所需的音乐和大(中)队旗、红领巾、绶带、旗杆。
- 6.准备好新老队员代表讲话稿、辅导员讲话稿。
- 7.悬挂横幅：“龙兴中心校庆祝中国少年先锋队建队62周年暨新队员入队仪式”。

(二)班主任

- 1.一年级各班主任上交入队学生名单(电子稿)，收取红领巾费2元。
- 2.各中队利用晨会课、班会课进行队前教育，学习少先队知识。

3. 各中队准备好旗杆(各班1根中队旗杆2.5米),练习好队礼、队歌和呼号词。一年级各班还要训练好宣誓词。

4. 各班主任要了解入队仪式过程,一年级要训练学生上、下台的秩序、纪律。

5. 六年级各班主任选出优秀少先队员50人。五年级二班选出17人。

六、活动流程

(一)宣布活动开始

(二)整队、报告人数

(三)出旗仪式

(四)唱队歌

(五)辅导员宣布新队员名单

(六)授予队员标志

(七)新队员宣誓

(八)聘任辅导员,授予中队旗

(九)新、老队员代表发言

(十)辅导员讲话

(十一)呼号

(十二)退旗仪式

(十三) 宣布活动结束

七、人员安排(略)。