

# 2023年二年级数学个人工作总结(汇总9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 二年级数学个人工作总结篇一

并且在教育教学中能够依据教学目标把握教学任务和重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。

注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高，在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略，对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况，特制定教师个人的三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

第一年

- 1、认真学习新的教育理念,提高自身素质。
- 2、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。
- 3、加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第二年

- 1、巧练课堂教学基本功,确保教育教学质量稳步地向前发展。
- 2、积极参与各类教研活动,提高自身素质。
- 3、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

## 第三年

- 1、积极推进素质教育,学生形成乐学、善学的局面。
- 2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构。
- 3、优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式。

## 具体措施:

- 1、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。
- 2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学

得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

4、认真批改作业:布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记,不断提升自己的理论水平

## 二年级数学个人工作总结篇二

随着素质教育的实施,新课程理念的不断提升,对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。来看看数学教师如何制定个人成长计划吧!下面是本站小编收集整理整理的数学教师个人成长计划,欢迎阅读。

### 一、成长目标:

力争做一个教学思维严谨、师德家长信任,风格学生喜欢的教师。

### 二、计划措施:

1、利用业余时间学习“课标”和任务型教学法方面的理论,

提高自己的理论水平，并进行实践，获取经验。运用理论指导自己的教学，并形成教学反思与教学案例。

2、精心设计每一堂课，绝不上无准备。平时多听课，主动观摩并学习别人的经验，汲取精华，调整自我。在自己的展示课中认真听取别人的意见和建议，从中找到不足，改进自我的教学方法，及时揉进自己的课堂并进行实践。

3、记录自己在教育教学方面的一些成败的事例，进行反思，找出成功的关键或问题所在，及时调整教学计划，顺利完成教学任务。并形成资料写成教学片断式案例，作为自己的教学经验材料。

4、理论联系实际，深入学生群体，多倾听学生的意见和建议，获取第一手的资料，及时调整教学计划。

5、在教学中组织学生互助学习小组，实行帮带活动。

三、本学年主要任务：

1、研究任务型教学模式，并记录点滴体会。

2、上一堂公开课，并形成材料。

3、写一篇关于任务型教学的论文。

4、通过组织教学，使学生的各项能力得到不同程度的提高。

5、写任务型教学课例及教学反思并形成研究报告。

6、作一次任务型教学研究及教学总结的交流。

7、整理有关资料，形成系列档案材料。

一、指导思想：

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“以人为本”的教育思想，以新课程理念为理论指导，以推进素质教育和课程改革为核心，通过课题研究和校本研修，达到提升教学质量的目的。

## 二、新课标理念下的数学教学：

新课程理念下的数学教学由“关注学生学习结果”转向“关注学生活动”、“重塑知识的形成过程”，课程设计、实施将由“给出知识”转向“引导活动”。倡导学生主动探索，自主学习，合作讨论，体现数学再发现的过程，数学教学不再是教师向学生传授知识的过程，而是给学生创造环境，鼓励学生“观察”、“操作”、“发现”，在这个过程中通过合作交流，让学生发展自主学习的能力，发展学生的个性品质，从而激发学生的学习兴趣，提高学生数学学习的能力。我们教师在整个教育、教学过程中与学生处于同等地位，是共同的“参与者”、“学习者”，是教学过程的“引导者”。

## 三、现状分析：

### (一) 社会背景分析：

随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师必须要与新课改同行，适应新课程要求，必须更新观念、转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自身的发展。

### (二) 自我分析：

作为一名小学数学教师，我具有强烈的事业心和责任心，能与时俱进，能遵守学校各项规章制度，积极参加校内外组织的各项教育教学活动，教育教学工作有条理、有计划。虽掌握了一些先进的课改理念和方法，但却不能做到每节课都游

刃有余、得心应手，课堂教学还没有形成自己独特的教学风格。除此之外，教育教学理论和高等数学知识急需充电，信息技术方面有待于进一步学习和提高，做事不够细致有待于改进，对学生的亲和力有待于加强。

#### 四、发展目标：

##### (一)总体发展目标：

经过努力，在未来的三年中争取成长为有广博的学识和丰厚的底蕴，扎实的基本功兼精湛的教学能力，并具有强烈“爱心”和“责任心”的优秀教师，为“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”贡献自己的力量。

##### (二)具体发展目标：

1、师德方面：认真学习相关法律法规，依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、教学方面：重温新课标，认真钻研教材，更新教育理念，学习先进教学方法，尽快形成自己独特的教学风格。

3、业务方面：积极参加继续教育培训，注重学科专业知识的培训，树立终身学习的思想；通过专题讲座，教研活动，个人自学的形式，加强职业道德和业务素质教育的学习，促进教师职业道德水平的提高；加强教师基本功的修炼。

4、其他方面：努力提高自己的教育科研能力；努力提高自己的计算机水平。

#### 五、具体措施：

1、认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，遵守学校的各项规章制度，

做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，严谨治学。

2、加强师德修养，形成高尚的人格。热爱教育事业，关心和爱护学生，尽心尽责，教书育人。

3、大量阅读教育教学方面的理论书籍及相关资料，掌握先进的教育教学方法和手段，为教育实践奠定坚实的基础，为灵活驾驭课堂作铺垫；大量阅读小学生心理健康教育方面的书籍，了解小学生的生理和心理特点，了解他们在这一阶段的需求，为达到良好的课堂教学效果作准备，尽最大力量做到因材施教，因人而教。

4、重温新课标，把握小学阶段的教材内容，做好学习笔记；认真学习和研究课程、教材、教学大纲，明确本学段学习内容以及知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求，并分解到每个单元、每个课时，落实到每一个学生身上。

5、认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学困生。备课既要备教材教法、教学目标、教学重难点，又要备学生学情，二者缺一不可。上课要做到有备而来，要注重课堂教学的实效性，要有自己的教学模式。布置作业要有针对性、层次性、科学性，作业批改要及时、全面，要有激励性的评价语言。认真拟定辅导学困生计划，使学习困难的学生都有不同程度的提高。

6、积极参加区组织的一年一次的继续教育培训活动，积极参加学校组织的各种活动，积极开展组内教研活动，并做好记录。

共2页，当前第1页12

## 二年级数学个人工作总结篇三

### 一、指导思想：

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

### 二、研修内容及措施：

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，阅读《和谐高效思维对话》，加强数学理论的学习，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各部门组织的各种数学教学教研活动。
- 4、通过教师个人自学(学习1-10册的数学教材)，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。
- 6、加强对小组合作学习教学体系的探究，充分将其运用到教学中去。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，在以后的工作中，我将切实按学校的计划和要求，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取。

## 二年级数学个人工作总结篇四

7、继续加强两笔字练习，提高书法水平，陶冶情操。

8、每周上传博文一篇，将自己的教学经历、教学反思、优秀案例和论文、教育教学心得记录下来，一是提高自己的写作能力，二可作为教学经验交流的资源。

9、每学期读一些教育教学论著，并做好笔记，一次字数不少于5000字。

10、积极配合教导处的工作，开展好网络教研工作。

11、继续深造，加强自身的综合素质。

经过自己的不懈努力，争取在三年中把自己打造成为学校骨干、区教学能手，为教育事业贡献自己的力量。

### 一、自我分析

#### (一)基本情况

本人从1997年踏上工作岗位至今，我一直在农村小学担任数学科的教学工作。十三年来，在学校领导的支持和同事们的帮助下，自己正逐渐成熟起来。

#### (二)个人优势

本人热爱教育事业，热爱学生，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；能和同事和睦相处，关系融洽，互相学习，共同进步；善

于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

### (三) 个人存在问题

首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在一些简单的问题上面，无法提升到理论层面上。

## 二、发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

## 三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。加强《数学课程标准》的学习，结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学，形成自己独特的教学风格。

2、阅读一些和自己业务相关的教学杂志、报刊，注重理论与实践的结合。

3、选取一些名师、名家的案例在课堂上加以实践。

4、善于思考，在实践中探求、感悟。

#### 四、具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加骨干班培训和函授本科的学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内上一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

## 二年级数学个人工作总结篇五

重点：

- 1、除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

### (一)内容变动情况

- 1、降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。
- 2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

### (二)教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践

活动小小设计师等。

### (三) 编排特点

- 1、各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。
- 4、在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5、练习的层次、功能分明。
- 6、为教学评价提供线索。

以前的教具和学具，一些仍可继续使用，本册的教学需要一些新教具和学具，如：算盘学具盒。

- 1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
- 2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
- 3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
- 4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

## 二年级数学个人工作总结篇六

我负责的五年级学生的基础参差不齐，两级分化现象严重。学习的主动性远远不够。当然，班上也有很多积极向上的学生，也有很多思维活跃、善于思考的学生。针对班级的实际

情况，在下学期的数学教学应重点采取以下措施：

1. 帮助后进生树立学习数学的信心，加强课后辅导，对其作业降低要求。
2. 深入调查学生的作业要求，改进作业的布置及检查方式，增加趣味性、开放性、实践性作业。
3. 强化培养、训练学生良好的学习态度和习惯，把学习习惯的好坏与期末数学成绩的评价相结合。
4. 多鼓励和表扬学生，多开展一些数学竞赛活动，激发学生学习数学的积极性和主动性。坚持课堂“数学之星”的评选，严格要求的同时鼓励学生上进。

## 二、教学内容

图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，认识图形的轴对称和旋转变换；探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学

生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。在学习平均数和中位数的基础上，本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表，比较稳定、可靠，但易受极端数据的影响；中位数作为一组数据的代表，可靠性比较差，但不受极端数据的影响；众数作为一组数据的代表，也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时，适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

### 三、教学目标

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 $90^\circ$ ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

13. 日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

#### 四、教学重点

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

#### 五、教学中需要准备的教具和学具

1. 长方体和正方体实物及模型

2. 演示分数用的教具

3. 其他教具教师还可以根据各部分教学内容的需要自己准备或设计制作一些教具和学具。如教学体积时制备 $1\text{m}^3$ 和 $1\text{dm}^3$ 模型，容纳 $1\text{l}$ 和 $100\text{ml}$ 液体的量杯；教学因数与倍数时，可根据教科书上的图制成教具等。教师还可以根据需要自己制作其他适用的教具。

#### 六、课时安排

根据《义务教育阶段国家数学课程标准(征求意见稿)》中的“各学段课程内容参考教学时间一览表”，实验教材的编者对五年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。

## 二年级数学个人工作总结篇七

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，

大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

## 二、班级分析

二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和培养学习方法上，并使不同的学生得到不同的发展。

## 三、教材分析

### (一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

### (二) 教学目标

#### 知识和技能方面

- 1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

### 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

### 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### 情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

#### (三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

#### 四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

五、教学进度(略)

## 二年级数学个人工作总结篇八

通过本单元的学习，学生能根据给定的一个方向(东、南、西、北)辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方

向;知道地图上的方向,会看简单的路线图,从而发展学生的空间观念。

## 统计与概率

第九单元“统计与猜测”。通过本单元的学习,学生将进一步体验数据的调查、收集、整理的过程,根据图表中的一些数据回答一些简单的问题,并与同伴交流自己的想法,初步形成统计意识。在简单的猜测活动中,初步感受感受不确定现象,体验有些事件发生是确定的,有些则是不确定的。

## 实践活动

本册教材的正文或习题中,至少安排了11项实践活动:

- 1、找一找生活中哪些问题可以用乘法解决,并与同伴说一说。
- 2、把100根小棒平均分给你们小组的小朋友,说一说可以怎么分,把分的过程记录下来。
- 3、找一找生活中哪些问题可以用除法解决,并与同伴说一说。
- 4、站在不同的位置看讲台,最多能看到几个面?先想一想,再看一看。
- 5、在操场上,辨认东、南、西、北。
- 6、观察夜晚的星空,你能找到北斗星吗?
- 7、做一件你喜欢的事情,估计用了1分后停止,看谁估计的时间最接近1分。
- 8、唱一首歌,估计用了几分时间。
- 9、1分你大约能跑多少米?

10、你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。

11、调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达到10时）。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验；获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

#### 四、教学重点

1、从具体的情境中抽象出乘法算式的过程，体会乘法的意义从生活情景中发现并提出可以用乘法解决的问题，初步感受乘法与生活的密切联系。

2、学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理的思考问题的习惯和初步的推理能力，能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3、学生通过大量的“分一分”活动，经历从具体情景中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义，从生活情景中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系，学会用乘法口诀求商，体会乘法与除法的互逆关系。

#### 五、教学难点

理解乘、除法的意义并能解决实际问题。

#### 六、提高教学质量措施

1、要从整体上把握教学目标，会创造性地使用教材。

2、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

- 3、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 4、要重视学生获取知识的思维过程，重视对学生学习过程的评价。
- 5、培养学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。
- 6、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 7、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。
- 8、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题，鼓励算法多样化。
- 9、作业除了基础统一之外，要分层次留作业，多留研究实践性作业。
- 10、加强培优辅差工作，特别是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

## 七. 全册教时安排(略)

### 小学二年级数学工作计划篇三

#### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、

协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

## 二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

## 三、教材分析

### (一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

### (二) 教学目标

#### 知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

### 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

### 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### 情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

### (三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维

的训练。

#### 四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

## 五、培养优等生，转化后进生措施

我班后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下几个方面做起：

1、应以精彩的语言引发话题，及时点拨，准确评价，创设出和谐融洽的思想品德教育氛围，使后进生畅所欲言、主动表达出自己的见解。

3、数学是一门具有科学性、严密性的抽象学科，教师应加强教学的直观性，加强直观教学可以吸引后进生的注意力，通过直观教学，能够帮助学生理解概念、性质。

4、教师在布置作业时，要难易适中，

加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。

2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。

3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。

4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

六、全册课时安排(约60课时)

## 二年级数学个人工作总结篇九

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。数学教师工作计划范文由精品信息网整理！

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。数学教师工作计划范文由精品信息网整理！

7. 针对不同学习基础的学生们的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

都说一年之计在于春，所以，随着新学期的来临，我也认真做好了下学期教学工作的计划。由于本班是学前班，年龄均在56岁，且9月份就要上小学，处在这个年龄阶段的幼儿，他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导...

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。