

最新教师个人校本培训计划 中学校本培训计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师个人校本培训计划篇一

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-20xx〕》为指导，根据县教研工作会议部署，结合本校实际，坚持以“有效教学”为核心开展教育教学的校本实践与研究，深化课程改革，促进教师专业化成长，加快骨干教师队伍建设，全面提升学校办学质量。

随着基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。而校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。本年度我校将继续以“校本教研”为主要内容，加大教师校本培训力度，并作为学校工作的立校之本、强校之路、兴校之策。

组长：汪兴平

组员：金慧环单孙磊徐银娥戴方杰林国策李余进

周丽芬林拉结戴冬芹李辉谢丽燕卢巧聪

专门负责人：金慧环

汪兴平为总负责，具体负责校外专家的联络。

金慧环负责校本培训的总体考核，具体负责培训计划的制定、档案的收集和整理。

单孙磊负责学校校本培训博客的上传和建设工作的。

李余进、林国策负责校本培训的资金和物质保障。

徐银娥负责教师自学资料的选择和征订。

戴方杰负责班主任的培训。

各教研组长负责教研组教师培训的组织、管理和考核以及每月一次的集体备课、听课、评课的组织、管理和考核。

时间

活动内容

负责人

xx年10月

1、第一次集体备课活动

2、第一次专题培训

金慧环、各组长

金慧环

xx年11月

1、公开课活动月

2、第二次集体备课活动

3、《有效评价研究》

各组长

金慧环、各组长

汪兴平

xx年12月

1、第三次集体备课活动

2、第二次专题培训

3、《教研组建设经验谈》

金慧环、各组长

周丽芬

xx年3月

1、第四次集体备课活动

2、第三次专题培训

金慧环、各组长

汪兴平

xx年4月

1、第五次集体备课活动

2、公开课活动月

3、第四次专题培训

金慧环、各组长

各组长

卢巧聪

xx年5月

1、第六次集体备课活动

2、教学技能展示活动

金慧环、各组长

待定

备注：我校自定特色培训项目——

- 1、六个教研组每月进行一次组内定时定点定发言人的理论学习。
- 2、与兄弟学校教研组举办教学联谊活动。
- 3、定期不定期进行教学常规检查，每学期至少定期检查2次。
- 4、以师徒结对形式互听常态课。
- 5、期中考试自行命题。

岩坦中学

xx年9月

教师个人校本培训计划篇二

以邓小平同志关于教育要“三个面向”和江重要思想为指针，以xx[]关于基础教育改革与发展的决定》为指导，进一步转变教育思想，更新教育观念，明确教师角色的转变，改革教师的教学方式与学生的学习方式，努力提高育人水平，培养学生的创新精神与实践能力，扎实推进素质教育。坚持以教育科研为先导，探索校本培训的新方法，努力与新课程一起成长。

通过上一学期的校本培训，我们清楚地认识到：“课题研究式”的校本培训更关注教师自身学习能力的培养，更关注教师在学校、课堂教学的实践活动，更关注教师教学实践能力的发展，更能激发教师的参与热情以及与他人共享学习资源的意识。为了更好地加强我校教师群体学习化组织建设的研究，使全体教师树立终身学习、终身教育的新理念，本学期，我们将在已有经验的基础上，继续深入开展“课题研究式”的校本培训，确定的研究课题为“新课程中教师教学行为转变的研究”。

本学期的具体工作：

- 1、提高教师职业道德，调动教师工作的积极性。
- 2、走进新课程，逐步构建以学生为主体的教学模式，转变教师的教学行为，造就高素质的教师队伍，追求高尚的教育境界。
- 3、进一步构建学习型组织根据学校工作计划中的要求，教科科研工作要围绕教师的教学、教研、学习能力的提高为重心，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中掌握主动权。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛阅览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，

本学期完成业务学习笔记和读书笔记不少于一万字。

4、继续“以研代培”，本学期以“新课程中教师教学行为的变化研究”为课题进行研究工作。并且加强课题研究工作的管理，做到有计划，有记录，有考评，有总结。

5、举办读书笔记展览与读书沙龙活动。以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

6、与德育、心理健康教育相结合，提高教师的思想道德修养和心理健康素质。

7、采用走出去、请进来、自学等方式，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，利用课题组活动、教研组活动等进行形式多样的学习讨论，使全体教师在原有基础上都能提高教科研业务水平。

8、重点抓好新教师和骨干教师的培训

(1) 给新教师及骨干教师创设机会，搭建舞台。在本学期，我们将对新教师大胆使用，给予足够的信任，为其压重担，并为其提供施展才华的舞台，开展新教师汇报总结活动。

(2) 精心扶植新教师和骨干教师学校领导将分别对新教师及骨干教师采用跟踪听课，个别指导，集体点评等方法扶植教师。并适时的派其进行外出学习，给其提供适合其发展的环境和机会，充分调动他们教学研究的积极性，激励他们主动积极的探索实践，自我提高，形成各自的教育教学特色。

二月：

1、制定校本培训计划及管理细则。

2、举行教师读书笔记展览。

- 3、各教研组开展教研活动。
- 4、开展教师“读书沙龙”活动。
- 5、开展“走进新课程”检阅课活动。
- 6、“课题研究”校本培训开始。

三月：

- 1、心理健康教育活动课评优课开始。
- 2、自主学习《新课程标准》，写读书笔记。
- 3、开展“走进新课程”检阅课活动。
- 4、“课题研究”校本培训。
- 5、组织骨干教师学习。

四月：

- 1、心理健康教育活动课评优。
- 2、各教研组开展教研活动。
- 3、组织教师制作课件比赛。
- 4、“课题研究”校本培训。

五月：

- 1、“走进新课程”检阅课优课展示。
- 2、组织教师多媒体操作比赛。

- 3、学习教科研知识。
- 4、“课题研究”校本培训。

六月：

- 1、“课题研究”校本培训。
- 2、整理资料，分类存入档案。
- 3、撰写校本培训总结。
- 4、评选“教研星”“学习星”。

教师个人校本培训计划篇三

新学年，我教师培训工作将借教学质量年，课堂效益年的契机，更新教师的教育观念、提高教学水平、增强教育科研潜力，打造一支可持续发展具有高尚师德的教师队伍，结合县教师培训方案，特制订我镇的校本培训方案：

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析：

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已构成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：1、有针对性培训，不盲目。2、资源利用效益最大化。

二、指导思想：

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有

必须教科研潜力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标：

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、透过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新潜力。提高教师教育教学科研意识和潜力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为楔机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的状况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教

师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，（将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次）回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

本学年，我校将进一步加强与海门市名校的“手牵手”活动，充分利用他们的人才资源，抓住海门市两位名师来我镇指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，透过海门名师联系海门名校（东洲及育才），充分利用名师名校的优质资源，为本镇教师培训服务。（已定好计划，每月这两校都来送教一次，每次都根据我们的需求而定培训资料，同时带来先进的管理方法）对此，准备从以下方面着力：

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本状况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

（到此刻，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本状况，并上了两节示范课，共同研讨数次。）

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

新理念、新教材、新教法的培训将作为我镇本年度的培训工作重点，围绕这个重点，主要做好以下几方面培训工作：

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，定期开讲座，请名师，请专家，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难，更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务潜力等因素，对新教材的理解不够，对整个的编排体系了解不到位，对此，本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训，组织青年教师的说课竞赛，请海门名师进行现场点评，至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教，学生能更好的学。

第三、要有高效的课堂教学，务必有全新的教法、全新的设计理念。本年度，我镇准备与海门市育才小学和东洲小学的教学设计以及课堂教学理念相接轨，准备每周三下午组织全镇的年青数学老师与海门名师进行同备一节课的活动，每周四下午全镇的英语老师与海门名师同备一节课。活动中，现场备课，并及时互动，交流设计理念，研讨课堂教学模式。争取一个阶段的培训，根本改变我镇老师传统的教学设计和课堂教学模式。

第三阶段：档案建立、总结汇报、找出得失。

在本学年将建立老师成长档案，记录每位老师学习过程及取得成就，让教师们进行一学年的总结汇报，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

（三）扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

我镇师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部

分教师理念较落后的现状，新学年，我镇将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全镇教师素质、潜力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

教师个人校本培训计划篇四

3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为学校“青年骨干教师”。

1. 全员培训

方式：讲座、研讨会、考察等，并与自学相结合，侧重于实践活动（力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务）。

时间安排：每周一政治业务学习，第5□8□xx周专题培训。

职能部门：校长室、教导处、及各教研组。

2. 学历教育

目标：鼓励教师参加本科进修，继续提升学历层次。

内容：各学科专业知识、教育学、心理学、教育管理学。

方式：自我进修。

3. 新教师岗位培训

对象：工作未满三年的新教师

目标：为使刚毕业到校的教师尽快适应我校教育教学实际，帮助青年教师尽快熟悉教育教学业务，胜任岗位工作，提高师资队伍素质。

活动形式：采取报告、讲座、观摩、讨论以及师徒结对等相结合的形式。

步骤及时间：上岗锻炼，全学年。

4. 新课程培训

内容：各级新课程培训学习材料等。

活动形式：讲座、研讨观摩会等，以教研组、备课组为单位集中学习与自学相结合。

5. 教研活动

目标：通过培训，提高全体教师的教育教学能力、教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力，进一步提高学校办学质量。

内容：

1) 每学期组织教师集体学习各科《教学大纲》、《课程标准》、《教学常规》及有关小班化教学的教育教学理论的文章等（不少于四次）。

2) 继续加强校内、外教研活动，教研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录考勤。

3) 每学期组织全校性教学研讨活动。各学科全体教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

活动方式及时间安排：

- 1) 每学期开学前，采取集中学习与自学相结合的方式进行内容（1）的学习。
- 2) 定期与不定期地开展教研活动，方式：观摩、考察、研讨会。
- 4) 组织教师参加各级各类论文评比。

组长：雷x

副组长：张x孙x

辅导员：杨x

成员：各教导干事、教科研全体成员

职责：

2、积极参加各项教研活动，每学期请有关的教育专

3、出台倾斜政策，建立激励机制。将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、结合学校办学情况和师资水平状况，有计划地安排学科教师参加市级培训、进修。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，我们就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立起校本培训的体系，构建校本培训机制，确保以后的校本培训工作健康顺利开展下去，取得良好的效果。

教师个人校本培训计划篇五

1. 继续推进“三单教研”范式建设，数学组起引领作用，其他组逐渐深入学习。

3. 通过专业阅读、名师引领、自我修炼等加强教师学科专业发展。同时，加强教师基本功的强化，主要是粉笔字基本功的培训，注重培训的过程性监督。同时，注重教研活动的深化和延续性。

3. 注重骨干教师引领作用，监督青蓝结对工程的过程质量，搭建平台，鼓励教师参加各级各类比赛。同时，聘请外界专家来校指导，通过与兄弟学校的联合教学提升教师的专业水平。

4. 进一步监督和开展课题研究，以课题研究促进教师发展。打造一位位研究型、反思型的教师。

6、加大教师阅读量和阅读实效。通过分工阅读、教师阅读课等，通过保障教师阅读的过程监督，提高教师阅读的质量。

1. 推广“三单教研”，深入课堂引领

“三单教研”范式是我校基于作业单设计研究过程产生的一套教研范式。“课前、课中、课后”亦或者是“诊学单、导学单、拓学单”。通过进行完整的“三单教研”让教师在教科研活动收获更多。前几学期，我校致力于数学组的研究，在其他教研组进行慢慢渗透。本学期，我们在稳步做好“三单教研”的同时。结合其他学科特点，在其他学科中也能有所推广和发展。

2. 新老教师合作，促进教师专业发展

每年，我校会安排骨干教师带新教师，但过去的几年，这种

新老教师的合作往往流于形式。本学期，我校将通过师徒轮流互相听课，与教务处的蹲点听课（推门听课）进行整合，加强监督。同时，为新老教师搭建理论平台，如请专家进行专业指导、请教师出去专业学习等方式。也为新老教师搭建实践平台，如推出去上公开课、鼓励参加各级各类比赛等，能对每次活动能做到收获最大化。

3. 激发教师阅读兴趣，打好教师基本功

教师的自我提升更多的是课外阅读效果，现在的教师过于繁忙，忽略了读书的重要性，因此我们将通过读书论坛，分工读，做评注，摘录关键语句等方式提高阅读效果。加强对教师读书过程性成效的监督。在学校中，我们将继续加强教师粉笔字基本功的培训。

4. 课题研究，促进教师二次专业成长

- 1、经费保障，确保培训顺利开展；
- 2、专家保障，确保培训开展的效果；
- 3、时间保障，确保教师在轻松、愉悦中进行培训。

通过有效培训的开展，能培养出一些具有自己独立思考能力的骨干教师，也能进行自主的研修。