

最新中心学校校长精彩的述职报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中心学校校长精彩的述职报告篇一

我叫□□□□xx年8月17日受县教育局任命为xx乡中心学校副校长，主抓教学业务工作。

时间过得真快，在忙忙碌碌的转瞬之间已和大家共同度过了一个学期的美好时光。回顾半年来的生活、工作经历，感谢上级领导和在座各位对我本人生活上的关心照顾和工作上的大力支持，使得我在行走于xx教育的日子里，每一天都过的充实、充满了信心，感到的是由衷的美好和富足，收获到的是满心的希望。在此，把我本学期来的思想、工作及收获情况，向各位领导做以汇报：

xx是革命老区，虽说这里地处偏僻、经济条件不够优越，但这里的民风淳朴，人们待人宽厚热情，学校的领导和教师务实肯干，中心校一班人团结拼搏，尤其是张校长工作有思路、有魄力，对我们每个人的生活、工作及成长要求严格、指导有方，为我们做好xx教育、发展xx教育，提供了一个广阔而又充满了发展潜质的舞台和空间。

我曾经在校长会议上讲过□xx教育目前正处在一个得天独厚的发展好时机、好环境之中，我如果在这里搞不好工作的话，那到其他什么地方也都是白搭的。在白元我做了十七年的教研员，从管理学校教学到指导教师业务练就了扎实的基本功，曾无数次的幻想如果给我一隅沙场、一片天空，定能飞翔出

非同寻常的美丽、干出非同一般的业绩来。“二十年磨一剑”，那是为着实现内心“做理想教育”的梦想，实现自己的人生价值和追求，如今夙愿以偿，在振翅翱翔中显得充满了激情、信心和希望。

紧紧围绕“以教学为中心、以质量提升为核心、以规范学校办学行为为重心”，落实教学常规、深化课堂教学改革、抓好教学质量检测、抓牢毕业班工作、规范学校教学管理行为。采取“一手抓校长、一手抓教师”的管理模式，制定出教学奖惩措施、签订目标责任书，“紧盯目标、关注过程”，打造优质高效的教育大环境。

落实教学常规是规范学校教学管理和教师教学行为最有效的途径。根据县教研室的常规教学视导方案及要求，依据《xx县中小学教师常规教学手册》的规定，我们组织校长及教师认真学习、展开研讨、从严落实。本学期以来我们一共组织了两次常规教学视导检查工作，从校长做起、查起，再到对全体教师的检查评估，对学校教学管理的考评与指导，极大地规范了学校的教学管理行为。

教改就是选路子、定方向，是一种弃旧迎新，教研是去研讨如何把它做得彻底、做得有效果。根据县教育局执行课改的有关要求，我们走学校、进课堂，通过听课评课、与广大教师座谈，把握最实际的课堂教学状况，召开课改动员会、培训会扩大课改实验成果。并依托原课改实验学校xx一中、xx小学的课改实验成果，借鉴先进地区学校的课改成功经验，制定了“三勤五让六环节”课堂教学模式供全乡各学校推广、试用，取得了良好的效果。12月1日，组织全乡100余名教师到鸦岭一中进行了课改课堂观摩活动，12月20日，在xx一中、xx小学成功召开了课改现场会，使得全乡各学校掀起了空前的课改高潮。有望通过下学期对课改成果的进一步巩固和加强，使全乡各学校教师的课堂面貌呈现出一道不同于以往的靓丽景观来。

教学质量检测是检验教师教学、学生学习效果的最有效手段，是停下来总结得失、进一步精进的必要缓冲，认识到位、做得扎实才能显出奇效。中心校制定了详尽的质量检测方案，尽心做好期中、期末的两次教学质量检测，对各学校、对教师的教学质量和教学效果进行综合评估；学校组织好每月一次的学科月考，教师做好堂检、周测，使质量检测成为一种良好习惯、制度化、经常化。

小学六年级质量评估体现了小学阶段的教育成果，中学九年级升学指标的完成体现了义务教育阶段的最终成果。为此中心校与各学校签订了教学质量目标责任书，制定了奖惩措施，通过考评机制促成各学校质量竞争平台的形成。每一次考试之后，都进行了详尽的教学质量分析，与毕业班教师进行质量分析、座谈，使他们励志进取。

规范学校管理行为，走内涵式发展道路，是提升学校办学品位的根本途径。本学期以来□xx小学、下范小学、后庄小学、王村小学等四所市级规范化学校成功接受复验，新创建规范化学校二所xx一中和丁流小学，县级合格化学校正在等候年后县政府督导室验收。

中心学校校长精彩的述职报告篇二

各位领导、各位老师：

大家好！

根据县教育局要求，我代表中心校将一年来xx乡教育工作完成情况向县教育局领导和各位老师作以汇报，不当之处，敬请指正。

一年来，在县教育局领导的关心和支持下，在全乡广大教职员工的共同努力下，我们坚持解放思想，更新观念，与时俱进，开拓创新。切实做到：明重点，破难点，培亮点。工作

中认真履行职责，按照上级部署，我和中心校班子成员、广大教职员一道，促进了我乡教育协调、健康发展。

本人任现职以来，能全身心地投入学校教育工作，时时处处以身作则，带领中心校一班人勤奋工作。在工作中，能够平等待人，团结班子成员，集思广益，集体决策；在学校管理上，努力做到恪尽职守，踏踏实实做好每一项工作；牢固树立一切为教师、为学生、为家长服务的意识。

一是对上级安排的工作坚决不折不扣地执行，并且严要求、高质量的完成。为确保领导安排的工作顺利完成，在工作中，我们严格实行目标责任制，对中心校每位工作人员进行责任分工，细化工作台帐，充分调动中心校一班人的工作积极性，常言说的好：“一个好汉三个帮、众人拾柴火焰高”，一个人的能力再大，没有大家的共同努力，“再好的戏也出不来”。在大家的共同努力下□xx乡近两年在标准化学校创建、非法办学清理整顿、校车治理等重点、难点工作中都取得了很好的成绩。在20xx年、20xx年两年中，我们在县教育局的正确领导下，已顺利完成了4所标准化学校创建任务，全乡标准化学校已达到了50%。在非法办学清理整顿工作中，截止目前□xx乡已全部关停了所有非法民办教育机构，极大的消除了安全隐患，为各级领导解除了众多后顾之忧。

二是在加强未成年人思想道德建设方面。我们创新德育工作途径，已连续两年在全乡学校开展“孝道教育”活动，进行了两届“十佳孝星”评选，开展了“孝道论文”评选，近20篇优秀征文被中国文明网采用。我们在全乡学校大力宣扬尊老、敬老的传统美德，目前，孝道文化教育已成为xx乡教育的一张新名片。

三是在本单位教职员工的稳定工作上。首先我们要求各单位都要搞好内部团结，我从自身做起，在日常生活与工作中，都要做到严于律己、宽以待人、与人为善、诚恳待人，多发现别人身上的优点，少看别人的缺点。其次，在涉及教职工利

益的重大问题上，如职称评聘、评先评优、绩效工资发放都要做到按章办事、客观公正、结果透明，在教师队伍中形成了一股正气，确保了xx乡教育内部团结，大局稳定。

四是在学校的安全工作上。师生的生命财产安全是一把利剑，为此，我们在涉及师生安全的工作中，力求做到最严最细，尤其是在校车安全治理中，乡中心校成立了专项工作组，不定期开展突击检查，严禁非法校车上路、严禁校车超载，积极争取乡党委、政府的大力支持，在乡直有关部门的配合下，xx乡已杜绝了非法校车上路，全乡已有11辆正规校车，确保了师生交通安全，截止目前xx乡未发生一例安全责任事故。

五是在学校管理中。我们严格财经纪律，节俭办公开支，少给学校增加经济负担。对待学校校长，在工作中，充分发挥他们的主观能动性，放开手脚，让他们自己主动去想办法管理学校，中心校极少干预他们的正常教学秩序，各学校自主管理，鼓励他们形成各自的办学特色。如乡一中的“英语会话表演”特色课程，乡二中的舞蹈兴趣特长班，xx中心小学的孝道文化建设，明德中心小学的帝舜故里历史文化传统教育，马寨、张湾小学的励志教育，谢店、吕寨小学狠抓教学常规管理等等。

六是在对待教师上。我们要求中心校工作人员要时刻树立服务意识，为老师服务好，绝不能刁难老师，老师很清贫，他们很在乎福利奖金、绩效工资发放等，为此，我们要求学校必须精打细算，能让老师得到的福利必须让老师得到。

七是在对待学生上。学生能否学好、吃好、住好是家长对学校是否满意的最基本指标，xx乡布局调整搞的较早，大多数学生需要住校，中午需要吃饭，为此，我乡的小学校长们都努力克服种种困难，创办了自己的小食堂，学生中午都能吃上可口的饭菜，两所中学每周的菜谱都提前制订好，每天每顿饭都不重复，家长对此都很满意，xx乡的教师都能做到敬业爱

岗，确保孩子在校都能学好、吃好、住好，赢得了家长的广泛好评。

今年，在县教育局的正确领导下，通过全乡师生的共同努力，我们取得了丰硕的成果。

乡中心校在20xx年3月“学党史、颂党恩、跟党走”、“中华魂”主题教育活动中，被市教育局、市关心下一代工作委员会评为先进集体；3月份被县人民政府纠风办、县教育局评为全县学校行风建设先进单位；4月份连续被县教育局评为教育督导工作先进单位和师德师风建设先进学校；7月份在全县中小学青春期健康教育征文活动中，被评为优秀组织奖；在全县成人教育教学考研活动中，被县教育局评为优秀组织奖；8月份被县教育局评为教学质量先进学校；在濮阳县“教育崛起，教师为基”师德主题教育活动中，荣获优秀组织单位。20xx年乡一中创建了“平安建设”模范学校、校本教研示范校和师德师风先进学校；乡二中完成了“文化建设示范校”和“书香校园”创建任务；明德中心小学通过了“校本教研示范校”和“市级绿色学校”验收；马寨、张湾两所中心小学分别创建了“市标准化学校”、“市县级花园式学校”、“市级教育信息化学校”和县级“语言文字示范校”。

回顾一年来的工作，虽然取得了一些成绩，但成绩应归功于上级主管部门的正确领导，归功于同志们的共同努力。就我个人而言，工作中还存在一些不足，一是工作繁忙时，有顾此失彼的现象；二是对提高教师队伍素质和工作方法两个方面仍需改进；三是部分学校的基础设施仍然相对落后，需进一步加大帮扶薄弱学校的力度。

作为中心校校长，主管全乡中小学校，我的思路是：注重内涵发展、培育重点校、扶持薄弱校。使各校得到公平、优质、均衡发展。明年将重点做好以下几方面工作：

（一）大力开展标准化学校建设，年内完成两所市级标准化

学校创建任务。

（二）乡一中与濮阳市天地人环保公司合作创办高标准农村初中。

（三）投资20万元，创建xx乡少年宫。

（四）投资1000万元，在xx社区创建1所标准化小学和1所标准化幼儿园。

（五）争取资金，投资100余万元，在帝舜社区创建1所希望小学。

各位领导、同志们，成绩的取得来之不易，良好的氛围更需珍惜，我们还需要进一步总结、梳理一年来的工作，进一步谋划今后的目标任务。我们将以努力打造农村优质教育为目标，以机制创新为动力，以深化课程改革为主线，积极推进特色学校建设，谋求新思路，探索新方法，真抓实干、拼搏进取，为实现xx乡教育工作的持续发展而努力奋斗！

谢谢大家！

中心学校校长精彩的述职报告篇三

本人担任...乡小副校长一职，协助校长抓学校全面工作，主持乡小日常工作，兼教三（1）班数学、综合课程。在上级教育部门的领导下，本人尽职尽责，积极协助...校长制定学校发展规划和学校规章制度，团结广大教职工，处理学校日常事务，以身作则，带领全体教职工努力工作，取得可喜的成绩，现作如下的小结与汇报：

本人能成为一名副校长，是上级领导与教师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，使我的工作得到师生、家长的认可，这是我经常思考的

问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，不断提高自身的政治理论修养。工作中全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践工作，是自己在学习与工作中不断提高工作水平。

1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我牢记：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时要做“士兵”。我这几个学期始终坚持早到校迟回家这一原则，尽量不请假，这既给师生起表率作用，又能了解师生工作学习情况，便于学校管理。学校规章制度带头遵守，要求教师做到的，我本人首先做到。同时，深入教学第一线，积极带头课改，教学业务水平与教学质量均得到师生、家长的认可与好评。

2、学习是提高工作水平的源泉。

近几年来，我不断学习先进的教育教学理念，学校管理的先进经验。教学业务扎扎实实，学校管理有声有色，参加了...市首期数学领雁工程培训，取得本科学历。

3、改革创新使学校具有强大的生命力。

当今时代，科学突飞猛进，办学思想也正在不断变革，学校要有特色。

(1)、创建百草园，办出学校特色。

我校被评为...市首批特色学校，校园中草药文化氛围浓厚，《...日报》、《...日报》、《浙江日报》、《钱江晚报》、...电视台、新浪网等多家媒体进行专题报道，引起社会高度关注，产生良好的社会效益。

(2)、改变评价方式，注重学生成长过程。

我校的成长记录袋建设卓有成效，班主任重视，学生热情高，内容丰富，如《小小诗集》、《自编顺口溜》、制作《天气预报》、《心愿卡》、《植物画》、《小画册》、《植物标本》、《识字报》、《十二生肖》等，以及收藏品等。从各个方面，各个角度展示了学生的才能，对学生的一生成长十分有益。

(3)、班级考评，激发班主任的工作热情。

上学期，我校从四项循环竞赛、教师主责巡查评估、校领导巡查评估、班容班貌、课前操、班产管理等方面对班级进行考评，五（1）班等4个班级为一等奖，...等4位班主任为优秀班主任。奖优罚懒，取得良好的效果。

1、教学科研与质量是学校的生命。

我校始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查的同时开展系列的课堂教学研究，本人勤听教师的随堂课、公开课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革实验中碰到的问题及方法，近几年，学校教学质量稳中有升。

1、积极协助校长对学校规章制度与学校发展规划制定、修改与实施，办出学校特色。

2、比较出色完成学校各项重大活动的组织实施，并取得好成绩。如我校学生在田径运动会、篮球赛名列学区前茅，师生书法绘画在学区比赛中也取得优异的成绩，学校课题分别获得瑞安市一等奖、三等奖。

3、教育教学质量稳中有升，青年教师培养有成效。

4、安全工作出色，近几年学校师生平平安安，无发生一起安全事故，家长放心，社会满意。

四、存在的问题

在平时的学校管理工作中，管理水平有待进一步提高，工作的主动性和创新性有待改进等。

总之，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

中心学校校长精彩的述职报告篇四

一年来，市教体局的帮助指导下，我认真履职，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想及“十八大”会议精神为指导，以全面落实科学发展观，不断提高教育教学质量为目标，认真学习贯彻党和国家的教育方针以及有关的法律法规，以人为本，依法治校，推动全镇教育的进步和发展。在履职过程中自觉接受镇人大、纪委的领导和监督，个人法律意识和工作水平得到了不断的升华，全镇的教育教学工作呈现出良好的发展态势。

（一）加强理论学习，提高自身素质

学习是不断的增长自己的理论知识水平的前提，更是开展好各项工作的关键，为了顺应形势的发展，更好的履行好自己的职责，我始终坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观重要理论以及教育法律法规学习，随时用党员的标准对照自己的思想，检查自己的行为，牢固树立政治意识、大局意识、责任意识、服务意识，树立正确的世界观、人生

观、价值观，努力改造自己的主观世界。

（二）勤奋踏实，把每项工作落到实处

小事讲风格，大事集体会议，小事常通气”。对分管领导分管的工作经常询问沟通，共同研究，及时落实。为及时了解掌握学校工作动态，有针对性地安排工作。我都认真看、认真记录，并适时在校长会上通报。这样，做到工作有计划、有安排、有分工、有检查、有落实、有考核。特别是事关师生生命安全、食品卫生工作，我从不敢丝毫懈怠，真正做到时时讲、天天抓、节假日值班查、月月结，各项措施落实到位，定期组织安全隐患检查，做好平时值班、晚间业务学习工作，认真做好春、夏两季传染病预防教育工作。

我对中心校全体成员进行分工，明确责任，信任放权，让他们大胆工作，创新管理。同时，他们既分工又合作，共下事业发展、质量提高一盘棋，每个人根据自己的分工，都积极主动做好分管工作。我认为，工作就是工作，工作就是责任，工作中出现问题，处理对事不对人，对任何人都一视同仁，这样为他们展现才能提供平台和机会。

（三）民主管理，提高教学质量

务好社会。因此，今年我主要抓《管理规范》的再学习、再宣传、再落实。采取的措施有：

一是健全规范严格的《学校章程》，修改中心学校《教学成绩等奖惩细则》，中心学校完善了《教师综合考评方案》、《班主任考评方案》，各校也制定了配套的规章制度、考核细则，对学校、教师实行定量、定性考核，奖惩及时兑现。

二是督促检查。对各校的教育教学管理，我采取定期检查（期初、期中、期末）和不定期突击检查的方法，定期检查内容为校园环境、常规管理、安全工作和教学工作，期中重

点查上课、作业和备课，平时检查主要是推门听课看作业，讲究实效，不搞形式。每次检查后，都召开学校全体教师会议，当场交换意见，客观评价，少讲优点，多讲不足，侧重研讨改进的方向和方法。同时，要求每学期都召开家长会、学生会、行风监督员会议，发放调查问卷，听取他们的意见、建议，为下一步搞好教育教学工作提供了决策的依据。

三是开展教研活动，加强集体备课，提高课堂质量。四是强化质量调研。进行质量调研，是加强教师工作责任心，提高教学质量的催化剂，有利于学校、班级学科之间的公平竞争，形成正确的导向。

（四）筹措资金，为教师办实事

我在办公经费紧张情况下，多方面筹措资金尽力为教师办实事，一是为教师排忧解难，解决部分教师的住宿问题；二是积极协调经费改善教师待遇；三是对教师教学实绩奖励提高档次和扩大奖励范围，极大的调动了全体教师的工作热情！

（五）落实党风廉政建设情况

今年以来，我带头落实党风廉政建设责任制，加强行风建设，树立好学校和个人形象。一是健全领导小组，从组织上加以保证；二是明确责任人，签订责任书，从责任上加以规定；三是修改完善《xxx镇中心校党风廉政建设方案》和《xxx镇中心校行风建设评议方案》，从机制上加以保障；四是抓正常的教育、监督；五是从自身做起，带头书面承诺师德师风十项规定、教育局“五条禁令”和区纪委党风廉政建设“十不准”，做到率先垂范、奉公守法，自觉遵守组织人事规定和教育财经纪律，实行校务公开，坚持勤俭办学、个人重大事项报告制度，严格执行上级收费政策法规，特别是保险、教辅征订等一些敏感问题，我都严格按局规定执行。做到时时、处处管好自己、管好身边的人和事。六是邀请行风监督员和学生家长评议学校，向教职工征集提案；七是做好对下属学

校评议工作。每学期期末，我们都组织教职工民主测评校长、学生评议学校、教师，从测评中了解工作中存在的问题，研究解决方案，改进我们的工作。

一年来，我严以律己、廉洁奉公、敢于开拓，勇于创新，一直追求“人有我优，人有我特”的新理念，做到年年都有新目标，事事都有新举措，既以人为本，又坚持原则，真正做到办事公道，工作透明，民主集中。比如评优、评先、大笔开支等，都召开校领导班子、工会集体讨论研究，然后进行公示，阳光行政、阳光服务，努力把工做细做好做实，把全校教职工团结起来，心往一处想、劲往一处使、拧成一股绳，共同把茨营的教育事业办好。

(一) 进一步加强学习，努力改造自己的主观世界。利用一切可以利用的时间加强学习党的路线、方针、政策、法律法规以及专业技术知识，做到既向书本学习又向周边的人和事学习，进一步提高自己的理论工作水平和工作能力，努力陶冶自己的世界观、人生观、价值观，在实践中锻炼自我，提升自我。

(二) 进一步树立自重、自省的思想，努力开展好工作。模范带头遵纪守法，勤政廉政，以身作则，坚决抵制腐朽思想的腐蚀，树立艰苦奋斗、勤奋工作、严于律己，开拓进取、乐于奉献、爱岗敬业的工作作风，加强纵横向联系和沟通，全方位开展好工作。

(三) 坚持群众路线，做好本职工作。进一步深入基层调查研究，切实解决好学校、师生的困难和问题，踏踏实实当好学校、师生的服务员，为打造平安和谐校园贡献自己应有的力量。

中心学校校长精彩的述职报告篇五

忙碌中度过了一年令人欣慰的一年。在过去的一年里，在各

级领导的正确领导和社会各界的关注下，作为职教中心的班长，我认真履行校长职责，解决思想、团结同志、开拓创新、锐意进取，为推进职教中心健康发展做了一些工作。主要表现在以下几个方面：

从20xx年创办容峰中学到20xx年创办综合高中，再到如今送走最后一批容峰学子，我们深切地感受到，办普教不是职教中心要考虑的事情，职教中心要发展，面临着如何重新定位，那就是要坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职教办学方针。在几乎长达十年的过程中，与兄弟学校相比，我们落后了许多。在新一轮职教发展的形势下□20xx年暑假，经过与相关人员长时间地酝酿，进行了具有职教特点的内部管理体系的改革，实行了专业部负责制，对相近专业进行归口管理，通过建立并赋予专业部最大限度的责、权、利，使学校办学资源和人力资源科学、合理配置，实现了学校各专业教育教学、师生管理、技能培训、生产实习、招生就业等任务目标的规范管理，体现了教学效率提高在一线、管理措施落实在一线、办学问题处理在一线的管理目的。专业部负责制运行一年来，收到了明显的效果。在今年服装专业的对口升学考试中，我校有21名学生参加高考，共有20人上线，上线率96%。

在专业部负责管理体制下，在教育教学问题上，是继续沿袭普教模式，还是采取职教模式，经过与同事们共同研究和探讨，决定还是要建立符合职教特点的“工学结合、半工半读”的教育教学模式。为此，我们以酒店服务与管理专业到北京某山庄进行“职业体验百日活动”为契机，先期进行了“工学交替”模式的教育教学改革，教师也参与到企业的管理中。通过学生在各个岗位的职业体验，使他们深切体会到：过去在黑板上讲一百遍，不如在实际过程中做一遍。在此基础上，我们又与北京经贸学校协作，对多媒体技术与应用、汽车两个专业的学生进行了一个半到两个月的专业技术强化训练活动，学生们获益匪浅。在这种教学模式下，教师素质和业务能力也得到迅速提升。在这种模式的指导下，今年4月，我们与奥威大酒店成功互建“饭店服务与管理专业实训基地”和“奥威大

酒店员工培训基地”，拓展了更为广阔的实习实训空间。

在职教办学过程中，与同类学校相比，我们深感自身办学实力不强，突出表现在师资特别是专业师资水平和实训设施的投入不足等问题上，而京津联办单位在这两方面具有非常大的优势。过去我们联合办学，是我们为联办单位输送生源，学生在我校上一年后，从第二年开始送到联办单位，办学效益无从谈起。为了提升我校师资水平，我们认真分析了彼此双方的优势和劣势，进行了深层次的合作办学，通过与联办学校开展教学研讨、联合打造等互动交流互动，办学效益日益体现。在今年全省举办的中等职业学校技能大赛中，我校与北京昌平联合打造的汽修专业李成、张桂成等六名学生在“汽车二级维护”项目的比赛中取得了团体二等奖的好成绩，为学校争得了荣誉。我校工程测量专业杨超在全国职业院校技能大赛（中职组）建筑工程技术工程测量比赛中荣获二等奖，为学校争得了荣誉。为了更多地享受京津的办学优势，或者说是基于借京津优势不断壮大我校自身办学实力的考虑，我们主动加强与京津学校的对接和合作，积极开拓招生市场，努力拓宽就业途径，先后与北京、天津等多家单位进行联合办学，并逐步在教育教学、招生就业等方面进行了沟通交流，实现了有效对接，学校逐步有了自己的发展内涵，我校被市教育局授予“对接京津先进集体”。

“新农村建设双带头人培养工程”的开展，是河北省职教办学模式的一个创新。为了方便符合条件的农民朋友对农业技术知识和文化基础知识的渴求，使他们成为新农村建设的科技致富带头人和农村改革带头人，我们克服师资、车辆、设备等方方面面的困难，开设了种植和养殖两个专业，招生600名学员，在全县八个乡镇建立了八个教学点，通过“农闲时节集中授课、农忙时节进行技术指导”的方式，扎实开展“农村双带”工作，受到广大农民朋友的热烈欢迎，使这项工程真正成为了农民心坎里实实在在的工程。

当前，老百姓对职业教育的满意度还不是很高，在一定程度上

上还存在鄙薄职业教育的观念，为此，我们通过对接京津宣传周、树立优秀毕业生典型、走村入户下乡宣讲等各种有效措施，加大对职业教育的宣传，通过落实招生指标、强化招生行为，经过我校全体教职工及各乡镇初级中学领导、教师的共同努力，实现了招生规模的重大突破，被县政府评定为“20xx年招生工作模范单位”。在就业方面，我校汽修、多媒体、路桥专业等专业毕业生已在国家图书馆、福田康明斯、北京网智科技、中交天津港湾研究院、公安部第一研究所、中交一航局、景天鸿地产等用人单位成功就业，学生就业率达到98.6%；学生满意度全面提升，学校就业工作获得了学生家长和各级领导的好评，老百姓对职业教育的看法正在发生着很大的变化，我校被县政府授予“20xx年度招生工作模范单位”。

一是为突出教学的主体地位，教务处和各专业部通过开展教师听评课、校本教材开发、优质课大赛等活动，推动专业技能上水平、教学质量上台阶□20xx年有1人获得国家级服装专业说课大赛三等奖、3人获得省文化课说课大赛一等奖、6人获得市级优质课一等奖。

二是积极探索与时俱进的教研思路，转变教研作风，努力打造务实求真、优质高效的教研品牌，取得了较大的进步□20xx年，我校9名教师获得省级优秀论文奖、20多人获得市级优秀论文奖，学校被县政府命名为“20xx年教育教学先进单位”。

三是通过创办《容城职教》、《容城职教中心简报》、《新农村》科技小报等形式师生弘扬职教文化、展示个人特长搭建了广阔的平台，营造了浓厚了职教文化氛围。

四是通过制度约束，开展篮球友谊赛、模拟招聘会、志愿者社会服务、配乐诗朗诵、我爱我的祖国卡拉ok比赛、元旦联欢会、技能节等一系列的活动，既展示了学生个性化的风采，又使学生在科学、规范的制度要求、约束下健康快乐成长。

各位领导、老师们！

回首往事，历历在目，与同事们一起共话职教中心的发展前景；与老师们畅谈教学改革的话题；与同学们一同体验成功的快乐。展望明天，豪情满怀，在新的发展机遇面前，我们将努力营造外部环境，突出改善办学条件，继续深化内部管理体制的改革，加大教育教学改革力度，努力提升办学质量和效益，为容城职教中心的跨跃式发展贡献我们的力量！