

2023年幼儿园教师业务工作计划 小班幼儿教师教师节活动方案(精选8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师业务工作计划篇一

赓续百年初心，担当育人使命

二、活动目的

在一年一度的教师节即将来临之际，号召学生写下最美的文字献给最敬爱的老师，让每个学生由衷的写下对老师的感恩之情，并在本次活动中去感受教师默默耕耘、无私奉献的精神，由衷地向老师表示敬意，感谢老师的辛勤工作，并通过实际行动表达对老师的敬意劳动。使整个高职院到处洋溢着温馨的气氛。

三、主办部门

院文学社

四、活动对象

某大学所有在校学生

五、活动时间

20__年__月__日教师节

六、活动内容

1、条幅签字：张贴条幅、并签名赠写祝福

2、祝福传递

让同学们把在祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，并粘贴于祝福墙上。由文学社或参加活动的学生贴在祝福墙上。

3、征集写关于老师的文章，评选出最美的文字，颁发证书。

4、宣传号召：

a□给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

b□号召自己制作贺卡，让每位同学写上深情的问候和祝福的话语，献给每位教师。

c□见到老师时送上一声亲切的问候；

d□让老师看到祝教师节快乐的话；

e□以全班同学的名议，给老师献上一支鲜花

f□给教官买一包润喉糖，让教官保护好嗓子。

七、活动安排

_月_日，文学社社长团拟定岁月如歌，感念师恩主题活动的部署。由文学社组织部负责活动所需要的物资；编辑部负责整理、书写及校对相关材料工作。

_月_日，文学社宣传部推出了欢庆教师节的大型海报，其海报内容丰富多彩，能良好地起到宣传作用。并悬挂签名祝福条幅。对文学社成员进行排岗，坚守在条幅悬挂现场和祝福墙现场。

此外，由文学社组织部组织摄影记者，全面记录了教师节的活动情况，并且有部分成员与教师们合影留念。文学社编辑部正在筹划新一期的宣传材料，9月底将全面报导教师节的具体活动。

八、所需物品及安排

祝福墙海报一张(文学社组织部安排)

签名条幅(提交院经费审批)

内容格式：岁月如歌，感念师恩

将最美的文字献给最敬爱的老师，老师，您辛苦了！

院文学社宣

电脑及其宣传视频(文学社组织部安排)

登记统计材料(文学社组织部安排)

桌椅安排(23个桌子，四个凳子)

彩色卡纸(文学社组织部安排)

九、活动总结

由_大学高职院文学社组织部对此活动进行书面总结，文学社新闻部写出相关报道并将总结报告提交文学社备案。

幼儿园教师业务工作计划篇二

百日劳动竞赛即将拉开帷幕，当中xx充分调动了工作主动性和创造性，激发热爱本职工作的精神，形成优良的'工作氛围，涌现出了许多先进集体和个人。百日劳动期间锻炼了我们的队伍，加强了我们的细节管理，今年我们将继续发扬高效执行，勇于创新，在全面练兵的同时，切实提高自身业务能力和管理能力，为xx争做文明企业奠定基础。

：6月1日——9月8日

注重细节管理，加强服务认识

百日劳动竞赛将以应知应会、劳动纪律、工作质量和效率、综合素质提升等五个部分，主要围绕新、旧车;违章、违纪;素质工程开展;清欠等以及日常管理等工作情况，对xx全体职工进行考试、现场作业考查及专题竞赛等。初步拟订活动时间及内容安排如下：

(1)6月1日百日劳动竞赛全体动员大会

(2)6月中期优秀车队长擂台赛(考核司机管理能力，业务熟识程度，日常基础工作情况)

(3)6月底第一次抽查分公司、职能部门

(4)7月中期组织司机开展“的士活地图——xx交通地理大练兵”活动(考核各分公司组织能力，培训司机能力，落实素质工程情况)

(5)7月底第二次抽查分公司、职能部门

(6)8月初xx之星评比活动

(7)8月中期清欠智多星观摩赛;创新金点子有奖征集

(8)8月底全面考核阶段

(9)9月初各部门作述职报告，进行先进交流及改进措施报告。

(10)9月中期进行总结表彰大会注：以上活动安排不包括集团组织各职能系统竞赛，如与集团安排发生冲突以集团为主。另外将根据各项指标评选出优秀集体和先进个人，详见《评选规则》。

1、制作宣传条幅、展板营造氛围。

2、制作百日劳动竞赛考核表，制作公示牌对各比赛情况进行公示。

3、全程跟踪制作简报，报道百日劳动竞赛进展及公式下阶段工作安排等。

4、组织各项比赛，通过比赛考核员工、评选先进，树立模范。

幼儿园教师业务工作计划篇三

主题活动方案：我为老师唱首歌

活动目标：

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1)教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园教师业务工作计划篇四

以行业共同价值观和石家庄烟草核心理念为指导，为全面落实20xx年石家庄烟草工作会议精神，进一步树立争先创优意识、夯实专卖执法人员法律知识基础、强化专卖执法技能、不断提高专卖队伍素质和水平，促进我县行业持续健康稳定发展。

专卖大比武领导小组：

组长：王庆启 副组长：吴海潮 成员：吴岩海 孙吉东

主要职责：负责组织、协调我局大比武有关事项；负责我局大比武的宣传、组织、表彰等工作。

大比武参赛人员为灵寿县烟草专卖局专卖科全体。

2. 行政处罚案卷制作。依据提供案例，现场制作一整套行政处罚案卷。

3. 卷烟真假鉴别。在不对卷烟进行拆封的情况下，在规定时间内对给定数量的卷烟进行真假鉴别。

为确保学习及考试质量，实施方案分宣传发动、强化学习培训、预赛三个阶段，通过预赛按成绩选出三人参加市局决赛。

1、宣传发动阶段（5月12日）：由王庆启局长和吴海潮副局长召开宣传发动动员会，结合我县实际，对专卖技能大比武的重要性、培训学习内容和注意事项等作全面的动员、讲解。

2、强化学习培训阶段（5月13日-24日）：具体学习时间、内容如下：

5月13日-14日：行政处罚案卷制作，由孙英慧负责讲解具体制作过程及制作中应注意的事项。

5月15日-16日：根据下发题库进行自学。

5月17日-19日：学习专卖法律法规知识，采用集中学习、自学、问答式等方法进行，注意理论联系实际，在学习基本法律、法规的基础上，注重案例的讨论式学习。

5月20日-21日：学习真假烟鉴别，由领导小组聘请专人负责授课、讲解等方式进行。

5月22日-23日：综合学习，找出重点、难点，进行综合性查漏补缺式学习。

3、预赛阶段

（1）时间：5月24日--5月25日

（2）地点：灵寿县烟草专卖局

（3）组织：由灵寿县烟草专卖局领导小组组织在本单位进行，市烟草组委会办公室派人进行督导。由领导小组自行设置题库，由市烟草法规科审题、抽题形成试卷。每名专卖人员都要参与，考试不合格者，离岗培训，预赛总成绩前三名参加市局6月8日-9日组织的决赛。

整体协调：由专卖技能大比武领导小组结合市局法规科进行培训学习及预赛阶段的监考、阅卷、成绩汇总、公布等。

本次大比武预赛阶段分法律法规知识、行政处罚案卷制作和卷烟真假鉴别三项比赛，各占参赛人员总成绩的30%、30%

和40%。

具体设置如下：

以参赛人员个人为单位进行评选：总成绩=法律法规知识成绩*30%+行政执法案卷制作成绩*30%+卷烟真伪鉴别成绩*40%。取前三名进行奖励，由领导小组发放纪念品，并取得参加市局决赛资格。

1. 高度重视，加强领导。要充分认识开展大比武的重要意义，从与实际工作相结合、相促进为出发点，强化对此项工作的总体领导，切实赛出水平、赛出成绩。
2. 认真筹备，精心组织。结合实际，制定出切实可行的方案，组织动员专卖执法人员全员参与，确保顺利开展。
3. 积极协调，合理安排。要在不影响正常工作的前提下，合理安排组织、开展工作，并积极与组委会和办公室沟通汇报，与市局相关部门协调各项事宜。
4. 严肃纪律，公平公正。要严肃纪律，杜绝漏题、作弊等不良现象，保证在公平公正的氛围内顺利进行。

幼儿园教师业务工作计划篇五

“岗位大练兵

教学大比武”

为了适应新的教学环境，提高课堂教学交互式电子白板的操作能力，提高教师专业水平和教学能力，加强教师之间的业务交流与切磋，促进教学质量提高。

开展教师“教学”活动，重点是进行教学课堂教学的比武。

活动组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍业务素质得到整体提高。

向文平副组长：李巾帼

成员：全体教师

教师课堂教学大比武活动主要是讲课这个环节。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学互动、交互式电子白板的操作等方面。

1、活动对象：全校在职教师，其中，55岁以下男教师和50岁以下女教师必须参加。

2、课堂教学大比武活动有小学语文、数学、综合（英语、科学、体育、音乐、美术等）三类。

2. 活动实施阶段(20xx年10月10日-15日)语文、数学学科以教研组为单位开展教师教学比武活动，并推荐优胜者参加中心学校教师教学比武活动；其他学科以个人为单位开展教师教学比武活动，并推荐优胜者参加学校教师教学比武活动。

幼儿园教师业务工作计划篇六

一年一度的教师节快到了，幼儿园应如何策划以“庆祝教师节”为主题的小班幼儿活动，下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿教师节主题活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、 活动准备：

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、 活动过程

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多

彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好？一般过生日、过节都吃什么？(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好？咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么？

(2)你想对老师说些什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

- 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛

苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

主题活动方案：我为老师唱首歌

活动目标：

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“为什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

- (1) 教师再次示范演唱。
- (2) 幼儿边学图边学唱。
- (3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园教师业务工作计划篇七

以科学发展观为指导，落实“以病人为中心”的服务理念，以“夯实基础护理，提供满意服务”为重点主题，强化基础，提高技术，改善服务，进一步提升我院护理人员的技术操作水平和综合能力，努力为病人提供科学的、人文的护理服务，达到患者满意、社会满意。

通过开展护士岗位技能训练和竞赛活动，加强护士的职业道德感，进一步提高护理团队技能水平和综合素质，激发广大护理人员爱岗敬业奋发向上的精神，增强服务意识，提高护理服务质量，努力营造和谐的医患关系，统一思想，提高认识，营造氛围，使广大护理人员积极投身到岗位训练活动中。

参赛对象：我院全体护理人员。

护理操作技能：护士职称的护理人员参赛。考核项目为急诊急救单人徒手心肺复苏术、静脉留置针操作法。

- 1、比赛分为初赛、复赛与决赛三个阶段。
- 2、初赛由各科室积极培训的基础上组织选拔，比赛结果上报科护士长备案。
- 3、复赛进行组织遴选，对进入预赛的选手经过再训练后组织复赛，将入围选手上报护理部。内外科6人，妇儿科6人、急诊科5人。

4、决赛由护理部统一组织，根据参赛选手的总成绩确定比赛名次；若成绩分数相同，以完成操作时间先后为序。最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

1、初赛阶段（20xx年9月15日-9月20日）

组织召开专题会议，明确责任、确定分工，围绕竞赛内容进行广泛的宣传和动员。特别要注意活动参与的广泛性，重过程轻结果，严格按照护理岗位技能竞赛内容分级分类做好培训工作，达到切实提高业务水平的目的。

2、复赛阶段（20xx年9月20日-23日）

各科系及护理单元按照活动方案，开拓进取，创新模式，认真做好护理岗位技能竞赛工作，在院内营造比、学、赶、超奋发向上的学习氛围。

3、决赛阶段（20xx年9月25日）

竞赛在各护理单元及科系选拔的基础上，由护理部统一组织，于9月25日举行。具体时间另行通知。

为使大赛有序、有效的进行，特成立领导小组。

组长：

副组长：

幼儿园教师业务工作计划篇八

课堂教学是教学工作的中心环节，直接关系到学校教学质量的优劣。为了活跃我校教学教研气氛，鼓励教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平努力，实现全体教师的共同成长和岗位成长。经研究决定在

我校教师中开展课堂大比武活动。

强化有效教学行为，探索高效课堂教学途径

开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功大练兵、大比武。活动以深化小学课程改革，深化课堂教学改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使小学教师队伍素质得到整体提高。

全体教师

1□20xx年9月上旬为准备阶段。各教研组在本组范围内进行第一次比武前有主题研讨，选定参赛课题上报校教导处备案。

2□20xx年9月下旬至10月中上旬为正式教学比武阶段。各参

赛教师做好上课的各方面准备，并按照教导处统一安排讲授，评委统一量分。

3、各教研组全部教师讲课完毕后，围绕各教研组教研主题进行研讨，进行教师评课大赛，相关资料上报校教导处。各组研讨主题：数学组：实施有效互动，促进学生思维发展。语文组：扎实训练成就有效课堂。英语组：渗透学习策略，实施有效教学。科学组：突出主体探究，实施有效教学。

组长：宋建宾

成员：王妍、谷倩、孟丹

1、各老师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、全体教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

3、全员参与。全校所有教师都尽可能的参加教学大练兵、大比武活动；同组的所有教师必须参与听评课，若有冲突，自行调好课。

4、比武的主要评价内容：教学目标、教学过程、教学方法、情感教育、教学基本功、教学效果。

新人才的途径和方法。

6、尽可能使用普通话和多媒体教学，所有参赛教师要打印教案、并做好课件，报教导处存档。

1、本次教学大比武活动的评委主要由学校领导、教研组长及同组教师组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

2、凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师，活动成绩记入相关教师业务档案，作为评先、评优的依据。