

最新高一物理组备课组工作计划(优质9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高一物理组备课组工作计划篇一

工作计划网为您编辑整理高一物理备课组工作计划，欢迎阅读。

高一物理备课组工作计划(一)

一、教学目标

1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、统一进度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，

及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

3、备课组研究目标

做好新课程背景下课型与教学模式的研究。根据新课程理念和对提高学生素质提高的要求，对课型与教学模式作更加深入地研究，本学期高一重点研究新授课和讲评课。不断反思、不断总结，到学期末组内任课教师每人应至少完成一篇教学论文。

4、指导学生课外活动目标

高一注重学生兴趣和基础的培养，组织学生开展以学科为依托的研究性学习活动，发现培养理科学有余力，学有潜力的学生，为后期理科教学做准备，为后期的物理竞赛做准备。

二、情况分析

1、备课组现状分析：

高一物理备课组共有任课教师4人，其中有多位高级教师，一位一级教师。

2、教材分析

新课程体系在目标、结构、功能、标准、实施、评价、管理等方面较原来的课程有了重大的突破和创新。这场改革带来的不仅是机遇——它是我国基础教育的历史性跨越；而且是挑战——每一位教师将怎样面对这场变革，将以什么样的姿态走进新课程！

提高自身实施新课程的能力和水平。交流的形式不是最主要的，主要是要保证有可讨论的问题和可交流的内容。达到明辨是非、提高认识、加深对基本概念的理解、明白物理规律成立的条件等。

3、学生现状分析：

高一年级有11个教学班，其中本地班8个，共301人，新疆班三个。今年的中考录取分数线位637，较去年有所下降，生源整体水平与近几年相比差别不大。

三、具体措施

1、关于教材处理的措施

加强对教学内容的研究。全体老师要将对教学内容的研究与对课程标准和教材的研究相结合，力求掌握所用教材每个单元在每个模块及每个模块在整个高中课程中的作用、地位和目标要求。紧紧把握方向，力求提高备课效率。加深对新课程的理解，提高自身实施新课程的能力和水平。

2、关于课堂教学设计及组织措施

加强“提高学生主动学习积极性”的方略研究。各位老师严格要求自己，加强研究，通过自己知识面、人格等的影响，培养学生积极向上的人生态度，清晰明确的人生目标。实实在在抓学生学习习惯，认真听课习惯、认真记笔记习惯、认真练习习惯，天天有进步，把学生点滴进步化成分数。抓细备课，抓活课堂，抓严辅导，抓精练习，抓实分析。

3、关于作业及试卷处理措施

适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的

学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批(特别书面表达练习)，使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

4、关于学生活动措施

加强培优补差工作。在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

总之，在新的学期里，本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做，力争成为优秀备课组。

高一物理备课组工作计划(二)

指导思想：

工作要点：

一. 加强学习，转变观念。

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导,采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、

实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

二. 加强管理、规范教学。

规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1. 每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2. 各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，根据学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根据学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3. 每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题型相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4. 要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，

为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自信心；要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5. 要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

6. 充分利用学校图书馆和学生的家庭资源，让学生多看书，增加阅读量，逐步养成；良好的阅读习惯。

三、深入教研，提高实效。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所要研究和解决的具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、

定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

高中体育备课组工作计划

高中语文备课组工作计划

备课组工作计划

高一物理组备课组工作计划篇二

1、教材分析

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握

基本的概念和规律外，对多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的'重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向

全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达

能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备礁、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

教研组将全力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

高一物理组备课组工作计划篇三

1、教材分析

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、

合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程改革、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与反思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

每学期：完成一套教学测试卷的制定，进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表

教研组将大力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

高一物理组备课组工作计划篇四

1、备课组集体备课达标目标

落实教研组集体研究、集体备课、评课、交流活动，规定每次教研活动的主题、中心发言人，促进每位教师的发展和组的整体达标，大考成绩要超过吴县中学，缩小与实验中学的差距。

2、备课组课堂教学达标目标

优化课堂教学，提高课堂教学效率，提高教学质量。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。认真研究教学内容，认真研究学生，认真研究教学方法，统一计划、度、统一教学资料。突出重点、难点、课堂设计、学法指导，及时交换在教学环节中遇到的问题和商量相对应的解决办法，提高课堂效率。每周至少活动一次，时间不固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，切实反思解决教学中的一些问题，努力向课堂45分钟要质量。

高一物理组备课组工作计划篇五

以新课程理念为指导，按照教科室和级组相关精神，突出“构建有效课堂，促进教师成长”这一目标，贯穿分层教学这一思想，发挥备课组作用，集思广益，交流沟通，实现本组教师素质的提升和教学质量的提高。

1. 教学常规方面：落实“五定”。即定时间，定地点，定内容，定主备人，定教学方案备课。上课，作业，充分体现分

层思想, 高效课堂模式, 突出学生自主学习能力的培养。力求做到课前备做好设计、课中进行调整和课后进行反思, 集体备课时对上周教学工作进行总结和反思, 统一下周教学进度和内容, 探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法, 部署有关工作, 集体备课由主备人主讲自己的见解和看法, 发挥集体的智慧和力量, 形成最佳的'教学模式。

2. 加强实验课的教学和探索

实验课是理论联系实际的重要渠道, 除了做好课本上的所有演示实验和学生实验外, 要联系日常生活、生产实际, 注意对课本实验的研究和开发, 给学生更多的直观的印象, 培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力, 努力渗透物理研究问题方法的培养。

3. 加强校本课程的研究, 开发本校的校本课程, 课题研究, 提高教师的教科研水平。

成果展示: 学期末组内教师交电子版优秀教案、学案、课件及论文一篇。

4. 学生培养方面: 针对不同层次的学生, 研究提高物理学习成绩的措施。突出对尖子生物理学科的培养。几条措施如下:

- (1) . 培养兴趣.
- (2) . 指导他们培养适合自己的学习方法.
- (3) . 加强辅导.

组内适时通过进行物理知识竞赛等活动激发学生学习动力, 培养兴趣。

5. 加强教师间交流, 学习, 共同提高。

- (1) 通过互听互评课取长补短, 相互促进。

- (2) 组内公开课

本学期每人上一节公开课，做到说课，评课，最终通过“教学反思—教学改进—教学重建”这几个环节形成优质教案学案课件。

(3) 教案展评.

通过此活动评出优秀教案、学案、课件，供同科教师学习，达到资源共享.

高一物理组备课组工作计划篇六

主动而不是被动的进行高中新课程标准，认真解读新课程标准的理念；研究高中新课程标准的实验与高考衔接的问题；要抓住新课改理念这个纲务因材施教、校本开发这个本；把学生的接受性、被动学习转变成主动性、研究性学习；使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展立获取数学知识的能力。
- 3、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 4、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

5、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

通过一学期的教学，多数学生基本上了解新教材的特点，适应了新教材的学习，基本上能够自觉的学习，也对数学学科产生了一定的兴趣，部分同学已经形成良好的学习习惯，绝大多数学生顺利的度过初、高中知识体系与思考方法等方面的衔接，但是还有一部分学生，存在薄弱环节，还没有得到实质性的改变，主要表现在以下几个方面：

1、不能正确的评价自己，家长逼着来上高中。

2、没有理想的目标，没有动力。

3、有一些学生学习积极性、学习兴趣还没有激发起来，平行班较为普遍。

4、良好的学习习惯尚未建立，表现在：不会听课，不会做笔记，上课注意力不集中，作业没有认真完成，甚至抄袭。

5、有一些学生很听话，也能按老师的要求去做，但高中数学学习的能力很低，基础薄弱，经常是说老师讲的能听懂，作业基本不会做，考试成绩很不理想。

因此在以后的教学中，重点在于培养学生的学习兴趣，同时要进一步提高其思维能力。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

备课组长在教研组长的领导下，负责年级备课和教学研究工
作，努力提高本年级学科的教学质量。

组织教师认真学习新课程标准，研究教科书的教法和学生的学法，贯彻教研计划。

组织制定年级学科教学进度计划，教研专题，培优计划，报教研组并组织实施。

按照学校工作计划和教研组教学工作计划。制定本年级本学期的教学计划，并组织实施，组织备课组教师在个人立备课的同时进行集体备课，每周至少集体备课一次。共同研究，共同探讨，备对导学案修改上课。作为校本开发。

抓好本年级活动课和研究性学习课的教学，有针对性培养学有余力，学有特长的学生，并做好后进生的转化工作，真正做到面积提高教育质量。

高一物理组备课组工作计划篇七

1、认真学习教学纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2、开学后，从第1周开始，就按每周周四下午开展备课活动，按照教学进度的要求，探讨一周来的得与失，主讲下一周的知识体系与内容。

3、教学进度力求一致，每月进行一次月测试。

4、注意研究学生，做好初、高中学习方法的衔接工作。

5、集中精力打好基础，分项突破难点，所列基础知识依据课程标准设计，着眼于基础知识与重点内容，要充分重视基础知识、基本技能、基本方法的教学，为进一步的学习打好坚实的基础，切勿忙于过早的拔高，上难题，同时应放眼高中教学全局，注意高考中的知识要求，能力要求及新趋势，这样才能统筹安排，循序渐进，使高一的数学教学与高中教学的全局有机结合。

6、培养学生解答考题的能力,通过例题,从形式和内容两方面对所学知识进行能力方面的分析,引导学生了解数学需要哪些能力要求。

7、让学生通过单元考试,检测自己的实际应用能力,从而及时总结经验,找出不足,做好充分的准备。

8、抓好尖子生和后进生的辅导工作。

9、重视数学应用意识及应用能力的培养。

10、重视学生非智力因素的培养,要经常性地鼓励学生,增强学生学习数学兴趣,树立勇于克服困难与战胜困难的信心。

11、合理引入课题,由数学活动、故事、提问、师生交流等方式激发学生学习兴趣,注意从实例出发,从感性提高到理性,注意运用对比方法,复比较相近的'概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。

1、由于初中学生有使用计算器的习惯,导致学生计算能力普遍低下,因而在教学过程中要有意识地进行计算训练,提高计算速度及准确性。

2、要让学生养成良好的书写习惯,做到工整细致,答题规范,条理性强。

3、加强应试能力的培养,学会考试,善于考试,进而提高年段总体数学成绩。

高一物理组备课组工作计划篇八

高一年级共16班级由6位物理先生任教再加上通用技巧,所以任务很重,他们是中青年结合,所以战斗力很强,他们素质高,业务强所以讲堂都很杰出。

通过一学期教授教化，让学生的物理造诣有一个较大幅度的进步，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面可以或许适应往后的选科要求。

- 1、通过讲给与演习，让学生控制基础的知识点。
- 2、通过日常事例阐发，让学生了解自然，理解自然。
- 3、通过物理角逐等运动激发学生的学习兴趣。

1、学生环境阐发

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以必要增强对同学们的入门指导，帮其找到适合的学习措施和培养优越的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的才能要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，照样必要多有耐心的去看待。

2、教授教化目标

- 1) 通过高一物理的学习，进步学生们的科学素养，控制基础的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到机动选取，对物体正确受力阐发等基础的科学素养。
- 2) 通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基础步伐

- 1) 通过讲给与演习，让学生控制基础的知识点。
- 2) 通过日常事例阐发，让学生了解自然，理解自然。
- 3) 通过物理角逐等运动激发学生的学习兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一物理组备课组工作计划篇九

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以课堂都很精彩。

通过一学期教学，让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

- 1、通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。
- 2、通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。
- 3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

1、学生情况分析

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法

和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，还是需要多有耐心的去对待。

2、教学目标

(1) 通过高一物理的学习，提高学生们的科学素养，掌握基本的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到灵活选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2) 通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基本措施

(1) 通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

(2) 通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

(3) 通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。、

(4) 坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录和考勤。

(5) 组织学习和讨论《物理学科基本要求》、《学校教学常规管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法，努力创建物理智慧课堂。做好命题研究，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6) 根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新实验室的价值。

(7) 通过校园平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题研究。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。教师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和以后教学的方向，学生通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8) 认真组织老师对参加校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。