

最新小学五年级体育教学工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学五年级体育教学工作计划篇一

一、学情分析：

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教材分析：

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学总目标：

1. 引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。
2. 引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。
3. 引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。
4. 引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。
5. 引导学生形成活泼开朗、积极向上、团合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、

自我评价;不仅学会动作方法与技能这一果,也要掌握获地果的过程。

教师在教学中时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法,坚持面向全体学生,努力做到因材施教,使学生真正做到学习的主人。

小学五年级体育教学工作计划样本范文

一、教学目标

体育教学是以增进学生健康,增强学生体质促进德、智、体全面发展为主要目的,在本学期中要积极做到以下三点:1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求,提高学生的运动能力。3、对学生的运动能力。

二、学情分析

五年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段,速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去,力量、耐力等素质的敏感期即将到来,特别是大肌肉群的发展时期,也将向大小肌群同时发展的时期过度。五年级是素质发展的大好时期,相应练习的容量要大。

三、教材分析

全学期教材内容包括(1)、体育卫生基础知识,(2)、运动技能,(3)、身体健康,(4)、心理健康。教材内容较多,其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主,并适当运用课堂讨论。室外授课,主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧,让他们自觉锻炼身体,达到“健康第一、安全第一”的目的。

四、主要工作：

- 1、进一步提高我校广播操的质量。
- 2、训练好校田径队,为区运动会做准备。
- 3、培养中高年级学生的运动兴趣,进一步掌握简单的技术动作,发展柔韧、反应、灵敏和协调能力。

五、教学内容

1、跑

改进快速跑和400米耐久跑的途中跑技术,培养跑的正确姿势,主要以50米、400米为主要教学内容。

2、跳跃

掌握跨越式跳高和蹲距式跳远的助跑,起跳空中姿势和落地四个环节,重点改进助跑和起跑相结合的技术,教学内容以跨越式跳高和蹲距式跳远为重点教学内容。

3、投掷

巩固原地投掷的能力和上步投掷的方法,初步掌握协调用力技能,教学中以上步掷沙包为教学重点。

4、基本体操

主要以1分钟跳绳,跪跳起为主要教学内容。

六、教学措施：

- 3、创设个性发展和群体合作学习的良好环境。

4、留给学生一定自主学习的时间和空间。自主决定难易程度、自己掌握学习进程。

1、教育学生热爱中国*，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

小学五年级体育教学工作计划样本精选

一、教材内容介绍

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

二、教学目的

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、教学目标

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，

胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

小学五年级体育教学工作计划篇二

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的'目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良好基础，增强社会适应能力。

周次教学内容

一

二

三

1、韵律操（二）；

捅马蜂窝2、600米耐力跑；放松操3、立定跳远；跳远接力

四

1、花样踢毽；踢毽子比赛2、有趣的拔河；冲出重围3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五

六

七

1、排球：双手胸前垫球；小游戏2、模仿操；柔韧练习3、武术基本步伐；基本手型

八

九

十

十一

1、跳远；游戏：小手球2、投准练习；掷垒球3、球性练习；运球接力

十二

十三

十四

1、复习、总结2、身体素质测试3、身体素质测试

十五

1、复习、考试

小学五年级体育教学工作计划篇三

以《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》为指针，以素质教育理论为核心，以健康第一和学生发展为关键，以增强学生社会适应能力、获得体育与健康知识和技能为目标，关注学生的个体差异和不同需求，努力激发学生运动兴趣，促进学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域得到全面和谐发展，培养终身体育的意识，勇于探索，大胆实践，摸索出一套行之有效的课堂教学方法，营造和谐、平等的师生关系，让学生在快乐中健康成长，为培养祖国的建设者和接班人打下良好的身体基础。

五年级为中年级班级，总计312人(男生172人)，其中一班66人(男生39人)，二班66人(男生34人)，三班65人(男生34人)，四班67人(男生33)，五班58人(男生32人)。其中身体较肥胖者16人，同学的体育兴趣比较高，合作、互助的意识比较强；班队干部和体育小组长工作大胆、负责；在短跑、跳跃等方面掌握较好；但身体素质一般，体育基础不是很扎实，对队列、队形的变换仅限于初步的了解，队列规范还须进一步培养和加强，在耐力、力量、柔韧等素质类要有大的突破，个别学生的身体素质相当差，锻炼习惯与意识也没有形成。

教学内容目的与要求课时

常规教育1

跑蹲踞式起跑反应灵敏

耐久跑50米×8匀分体力5

快速跑50米全程跑加速明显

障碍跑接力跑等顽强拼搏

跳跃单、双脚跳助跑轻松5

正面曲腿跳过横竿踏跳准确、有力

蹲踞式跳远空中成蹲式或依次过杆

跨越式跳高落地轻巧

投掷原地正面投掷轻物蹲转协调6

垒球掷远肩上挥掷

铅球协调用力

体操队列、队形一切行动听指挥3

跳短绳、长绳灵敏、协调

技巧鱼跃前滚翻、后滚翻团身、滚动成直线5

跳山羊灵敏、协调、柔韧

跳上成正撑前摆下勇敢协调

各种形式“踢毽子”灵敏反应

游戏根据课的需要另行选择师生和谐、互动5

小足球脚内、外侧传球熟悉球性2

脚内、外侧接、停球合作、互助

定位射门

小篮球运球熟悉球性2

双手低手上篮合作、互助

韵律舞蹈秧歌舞优美、活泼1

武术初级长拳强身、爱国1

健康教育健康第一8

3、教学重点、难点

重点：跑、跳、投的学习及掌握。

难点：垒球的学习及练习

1、养成主动、积极参与体育活动的意识。

2、队列习惯的养成,一切行动听指挥。

3、心理素质的提高。

4、基本体育技能的掌握。

5、良好的健康卫生习惯的形成。

6、探索和谐课堂教学模式,养成互帮互助,合作探究的作风。

7、渗透环保教育,引导学生从珍惜与爱护场地、器材入手,通过“穿过小树林”等游戏,营造爱我校园,保护环境的良好氛围。

课次基本内容

1本期教学安排和要求

2基本队列、队形

3跑：蹲踞式起跑

4跑：加速跑

5跑：50米跑

6跑：50米×8跑

7跑：接力跑

8跳跃：单、双脚跳

9跳跃：正面曲腿跳过横竿

10跳跃：蹲踞式跳远

11跳跃：跨越式跳高

12跳跃：立定跳远

13投掷：投掷纸飞机

14投掷：投掷沙包

15投掷：原地投掷垒球

16投掷：复习原地投掷垒球

17投掷：实心球

18投掷：实心球

19体操：跳短绳

- 20体操：跳长绳
- 21技巧：跳橡皮筋
- 22技巧：鱼跃前滚翻
- 23技巧：后滚翻
- 24技巧：跳山羊
- 25技巧：跳上成正撑前摆下
- 26技巧：各种形式“踢毽子”
- 27小足球：脚内、外侧传、接球
- 28小足球：定位射门
- 29小篮球：运球
- 30小篮球：双手低手上篮
- 31韵律活动和舞蹈：秧歌舞
- 32武术：初级长拳
- 33游戏：长江黄河
- 34游戏：单脚跳抓人
- 35游戏：掷沙包
- 36游戏：小皮球游戏
- 37游戏：抢碉堡

38考试：50米

39考试：立定跳远

40考试：补考

41室内课：体育卫生保健知识

42室内课：体育卫生保健知识

43室内课：体育卫生保健知识

44室内课：体育卫生保健知识

45室内课：体育卫生保健知识

46室内课：体育卫生保健知识

47室内课：体育卫生保健知识

48室内课：体育卫生保健知识

评价内容评价方式评价等级

健康教育常识卷面笔试优秀

合格

待合格

技能技巧实践操作熟练

一般

较差

心理健康问答、实践好

一般

较差

教研专题：待定

研究措施：

1、积极开发课程资源，挖掘民间体育素材。

1、把游戏引入课堂教学当中，使学生在娱乐，玩耍的同时，接受和掌握课堂知识、动作和技巧。

2、多进行授课内容的评比，竞赛，使学生在竞争气氛中加强对动作、技巧的熟练程度。

3、在课堂教学当中对学生多采取表扬和鼓励，少进行批评和责备，使学生在进步，向上的气氛中学习。

4、师生共同参与，营造和谐氛围，激发体育兴趣。

教研课：内容待定

时间：十二周

九月一十月：教学常规；学校体卫工作条例；体育课程标准；田径竞赛规则。新课间操学习。

十一月一十二月：体育教学法；新课程理念。

元月：体质健康标准及实施方案；学期工作总结。

十、学科实践活动安排：

1□20xx年9—11月校篮球、田径队选拔、训练。

2□20xx年11月参加田径运动会篮球赛。

3□20xx年12月篮球队、乒乓球队训练。

十一、单项教材授课计划

教材内容授课时数组织教学重点难点

跑5讲解、示范、重点：途中跑

学生练习、纠正、难点：加速明显

复习、考核

跳跃5讲解、示范、重点：跨越式跳高

动作分解练习、难点：过横竿时身体协

纠正、复习、考核调性的保持

投掷5讲解、示范、重点：侧身投掷垒球

学生练习、纠正、难点：充分的利用腰

复习、考核腹力量

体操5讲解、示范、动作重点：跳短绳

分解练习、学生体会难点：甩臂摇绳与

纠正、复习、考核跳协调一致

技巧5讲解、示范、重点：支撑跳跃

学生分组练习、难点：腾空高度不够

纠正、复习、考核

小足球3讲解、示范、重点：正脚背踢球

学生分组练习、纠正、难点：找准触球点

选拔比赛、分析、评论

小篮球2分解、示范、重点：运球

学生分组练习、纠正难点：找准向下压拍

选拔比赛、分析、评论球时机

游戏5讲解、演示、重点：腿部力量游戏

学生听讲、学生游戏

韵律活动和舞蹈2讲解、示范、重点：韵律

学生练习、纠正、难点：找强弱拍

复习、考核

队列及课堂常规2讲解、示范、练习重点：齐步、跑步走

学生体会、纠正难点：整齐

教师检查效果

身体素质练习2讲解、示范、重点：灵活性练习

体会练习、难点：协调性

纠正、复习

健康教育8讲解、学生听讲、重点：卫生讲座

复习、考核难点：记忆与纠正

不良习惯

小学五年级体育教学工作计划篇四

1. 指导思想

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

2. 教学目标

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

3. 新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应潜力整体健康水平的提高为目标，健康不仅仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确

指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应潜力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会潜力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新潜力和实践潜力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4. 主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自己的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说能够教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1. 我任教五年级三个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2. 五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3. 根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体

形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。
2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

体育与健康水平三教学进度

课次教学资料

1复习出升的太阳1—5节

2复习出升的太阳6—7

3复习出升的太阳的全部动作

4复习徒手操

5跳跃

6游戏

7群众舞——铃铛响叮当

8群众舞——铃铛响叮当

9游戏中奔跑

10侧面投掷轻物

11直线快速跑

12站立式起跑

13对墙投掷小沙包、立定跳远

14后滚翻

15原地侧面投掷垒球

1650米快速跑

17跑动中手臂的摆动

18原地侧面投掷垒球

19后滚翻

20蹲距式跳远的单跳双落动作

21障碍赛跑和跳短绳

22蹲距式跳远的单跳双落动作

23原地侧向投掷排球

24出升的太阳全套操动作

25投掷活动

26蹲距式跳远

27换物接力跑蹲距式跳远

28原地侧面投掷垒球

29多种游戏

30蹲距式跳远踏跳和空中举腿动作

31篮球运球

32原地各种简单传球练习(篮球)

33行进间运球

34换物接力跑蹲距式跳远

35各种短绳活动

36综合练习

37各种运球练习

38长绳和短绳

小学五年级体育教学工作计划篇五

五年级的'同学年龄 处于发育时期，身体发育较快，男女差异较大，男生活泼好动，表示欲强；女生由于发育的原因，很少参与激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

二：教学目标

(1) 使同学具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表示出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

(2) 过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。的兴趣和喜好，形成锻炼的习惯。

(4) 提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

(5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

三、教学重点和难点

(1) 重点是田径的投掷与跳远和民族保守体育的武术。

(2) 难点是耐久跑的呼吸，跨越式跳高的助跑与起跳，过杆。

四： 教学措施

(1) 只研究和强调教师的教法，而忽视同学的学法的倾向，加强对同学学法的指导。教学过程是师生交往、一起发展的互动过程，假如把体育学习理解为只是教师的讲解与示范，同学模仿教师的动作，强调了教师的教法研究，忽视了同学学法的探索，只管教的怎么样，不论学的如何，必定不利于调动同学的积极性，不利于提高教学质量。因此，要重视同学学法的研究与探索，不只要研究教法与学法，而且要研究教法与学法的变化；不只要研究同学的“学会”，而且要研究同学的“会学”。

(2) 在教学中多运用游戏作为方法、手段，为同学参与体育活动，培养和激发学习的兴趣性和积极性提供了丰富的内容。如主题式教学法、情景式教学法等充沛发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发同学的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

(3) 着同学身体和年龄的增加，可多采用一些对抗性的游戏。小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻

炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学五年级体育教学工作计划篇六

本学期我侧重于学生体质体能的训练，培养热爱体育运动的情操，使学生在上学期的基础上系统学习各种体育技能，增强身心健康。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

小学五年级体育教学工作计划篇七

一、指导思想：

《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，通过主题式教学法、情景式教学法、复式教学法等，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。

作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，钻研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，开展好“2+1”活动，形成生机勃勃的校园体育氛围，让阳光体育普照“丰禾中心小学”。

二、主要目标：

1、培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作。说出所做简单动作术语。

2、体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项

目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小球项目活动中体验兴奋等。

3、学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。

三：教学措施

体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

1、深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，了解学生实际情况确定教学目标，结合六环三步的教学模式编写教案□

2、课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与教学，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

4、关注“体差生”，加强特长生的培养，本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划（练习时间、练习数量、要达到的明标），上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

5、培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练

习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

6、认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便在今天的公正中扬长避短，继往开来。

7、认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

8、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施，以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取的成绩，让我校成为一颗最璀璨的明珠。

工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动，及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在县运动会中获得名次。

具体措施

- 1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。
- 2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。
- 4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。
- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。
- 7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。
- 8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

一、大纲目的要求：

通过体育教学，向学生进行体育，卫生保健。增进学生健康，增强体质，促进德。智。体。全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿态，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展。增强对外界环境

的适应能力和对疾病的低抗力。

2、初步掌握体育知识，基本技术的基本技能

学习简要的体育，卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所必需的实用技能和简单的运动技术，培养锻炼身体习惯。身体的能力；培养对体育运动的兴趣，善意成锻炼身体的好习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操

教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感；运用体育对学生身习特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步善养成遵守纪律尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风；发展学生个性，培养勇敢顽强起气蓬勃和进取向上的精神，注重能力的培养启迪思维，培养学生的主动性的创造性。

二、教材简析

高年级各项运动的基本教学内容与发展身体、教学分别排列，以保持身体素质的运动项目的固有特点和增加锻炼身体的实效性，基本部分占70%，选用部分占30%，其中，体育卫生保健基础知识占6%，使儿童懂理粗浅的卫生保健知识，基本运动游戏占11%，帮助儿童认识事物，促进体力和智力的发展，韵律操占6%，培养正确的身体姿势，田径占15%，发展身体素质，提高运动能力，体操占16%，培养学生组织纪律性，小球类占6%，提高身体基本活动能力，民族体育占6%，激发儿童民族自豪感，发展身体素质占4%，提高身体活动能力，全面发展。

三、教学目标：

- 1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的一般方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。
- 2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动能力的发展。
- 3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

四、教学重点、难点

- 1、了解心脏的功能及其体育锻炼的关系。

培养学生积极参加课间、课外活动的良好态度和习惯。

- 2、掌握少年拳的要领，严格动作要领。

掌握基本的体育动作及蹲距式跳远和在支撑跳跃及篮球及基本技术. 起跑后加速和终点冲刺跑技术等.

- 3、掌握游戏规律等。

一、学情分析：

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下

基础。

二、教材分析：

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学总目标：

1. 引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。
2. 引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。
3. 引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。
4. 引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。
5. 引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

质。

四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动 and 主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价；不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获地结果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。

小学五年级体育教学工作计划篇八

五年级的学生年龄处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生由于发育的原因，很少参加激烈的运动项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，使男女均衡发展。

本学期五年级合并为一个教学班，共有学生55人。在上学期经过了刻苦的锻炼，又经过细致的指导，学生整体身体素质有了很大提高，体育活动中相关的技能技巧都比较熟练，学

生上体育课的积极性有了很大提高，上体育课的态度也发生了很大转变。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、提高对个人健康和群体的责任感，形成健康的生活方式。

5、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。