

2023年幼儿园礼仪展示活动方案(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园礼仪展示活动方案篇一

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动，使孩子明白“文明”的重要性，人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，改进和加强幼儿园工作，营造良好的育人环境。

1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识；

2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。

1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练；

2、礼仪小标兵的绶带。

1、人人学礼仪，争做小标兵

2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

第一阶段：班级教学

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

- 1、不讲脏话、粗话
- 2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。
- 3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

- 2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

- 1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。
- 2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。
- 3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

- 1、教学活动加常规培养
- 2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

- 1、坐姿端正(两脚并拢，腰挺直)，精神饱满，进出专用教室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。
- 2、举手回答问题，举手姿势规范(掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音)。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对老师说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后才能发言。
- 3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

- 1、教学活动加常规培养
- 2、做礼仪好宝宝

第一阶段展示活动：

- 1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化
- 2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。
- 3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

第二阶段：全园评比

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的活动标准。

活动展示：

1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。

2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

第三阶段：延伸渗透

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

活动展示：

1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

幼儿园礼仪展示活动方案篇二

9月30日下午3:30

1. 幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

1. 早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

1. 给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

1. 每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园礼仪展示活动方案篇三

1、让幼儿知道入座时长者先入座。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

【活动准备】

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

【活动过程】

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，

不要高声语，碗筷不乱敲，

好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪

行为。

区域创设：设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。

幼儿园礼仪展示活动方案篇四

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片

寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

- 1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。
- 2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。
- 3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐？故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的？

- 2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)
- 3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿园礼仪展示活动方案篇五

开学初，我们根据园内文明礼仪教育的安排，也根据我班幼儿年龄特点，做好礼仪教育，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

一、在教学中渗透礼仪教育，丰富幼儿情感认知。

我们在幼儿活动中注重礼仪教育渗透，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织活动《上学途中》时，我们首先让幼儿观察图片，说说小熊做了哪些事情，然后再请幼儿说说“为什么做”、“他为什么很高兴”，通过讨论、

争辩，使幼儿懂得了在生活中要善于帮助别人，关心别人，这也是一件很快快乐的事。丰富了幼儿对乐于助人的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了在别需要帮助的时候，要及时帮助，就会得到大家的表扬。认真上好每周一节礼仪教育，从不同方面对幼儿进行教育引导，帮助他们克服不良习惯。可见，有计划的安排教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

二、在实践活动强化礼仪形成，规范幼儿礼仪行为。

规定来做，表现好的在及时进行表扬。经过实际的训练，幼儿礼仪教育收到较好的成效。幼儿在实践中体会到礼仪行为的意义，从而内化礼仪品质，学会做人，学会生活。

三、重视家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。家庭教育是幼儿最为重要的教育，也是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。本学期班级教师高度重视和家庭的联系，认真与家长交流，及时填写文明礼仪小使者，和家访记录，召开家长会，通过交流，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。由于与家长保持经常性的联系，我们比较全面的了解了幼儿在家庭中的活动与表现，同时向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家中对孩子进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

通过这个活动，使很多幼儿改掉了很多不良习惯，在他们的不断成长中，我们可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有积极的影响。

幼儿园礼仪展示活动方案篇六

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

（一）以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

幼儿园礼仪展示活动方案篇七

- 1、能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。
- 2、认真倾听、理解故事，学说礼貌用语“你好”、“再见”，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。

绘本的多媒体课件一份；幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段；立体纸塑人物两个；自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的？和羊姐姐呢？悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊？悠悠和马哥哥时做了什么动作？和熊奶奶打招呼时做的是做什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的录像。（本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……）

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀（鞠个躬呀），笑咪咪呀，你是我的好朋友，再见！”

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

幼儿园礼仪展示活动方案篇八

幼儿园礼仪教育，是塑造幼儿健全人格，培养良好的行为习惯，奠基人生的开端工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终身发展奠定良好的礼仪行为品质。大班幼儿礼仪活动方案怎么写?这里给大家分享一些关于大班幼儿礼仪活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

- 1、学习不随意走动，有事先举手
- 2、认真听讲，不中断别人的话
- 3、懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

活动准备：

- 1、挂图：《轮流说话》
- 2、录音机、较活泼的乐曲磁带

活动过程：

1、在乐曲声中讲故事。

——利用集体讨论时间，一边播放活泼的乐曲(音量要大一点)，一边给幼儿讲故事。

——请幼儿回答：可以听清楚老师讲的故事吗?为什么听吧清楚呢?

2、将乐曲关掉，重新讲故事。

——引导幼儿比较两次听故事的感受有何不同。

——问幼儿：别人说话时，我们该怎样呢?

3、与幼儿一同欣赏挂图《轮流说话》的内容，引导幼儿有顺序地讲述图片内容。

——不随意走动，有事先举手

——认真听讲，不中断别人的话

——懂秩序，守规则，起坐轻便，离座时，桌椅、物品要归位，轻开门窗

设计意图：

首先我们的国家是一个礼仪之邦，小朋友们也应该从小做起，从小懂礼貌、讲文明，做一个优秀的好宝宝。其次我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确使用礼貌用语处理同伴间的合作关系，提

高他们的交往能力。本次活动引导幼儿从表演环境中体会礼貌在生活中的好处和方便，使幼儿学习并会使用礼貌用语，文明言行。

[活动目标]

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

[活动准备]

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图(大20个、小40个)活动过程：

1、教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀?教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

2、故事表演《对不起真神奇》

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。

有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

2、教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

4、主题扩展

(1)小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

(2)教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

5、游戏活动“快乐大巴”（结束活动）

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

6、延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

活动目的:

- 1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。
- 2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

活动准备：走丢录象1段《乌拉走失》

活动过程:

一开始部分：感知经验:

- 1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

- 2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒己见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

活动延伸：请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

1、学会正确的走路姿势；

2、养成幼儿良好的体态习惯。

1、红、绿灯标志各一个。

2、走姿正确的图片一张、军人站军姿图片一张或人走路的视频一个。

3、课前准备好走姿不正确的图片若干张。(是自己照的，贴近生活的)

一、开始部分：

请个别小朋友示范平时走路的方法。

师：宝贝们，你们都长大了，学会走路了，我要请举手的宝贝上来走一走，你是怎么样走路的呢？(请个别小朋友上来走一走。)

二、基本部分：

1、出示走姿错误的图片。

师：宝贝们，现在请你们看一张图片，这张图片你们看到了什么呢？

教师小结：原来走路的姿势不正确会导致宝贝们长大后驼背，走路不好看，没精神，所以宝贝要从小养成正确的走路姿势。

2、出示军人走队列的图片。

师：宝贝们，这张图片你们看到了谁呀？解放军叔叔在干什么呀？他们在走路的时候头怎么样呢？眼睛看那里呢？他们的肩膀是怎么样呢？他们的身体呢？(如果小朋友回答不出来可以提醒引导。)

师：你们觉得解放军叔叔走路的姿势好不好呢？(好)是不是很有精神呢？

3、认识正确的走姿。

正确的走路姿态先是要求上身能保持正确的站立姿势：眼睛直视前方，抬起头、眼睛直视前方，抬起头、挺起胸，双手自然而均匀地前后摆动，落落大方地走向目的地。其次是把握好如何迈步，先抬起一条腿，带动脚向前迈，脚掌落地后，另一条腿再抬起，要把握好步位和步幅。

4、出示走姿正确的图片(多几张)，请小朋友寻找哪张图片的走姿势正确的。

师：宝贝们，我这里有很多的图片，请宝贝们找一找，哪些图片的走姿是正确的呢?(请小朋友找出正确的走姿)

5、请小朋友上来表演走路。

师：宝贝们，刚才我们学习了正确的走路方法，现在老师要请你们走一走，你们的小眼睛要仔细看，他们走得好不好?哪里走得好?哪里走得不好?(请小朋友上来走一走)

6、念儿歌。

师：老师把我们走路的正确方法编成了一首好听的儿歌，请宝贝们跟老师一起来念一念吧!

儿歌：走路时，站站直，小手臂，前后摆，有精神，一二一。
(念两遍加上动作)

7、请小朋友一起学正确的走路方法。

师：我们都知道正确的走姿了，现在请宝贝和老师一起来学一学吧。(老师带着小朋友围着教室走一圈。)

三、结束部分：

师：宝贝们，你们学会了怎样走路了吗？以后走路的时候要注意抬头挺胸，动作不要太大了。

活动目标：

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图(大20个、小40个)

活动过程：

(一)律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。
2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

(二) 欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给____投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(三) 主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

(四) 游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

(五) 延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。

幼儿园礼仪展示活动方案篇九

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。