

# 最新护士实践报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 护士实践报告篇一

做好病人的心理护理是医护共同的责任。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。主管护士发现有上述不良情绪时，可以与主管医生配合，共同做好病人的心理护理，使其在最佳心理状态下接受治疗。

健康教育是医护的共同职责。健康教育是医院的重要职能，是一种治疗手段，是实施整体护理的重要内容。健康教育贯穿于病人从入院到出院的各个阶段。健康教育计划的制订及实施由医护共同完成，包括：确定病人及家属的教育需求、建立教育目标、选择教育方法、执行教育计划、出院教育等等。同时健康教育已被定为护士应该掌握的一项技能，并在制订护理常规、诊疗常规中增加健康教育内容，医护必须共同遵循。

及时交流信息，为病人解决各种问题。护士整天围着病人转，与病人接触时间多，将病人的病情变化、药物反应、治疗上的问题等及时向医生报告，以便医生及时处理。良好的护患关系，使病人乐于向护士讲述自己的各种想法和顾虑。护士将这些信息转告给医生，医生在查房时对病人一一进行讲解，

及时消除病人的顾虑。

转瞬间，一个多月的外科实习生活已告一段落，在实习过程中，自己严格遵照医院规章制度，当真实行实习护士职责，以马克思主义、严格要求自己，尊重师长，团结同学，关怀病人，不迟到，不迟到，踏实工作，尽力做到护理工作标准化，技能服务优质化，基础护理机动化，爱心运动常常化，将理论与实际相结合，并做到理论学习有打算，有重点，护理工作有办法、有记载。实习期间，始终以 爱心、仔细、耐烦 为根本，努力做到 眼勤、手勤、脚勤、嘴勤 ，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患者供给优质服务，建立了良好的医德医风。

在外科的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟习病人病情。能正确答复带教老师发问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，准确执行医嘱，严格执行三查七对，及时完成交接班记录。能做好术前预备指导并完成术后护理及观察。在工作中，发明问题能认真剖析，及时解决，能熟练进行各项护理操作，对科室的急、危、老、重患者，能敏捷熟悉病情并作出应答。医学教.育网征集整理通过学习，本人理论水平和实践水平有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想与业务学习，全面提高自身综合水平，做一名合格的护士。

在普外科实习期间，使我全面了解了普外的护理工作。掌握了普外科常见的护理技术操作，如胃肠减压，留置导尿，外周留置静脉留置针，灌肠等。同时也学会了对阑尾炎，疝气，甲状腺这些普外常见病的术后护理。掌握了大手术如胃癌，胆囊结石，结肠癌，直肠癌的术后应留神视察的内容。可以独立承当普外科常见的急腹症-阑尾炎，术前的筹备工作和术后的护理工作。这段实习期间，使我了解到，普外科是手术科室，要求护士具备短时间处理大批问题的应急能力及较强的技术水平。

时间过得真快，转眼为期x个月的实习生活已经停止。实习是我们将理论用于实践，用于临床所迈开的第一步，在此过程中我受益匪浅，心得领会亦不少。我xx医院实习，依照学校和医院的要乞降划定，我分辨到了x科，x科等x个科室学习，在实习期间我遵纪遵法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结共事，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无端旷工及擅自离动工作岗位。看待病人和颜悦色，立场良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方式和临床经验，努力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培育自己全心全意为国民服务的高尚思想和良好的职业道德，经由x个月的实践我纯熟把握了病程记录、会诊记录、出院记载等医疗文件的书写；掌握了临床各科室的特色及各科室常见、多发病人的诊治；控制了常见化验的畸形值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。较好地完成了各科室的学习任务。通过半年多的实习，本人理论水温和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将持续努力，牢记护士职责，不断增强思惟学习与业务学习，全面进步本身综合水平，为患者提供优质服务！

在肝胆的4周实习中学到很多未学到的知识，认识了更多优秀的老师。对于肝胆外科的专科疾病及其护理有了一定的了解与掌握。

在外科我更能体会到何谓 三分治疗，七分护理 。外科护理工作相当繁重，护士排的班种也多，分工更细。跟着老师上过主班、办公班、连班、晨晚班、中夜班等。对于大致的工作程序都了解了八九分，其中还是基础护理占比较多的份额，也有专科护理，如t管的护理，更换引流袋，饮食指导及宣教还有各种检查或手术前后的护理准备观察等。外科中的护理有着举足轻重的作用，特别是在检查与手术前后。能看着病人在病房得到优质的治疗护理后安返回家则是给我们最好的奖励与鼓舞。

感动老师给与的耐心指导，无论是知识或技能，抑或者工作习惯等方面。在这里，不仅是我的带教老师，还有肝胆科所有的护士老师。就在肝胆科我还是个新生，很多方面都不甚熟悉明白时。不管是理论知识不够扎实回答不上问题，护理操作技能不娴熟时有违规操作的，老师都微笑的鼓励，细心点评不足之处，没有丝毫的生气与不耐烦，所有的点滴都烙在我的心头。即使只是测血糖这种小治疗在可以熟练操作之后，老师说了句以后会越来越来好，就这么一句短短朴实的话语，给与我的却是莫大的鼓励，也会与我之后的实习生活一块走过实现。

收获的不仅是工作中学到的知识与经验工作总结。每周一次的教学查房也让我受益匪浅。像教学组长讲的胰腺疾病、三腔二囊管的操作及护理，带教老师讲的胆囊疾病的特殊检查与护理、胆道疾病病人的护理。所有的这些都是对我理论知识的巩固与补充，让我更好的掌握基础的专科疾病及护理等知识。

感谢，即将出科，把深深的感谢与祝福献给肝胆胰腺外科的所有医护人员，还有阿姨们!祝各位在未来的时间里身体健康，在各方面有新的突破与进展!

共2页，当前第2页12

## 护士实践报告篇二

暑假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦，但是也充满着欢声和笑语。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

六月份我和一起在x医院护理部做社会实践。我们每天帮病人测量体温和打扫病房。几天短暂而又充实的社会实践，是人生的一段重要的经历，对将来走上工作岗位也有很大帮助。在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，“照方抓药”就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。我们要时刻关心他人。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。

在这里实践让我深深地感受到作为新时代大学生不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识更好的掌握知识，在实践中了解社会发展社会提高才能锻炼自己发展自己，使自己将来能更好投身于社会服务于社会。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足、处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们要不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我们的时代是一个充满希望、充满竞争的时代，光荣而伟大的使命在召唤着我们，激励着我们，我们一定要以全新的面貌迎接新时代的挑战，我们共同高举“三个代表”的伟大旗帜，肩负新时代赋予的使命，发奋学习科学文化知识，努力成才。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

### 护士实践报告篇三

现在我进入了第四个轮转科室骨三。本以为可以很快适应，但现实确泼了我一头冷水，感觉自己变得更傻了，不知该干什么，而老师也觉得我们实习了这么长时间，又是本科生，做起事来应得心应手才是，面对老师的无奈我真无地自容！我又一次陷入了低谷，又回到了没脑子的生活，做事一点条理也没有。然而xx老师知道了我由于自卑、不主动而没有得到操作锻炼时，她就给我讲操作技术的重要性，并帮我寻找锻炼机会。是老师又一次激发我的热情，真的很感谢老师对我的关怀，我也会加倍努力，不辜负老师对我的期望！

现在对于“社会实践”，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了四年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是“如人饮水，冷暖自知”。但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。学会如何与病人、老师交流isveryimportant[]不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这近五个月的实习，我也有了这层体会。在此，我

了以下几点：

以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

社会实践刚开始，很多东西都不了解，虽然以前也曾见习过，但真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。干事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着做基础护理，跟着操作。本想说“让我也试一下”，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

面对病人，特别是外科的病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

总而言之，这五个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。这只是实习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获。我想接下来的社会实践是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。

## 护士实践报告篇四

姓名： 学号： 成绩：

一例左上肺叶切除患者的护理

护理评估

患者的一般情况：

姓名：李世樑 民族：汉

性别：男 婚姻：已婚

年龄73 文化程度：大学毕业

职业：教师 入院时间□xx年xx月xx日

健康史：30年前曾患胸膜炎 6年前患脑干梗塞 否认高血压 冠心病 糖尿病 肝炎 结核感染病史否认手术外伤史 输血史 家族遗传病史 过敏史：对磺胺药物过敏。

身体状况：患者入院前15天查体时发现左上肺肿物，患者自述无明显胸闷憋气胸痛等症状，咳嗽咳痰较前无明显变化为白色黏痰，《莲山 课件 》无痰中带血，遂就诊于我院门诊，行胸ct平扫视左上肺肿物为进一步治疗9/6收入我院。



实验室检查及其他检查：

术前检查：8/6 胸ct示：左上肺叶肿物、左肺门增大

x光示 左中上肺肿物 、双肺纹理增多

spect未见典型骨转移

颅脑mri未见确切转移灶

腹部b超超声心动未见异常

胸增强ct 左肺上叶肿物考虑恶性肿瘤性病变并纵膈内淋巴结转移

我们医院所有实践护士在康复科实践过程中的工作表现，均得到了主任和带习老师的好评，对于康复科未来的发展，和整个康复医学今后几年的发展，给我们同学们树立了以后就业的信心和积极性，我相信这也是即将面临就业的我们最关心的话题吧！我们起步就要比别人低，以我们现在的学历我想工作还是很难找的，但是又因我们这个职业的非凡化，所以在目前的就业应该是黄金时间，我也希望我们能找到好的工作在工作稳定的情况下继续深造提升自己，社会在进步我想我们应该向前看我们也需要进步，明白活到老学到老，时时刻刻都要学习丰富自己的真理！胥主任的话肯定我们的工作，给了我们更多的信心！之后护士长对我们在康复科的成长发言，不论是生活还是学习实践护士长都一一具体说到，提出表扬和指出我们同学实践中存在的问题，也祝愿我们今后会更好！同样与我们在一起教导我们的带习老师也对我们7个月以来的实践操作做出了评价，各治疗室老师一再对我们给以好评，在实践纪律上，操作技能方面都给了我们很高的评价，给老师们留下了很好的印象老师们也很喜欢我们，从一开始我们的不懂到后来能独立操作，这些同学们所收获得到的都离不开老师耐心的指导和不断灌输我们知识让我们能得到很好的

学习条件，我们操作中出错的时候老师并没有严肃的批评我们，而是很耐心的教我们正确的操作，让我们加深印象不在出错！在主任老和师对我们的评价下，同学们得到的远远不止这些，在为人处世医患关系中我想我们已经融入了社会中，这些我们得到的都离不开主任和各带习老师对我们关心和帮助！

记得刚进医院的第一天，护理部的老师让我们熟悉这整个医院，我们医院分为几大部分，第一部分是门诊大楼总共有八层。一层分别是急诊，服务台，大厅，中药房，西药房，住院收费处，核磁共振室以及放射科和ct室；二层是b超室和各科室的门诊以及通往住院部的通道，还有化验处；三层是各科的门诊，心电图室等；四层和五层也是门诊，病案室等；七层是护理部院长室等所有的领导都在这层，八层还有全院最大的会议室。第二部分就是住院处了，分为俩部分，一个是内科住院部一个是外科住院部，内科外科分得很清，一般的科室都在这里。传染科和儿科以及五官科是单独的。其次食堂和后勤部门在一栋楼中，还有一个车库。大概的结构就是这样了，就这样终于开始了我期待已久的实践生活了。

我实践的第一科就是服务台，原本以为可以进科室的，结果有那么一点失望，没想到在服务台的这一个月中，对接下来的实践有很大帮助，让我很快熟悉了医院环境，以及看到了很多各种各样的人与事，其实服务台的工作很轻松，每天就是回答问题，没有什么实质性的工作，第二科是心脏内科，终于要走进病房，走进科室，对此充满了好奇与期待。刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念，刚去的时候护士长给我们分别安排了带教老师，带教老师先带领我们熟悉了这里的环境，介绍病房结构，介绍各班工作，接着为我们讲解工作性质。好在有带教老师什么事情都为我们讲解，有些事情也让我们去动手，带教老师的丰富经验，慢慢的我们也熟悉了这科的工作流程。随着时间的推移和对环境的熟悉，实践生活也逐渐进入正轨，

这应该算的上是实践阶段的很重要的收获，学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

为了提高护理专业学生的人文修养和专业能力，增强同学们的综合素质，培养具有较强的社会竞争力，能迅速适应就业需要的护理人才，护理系团总支安排每名学生在寒假期间，自主安排时间，参加社会实践活动。锻炼能力，提升素质，巩固在校理论学习。从而为下阶段的学习和适应社会打下良好基础。

怀揣着对“白衣天使”这个称号的神往，xx年2月1号，我带着新奇与紧张的心情踏进了卫生院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院情况。尽管时间很短，但收获颇多。刚进医院，着实很兴奋，激动，新鲜感很强，对临床护理操作程序亦非常感兴趣，同时也有点担心，毕竟是进入了一个新鲜提与社会各种人群进行交流。也是对自己的一个挑战。

护士长带领我们所见的第一站是：护士咨询台，以前进医院医院一直把这里看的极其平常，然而今天却感觉一点都不平常呢。面对病人流动量大，治疗项目多且没有规律的特点，他们具备随机应变，合理安排的能力，在最短的时间内，给患者提供最完美的答复，护士们主动热情周到细致，礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法，个人素质服务水平与服务质量都体现了护理队伍的整体形象。

护士长给我们介绍环境，护理任务，交接班和护理程序，了解病人情况，护士工作无非就是交接班和护铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种枉然不知所措的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙忙碌碌的身影，有着良好操作技术和各种护理工作能力，我才更全面地了解护理工作，更具体的了解这个行业，在这里我学会了适应新环境，

在陌生环境中成长和生存。护士工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未来之前也有所了解解，但在观察病房之后，感触又更深了，的确，护士们的工作很零碎杂乱。还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现护士有着其独特的魅力，医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。因此，我们应该树立正确的职业道德观，养成良好工作态度。

学习是一个过程，可分为两个阶段，先是学习课本知识，然后运用课本知识用于实践。护理专业的特点就是实践性非常强，所有的护理技能都必须活学活用，这样才能越显护理专业的魅力。在护理这个专业学校学习了近二年，还未能弄个清楚护理究竟要干什么?在哪些环境干?应该怎么去干?虽然在平时会有实验课，但全是在学校内;虽然后期学校也会有安排为期一年的实习，但在此前，还真限于学习课本知识。如何走进医院，走出学校，走出课本?实践成为那一群跃跃欲试护理专业学生的一次小练兵、一次小实践。很自然地把学校教学引到临床。

## 第一天 整体感受医院环境

xx年2月10日上午8点整，罗定市中医院八楼护理部门前站着6个着装整齐的实践护生(原计划团队实践后因故变个人)，实践社会实践正式开始。在护理部主任蔡老师带领下，我们去了不同的科室。龙葵娣、覃丽妮去了七楼内二神经内科，梁金冠、招冰梅去了四楼内三普通内科儿科，胡伟聪(本人)、彭韦玲去了四楼内一心血管内科。

蔡主任把我们介绍到护士工作站，心血管内科护长玲老师简单介绍了一下科室，然后就去忙了。带教老师飞霞姐，很快就带我们实践了各种抽药、稀释、查房、各种治疗、发药、各种交谈、人文关怀。

## 第二天 胸腔闭式引流

38床自发性气胸入院、行胸腔闭式引流术。该手术为小手术，在病房内进行，作业实践生我实践了过全过程。头高脚低位，胸部局部麻醉，用药为普鲁卡因，麻醉师又是手术主刀者周主任，麻醉前皮试为护士操作。护士要做的工作，就真的如书上写的一样，每天更换引流瓶内生理盐水，检查引流管是否通畅，观察伤口有无渗出液，渗出液的量、颜色、气味，保证引流瓶在伤口水平60cm以下，引流管在生理盐水下2-4cm□查房时嘱病人深呼吸，观察引流管内液面是否波动。很多专业知识要求掌握，很多内科护士不了解引流瓶，叶玲护长就组织了一次学习小会议，介绍引流瓶相关知识。

实践动机：通过住院部临床护理的见习了解临床护理工作的基本操作技术，学习临床护士对待病人的态度、方式以及护患沟通的方式技巧，为大二《基础护理学》的学习作一些实践认知准备，同时提高自己的社会实践能力，锻炼人际交往能力。

南宋诗人陆游曾诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”说的就是从书本上得到的知识终归是浅薄的，最终要想认识事物或事理的本质，还必须依靠亲身的实践。著名教育家陶行知先生也曾在《行知行》一文中写道“行是知之始，知是行之成”，由此将原名“知行”改为“行知”。他的这句话说明了行和知，即实践和认识的辩证关系。实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验认识是否具有真理性的标准，也是认识的目的。而认识则用来指导实践。正所谓实践出真知，我想暑期社会实践的真正意义就在这里。

7月7日，带着介绍信，来到县中医院护理部希望能获得一个见习的机会，护理部主任很直接地就答应了，这算是人际沟通能力上的一个鼓励，提高了我对实践开展的自信心和积极性。第二天，主任把我安排在相对轻松一点的骨科进行见习。科室的护士长了解情况后为我安排了一位指导老师。第一天见习对工作环境、工作内容、服务程序以及这里的医生护士都很陌生，处于不知所措的状态。就看着一个前辈冲药。她

先把药都取出，扔掉包装，那些废弃的包装装满了一篮子。然后逐一分类，逐一打开，动作娴熟迅速，装药粉的小瓶子和装药水的小瓶子都很快被她拧开了，在每个瓶口用碘酒消毒，然后用一次性注射器先取出小部分氯化钠或葡萄糖，注射到药瓶中，混匀成溶液后取出注射回盐水袋中。所有过程均为无菌操作，最后分类装车，并插好注射器。小推车上摆放着注射器和盐水袋，还有消毒液，消毒剂，止血带，胶布，创可贴，棉签，患者用药巡视单。

## 护士实践报告篇五

今年暑假我来到了进行为期2周的护理见习。

深入到护士的日常工作中，亲身体会了做护士的酸甜苦辣，这才发现做护士并没想像的那么容易。做护士的确很辛苦，一会儿是输液、抽血，一会儿是打针给药，一会儿又得中药灌肠。病人若有不适首先会想到护士，病人如有问题找的还是护士，病人要换药、换液又得叫护士 病房里永远有护士忙碌的身影。

见习2周,感受最深刻的是,临床是理论基础知识的巩固基地.临床的实地见闻,实地操练,让我重现在校学习那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题.例如:我干嘛要读这些药理病理?背了对我有什么用?好像知道了以后还是一点儿意义也没有,知识是统揽了,但学过后总的感觉是,一直只为考试而学习,没有几分属于我自己.在学校里,没有人问我这些药吃了会有什么不良反应,即使我知道有这些不良反应,但是我从来没有真正见到过,我不知道一种药用错后有多么严重,没有人问我这种病有什么临床表现,我也没有真正见到过这些临床表现,到底是怎样的呢?是不是就是书本上的一样呢?等等 半个多月的见习生活也对我在将来工作时做到医护配合大有帮助。医生和护士的职责是相同的，都是为了给病人解决生理和心理的痛苦。只有当医护做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先要了解自己的工作和对方的工

作。作为将来的一名护士，必须了解护士的工作，所以这次见习我觉得既起到了早期接触临床的桥梁作用，又增进了临床思维能力，培养了动手能力，增强了信心。第一，2周的见习使我重新认识了护士这个职业的崇高。

在我以前的印象中，护士就是耐心和细心的代名词。我一直以为，她们的工作很轻松、很简单，只需要执行医生的医嘱，照方抓药就行了，其他的工作也都是些琐碎的小事情。这一次我通过护理见习，第一次深入到护士的日常工作中，亲身体会了一回做护士的苦辣酸甜，才发现原来做护士并没有我想象中的那么简单。护士的工作就是一个字累，我每天跟着他们跑都累得不行，而他们不但要不停的在病房间走动，还要给病人扎针换药，实际上比医生累多了，但他们一句怨言也没有。一名护士，只要在工作岗位上，她就充满了力量。她们全身心的投入在一场战斗中：把自己的活力完全展现在病房内外；把自己的能量连同微笑毫无保留的奉献给病人。

交班一般在早晨8点，护士医生都要参加，当然我也不例外。科室的两位主任站在最前面，昨晚值夜班的护士开始做他们的护理病理交班报告，然后是值班医生，另外各位医生还要说一下自己管辖的危重病人的情况，最后两位主任和护士长进行总结便结束了每天必做的交班。我个人认为交班是非常重要的，它是对医生和护士的一种纪律的约束，让我们医护人员明白，病人的生命在我们手中，我们必须有很强的组织性和纪律性，做一名认真负责的医护工作者。

第二，2周的见习使我开拓了眼界，增加了见识。

见习期间，我跟随带教老师，细心听取讲解与指导，了解了许多医疗设备的基本操作，观摩并实践了许多种医疗操作，比如生命体征测定(体重、血压、呼吸、脉搏、体温)、静脉滴注、肌肉注射、器械消毒等等。有许多专业仪器我都是第一次见到。有许多看似简单的护理操作，真正做起来才知道并非如此。在医院的短短五周，新鲜事物接踵而至，时时给

我带来兴奋的冲击。我充满好奇，留心观察，积极提问，护士们耐心的给我讲解，使我了解到了一些医疗仪器的使用方法、基本掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

第三，2周的见习使我对医护配合的整体护理有了一定的理解。

这一点对我将来的工作极其重要，也是本次见习的最重要的目的之一。通过了解我认识到，医生和护士的职责是高度统一的，目标都是为了给病人缓解或解除生理上和心理上的痛苦。只有当医生和护士做到密切配合，才能给病人带来最大的利益。而要做到这一点，首先就要了解自己的工作和对方的工作。这方面的知识积累也是我这次护理见习的最大收获。具体地，我了解到：

整体护理要求医生与护士高度协作，其中科主任与护士长的密切配合是关键。在病区开展整体护理前，护理部主任下科室首先与科主任取得联系，将其工作计划、实施方案等向科主任介绍，争取科主任的支持。护士长在制定实施整体护理工作计划、制度、职责、人员分工、排班方式等方面都须与科主任商量。科主任对此项工作高度重视，在交班会上强调实施医护配合整体护理的意义、具体工作计划，并要求医生积极支持与配合。科室组织护士进行整体护理知识培训时，科主任和医生也须参加学习。

医护必须明确责任，通力合作，共同管理。病区每个病人的床头都挂有一个小卡片，上面分别写有主管医生和主管护士的姓名。新病人入院时，主管护士都要向病人介绍主管医生和主管护士，使医护明确自己的责任，为病人提供全方位的全程服务，从而使医护配合更加密切。



医护共同查房。这样有利于解决病人的医疗、护理问题。护理部规定病区的主管护士每天必须参加医生查房，并作记录。护理部不定期检查查房记录情况。护士参加医生查房，能进一步了解自己所管病人的情况、治疗方案，以利于护士找出问题，提高护理服务质量。

做好病人的心理护理是医护共同的责任。病人的情绪及心理状态对疾病的转归有很大的影响。按生物、心理、社会、医学模式去处理病人，是医护共同的责任。改变过去那种见病不见人的单纯生物医学模式。病人在生病时会产生种种不良的负性情绪，如紧张、恐惧、焦虑、悲观失望等。主管护士发现有上述不良情绪时，可以与主管医生配合，共同做好病人的心理护理，使其在最佳心理状态下接受治疗。

健康教育是医护的共同职责。健康教育是医院的重要职能，是一种治疗手段，是实施整体护理的重要内容。健康教育贯穿于病人从入院到出院的各个阶段。健康教育计划的制订及实施由医护共同完成，包括：确定病人及家属的教育需求、建立教育目标、选择教育方法、执行教育计划、出院教育等等。同时健康教育已被定为护士应该掌握的一项技能，并在制订护理常规、诊疗常规中增加健康教育内容，医护必须共同遵循。

及时交流信息，为病人解决各种问题。护士整天围着病人转，与病人接触时间多，将病人的病情变化、药物反应、治疗上的问题等及时向医生报告，以便医生及时处理。良好的护患关系，使病人乐于向护士讲述自己的各种想法和顾虑。护士将这些信息转告给医生，医生在查房时对病人一一进行讲解，及时消除病人的顾虑。