

最新学校工会工作总结及下半年工作计划 (精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇一

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级管理。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题

鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地开展班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有

礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四) 加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理障碍问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份

1. 制定德育工作计划。
2. 召开期初家长会。

3. 庆祝_个教师节。
4. 开展“17个普通话推广周”系列活。
5. 开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。
6. 参加安海镇小学生田径运动会。

十月份

1. 庆祝国庆节系列活动。
2. 开展建队节_周年纪念活。
3. 重阳节敬老活动

十一月

1. 继续开展读好书活动。
2. 开展爱国主义读书活动。
3. 举行写字比赛活动。

十二月份

1. 学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。
2. 开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。
3. 结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比赛。

20__年一月份

1. 庆祝元旦活动。
2. 总结20__年秋季德育工作，制定20__年春季工作思路。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇二

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，学校制定了秋季工作计划，下面是本站小编收集整理的秋季学校工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以xx届三中全会精神统领各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照教委办的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20xx年度幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师一周一例会制度。

4. 组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

六、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

附、月份安排

七、八月份：

- 1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。
- 2.各岗人员参加上岗前体检。
- 3.做好教育常规、环境创设、安全工作检查。
- 4.搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

九月份：

- 1.制定学园计划及各部门条线计划、各种考核、评价方案。
- 2.做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境
- 3.各班加强常规训练，行政跟班检查。
- 4.建立在园幼儿电子学籍档案。
- 5.幼儿园各类统计报表的上报工作。
- 6.各班与家长签定“宝宝幼儿园20xx秋季家长安全责任书”
- 7.17个“推普周”活动(大段“制作宣传旗”、中段“开心过暑假”、小段“学说礼貌用语”)。

8. 开展安全逃生演练活动。

9. 检查环境创设活动

10、迎接镇期初工作检查。

11、早操比赛

十月份：

1. 各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 加强幼儿良好行为习惯养成教育。

3. 根据秋天的季节特点，开展幼儿秋游活动

4. 抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

5. 年段活动：大段一幼儿讲故事比赛、中段一重阳节主题活动、小段自理能力比赛

6. 召开家委会。

7、组织幼儿进行体检。

8、常规比赛

十一月份：

1. “秋天真美丽”主题活动。

2. 结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

共2页，当前第1页12

学校工会工作总结及下半年工作计划篇三

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的秋季学校德育工作计划，希望大家喜欢！

一、德育常规培训工作

(一)德育主任培训：加强德育工作领导队伍的建设。强化对德育主任的培训，基层各校德育主任在积极参加区教师进修学校组织培训的同时重点听走出去学习的德育主任报告，进一步提高德育主任理论修养和实际工作水平，促进德育队伍专业化发展。

(二)班主任培训：加强班主任队伍建设。充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。组织好班主任教师参加进修学校对班主任进行的各种培训和教研活动，重点听走出去学习的班主任报告，提高整体班主任队伍业务水平和工作能力。继续实施《班主任任职资格证制度》，会同教师进修学校德育教研室对班主任进行有计划、分层次的培训，大力提高班主任队伍的工作水平。

(三)新任班主任培训：做好__年9月份上岗至今的新担任班主任岗位的教师摸底上报工作，进行集中持证上岗培训。通过培训，全面提升我校新任班主任的专业化水平，努力建设一支符合时代精神的师德高尚、业务精良、充满活力和创新能力的班主任教师队伍。

(四)心理健康教师培训：要求各校配备事业心、责任感较强的专、兼职心理健康教师，积极组织心理健康教师参加进修校德育研修部组织的6次教研活动，使教师自主参与和自我成长需求相结合，让学科教师积极参与网络交流、研讨、展示，努力提高学科教师业务水平和工作能力。

二、网络建设

(一)克服一切困难，连接各校德育工作博客，实行德育工作网络化

1、本学期发挥幸福中心校撤点并校的优势，充分利用现有的教育资源，预想给基层各校德育工作、心理健康工作配备专用计算机，保障畅通上网。

2、帮扶基层各校德育主任重新建立德育工作室博客，并与中心校德育工作室博客链接、与德育社群链接。

3、按期进行网上交流、研讨、展示活动，进行网络培训，实行德育工作网络化。

(二)德育主任网络博客、德育社群 交流使用培训：此项活动中在工作中逐步发现特长人才，指定专人负责各项培训任务，以老带新，形成合力。

三、结合上级业务主管部门部署，积极筹备推荐我校“水保杯”德育实践活动课大赛选手

做好基层学校选拔赛课的各项准备工作，按期向区级推荐参赛选手。

四、德育科研课题

结合幸福中心校学生实际，进一步探讨有幸福中心校德育特色的教育科研课题，切合时代背景，分析好优势和劣势，找准教育切入点，在工作中努力实验，形成经验报告。

一、指导思想

20__年秋，我校要认真学习宣传、贯彻落实新修订的《义务教育法》、《未成年人保护法》，认真落实《小学管理规

程》、《广东省小学教学常规管理的若干意见(试行)》、《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。坚持“以德立校、以法治教、以绩强校、以研兴校”的办学目标。以服务师生为宗旨，加强校园文化建设，加强师德师风建设，重视师生心理健康引导与教育，以“行为习惯养成教育”为基础，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。切实加强对学生思想品德教育，推动体验教育思想的贯彻和落实，推进素质教育，营造健康、向上的校园文化氛围。

二、工作目标

1. 制定、完善、健全各项相关的安全制度，排查各种安全隐患，杜绝安全事故发生。
2. 结合各种学校日常活动，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》的教育贯穿到整个学期，将学生培养成为具有诚实守信、言行一致、有爱心的人，使养成教育落到实处。
3. 通过学习，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，并通过学校的规章制度明确每一个教师对学生的教育任务，使学校每个岗位、每一位人员切实承担自己育人的职责，以更好地促进和推动学校德育工作的发展。
4. 抓理论学习，提高全体教师师德师风建设水平。增强教职工的服务意识和大局意识，树立教育行业的新形象。使广大教师形成“爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献”的良好治学作风，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象。

三、工作措施

(一)加强师德师风建设。按要求及时开展师德师风教育的自评总结和分析，认真总结师德师风建设工作的经验和成就，通报师德师风建设情况，树立一批榜样，表彰一批师德先进个人，大力宣传师德师风建设成效显著小学的先进经验和师德高尚的典型事迹。让广大教师学有榜样、干有目标，使全体教师的师德水平提升到一个新的层次。

继续组织学习《公民道德建设实施纲要》、《教师法》中有关教师职业道德的内容和《中小学教师职业道德规范》，以“树师表形象，做文明教师”为主题，对教师进行职业道德和法制教育，大力提倡无私奉献和人梯精神，倡导建立新型的文明和谐师生关系。

(二)加强学生的养成教育。

拓宽德育活动渠道，增强德育工作的针对性和实效性。牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。

1、加强学生爱国强国教育。结合小学生的特点，开展培育民族精神，做文明礼仪之星等活动，激发学生爱祖国、爱家乡、爱集体、爱他人、爱自己的意识，践行小学生礼仪规范，树立强烈的民族自尊心、自信心和自豪感。开展爱国主义专题教育，组织学生参观德育教育基地，观看爱国主义教育影片，进行国防教育等，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度。传统节日、纪念日都具有特殊的教育意义，特别是中国传统节日，历史悠久，教育意义深远，是激发学生的民族意识和学校德育工作的良好契机。九月份开展庆祝教师节主题教育活动，十月份结合建国60周年开展以“庆国庆、爱祖国”为主题的庆祝活动。十二月份开展庆元旦活动。同时还应开展以养成教育为主题的相关活动。

2、要勤抓学生的自我养成教育。每周要有一个养成教育训练

重点。班主任结合本班的实际情况，充分利用晨会、班会、红领巾广播站、黑板报等途径有计划地开展活动。在校内开展行为规范、文明礼貌等方面的教育。细化班级值日制度和一日常规的评比制度，强化学生自主管理意识，充分发挥班队干部的作用，放手让他们自主开展工作。利用各项评比活动，把养成教育落实到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好的班风和学风。培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

(三) 抓好少先队工作。

(1) 加强辅导员队伍建设。班主任(中队辅导员)是学校德育工作的重要力量，拥有一支高素质的班主任队伍是做好学校德育工作的保证。本学期，我校将努力做好班主任、辅导员的培训工作。

(2) 切实发挥宣传阵地的作用。做好红领巾广播站、黑板报、评比栏这些学校重要的宣传阵地，要加强管理，精心组织，及时做好新闻发布、好人好事宣传、教育政策贯彻和对外宣传工作。红领巾广播站要利用每天中午时间，做好播音工作，学校、班级黑板报至少两周要更换一期，班风竞赛每天下午第三节课后要及时公布，第二天要及时反馈。

(3) 落实主题班队活动。要进一步构建少先队、各年段、班主任一体化的学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围，坚持每两周一次的主题班队活动。如：可以结合少先队建队60周年，开展“我和我的祖国”中队主题班会。

(4) 加强少先组织建设。少先队组织要成为组织德育活动、抓学生行为习惯养成的主力军，要把小学生的行为习惯养成纳入工作职责范围，坚持日检查、周公布、月总结、学期总评的制度，大力宣传榜样学生的先进事迹，以榜样的力量激发学生，提高学生践行文明礼仪的自觉性，全面提升学生文明素养。

(四) 扎实推进校园文化建设。要以少先队为主阵地，继续深入开展校园文化“十个一”和班级文化“十个一”的建设。校园文化建设要更加凸显教育性，要根据校园环境建设的“净化、绿化、美化和教育化”的目标，充分利用学校的每一块园地，努力使校园内的一草一木、一砖一石都发挥教育的功能。

校园文化建设要更加凸显育人为本。

(1) 加强校风、教风和学风建设，规范办学行为；

(4) 充分利用重大节庆日、传统节日，设计开展丰富多彩的主题教育活动。

(五) 创建平安和谐校园。

(1) 要围绕宣传主题广泛开展安全教育。要有针对性地对学生进行防火、防中毒、防溺水、防交通事故、防地震、防楼梯拥挤踩踏等方面的专题教育，切实提高学生的安全意识和自救自护技能。完善安全档案管理，加强校园网的管理，开展网络文明整治工作，在学生中倡导“远离网吧、从我做起”，做绿色网络少年，自觉抵制不良思潮的侵蚀。各班主任、辅导员要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园建设”为主题的班队会、安全知识竞赛、黑板报设计、手抄报设计比赛等活动，丰富安全教育的内容，拓宽安全教育的领域。

(2) 要严格执行有关安全管理规定。要建立健全安全工作制度。学校会议记录要体现安全工作的总结和布置。学校安全巡查员要严格履行职责，要有巡查记录备查。节假日及防控自然灾害要落实好值班制度，做到人员到位、思想到位、措施到位、行动到位。要坚持做好甲型h1n1流感的防控工作，要做到思想到位、宣传到位、晨检晨报制度到位。要严格学生考勤管理，建立家校联系制度、报告制度，一旦发现学生(幼儿)未经请假缺课的要及时向学校报告，及时和家长联系，查

清情况，及时处置。公路沿线的学校要重视交通安全教育，靠溪、圳、水库的学校要特别注意防溺水教育，遇台风、强降雨天气要做好学生的护送工作。教师值日工作要到位，坚决杜绝校园暴力事件的发生。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

一、加强德育工作，提高学生思想素养

德育在学校实施素质教育中居核心地位，是学校社会主义精神文明建设的重要组成部分。对坚持社会主义办学方向，对学生的智育、体育、劳动教育及社会实践活动，具有向导动力和保证作用，深入开展“文明学生”“文明班级”活动把教育工作贯穿于学校教育，家庭教育和社会教育等各个方面，切实增强德育工作的针对性、实效性、积极探索有效的养成教育模式，培养学生良好的行为习惯，积极开展教育活动，促进学生德育水平全面提高。

二、加强学校管理，努力提高办学效益

1、加强教学过程管理。本学期我们要把精力用在研究管理、开展教研指导和服务上，经常深入课堂指导工作解决难题。学校领导要经常下班听课、评课，同时教导处要经常检查教案、作业批改、辅导等情况。

2、加强我校的教育教学管理，提高我校的教育教学质量不断地修订完善各种规章制度，强化制度管理，充分调动广大教师的主观能动性，加强教师的基本功训练，狠抓教育科研工作，加强对班主任的培训管理，加强对学生的学习管理，激

发学生的学习积极性，坚决杜绝歧视、体罚和变相体罚学生的现象发生。

三、加强学校领导班子建设。

1、班子人员要齐心协力、团结教职工，充分调动各方面的积极性和创造性，要有较强的组织观念，起示范带头作用。经常深入教学一线，带头学习教育理论带头实践教育改革，带头撰写科研论文，经常举办教育教学讲座。

2、大力加强师德、师风建设，树立良好的师表形象。经常组织教师认真学习《教师法》《教师职业道德》继续开展铸师魂、修师德、树师风活动。不断地提高教师爱岗敬业、教书育人的自觉性和积极性、积极推进以德执教、以法执教。

3、积极组织教师参加继续教育和各种培训、鼓励教师进行学历进修，提高广大教师的教学业务水平和育人能力，努力造就一支思想素质高。业务能力强的教职工队伍。

四、做好我校的安全工作

认真落实《__省小学安全工作暂行规定》进一步加大安全教育宣传力度，不断地提高学生的安全防范意识和自救自护能力，深入开展“安全文明校园”的创建工作，确保我校师生的身体健康和生命安全。

五、做好我校的法制及稳定工作

一是全面落实“四五”普法规划，加强法制教育，提高广大教职工的法律意识和依法执教的水平。落实《信访条例》不断加强对广大教师的政策教育，及时排查并处理。二是及时把存在的问题和矛盾在内部消化解决，杜绝上访案件的发生。

六、做好我校的党风廉政建设工作

一是加强廉政教育宣传，组织开展警示教育活动。

二是完善制度，加强监督、积极防止腐败。

三是大力开展党风党纪教育，树立正确的世界观、人生观、价值观。

七、做好我校的体育、卫生工作

认真贯彻落实《体育新课程标准》和《学生体质健康标准》上好体育课，使学生体质健康达标开展面达100%，加强学生对拒黄、拒毒和防艾滋病、防传染病的教育，使学生从小养成良好的卫生习惯，关爱自己，关爱他人，认真抓好学生的健康教育，做好常见的传染病的预防工作。

八、做好我校的收费和财务管理工作

1、严格按标准收费，坚决杜绝乱收费和乱订私订教辅读物行为的发生，完善收费公示制度。

2、做好“两免一补”工作，落实好政策制定合理的评审方案。

九、做好深化农村义务教育经费保障机制改革工作。

认真贯彻落实农村义务教育经费保障机制，切实做好新机制宣传工作，利用开学典礼、家长会，黑板报、设立政策咨询站等形式对新机制的政策进行广泛宣传，同时做好我校的“两免一补”工作。

一、指导思想

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进

学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

- (一)加强队伍建设，明确育人责任
- (二)强化教育管理，建设安全文明校园
- (三)提升学生思想素质，培养学生干部
- (四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴
- (五)增强科研力度，推进德育科研创新
- (六)密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务

学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(二)、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。3、平时有针对性地对及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引领作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加积分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、

有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建军节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并

将在十、十一月分别举行。

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20__年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育;与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“__小学优秀家长”;征集家

长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月主要工作安排：

九月：

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届__小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10. 评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

十月：

- 1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动
- 2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。
- 3、对家长摸底，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动
- 4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动
- 5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。
- 6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生；
- 7、开展课间游戏活动

十一月：

- 1、“家长社工”的志愿系列活动开始
- 2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师熟知自己的职责。
- 3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。
- 4、学生体检。

十二月：

- 1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作
- 2、学生秋游活动
- 3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

元月——二月：

- 1、评选并表彰优秀家长委员
- 2、举行第二届__小学“校长杯”班际足球赛
- 3、评选__小学优秀班主任
- 4、散学典礼并进行寒假安全教育

学校工会工作总结及下半年工作计划篇四

本文目录

1. 学校秋季工作计划
2. 小学学校秋季工作计划
3. 学校秋季学期工作计划
4. 学校秋季学期工作计划

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，全面推进素质教育。认真贯彻落实县教育局基础教育工作会议精神，以课程改革为中心。充分利用九年一贯制的优势，整合教学资源，更新教学理念，优化教师教学行为，实现学生学习独立性，培养学生良好的学习习惯和创新能力。努力提高教育教学质量。

二、工作目标

加强教学流程管理，提高教学效益。在教学管理上，以课堂质量评价的深入实施为重点，以加强流程管理为手段，以骨干教师的示范作用为引领，以营造和谐教学氛围为纽带，以促进师生发展、提高教学质量为最终目标。

三、方法与措施

（一）、抓好毕业班教学工作。

教学质量是学校的生命线。六年级和初三教学要结合实际情况，有针对性的制定各学科的教学工作计划，必须做到切实可行而且高效。要注意把握几个环节：教师要做到精讲和精心备课，选择最佳的教学方法，注意学生的个体差异，注意指导学生的学法；练习应精练，讲评习题要及时解决学生暴露的问题，让学生自己去进一步思考，自己找到正确答案。同时要协调好抓基础与提高能力的关系；教学与注重学生情绪心态的关系。切实提高和培养学生的分析问题、解决问题的能力。

（二）、结合本校实际，充分利用网络资源和远程教育接收资源开展教研工作。

1、鼓励教师学习网络技术和远程教育应用技能，并利用多媒体课件进行授课。

（三）、抓好师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学理论，

并加强学校内教师间的相互听课。

3、以网络教研和远程教育资源为主要渠道，结合本校实际，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

（四）深化课堂教学改革，开展有效教学。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，活用教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（五）、强化教育教学常规管理，全面提高办学效益和办学质量。

1、严格抓好教学常规，认真执行教学常规管理制度。为使每位教师不违规，都重视教学常规，增强教师的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责，让家长满意，社会赞同。学校每半个学期要做好一次常规检查，并将结果公布。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科的课程，加强课堂教学的研究，减轻学生的课业负担，培养学生的能力，提高教学成绩，促进学生德、智、体全面发展。

3、加强作业批改及学差生的个别辅导。按要求布置好作业，力求改革作业批改的形式和方法，批改要及时，做到点批，面批，类批，学生间的互批相结合，要及时总结，及时点评，指导总体教学。在作业反馈的基础上加强差生的个别辅导工作，坚持个别辅导与指导自学为主的原则。要结合学生学习实际，辅导要有目的，要具体。同时在课堂教学要特别注意学困生和学优生的差异性辅导，要让学优生吃得饱，学困生

吃的好。教给学生学习方法，养成爱学、乐学、会学的习惯，提高独立作业的能力。

经过多年以来不断的发展，我们学校的教学设施、师资力量、硬件软件都达到了一个比较高的水平，所以也该到了我们学校取得好的成绩的时候了。随着时间的不断的推移，我们学校的教学水平得到了很大的提高，这是我们一直以来不断的努力的结果。新的学期，我们有着新的希望，不断的成长中，我们有了更大的发展。为国家培养出的人才是我们的责任，期望新的学期我们能够做好！

学校秋季工作计划（2） | 返回目录

1. 强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨校园建设。

2. 以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名师课例等教学活动，提升教师课堂执行能力。

3. 进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

1. 搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、文明礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展符合学生身心健康、有利于吸引学生积极参与的校园文化体育活动，以活跃校园文化生活，提高学生综合素质。

2. 开展行为习惯养成教育诵读实践活动。通过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《茵柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3. 开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4. 坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5. 将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

1. 加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2. 夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3. 优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的能力，创建具有特色的素质教育课堂。

4. 开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生提供展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

1. 开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、内容定。教研组每周都以专题学习、集体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动老师的教研积极性，切实改进自己的教学行为，形成了良好的校本教研氛围。

2. 继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3. 学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

1. 进一步强化安全工作责任。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理责任落实到工作的全过程。

2. 形成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将责任落实到各班级，明确班主任、任课老师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核内容，营造安全、稳定、文明、健康的良好环境。

1. 利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不同有针对性地对师生进行安全教育。教育内容包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2. 利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长参与到学校教育管理中来，协

助学校做好学生安全工作。

3. 通过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和能力。

1. 严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2. 细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“校园小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3. 高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看校园监控系统，发现异常要及时汇报。

4. 做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范能力。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

在上级主管部门的关心支持下，在茵柄村委会、老人会、校董会的支持下，对校园进行后继改造。1. 对学校篮球场进行橡胶铺设。2. 学校跑道进行橡胶铺设。3. 创建班班多媒体，有效推进课堂教学改革和教学质量的提升。4. 为多媒体教室重新换置投影设施。5. 增添一块led显示屏。6. 重新油漆教室门，修缮班级卫生柜等。7. 更换学前班儿童课桌椅。

学校将进一步美化校园。将美化教学楼装饰、班级文化布置、学校绿化建设相结合，努力创建校园“诗海泛舟”、“刻纸传统文化”“书法展示”氛围，提高师生的校园生活质量。

积极开展社团活动，组织“乒乓小将”运动队、田径运动队、“百灵鸟”合唱小组、“诗海泛舟”小诗歌朗诵会“小蓝子”作文兴趣组、“书法兴趣组”，坚持周三“班班有歌声”的活动，努力提升学生的文化品位。组建学校鼓队，丰富学生校园生活。充分发挥学校“红领巾广播角—校园之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。让学生在艺术活动的大乐园里，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。放飞梦想，陶冶情趣。继续优化校园大课间活动，做到让学生每天锻炼时间一小时。推进校园跳绳、羽毛球、五祖拳武术的普及，让更多的学生体验运动的乐趣，打造拼搏奋进的校园精神。

继续推进“书香校园”活动。积极开展“教师读书”活动，凭借“启育讲坛”，根据安海教委办的赠书，进行交流读书心得，撰写感受感悟。开展第七届“小篮子”学生读书活动，读推荐书目，撰写读后感；办读书小报；评选读书积极分子和读书小标兵；评选班级“最佳图书角”；开展校级学生读书征文活动，在、1出版第七期学校期刊《小浪花》等。以我校晋江经济报“小记者站”，在发挥校内有特长的教师教学的同时，积极与报社负责人联系，通过双方的共同努力，培养学生的能力和情操。

八月份：

1、8月24日教师到校。

3、组织老师参加镇讲座学习活动。更新教师三年发展规划，建立教师业务档案袋。

4、组织教师暑假读书学习交流会。

5、开展学校环境卫生清洁工作。

九月份：

- 1、9月1日开学，正式上课。
- 2、开展日常行为规范学习教育活动。
- 3、进行安全教育，启动交通安全宣传教育周活动，进行师生安全疏散演练工作。
- 4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动。
- 5、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度
- 6、开展“教师节”尊师活动，师德专题教育活动。
- 7、开展“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周活动
- 8、组织训练学校田径运动队，参加镇xx年度小学生田径运动会
- 9、送交各类计划及各种表册，适龄儿童就学取证工作、学年初事业统计工作。
- 10、月检

十月份：

- 1、庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展敬老尊老活动。
- 3、开展建队节65周年紀念活动，参加唱国歌、队歌活动。
- 4、开展本校学生行为规范检查、评比，组织班班级文化建设

评比。

5、教师卡拉ok比赛

6、开展“小篮子读书”活动，推动书香校园建设。

7、举行中高年级手抄报评比活动

8、月检

十一月份：

1、期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施；开展各类谈心交流活动。举行家长开放日活动。

2、参加学科观摩活动及课题教研活动、校级干部听评课比赛。

3、参加安海镇幼儿讲故事比赛

4、参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

5、参加镇校园文化示范校专项评比活动。

6、结合11、9消防日开展疏散演练

7月检

十二月份：

1、学科观摩活动、课题教研活动、骨干教师献课活动

2、推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文

3、开展“晋江慈善日”系列活动；开展“12?9”爱国运动纪念活动

- 4、完成新一轮辖区内小学的素质教育督导任务。
- 5、开展教师专业成长档案袋检查评比
- 6、组织黑板报、班容班貌检查评比
- 7、举行庆元旦诗词吟诵比赛活动
- 8、参加镇第五届小学生合唱比赛。
- 9、晋江市学校综治安全目标管理责任考评工作
- 10、月检，

元月份：

1. 组织参加镇庆元旦活动：
2. 征集课题教学设计、案例、总结等
3. 学期质量普查。
4. 完成期末各项工作。
5. 做好各种学期教育教学工作总结□
6. 小学于xx年1月28日统一安排期末考试，1月31日学期结束、学生放假；幼儿xx年1月31日学期结束、学生放假。

学校秋季工作计划（3） | 返回目录

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都

是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将更多的同学的成绩提高。

一、指导思想：

二、工作目标：

2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。

3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。

4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。

5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。

6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的管理理论。

8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。

三、具体措施：

（一）强化后勤管理，不断提高服务质量

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

（二）充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

（三）建立健全档案制度，规范档案管理

（四）扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生的爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生的法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

5、充分发挥阵地功能，不断丰富主题活动。要把德育阵地的

德育功能发挥出来。

6、建立社区教育网络，办好家长学校，加强校园文化建设和精神文明建设，优化育人质量，提高育人效果。

7、加强社会实践教育环节，继续开展“我为小康献一策”活动，倡导和组织学生参加社会公益劳动、社区服务活动，让学生在活动中接受教育。引导学生进行积极、健康的网上生活和学习。以“我们现在怎样做家长”大讨论活动为内容，努力办好家长学校。

（五）加强师德教育，提高业务能力

3、加强师德师风培训，优化队伍结构，建立一支专兼结合、功能互补、乐于奉献、业务精湛的德育师资队伍。

4、强化干部队伍建设。在“队伍建设年”活动中，学校干部一定要带头学习，带头接受教育，带头查找问题，带头开展批评与自我批评，带头整改，做到率先垂范。改进校长培训的内容和方法，以解决学校教育教学和管理中的实际问题为中心，切实提高校长队伍特别是“一把手”科学治校、民主治校和依法治校的能力。规范校长课务分工，开展校长公开课活动。在广大教师中开展“做学生尊敬、家长认可、社会满意的教师”的活动。

5、组织广大党员干部开展保持共产党员先进性教育活动，提高广大教师的思想道德水平。

（六）明确部门职责，强化内部管理。

（七）强化教学管理，增强质量意识

2. 落实课时计划，抓好教学常规。

5. 规范学籍管理。

7. 认真抓好毕业班教学工作，并做好毕业班的质量监控。各科任教师要做好谐调工作，培养出高水平的学生，努力做好学校与家长、社会三者的关系，积极取得家长的支持，努力搞好毕业班教学工作。保证学生的合格率、优秀率达到市县规定标准。

8. 继续巩固“两基”成果，严格控制流生。积极开展家访活动，认真做好流生的思想工作，对特别生活困难的学生，给予解决学费，让其及时返校。

（八）注重科研实践，提高科研能力

广大教师进一步树立科研兴教，科研兴校的意识，积极投入教科研工作。

2. 课题组成员力争发表三至五篇课题研究性论文。

3. 发挥“心理信箱”的作用，走进学生心灵。

4. 继续开展读书沙龙活动，让读书成为教师职业的底线。要创建学习型校园。

5. 做好校本培训，继续提升教师的素质及教学艺术。

6. 开展校本教研，建立促进教师专业发展的教学与研究机制。突出针对性，立足于解决教育教学工作中的突出问题。突出广泛性，建立人人参与的教科研机制。突出实效性，立足于把问题作为课题，把案例作为素材，把自身的教育教学作为研究对象，提高工作效率。突出校本性，引导教师在理论学习的基础上开展同行互助，创造条件为教师教学研究提供专业引领。

（九）重视艺体活动，提升艺教品味

- 1、继续成立各种兴趣小组，有条不紊地开展活动。
- 2、音乐、舞蹈小艺术团训练水平再上新台阶。
- 3、切实抓好三操一活动，组织好跳绳训练。
- 5、加强健康教育，让学生在温馨和谐的环境中健康成长。

（十）加强幼教管理，提高保育质量。

- 3、重视加强中小学幼儿园的安全工作，确保全年无安全事故。
- 4、努力争创县一类园。

一时的成绩并不能说明什么，只有长时间的坚持不懈才能说明我们学校的最终的教学能力和底蕴，这些都是在不断地发展中得到的努力，曾经的我们都是这样过来的，都是从小到大，慢慢的成长。所以我们的学校也要慢慢的进步，一步一个脚印，走好我们的路程，那样的话，我们的学校才会更好！

学校秋季工作计划（4） | 返回目录

在上学期的期末考试中，我们学校的最终成绩是在这个学期有了分晓。总体来说，我们的教学成绩取得了不错的效果，我们的学生也都在不断的成长中，虽然有个别学生的心思没有用在学习上，但是大部分的同学还是认真好学的，这些都是我们一直以来要做好的。在这个学期，我们要继续上学期的教学方法，将的同学的成绩提高。

一、指导思想：

二、工作目标：

- 2、开展各类实用技术培训xx人次，培训转移劳动力600人，培养致富骨干300人，初职教育240人。应届初中毕业生实用技术参培率达95%。成人初中招生300人。
- 3、锤炼一支一心为民，廉洁从教的领导班子。
- 4、继续将“保先”教育推向深入，开展教育帮扶活动。
- 5、继续扎实开展“控流”工作，巩固“无流生乡镇”的成果。
- 6、全面尝试年级部管理教育教学模式，积极探索年级部管理的管理理论。
- 8、区域推进“古诗文诵读特色”、争创市“无流生乡镇”和“双高两基乡镇”。

三、具体措施：

（一）强化后勤管理，不断提高服务质量

3、优化育人环境，搞好校园绿化。

（二）充分发挥工会组织的作用，实行民主治校。

（三）建立健全档案制度，规范档案管理

（四）扎实开展德育工作，努力提高德育实效

1、要充分发挥校党支部在学校德育工作中的作用，全面落实《中学德育纲要》。狠抓“保先”教育的第二阶段工作，推动教育教学活动上台阶。

2、建立健全德育工作制度，成立领导小组。学校建立以校、党支部、政教处、教务处、共青团、班主任、政治教师组成

的德育工作组织，利用校会、班会、政治课等时间，加强《守则》、《规范》教育，以《守则》、《规范》为准绳，狠抓落实，常抓不懈；以《班级管理细则》规范每个班级；以班主任为主，学科教师配合多元化、多角度加强班级管理，抓好学生道德行为规范的养成；以评选“文明班级”、“文明学生”为契机，从而努力营造“人人为班级争光”“人人争当文明学生”的良好氛围，促进良好校风、班风的形成。

3、创造条件，深入开展爱国主义教育。坚持升国旗制度，充分利用国旗下讲话，及邀请乡关心下一代委员会、校外辅导员为学生进行爱国主义教育、革命传统教育和人生观教育的专题报告，从小培养学生树立“学好科学，报孝祖国”的远大理想和信念。在教学中结合各学科特点渗透爱国主义教育内容，激发学生爱国热情。同时充分利用校园电影，及爱国主义教育电视节目，加强对学生的爱校、爱乡、爱国教育，并根据我校的特点在重大节日、纪念日举行以集体主义、爱国主义教育为主的集体活动，丰富学生课余生活，锻炼学生的说、写能力。

4、加强校园治安工作，营造良好育人环境，成立学生护校队，在教师的带领下负责学校治安工作，同时加强对师生的普法宣传力度，不断增强全体师生的法律意识和法制观念。定期邀请乡镇领导及乡派出所领导来校作法制讲座，以具体的事件，生动的图片展等，加强对学生的法制教育，使学生知法、懂法、守法。坚持开展创建安全学校活动，把校园治安综合治理同周边综合治理结合起来。创造良好育人环境。

5、充分发挥阵地功能，不断丰富主题活动。要把德育阵地的德育功能发挥出来。

6、建立社区教育网络，办好家长学校，加强校园文化建设和精神文明建设，优化育人质量，提高育人效果。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇五

认真学习上级人事精神，继续以区教育局人事科精神为指导，贯彻党的路线、方针和政策。认真学习以人为本的科学发展观，根据新形势、新任务、新要求，理论联系实际，增强自我培训的实效性，从而将本校的人事管理工作在原有水平上完成得更为规范。

二、工作目标

(一)加强政治、业务学习，努力开创人事工作的新局面

1、加强政治理论学习，用科学的理论武装头脑。以深入学习党的xx大精神为重点，努力把握其解放思想、实事求是、与时俱进的理论精髓，以科学发展观指导人事工作，探索规律，开拓创新，增强工作责任感，强化服务意识，加强作风建设。

2、加强业务学习，提升管理水平，认真学习有关人力资源管理的相关政策、规定，开拓视野，丰富信息，全面提高管理水平，建立办事高效、规范的工作管理机制。

(二)加强教师队伍建设，提高教师的整体素质

1、继续推进用人制度改革，严格规范操作程序，一按核定的教职工编制，规范设岗；二按教师自愿报名公开竞聘，学校考核，决定聘用，签定聘用合同；三按双向选择的原则，学校为被聘教职工提出聘任工作；四经双向同意，与被聘任的教职工签定聘任合同；五是做好聘后的考核工作。

2、加强青年教师“一二三培养工程”的组织实施工作。期初制定青年教师成长的目标任务，要求每一位青年教师制定个人奋斗目标及具体实施措施，期末对他们进行考核并提出意见和建议。

(三)规范档案管理工作，使我校的档案工作科学化、规范化，为学校的教育、教学及宣传工作服务。做好本学期学校文书的归档工作，严格按照要求保管、借阅档案；协助有关部门做好创建工作中资料的整理。

(四)搞好职称评聘、考核、管理，积极推进职称改革

1、强化岗位意识，搞好岗位设置。加强调研工作，学习兄弟学校职改工作的先进经验，推进专业技术职务科学设岗、按岗聘任。加强聘后管理考核工作。通过岗位设置，形成专业技术队伍合理结构，促进学科发展。

2、做好专业技术的职称评聘工作，提高工作水平。大力宣传职称改革等方面的方

针、政策，继续研究制定切合我校实际的专业职务评审条件，正确把握好职称工作的导向。把职称评聘工作作为学校人事制度改革的有机组成部分，使其成为充分调动广大专业技术人员的工作积极性、创造性的有效激励机制。

(五)保质保量做好人事日常工作。

1、人事调配、干部晋级、日常考勤、职工离退休、奖惩。

2、工资调整、临时工管理、技工培训、劳动保护等。

3、教师资格认定、教师职称培训、教师评优报奖。

4、做好人事档案规范化、科学化、现代化管理模式工作；

5、完善学校教职工信息库工作。

三、大致工作安排

九月份：

- 1、制定本学期工作计划。
- 2、与教职工签定聘用、聘任合同，新教师签定雇佣合同。
- 3、新教师填写干部履历表、建立个人业务档案。
- 4、学校本学年基本情况上报。
- 5、班主任津贴报批。
- 6、上报教师高一层次学历进修奖励情况。
- 7、对教职工信息库中人员的基本情况进行修改、完善。
- 8、电子邮件的收发，上级来文登记、归档或分发到有关科室阅办。
- 9、出缺勤登记、统计汇总。

十月份：

- 1、组织教师参加职称计算机考试。
- 2、教师职称情况统计。
- 3、对晋升职务的教职工进行调资。
- 4、两年一次的正常工资晋升。
- 5、填写教职工工资变动表。
- 6、电子邮件的收发，上级来文登记、归档或分发到有关科室阅办。
- 7、出缺勤登记、统计汇总。

十一月份：

- 1、组织教师参加省职称外语考试及苏州市职称外语考试
- 2、__年上半年职称计算机报名。
- 3、教师个人业务档案整理。
- 4、完成教育局每年一次的人事年报和工资年报。
- 5、电子邮件的收发，上级来文登记、归档或分发到有关科室阅办。
- 6、出缺勤登记、统计汇总。

十二月份：

- 1、教师个人业务档案整理。
- 2、全校教职工的年度考核及评优工作
- 3、电子邮件的收发，上级来文登记、归档或分发到有关科室阅办。
- 4、出缺勤登记、统计汇总。

一月份：

- 1、教师学期考核工作。
- 2、电子邮件的收发，上级来文登记、归档或分发到有关科室阅办。
- 3、出缺勤登记、统计汇总。

4、学期工作总结。

5、教育、教学资料的整理、立卷、归档工作。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇六

各地各校要认真落实高校、中小学校、托幼机构的《秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案(更新版)》要求，逐一落实疫情防控措施。在继续落实“错时、错峰”返校原则基础上，按照“一校一案”的要求，科学制定秋季开学方案，周密安排学生返校报到，安全有序推进秋季开学工作。要提前做好消毒剂、口罩、手套、洗手液等防疫物资储备。严格防范境外疫情输入，目前尚在境外的外籍师生，未接到学校通知一律不返校、新生不报到。

二、加强人员健康监测

各地各校要督促指导教职员工和学生做好自我健康监测，开学前14天和开学后14天每日连续进行体温测量，记录健康状况和活动轨迹，并如实上报学校，发现异常情况要立即逐级上报。教职员工和学生入校时严格进行体温检测，查看行程码、健康码，确保入校人员身体状况健康。各地各校要精准做好有中高风险等级地区旅居史的来(返)赣州教职员工和学生的健康管理服务，返校前须向学校出示7天内的核酸检测阴性证明，并返校时要在学校所在地进行7天(从入赣开始计算)居家或集中隔离医学观察，并进行新冠病毒核酸检测阴性者方可入校工作学习;对无法提供上述核酸检测阴性信息的人员，到达赣州后立即开展核酸检测，等候期间实施相对集中隔离医学观察，检测结果阴性者，可转为学校所在地居家医学观察14天(从入赣开始计算)，并进行新冠病毒核酸检测阴性者，方可入校工作学习。

要督促教职员工和学生做好返校途中的个人健康管理，在公共交通工具上全程做好个人防护，尽量减少与其他人员交流，

避免聚集，与同乘者尽量保持距离。如返校途中身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、咽痛等症状应当及时就近就医排查。要重点做好毕业年级学生健康管理的对接工作，毕业年级学生录取前由原所在学校负责监管，录取后由对应的录取学校负责监管，确保所有学生健康管理无盲区、全覆盖。

三、强化健康宣传教育

各地各校要认真落实《赣州市中小学健康促进行动实施方案》，科学普及健康知识，将新冠肺炎及传染病防控知识与技能等纳入开学第一课内容，持续组织开展“师生健康中国健康”主题健康教育活动。开展健康促进学校创建活动，增强师生的健康意识和健康行为，掌握相应知识和技能，养成良好卫生习惯。要重点关注学生视力、心理等问题，为师生提供心理健康咨询服务。

四、开展校园卫生整治

各地各校要深入开展新时代校园爱国卫生运动，加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要聚集场所和洗手间、洗漱间的保洁和消毒，室内保持通风换气，对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面进行预防性消毒处理。要开展校园环境卫生大扫除，彻底清除积存杂物、废弃物、卫生死角。落实《赣州市学校生活垃圾分类与减量工作实施方案》，做好生活垃圾清理、分类和投放，保持校园整体环境干净、整洁。

五、加强食品安全管理

各地各校要加强食材采购、存储、加工和销售等环节安全管理，严格执行食品进货查验记录制度。要重点排查食堂储存的进口食品和冷链食品，在进行新冠病毒核酸检测结果阴性且能确保安全的前提下制作、食用以上食品，食堂在采购、加工食品原料时原则上尽量减少进口及国内有疫情地区的冷冻肉类及海水产品等冷链食品。要做好食堂从业人员的知识

培训、健康管理、个人防护等工作。

六、落实疫情防控责任

各地各校要严格落实属地管理责任、部门监管责任和学校主体责任，依法依规做好秋季开学疫情防控相关工作。市教育局将组织人员对各地各校开学准备情况进行督导、检查，及时发现疫情防控和学校开学过程中存在的问题并进行有效整改；对在校园疫情防控和秋季开学工作中不担当、不作为、慢作为、乱作为以及弄虚作假等问题，严肃查处并问责。

各地各校开学后要根据疫情防控形势，按照省、市有关要求，严格属地管理原则，适时调整疫情防控措施，既要避免麻痹大意，又要防止过度防控，统筹推进疫情防控和教育教学工作，做到“两手抓、两不误”。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇七

以理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，坚持育人为本、规范办学，坚持质量立校、文化兴校、特色强校，促进学生健康成长，促进教师专业提升，促进教育事业和谐发展。以“三课提质”为主题，以师生发展为主线，以特色文化为基础，牢牢把握改革、发展和创新这一强大动力，牢牢守望优质教育这一根本目标，全体老师精诚协作，砥砺奋进，努力创办优质教育，为培养全面个性人才奠定良好基础。

二、工作目标

1. 巩固深化义务教育均衡发展成果，落实“全面改薄”，改善基本办学条件。
2. 以创先争优活动为载体，有计划推进“素质教育工作综合督导”、“晋江市书香校园”、“晋江市家长学校实验校”

等创建工作，精细学校管理，突显办学特色，提升办学内涵。

3. 以“三课提质”（课程、课堂、课题）为抓手，开齐上足“三级”课程，打造有效课堂，深化各级课题研究，全面提升教学质量。

4. 以创建“福建省学校安全标准化提升工程三年行动”为载体，以“保障师生的人身安全和学校财产安全”为目标，强化安全制度与安全措施的落实，全面构建“学校、家庭、社会”三位一体的安络，确保学校安全发展。

三、工作重点

1. 强化师德师风建设，激发敬业爱生的正能量，争做家长满意教师。

3. 强化学生文明礼仪、习惯养成教育，以德促智，促进学生全面发展。

4. 强化家校安全互动平台建设，齐抓共育保平安。

5. 构建多彩校园文化，优化多元教育内涵，提升学生素质教育水平。

6. 深化课程理论建设，制定校本课程标准，完善“三级课程”评价体系。

7. 创新“阳光体育”活动模式，提高学生身体素质。

8. 扎实推进“十五校”校际联动模式，促进区域教育均衡发展。

四、具体工作

做真教育，完善办学条件

(一)落实“全面改薄”，改善办学条件

认真落实教育部“全面改薄”2项底线要求，将底线要求作为全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件项目优先保障，巩固深化义务教育均衡发展成果。

(二)推进教育信息化，推进教育现代化

信息化，现代化装备逐步到位。

做真教育，精细学校管理

(一)以“教育督导”为重点规范学校管理

本学期，已在充分酝酿、多方征求、梳理整合的基础上完善《学校章程》，并根据《学校章程》结合学校实际修正学校各项规章制度。积极配合责任督学落实日常督导、专项督导工作，促进学校工作规范运作。组织学习贯彻《关于印发泉州市中小学素质教育督导评估实施方案的通知》精神，做好迎接镇级首轮教育督导工作。

(二)以“创先争优”为契机精细学校管理

全面贯彻落实《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》精神，进一步深入推进落实学校精细化管理，从一日常规精细化管理为抓手、各部口工作精细化管理为基点，以创建“素质教育工作综合督导”、“晋江市书香校园”、“晋江市家长学校实验校”为契机，精细学校各项管理，以目标分解细，职责划分细，制定要求细，过程监控细，考核评价细为目标，真正将精细化管理落到实处。

做真教育，规范办学行为

(一)课程规范设置

行政巡课与教务组不定期巡查相结合，并做好巡课记录，确保开齐开足上好各类课程。精心设置校本课程，根据校内师资特长，尊重学生兴趣需求，采用外聘内派全面开设丰富多彩的校本课程，充分发挥学生特长，人人全员参与，培养学生全面个性发展。

(二) 课堂追求有效

以校本教研为载体，加强教师的理论学习与课例研讨相结合，组织教师认真研读课标，

研析教材，依托集体备课、磨课、师徒同课、同伴合作课、赛课等形式，培养教师课前备好课，课时上好课，课后善反思（一课一反思），提高教学课堂效率。酝酿制定课堂高效评价机制，促进教师从关注学生成绩转化为关注课堂高效。开展规范汉字听写、中高年级命题作文比赛，举行口算计算、应用题解题等比赛，提高学生知识储备及运用能力。

(三) 课题研究实效

的研究；数学组要争取申报镇级课题，技能组的镇级课题要扎实开展，各教研组骨干成员要努力申报镇级个人小课题。鼓励教师申报镇级个人小课题、校内微型课题。邀请进修学校老师莅校开设小课题研究专题讲座，提高教师的课题研究实效。

(四) 切实落实减负

求作业的质，作业要求工整、少量、精致，切实减轻学生的课业负担。以月检、作业评比、作业抽查等形式，提高学生作业质量。有效落实“减负书包”既减轻书包重量，又减轻学生课业负担。

做真教育，深化素质教育

(一)德育工作求实效。

把立德树人作为根本任务，践行社会主义核心价值观。以习惯教育为德育重点工程，以少先队月主题活动为载体，抓好学生文明礼仪教育，渗透未成年人思想道德教育。以

《*规》(全员)《三字经》(中年段)《论语》(高年段)为德育诵读教材，利用国旗下讲话以轮流的形式开展中队经典诵读展示活动，分年段分层次践行《*规》，让学生在学习《*规》学做人。继续实施“日行一善”教育实践活动，进一步培养学生知善、行善、扬善。开设校级、班级“道德讲堂”活动，以社会公德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，全面提高青少年学生的思想道德素质。加强班主任队伍建设，通过开展班主任工作例会、班级管理论坛等形式，提高班主任队伍整体素质。组织中队辅导员全员培训，定期学习，指导辅导员开展少先队工作。

(二)加强体艺科技工作。

创新开展3分钟大课间活动，即广播体操、五祖拳、特色操、分年级错时段跑步相结合，认真落实每天的“两操”(课间操、眼保健操)及下午2分钟的体锻活动，确保学生每天健康锻炼一小时。以创新开设校本课程为重点，把各兴趣小组活动提升为技能活动类校本课程，开设了2项组别：太极拳、什音、南音、篮球、围棋、舞蹈、科技制作、直排轮、舞狮武术、灯谜、烹饪、乒乓球、直映识字画字、软笔书法、美术、电脑、英语口语、合唱等，让每个学生都能参加自己喜欢的技能活动类校本课程。推动实施“体艺2+1”项目，让每个学生在小学阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。广泛开展科普宣传活动。选拔推荐优秀人才参加安海镇田径运动会、器乐独奏、合唱、鼓号队等比赛。鼓励师生积极参加社会实践活动，组织教师参加拓展训练;以小记者站为依托，配合少先队主题月，开展丰富多彩的小记者活动，创新形式组织学生外出实践、采风活动，培养学生社会实践能力。开展第xx届推普周活动。

(三)加强安全卫生教育

健全安全教育管理制度，坚持开展月安全主题活动，坚持每月召开安全排查例会(有制度有记录，坚持安全隐患月报制度，每月25日前向教委办上报当月情况)，定期分析排查校舍、交通、消防、游泳、治安、饮食、课间活动、师生大型集体活动、季节性传染病等方面可能会出现的苗头性问题，建立应急工作机制和校园救助系统。加强专职保安管理，明确保安员的职责与要求，提高保安员的素养和应急能力，确保校园安定稳定。积极开展各种安全演练，提高师生自我保护和自救能力，确保师生临急不乱，处危不惊。要加大校园及周边环境治理力度。及时排查校园及周边安全隐患。进一步规范午托管理，提高午托的服务意识与服务水平。积极开展“福建省学校安全标准化提升工程三年行动””创建工作，接受安海片区综治安全工作互检，着力营造和谐稳定的校园环境。

做真教育，强化师资队伍建设

(一)强化师德教育，塑好师德形象

坚持把师德建设摆在教师队伍建设的首位。大力倡导“我是一名教育人”的理念和共识，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，开展“感恩、奉献、圆梦”师德演讲比赛、“夸夸我身边的好同事”故事交流会等。深化师德教育，多措并举规范教师从教行为，建立健全师德建设监督考评机制，对教师师德师风实行“一票否决”制，把教师的职业道德作为工作考核的重要内容和职务聘任的重要依据。开展创建“优秀教师群体”和评选“学生心目中的好老师”活动及家长参与评教活动，对涌现出来的优秀教师进行表彰奖励，激励广大教师积极投身教育事业，激发教师正能量，争做家长满意的教师。

1. 加强专业化发展，练好内功

的方式，邀请市进修学校领导莅校开设专题讲座，邀请泉州名师工作室送教(12月中旬数学专场)活动，争取承办市级语文或英语主题专题研讨活动，开展“十五”联动校青年骨干教师课堂展示活动；鼓励支持教师外出学习、培训、观摩活动，并做好二次代训及撰写学习心得。继续以课题研究为载体，通过推门听课、磨课、公开课等形式，提高教师业务水平。鼓励教师积极参加市、镇及“十五”联动校各类教学技能展示或比赛，为教师提供成长平台。着力抓好青年教师成长工程，以加强基本功培训、提高课堂教学质量为核心，通过师徒结对、与骨干教师、名师同台献课等方式加快新教师快速成长。

2. 倡导全员读书，提升涵养

做真教育，提升办学品质

(一)加强校园环境建设

校园文化作为一种环境教育力量，对陶冶师生情操，塑造师生健康人格，全面提升师生素质，有着巨大的影响。本学期，学校将以“因地制宜，特色优化”的思路，发掘、利用校园环境因素，力求用最少的投入，对校园的整体环境进行优化的改善，结合办学理念精心营造班级主题文化、专用室文化、办公室文化、廊道文化、厕所文化等校园文化，打造激励师生健康向上的生态景观和人文景观，形成浓厚的立体环境文化。

(二)加强党风廉政建设

深刻领会中共中央政治局提出的“八项规定”、省委反腐办“九个严禁要求”与晋江市委教育工委关于学校“四风”要求的重要意义，真正把“八项规定”“九个严禁要求”“四风要求”作为刚性约束，以踏石留印、抓铁有痕的韧劲持之以恒地把正党风肃党纪作为一项经常性工作来抓。

严格要求党员教师以身作则，发挥带头表率作用，“辐射”正效应，以良好的干部作风不断推动良好校风的发展。全体教师要做到以下四个方面：认清形势，统一思想；清正廉洁，树立正气；厉行节约，反对浪费；遵纪守法，率先垂范。

(三)加强特色课程文化建设

本学期，楹联校本课程进一步在实践中摸索、实践，总结，组织楹联教师以年级编印楹联校本课程，保证每周一课时的楹联课，两周一征联作业，定期举行楹联活动，传承中华优秀传统文化。学校将根据时代的发展、形势的需要、教学的实际，审时度势调整开发校本课程，组织编写学校分低、高年级经典诵读校本课程，并利用晨读开展经典诵读以及全校性大型经典诵读成果展示活动；深入挖掘安海丰富的文化资源，依托校友力量，拟于201x年组织编写《安海文化》校本课程，让学生初步了解安海文化。丰富校园特色课程文化，彰显学校办学特色。

做真教育，构建家校合力

举行家长委员会换届仪式，定期召开家长委员会及家长会，商议学校热点、难点问题；举行“家长开放月”系列活动，让家长走进学校，参与活动，进入课堂，全方位了解学校办学情况。开展家访活动，增进家长沟通。多举措拓展家校联系，形成家校合力，共促学校发展。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇八

坚持科研先行、以研促教、以研促学、高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和

全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

二、工作目标

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

三、主要工作和措施

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》《xx县中小学教学常规》《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》（20xx—20xx）作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会 and 镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的. 思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学

校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：

(1) 数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。

(2) 语文科落实字、词、句等基础知识。

(3) 英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参

加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1) 自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2) 加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3) 以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4) 坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5) 落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6) 加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7) 结合诚信教育活动，严肃考风考纪，以考风促良好的学

风、教风的形成。

(8) 抓好学生、教师的规范字书写，并定期组织比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

四、教学教研工作主要行事历表

时间

内容

9月

- 1、开展专题业务培训。
- 2、进行上期（年）学校质量分析。
- 3、制订各类教学教研计划。

10月

- 1、检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。

2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。

3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

1、组织期中考试和及试卷分析工作。

2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

1、对教学工作进行常规检查。

2、提出期末复习计划。

1月

1、做好期末考试的一系列相关的学校工作。

2、各项总结的收集。

学校工会工作总结及下半年工作计划篇九

一、指导思想：认真贯彻市教委关于20—学年度中小学寒假工作安排的通知，充分利用寒假这一有利时机，广泛开展“弘扬航天精神，服务家乡振兴”活动，成立假日小队，为公益劳动、社会治安、移风易俗、为民服务等作出少先队员应有的贡献，从而进一步弘扬社会主义新风尚，展现当代少年儿童崭新的精神风貌。

二、活动安排：1、“我爱我家”为主题，学习在家庭生活中做个好孩子开展家庭“四个一”活动，把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中

当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，培养生活自理的习惯。学习“如何合理使用压岁钱，”制订一份“压岁钱消费计划书”从而倡导爱心消费，培养现代金融意识，节约每一分钱，体会父母赚钱养家的不易，并学好当家理财的本领。结合“春节”要求每位少先队员自制一份“新春贺卡”或写一句新春寄语给父母或亲人，培养自己对家庭、亲人的关爱之心。以“今天我当家”为题，每人写一篇寒假日记，开学初以班级为单位进行评比。

2、“情暖社区青春行”为主题，学习在社区生活中做个好主人以雏鹰假日小队为载体，指导学生把为社会服务作为服务的岗位，深入敬老院、贫困家庭等，积极参加各项社区助残、帮困、慰孤、助老献爱心活动，开展形式多样的“新春真情传播行动”，例如帮助军烈属、残疾人等，通过为他们读一次报、买一次年货、打扫一次卫生、洗一次衣服等形式体验关心他人、帮助他人、服务他人、服务社会从而实现自身价值的真实感受。以班级为单位，充分利用社区的各种资源，开展“弘扬载人航天精神”宣讲团、“反邪教警示教育”宣讲团等活动。（此项活动5、6年级开展，开学初交总结）。

3、“我与家乡同成长，争做文明好公民”为主题，学习在家乡生活中做个好公民以“四不四讲”（不讲粗话，讲文明；不乱扔垃圾，讲卫生；不乘车抢座，讲礼让；不闯红灯越线，讲规则）为内容，开展我与家乡同成长，争做文明好公民活动。以中队为单位开展《温馨劝语》征集活动，在开展活动的同时培养学生的文明意识。积极组织学生参加“读史修身”征文活动、社区文化广场活动以及公共场所的志愿者活动，使少年儿童过一个文明、健康、快乐的寒假。

三、组织形式：各中队根据实际情况，以“小型、分散、就近”为原则，由少先队员组成假日小队，选举正副小队长，建立小队记事簿，集体制订活动计划，由小队长具体负责实施。中队辅导员参与监督。

四、注意事项：1. 注意人身安全，不玩水、火、电。2. 参加健康正当的活动，不迷信、不赌博。4. 保护视力，不打游戏机、不进网吧、不长时间看电视。5. 勤俭节约，不乱花钱、不向父母提过高要求。6、力尽所能地帮父母干些家务，做个勤劳的孩子。7、积极倡导开展唱好歌、看好片、看好书活动。