

# 最新幼儿园校园欺凌自查报告(优秀6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园校园欺凌自查报告篇一

学校成立以分管校长为组长，政教处、级部主任、班主任为组员的校园欺凌工作小组。分管校长抓好对校园欺凌问题的安排和部署，政教处组织开展对校园欺凌问题的具体落实，确保问题得到早发现、早教育、早禁止，最终实现“校园欺凌”零数字化。

学校认真制定开展“校园欺凌”专项治理实施方案，制定完善“校园欺凌”的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。对各处室、各级部、班主任、任课老师都提出相关监督职责，全员总动员，人人参与到预防“校园欺凌”行为工作中来。

全校三十个班级定期开展以“校园欺凌”治理为主题的专题教育，对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对“校园欺凌”事件预防和处理的相关政策、措施和方法等，做到防范在前。通过组织学生观看影片、办手抄报等形式开展教育。加强对班级文化和班级活动的精心组织，让学生在活动中学会团结包容，健康快乐相处。

学校加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，定期在全校学生中开展校园欺凌行为调查，班主任老师密切关注学生的情绪

状态，认真开展“我被谁欺负了”“我发现了校园的欺凌行为”等问题的调查和排查，确定目标，及时开展家校双边教育，彻底消除问题隐患。

加强各班级对校园欺凌问题的自查和研究，及时发现并有效化解学生之间纠纷，调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。针对小学生辨别是非能力不强、易于受外界及网络影响的特点，学校组织开展对问题学生的帮扶疏导，让所有的学生都能无忧无虑快乐成长。

## 幼儿园校园欺凌自查报告篇二

教育、规章制度完善、加强预防工作、校园欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

1、制定完善了校园欺凌的预防和处置制度、措施。

2、建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

1、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充实完善相应的器材设备。

2、充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

3、认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好矛盾化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。

4、要加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。

值班领导和安保人员要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。通过排查和调查了解，暂未发现我校存在校园欺凌事件。

## 幼儿园校园欺凌自查报告篇三

根据《郑州市教育局关于对校园欺凌专项治理工作进行督导检查的通知》（郑教明电〔20xx6〕333号）要求，根据上级的精神，我校对围绕法制专题教育、规章制度完善、开展自查自纠、欺凌事件发生和处理四个方面对专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结如下：

（一）扎实开展行之有效的专题教育。

我们坚持把搞好教育、打牢思想基础作为专项治理的首要环节来抓。我校利用红旗下的讲话、学生集会对全体师生进行以

“反校园欺凌，建平安校园”的主题教育活动。在行政例会上由校领导组织开展品德、心理健康和组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

（二）为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组。

学校领导、班主任和科任教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及校园欺凌安全的各项内容进行认真分解落实到人，防止了工作上的相互推诿，从而形成了学校教教职工齐心协力共抓安全的良好局面。

（三）建立安全工作领导责任制和责任追究制。

（四）建立校园欺凌事件台帐。

为了及时快捷地开展工作，学校成立相关的工作领导小组，建立工作台账，预防校园欺凌事件的发生。一旦发现问题，及时报告，及时处理，避免发生安全事故。今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

今后，我校仍将进一步重视校园安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

## 幼儿园校园欺凌自查报告篇四

为有效预防校园欺凌事件，维护学校的稳定，保障教育教学工作的正常运行，根据《关于开展校园欺凌专项治理活动》通知要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现将自查情况汇报如下：

### 一、组织宣传发动

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

## 二、加强组织领导

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

组 长：郭洪亮

副组长：许士杰、许奉荣

成 员：耿学英 宋玉海 牟艳敏 杨 莎 各班班主任 学校家委会主任、副主任： 张 闯 于宗琳 工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

## 三、精心组织安排

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(二)开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。

(三)加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

#### 四、健全健全各种制度

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、餐厅等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向值班老师汇报，值班教师要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要

及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

## 幼儿园校园欺凌自查报告篇五

按照《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[2016]xx号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》（x教委办[2016]xx号）精神，依据《xx区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》，为更好地开展我校校园欺凌专项治理活动，特制定以下活动方案。

### 一、治理活动目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

### 二、治理活动领导小组

组长：

副组长：

成员：

### 三、安排及要求

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：宣传学习教育2016年5月-7月。

（一）开展教育。学校集中组织对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，同时开展品德、心理健康和安全教育，于6月15日前制定《xx小学校园欺凌专项治理实施方案》，依据《方案》组织、实施一系列教育和自查工作，达到加强法制

教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园的目的。

1. 专题教育启动仪式。学校德育处负责在6月20日开展“校园欺凌治理”活动启动仪式。内容包括升旗仪式、德育主任宣读《方案》、学生国旗下发言《我们拒绝校园欺凌伤害——校园欺凌治理倡议书》和张宝增校长讲话四个内容。

2. 专题宣传学习活动。学校组织全体教职工集中学习《国务院教育督导委员会办公室决定开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[2016]22号）和《市教委关于在全市教育系统开展校园欺凌专项治理的通知》（津教委办〔2016〕64号）精神，依据□xx区教育系统开展校园欺凌专项治理实施方案》文件，了解对校园欺凌事件预防和处理的’相关政策、法规和措施等。利用电子屏分早中晚三个时段显示我校专题教育活动主题——“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”，时时警醒师生。

2. 主题班会教育。学校组织各班在6月20日开展“预防校园欺凌伤害，强化自我保护意识”为主题的班会教育，严肃校规校纪，规范学生行为，认识到校园欺凌行为的危害性。同时适当开展品德和安全教育。

3. 法制教育。学校将由张宝增小组协调（时间另定），邀请xx镇派出所□xx镇司法等部门专业人士到校，在3-5年级开展法制教育。

4. 承诺签名活动。学校少先队将组织所有少先队员于6月27日进行“我拒绝校园欺凌伤害”签名承诺活动。

5. 学校德育处协调心理健康主管教师孙鹏丽，根据《心理工作计划》，协同班主任，适时适当地对全校学生进行一次心理团体辅导，并针对个别学生进行疏导教育（档案存档）。



（二）完善制度。学校由德育处负责制定完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处置校园欺凌的职责。

（三）加强预防。学校由校安办负责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，检查校园一键报警线路，确保畅通；让学生知晓遇到欺凌伤害时，及时向学校汇报，必要时拨打110报警，及时制止校园欺凌伤害事件发生或将伤害降到最低。

（四）及时处理。学校将强化责任意识，一旦校园欺凌伤害又发生必须做到及时发现、调查处置校园欺凌事件，严厉教育并严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

第二阶段：自查整改总结2016年9月-12月。

1. 自查。学校校园欺凌治理活动领导小组针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处置情况等，进行全面自查、整改和总结，形成报告并上报。此项工作于2016年9月15日前完成。

2. 区县普查。我校将按照xx区教育局的工作安排，配合搞好区域内所有中小学校专项治理情况进行全面督查，于2016年10月20日前将完成。

3. 市级抽查。根据“市教育督导部门将组织督查组对本市专项治理情况进行抽查“安排”，此工作将于2016年11月15日完成。

总之，我校将根据国务院、天津市□xx区教育局督导委员会制定的方案和要求，认真开展校园欺凌伤害专项治理活动，确保不发生校园欺凌事件；如若一旦发生将及时处置，对造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

## 幼儿园校园欺凌自查报告篇六

针对学校实际情况，学校建立校园欺凌事件处置预案，为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组等临时性机构。并对可能发生的欺凌事件的处理方法，提出了具体的操作流程及应对措施。此外，学校建立安全工作领导责任制和责任追究制。与安全分块包片人员、各处室负责人员、班主任等签订防范校园欺凌事件安全责任书，将安全工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予取消评先评优资格、情节和后果严重的，追究法律责任。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，学校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。